

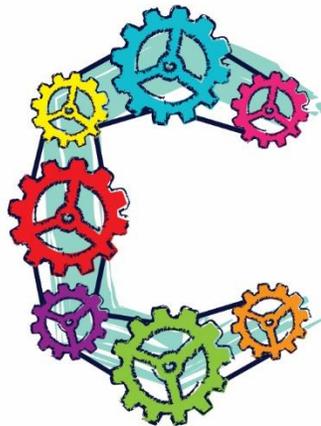


*PLATAFORMA DE APRENDIZAJE
PARA REFORZAR COMPETENCIAS
MATEMÁTICAS A TRAVES DE ARTE Y
CREATIVIDAD*

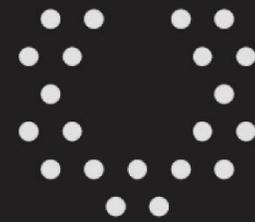
Contenido / Índice

1. Emprendedores
2. El problema
3. La solución
4. Innovación
5. El modelo de negocio y sus números
6. Viabilidad
7. Sostenibilidad

JAIRO ANDRES TORRES AYALA - IVAN CAMILO SUAREZ CASTRO



CREATEACHVITY



ean[®]
universidad

¿QUIENES SOMOS?



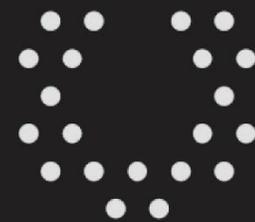
*JAIRO ANDRES
TORRES AJALA*

Ingeniero Aeronáutico con 15 años de experiencia en desarrollo de producto aeronáutico y docente en programas de pregrado.



*IVAN CAMILO
SUAREZ CASTRO*

Ingeniero de Sistemas con 10 años de experiencia en desarrollo de software y TI.



ean[®]
universidad

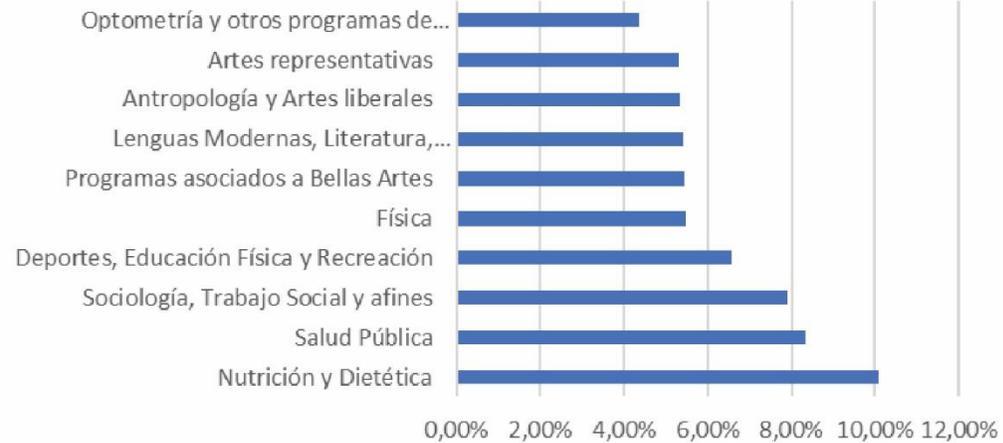
¿QUÉ TENEMOS EN COMÚN?



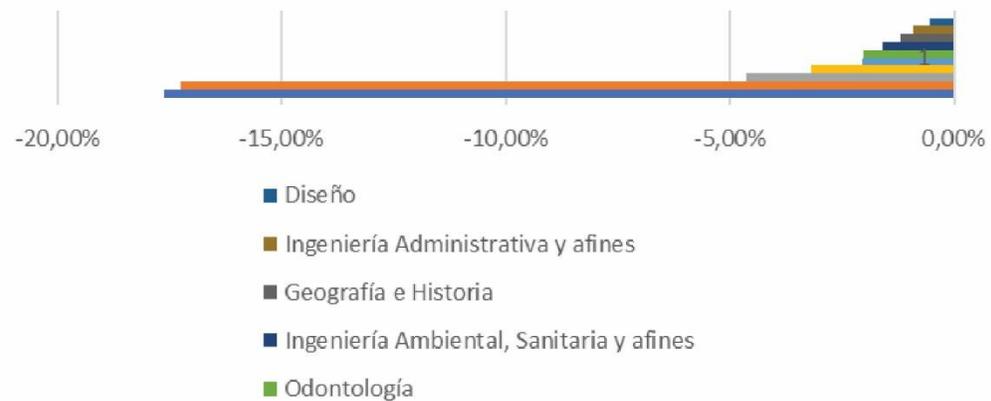
CREATEACTIVITY

¿Y ESTO A
DONDE
NOS
LLEVA?

“Top” 10 de las carreras que más aumentaron en número de alumnos



“Top” 10 de las carreras universitarias con mayor caída en número de alumnos

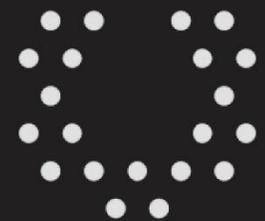


Y DEPRONTO...



 Marzo 28 de 2020... Mas de 1600 millones de niños y jóvenes no asisten a la escuela en 161 países por la pandemia.

 El porcentaje de "pobreza de aprendizajes" del Banco Mundial, de niños que a los 10 años no pueden leer ni comprender un texto simple, era de 53% en niños en países de ingresos bajos y medianos.



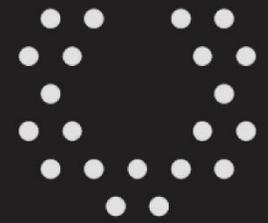
ean[®]
universidad



CREATEACHVITY



¿CÓMO FUE SER PADRE EN PANDEMIa?



ean[®]
universidad

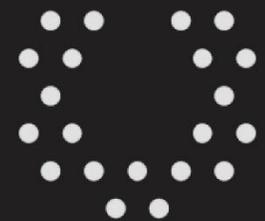


CREATEACHVITY



SOLUCIÓN

Talleres **didáctico prácticos y experienciales** a través del **arte** orientados al aprendizaje de **ciencias exactas** y desarrollo de la capacidad **creativa** de los niños.

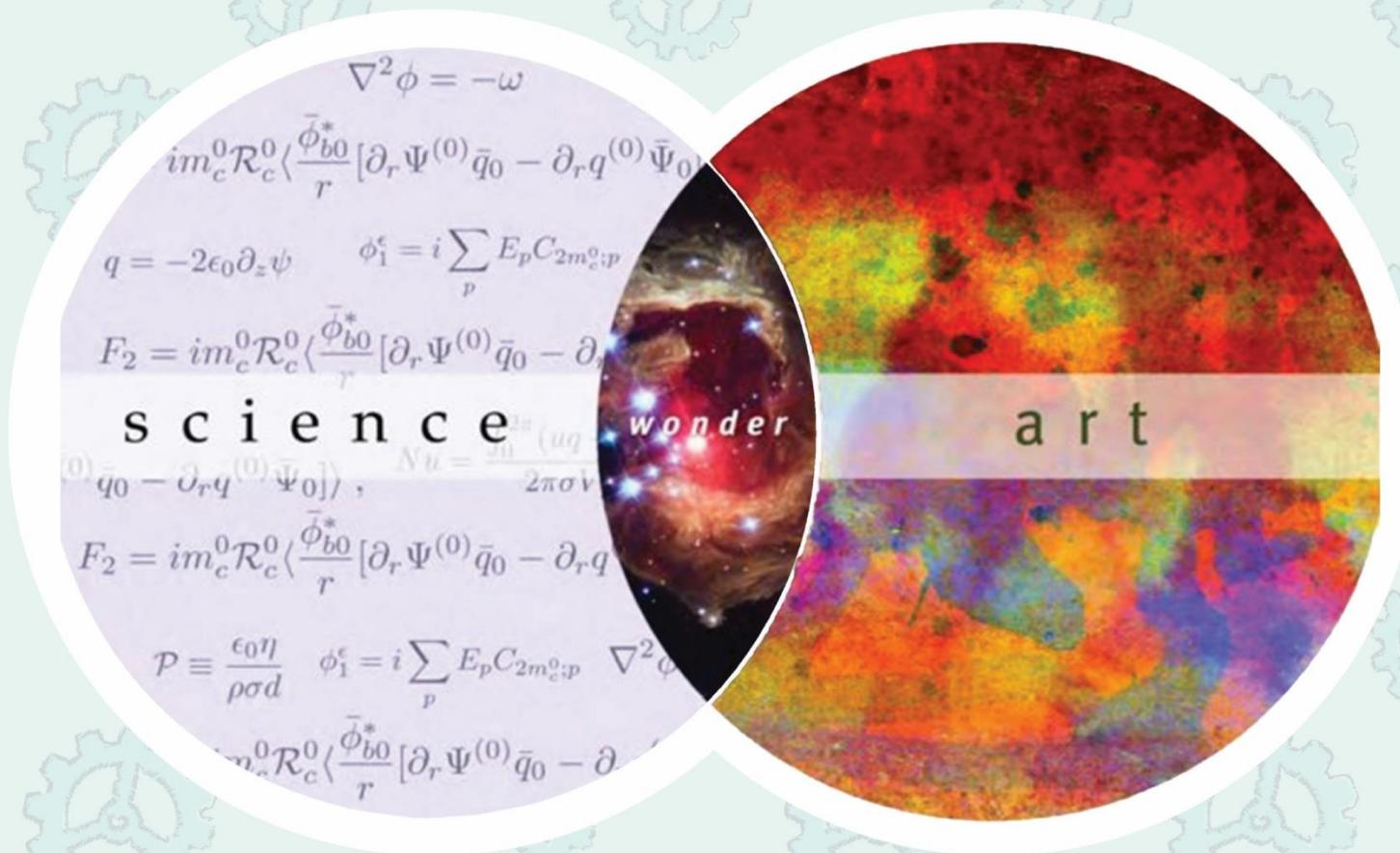


ean[®]
universidad



CREATEACHVITY

INNOVACIÓN



A Venn diagram with two overlapping circles. The left circle is light purple and contains mathematical equations and the word 'science'. The right circle is colorful and abstract and contains the word 'art'. The intersection of the two circles is a dark, starry space image with the word 'wonder' written across it.

$\nabla^2 \phi = -\omega$

$im_c^0 \mathcal{R}_c^0 \langle \frac{\bar{\phi}_{b0}^*}{r} [\partial_r \Psi^{(0)} \bar{q}_0 - \partial_r q^{(0)} \bar{\Psi}_0] \rangle$

$q = -2\epsilon_0 \partial_z \psi \quad \phi_1^e = i \sum_p E_p C_{2m_e^0; p}$

$F_2 = im_c^0 \mathcal{R}_c^0 \langle \frac{\bar{\phi}_{b0}^*}{r} [\partial_r \Psi^{(0)} \bar{q}_0 - \partial_r q^{(0)} \bar{\Psi}_0] \rangle$

science *wonder* **art**

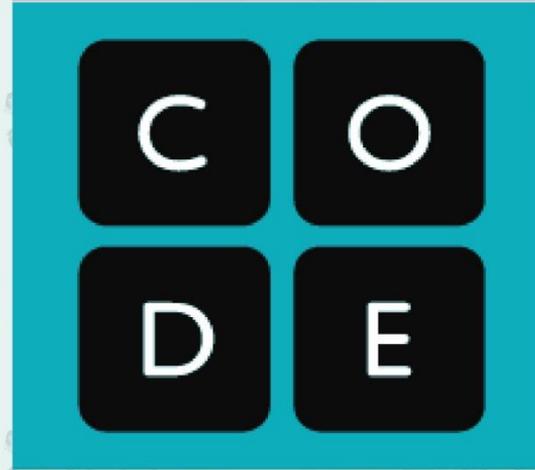
$Nu = \frac{uq}{2\pi\sigma v}$

$F_2 = im_c^0 \mathcal{R}_c^0 \langle \frac{\bar{\phi}_{b0}^*}{r} [\partial_r \Psi^{(0)} \bar{q}_0 - \partial_r q^{(0)} \bar{\Psi}_0] \rangle$

$\mathcal{P} \equiv \frac{\epsilon_0 \eta}{\rho \sigma d} \quad \phi_1^e = i \sum_p E_p C_{2m_e^0; p} \quad \nabla^2 \phi$

$im_c^0 \mathcal{R}_c^0 \langle \frac{\bar{\phi}_{b0}^*}{r} [\partial_r \Psi^{(0)} \bar{q}_0 - \partial_r q^{(0)} \bar{\Psi}_0] \rangle$

COMPETENCIA



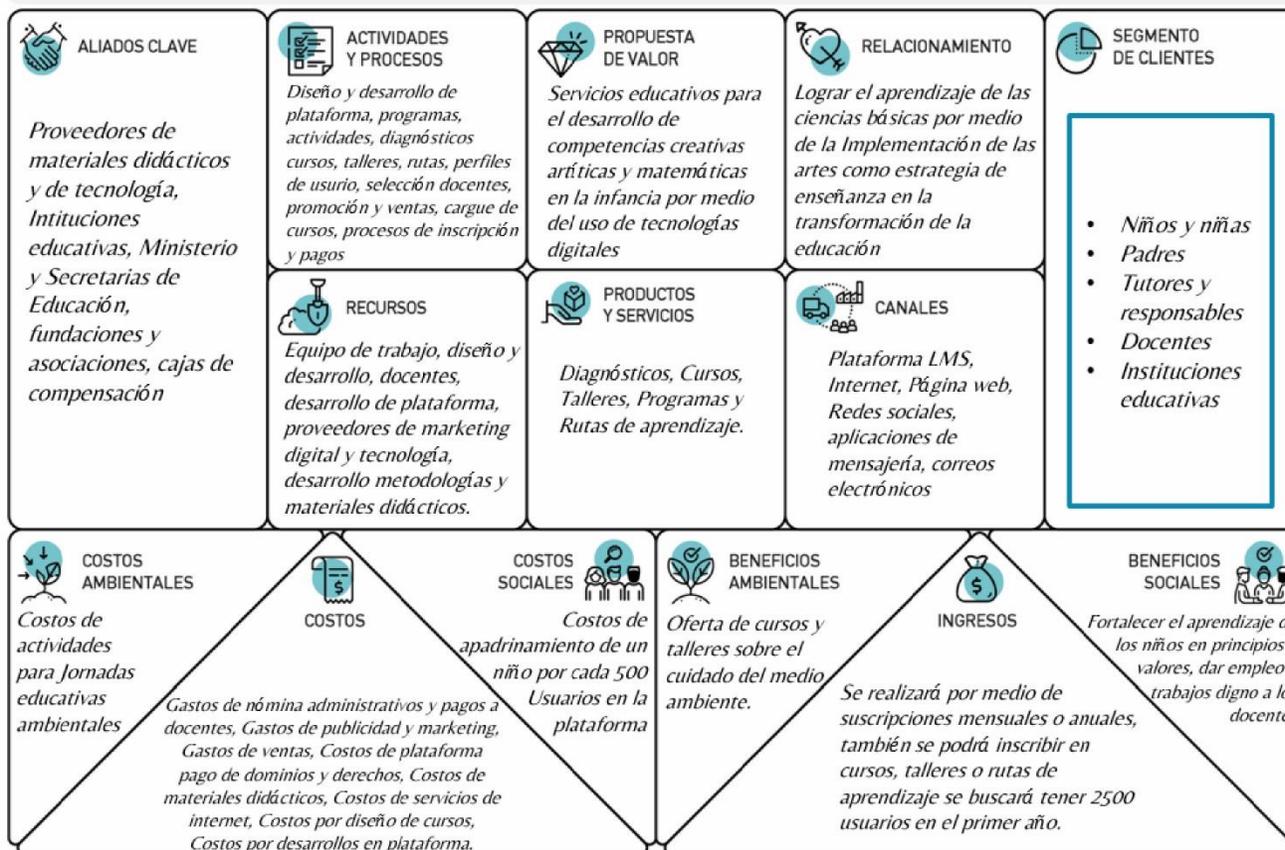
CREATEACHVITY



MODELO DE NEGOCIO



INNOVAR EN LA EDUCACIÓN DE LA CREATIVIDAD



Crear una conciencia del cuidado del medio ambiente y la vida



Desarrollar competencias creativas por medio de las artes y las matemáticas en los niños de 5 a 10 años



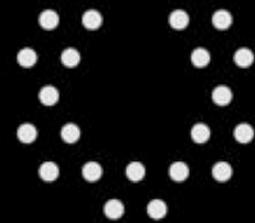
Obtener beneficios económicos para inversores, clientes y aliados interesados en la educación creativa



LIENZO DE MODELO DE NEGOCIO SOSTENIBLE

TAMAÑO DEL MERCADO





ean[®]
universidad



CREATEACTIVITY

INGRESOS



PAGO ÚNICO

TALLERES

total: 1.000 - precio venta: \$30.000

CURSOS

total: 1.000 - precio venta: \$80.000



PAGO POR SUSCRIPCIÓN

PLAN MENSUAL

total: 250 - precio venta: \$160.000

PLAN ANUAL

total: 250 - precio venta: \$950.000



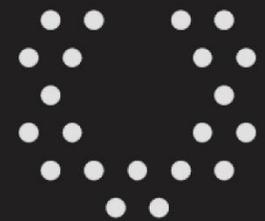
META INGRESOS PRIMER AÑO

USUARIOS

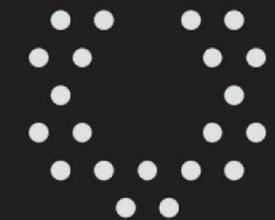
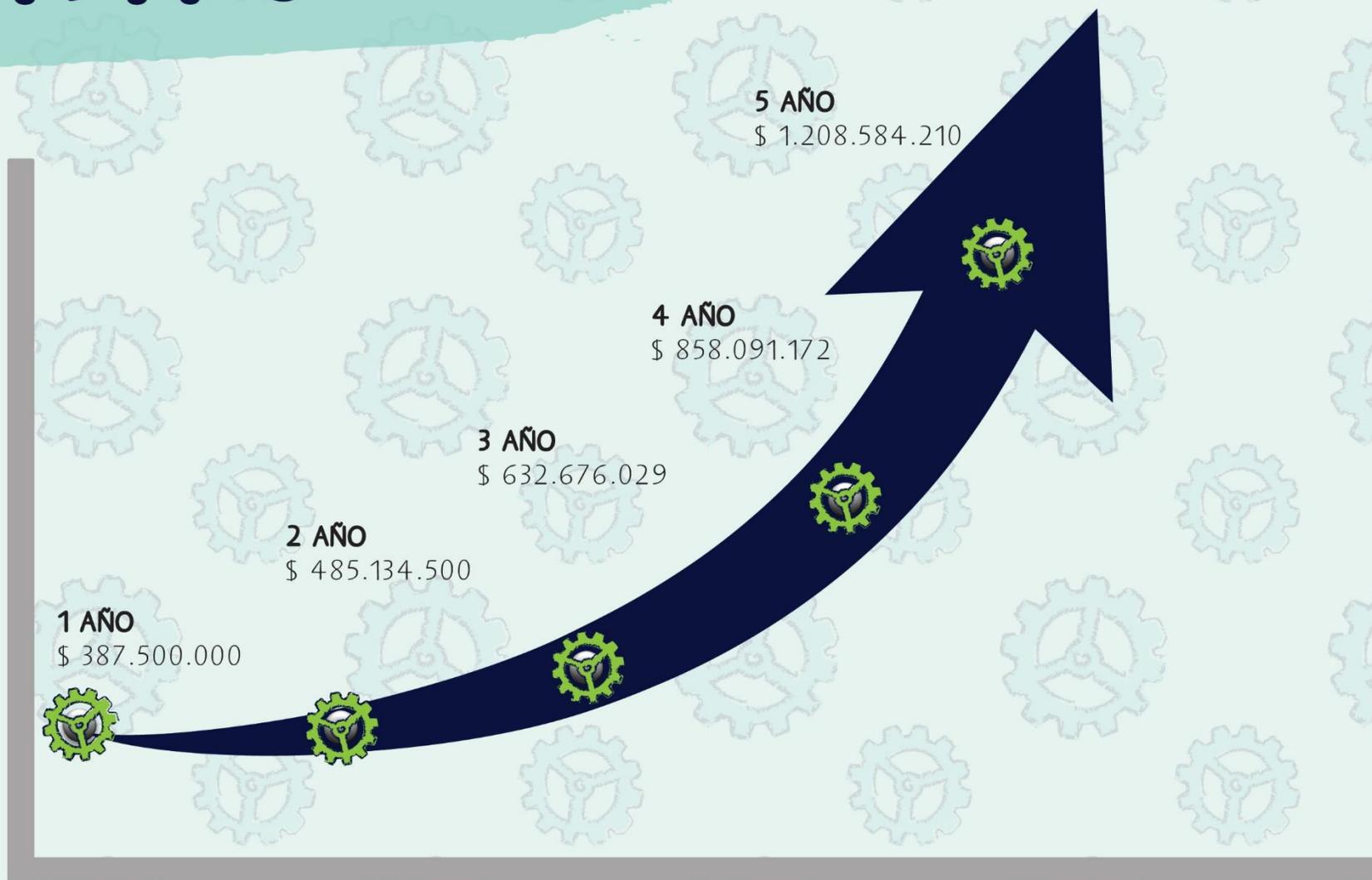
total: 2500

VENTAS

total: \$387.500.000



VENTAS



ean[®]
universidad



CREATEACHVITY

VENTAS



ean[®]
universidad



CREATEACHVITY

ANÁLISIS FINANCIERO



TIR: 80.15%



VAN: \$357.354.214



PE: Ingresos de \$ 214.666.666 / 348 servicios



INVERSIÓN: \$108.158.334



APOORTE EMPRENDEDORES: \$40.000.000



UTILIDAD NETA AÑO 1: \$76.653.307



PERIODO DE RECUPERACIÓN: 1 año y 2 meses



ViABILIDAD



MERCADO

- *Entorno favorable social y tecnológico.*
- *La Competencia ofrece Cursos de programación, robótica e idiomas y no en artes y matemáticas.*
- *Plataforma E-learning.*
- *Aprendizaje personalizado.*
- *Educación como derecho fundamental.*



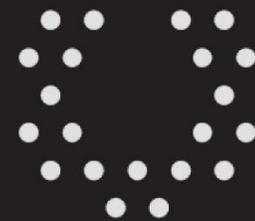
TÉCNICA

- *Conocimientos técnicos*
- *Tecnologías disponibles*
- *Talento humano motivado e interesado*
- *Propuesta cursos metodología STEAM y gamificación.*



FINANCIERA

- *Padres y responsables dispuestos en conocer los servicios ofrecidos*
- *Control en los riesgos de inversión.*
- *Se garantiza la rentabilidad en la inversión.*



SOSTENIBILIDAD

DIMENSIÓN SOCIAL

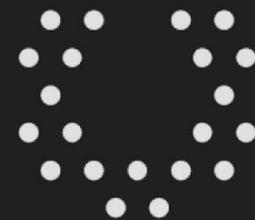
-  Herramienta apoyo procesos educativos
-  Trato digno
-  Oportunidad de empleo

DIMENSIÓN AMBIENTAL

-  Principio cuidado y respeto al medio ambiente y la vida
-  Implementar procesos que mitiguen o disminuyan el impacto del CO2
-  Oportunidad de empleo



CREATEACHVITY



ean[®]
universidad

SOSTENIBILIDAD

DIMENSIÓN ECONÓMICA

-  Política de compras y adquisiciones eficientes
-  Oportunidad aprendizaje en niños de bajos recursos
-  La educación base para crecimiento económico

DIMENSIÓN DE GOBERNANZA

-  Integración dimensiones social, ambiental y económica
-  Participación y cooperación con entidades estado y organizaciones
-  Usuarios con beneficios de los servicios ofrecidos

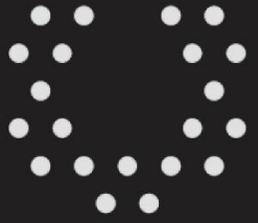


CREATEACHVITY



ean[®]
universidad

**NUESTRO PROPÓSITO ES
CONSTRUIR APRENDIZAJE
DESDE LA CREATIVIDAD,
EL ARTE Y LA CIENCIA PARA
UN MEJOR FUTURO**



ean[®]
universidad



Acreditada en Alta Calidad

Res. n°. 29499 del Mineducación. 29/12/17 vigencia 28/12/21

www.universidadean.edu.co

Centro de contacto en Bogotá: (57-1) 5936161 - (57-1) 5400330 - (57-1) 6398910

Línea gratuita nacional 01 8000 93 1000

E-mail: informacion@universidadean.edu.co

Cl. 79 N°. 11 - 45 El Nogal, Bogotá D.C. Colombia, Suramérica

©UNIVERSIDAD EAN | Vigilada Mineducación | SNIES 2812 |

Personería Jurídica Res. n°. 2898 del Minjusticia - 16/05/69



CO09/2794