## **Primera Infancia**

La primera infancia se constituye en el momento del curso de vida con mayor posibilidad de potenciar el desarrollo cerebral a través de la interacción con el ambiente y su contexto, por lo tanto es de vital importancia reconocer las características físicas, biológicas, psicológicas y sociales a las que cotidianamente están expuestos los niños y las niñas en este momento vital, así como identificar situaciones que pueden incidir negativamente en la salud y en su desarrollo, y de esta manera hacer un abordaje diferencial en la atención.

El abordaje propuesto en la RPMS durante este momento del curso de vida incluye la valoración integral de la salud y el desarrollo, identificar tempranamente la exposición a factores de riesgo y detectar de forma temprana alteraciones que afecten negativamente la salud y el proceso de crecimiento y desarrollo, con el fin de referirlas para su manejo oportuno, por parte de talento humano de medicina o enfermería. A partir de ella se establecen una serie de intervenciones, programáticas o no, que complementan el abordaje clínico inicial.

Adicionalmente, las sesiones educativas individuales, grupales o familiares, indicadas de acuerdo con los hallazgos de la valoración, permiten potenciar o desarrollar capacidades para el cuidado de la salud y gestionar los riesgos específicos identificados previamente.

A continuación se presenta el cuadro que resume el esquema de atención para este momento vital (incluye las intervenciones individuales, grupales y familiares)

| **PROCEDIMIENTOS /CONSULTAS** |  | **FRECUENCIA SEGÚN EDAD EN MESES (M) O AÑOS (A)** | **TALENTO HUMANO** | **DIRECTRICES DE OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CUPS** | **1 M** | **2-3 M** | **4-5 M** | **6-8 M** | **9-11 M** | **12-18 M** | **18-23 M** | **24-29 M** | **30-35 M** | **3 A** | **4 A** | **5 A** |
| VALORACIÓN INTEGRAL | Atención en salud por medicina general o especialista en pediatría o medicina familiar | 890201 | X |   |  X |   |   | X |   | X |   | X |   | X | Medicina familiar Especialista en pediatríaMedicina general | Atención en salud por medicina general, pediatría y enfermería en la primera infancia. |
| Atención en salud por profesional de enfermería | 890205 |   | X |   | X | X |   | X |   | X |   | X |   | Enfermería | Atención en salud por medicina general, pediatría y enfermería en la primera infancia. |
| Atención en salud bucal por profesional de odontología | 890203 |   |   |   | Dos veces al año (1 por semestre) a partir de los 6 meses de edad | Odontología | Atención en salud bucal |
| Atención por profesional de enfermería, medicina general o nutrición para la promoción y apoyo de la lactancia materna | 890305 | X | Adicionales según criterio del profesional |   |   |   |   |   |   |   |   | EnfermeríaNutriciónMedicina general | Valoración, promoción y apoyo de la técnica de lactancia materna |
| PROTECCIÓN ESPECÍFICA | Aplicación de barniz de flúor | 997103 |   |   |   |   |   | Semestral a partir del año de edad | OdontologíaAuxiliar de salud oral | Atención en salud bucal |
| 997106 |   |   |   |   |   |
| Profilaxis y remoción de placa bacteriana | 997310 |   |   |   |   |   | Semestral a partir del año de edad | OdontologíaAuxiliar de salud oral | Atención en salud bucal |
| Aplicación de sellantes | 997102 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Según criterio del profesional a partir de los 3 años | OdontologíaAuxiliar de salud oral | Atención en salud bucal |
| Vacunación | 993 |   | X | X | X |   | X | X |   |   |   |   |   | Enfermera o Auxiliar de enfermería | Manual técnico administrativo del PAI. Capítulo 16. Esquema de Nacional Vacunación |
| Fortificación casera con micronutrientes en polvo |   |   |   |   | X |   | X | X |   |   |   |   |   | No aplica | Fortificación con micronutrientes en polvo |
| Suplementación con micronutrientes |   |   |   |   |   |   |   |   | A partir de los dos años de edad, dos veces al año | No aplica |   |
| Suplementación con hierro\* | B03AA0701 | Ver nota al pie |   |   |   |   |   |   |   |   |   | No aplica |   |
| Desparasitación intestinal antihelmíntica \*\* | P02CA0301 |   |   |   |   |   | A partir del año de edad, dos veces al año. Junto con la suplementación | No aplica |   |
| EDUCACIÓN PARA LA SALUD | Educación individual (padres o cuidadores) | 9902 | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud.  | Según procedimiento de educación para la salud | Educación para la salud.  |
| Educación dirigida a la familia | 9901 | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los ciclos y contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud.  | Según procedimiento de educación para la salud | Educación para la salud.  |
| Educación grupal | 9901 | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los ciclos y contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud. Se debe derivar a por lo menos a tres ciclos educativos  | Según procedimiento de educación para la salud | Educación para la salud.  |

\*Nota: En el caso de madres con estado nutricional subóptimo durante el embarazo y la lactancia, que planean ofrecer al recién nacido lactancia materna exclusiva o predominante, se recomienda administrar al niño, desde el nacimiento, un suplemento que aporte 1 mg/Kg/día de hierro elemental hasta que se introduzca alimentación complementaria adecuada.

\*\*Nota: Se debe realizar en las zonas con prevalencia parasitaria igual o superior al 20%; en donde no se conozca la prevalencia se realizará en los territorios con porcentaje de NBI (componente de servicios) superior al 25%.

## **Infancia**

A pesar de disfrutar de un mayor nivel de fortaleza e independencia respecto a la primera infancia, los niños y niñas en este rango de edad continúan siendo personas que requieren un acompañamiento muy cuidadoso en su salud, dadas las vulnerabilidades asociadas al momento del curso de vida.

Adicional a los elementos ya abordados desde la primera infancia en cuanto a valoración del desarrollo integral y multidimensional de los niños y niñas y la identificación temprana de alteraciones que puedan afectar su salud, la valoración integral se orienta a la identificación de factores y conductas de riesgo que puedan ser moduladas y corregidas antes de que se presenten afectaciones importantes, principalmente en torno a modos, condiciones y estilos de vida.

Cuadro 2: Esquema de atención integral en salud para niños y niñas en infancia

| **PROCEDIMIENTOS /CONSULTAS** | **CUPS** | **FRECUENCIA SEGÚN EDAD EN AÑOS**  | **TALENTO HUMANO** | **DIRECTRICES DE OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |  |  |
| **VALORACIÓN INTEGRAL** | Atención en salud por medicina general o especialista en pediatría o medicina familiar | 890201 | X |   | X |   | X |   | Medicina GeneralEspecialista en PediatríaEspecialista en Medicina Familiar | Atención en salud por medicina general, pediatría y enfermería en la infancia. |
|  | Atención en salud por profesional de enfermería | 890205 |   | X |   | X |   | X | Enfermería |  |
|  | Atención en salud bucal por profesional de odontología  | 890203 | Dos veces al año (1 por semestre) | Odontología | Atención en salud bucal |
| **DETECCIÓN TEMPRANA** | Tamizaje para anemia - Hemoglobina y hematocrito\* | 902211 |  |  |  |  | Una vez entre los 10 y 13 | No aplica | Atención en salud por medicina general, pediatría y enfermería en la infancia. |
|  |  | 902213 |  |  |  |  |  |  |  |
| **PROTECCIÓN ESPECÍFICA** | Aplicación de barniz de flúor | 997103 | Dos veces al año  | OdontologíaAuxiliar de Salud Oral | Atención en salud bucal |
|  |  | 997106 |  |  |  |
|  | Profilaxis y remoción de placa bacteriana | 997310 | Dos veces al año  | OdontologíaAuxiliar de Salud Oral | Atención en salud bucal |
|  | Aplicación de sellantes | 997102 | Según necesidad | OdontologíaAuxiliar de Salud Oral | Atención en salud bucal |
|  | [Vacunación](file:///C%3A%5C%5CUsers%5C%5COscar%5C%5CDesktop%5C%5CESQUEMAS%2011022018.xlsx%22%20%5Cl%20%22RANGE%21#¡REF!) | 993 |  |  |  | Según esquema vigente | Enfermera o Auxiliar de enfermería | Manual técnico administrativo del PAI. Capítulo 16. Esquema de Nacional Vacunación |
| **EDUCACIÓN PARA LA SALUD** | Educación individual  | 9902 | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud.  | Según procedimiento de educación para la salud | Educación para la salud.  |
|  | Educación dirigida a la familia | 9901 | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los ciclos y contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud.  | Según procedimiento de educación para la salud | Educación para la salud.  |
|  | Educación grupal | 9901 | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los ciclos y contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud. Se debe derivar a por lo menos a dos ciclos educativos  | Según procedimiento de educación para la salud | Educación para la salud.  |

\*Nota: Intervención dirigida solamente para las mujeres.

## **Adolescencia**

La adolescencia se caracteriza por importantes y rápidas transformaciones a nivel de procesos psicosociales, neurocognitivos, físicos y sexuales que repercuten de forma importante en el devenir y el futuro de las personas. Es universal en cuanto a los cambios físicos, neurológicos y de características sexuales que se ocasionan, mientras que los procesos psicosociales incluyendo la sexualidad no lo son, debido a la manera como las distintas sociedades y culturas significan y dan sentido a estas transformaciones biológicas y los resultados potenciales en términos de capacidades que se producen en la adolescencia y los contextos que influyen en su desarrollo.

Las intervenciones correspondientes a este momento vital se describen a continuación y se orientan a valorar el proceso de crecimiento y desarrollo de los adolescentes, verificar la presencia de riesgos que amenacen su salud y generar condiciones para la adopción de estilos de vida saludables.

Cuadro 3: Esquema de atención integral en salud para los adolescentes

| **PROCEDIMIENTOS /CONSULTAS** | **CUPS** | **FRECUENCIA SEGÚN EDAD EN AÑOS**  | **TALENTO HUMANO** | **DIRECTRICES DE OBLIGATORIO CUMPLIMIENTO** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **VALORACIÓN INTEGRAL** | Atención en salud por medicina general o medicina familiar | 890201 | X |   | X |   | X |   | Medicina GeneralEspecialista en Medicina Familiar | Atención en salud por enfermería, medicina general o medicina familiar en la adolescencia |
| Atención en salud por profesional de enfermería | 890205 |   | X |   | X |   | X | Enfermería |
| Atención en salud bucal por profesional de odontología | 890203 | Dos veces al año (1 por semestre) | Odontología | Atención en salud bucal |
| **DETECCIÓN TEMPRANA** | Pruebas rápida treponémica  | 906039 | Relaciones sexuales sin uso de preservativo | Medicina GeneralEspecialista en Medicina Familiar | Atención en salud por enfermería, medicina general o medicina familiar en la adolescencia |
| Prueba rápida para VIH | 906249 | Relaciones sexuales sin uso de preservativo | Profesional de la salud con entrenamiento básico | Atención en salud por enfermería, medicina general o medicina familiar en la adolescencia |
| Asesoría pre y pos test VIH  | No aplica | Profesional de la salud con entrenamiento básico | Atención en salud por enfermería, medicina general o medicina familiar en la adolescencia |
| Tamizaje para anemia - Hemoglobina y hematocrito\* | 902211 | Una vez entre los 10 y 13 | Una vez entre los 14 y 17 | No aplica | Atención en salud por enfermería, medicina general o medicina familiar en la adolescencia |
| 902213 |
| Prueba de embarazo | 904508 | En caso de retraso menstrual u otros síntomas o signos de sospecha | No aplica | Atención en salud por enfermería, medicina general o medicina familiar en la adolescencia |
| **PROTECCIÓN ESPECÍFICA** | Atención en salud por medicina general, medicina familiar o enfermería para la asesoría en anticoncepción | 890201 |   | Por demanda | EnfermeríaMedicina GeneralEspecialista en Medicina FamiliarEspecialista en Ginecología | Atención en planificación familiar y anticoncepción  |
| 890301 |
| Atención en salud por medicina general, medicina familiar o enfermería para la asesoría en anticoncepción – Control | 890205 |
| 890305 |
| Inserción de dispositivo intrauterino anticonceptivo [DIU] sod | 697100 |
| Inserción de anticonceptivos subdérmicos | 861801 |
| Suministro de anticoncepción oral ciclo e inyectable | No aplica |
| Suministro de preservativos |   | Por demanda | No aplica |
| Aplicación de barniz de flúor | 997103 | Dos veces al año (1 por semestre) | OdontologíaAuxiliar de Salud Oral | Atención en salud bucal |
| 997106 |
| Profilaxis y remoción de placa bacteriana | 997310 | Dos veces al año (1 por semestre) | OdontologíaAuxiliar de Salud Oral | Atención en salud bucal |
| Detartraje supragingival  | 997301 | Según necesidad | OdontologíaAuxiliar de Salud Oral | Atención en salud bucal |
| Aplicación de sellantes | 997102 | Según necesidad  | OdontologíaAuxiliar de Salud Oral | Atención en salud bucal |
| Vacunación | 993 | Según esquema vigente | Enfermera o Auxiliar de enfermería | Manual técnico administrativo del PAI. Capítulo 16. Esquema de Nacional Vacunación |
| **EDUCACIÓN PARA LA SALUD** | Educación individual  | 9902 | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud.  | Según procedimiento de educación para la salud | Educación para la salud.  |
| Educación dirigida a la familia | 9901 | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los ciclos y contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud.  | Según procedimiento de educación para la salud | Educación para la salud.  |
| Educación grupal | 9901 | Según valoración y criterio del profesional se establecerán los ciclos y contenidos de educación requeridos conforme a las directrices para la atención en salud y de educación para la salud. Se debe derivar a por lo menos a dos ciclos educativos  | Según procedimiento de educación para la salud | Educación para la salud.  |

\*Nota: Intervención dirigida solamente para las mujeres