



FICHA BIBLIOGRÁFICA TRABAJO	
TIPO	Investigación Formativa – Trabajo Dirigido
TÍTULO	FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO
PROGRAMA	Administración de Empresas
MODALIDAD PROGRAMA	Pregrado
EDICIÓN	Bogotá D.C., 2 de octubre de 2010.
AUTOR (es)	Sánchez Mora, Luisa Fernanda
PALABRAS CLAVE	Formación para el trabajo, competencias laborales, componentes estructurales de las competencias laborales
DESCRIPCIÓN	<p>El presente trabajo de grado contiene algunas aproximaciones prácticas para el diseño de programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano, esas partes tienen que ver con identificar los componentes estructurales de una competencia laboral para el diseño de programas de formación, a qué recurrir para construir el perfil de ingreso y egreso para el programa de formación por competencias laborales y cómo hacer el planeamiento curricular.</p> <p>Llegando finalmente a presentar como ejercicio didáctico la forma como a través de los insumos del modelo de competencias laborales que promueve el SENA, se diseñan partes de los programas de formación para el trabajo y desarrollo humano que están contemplados en el Decreto 4904 del 16 de Diciembre de 2009 del Ministerio de Educación.</p>
FUENTES	<p>MALDONADO, GARCÍA, Miguel ángel. Las competencias, su método y su genealogía. – pedagogía y didáctica para el trabajo-, Kimpres: Bogotá, 2006</p> <p>Tobón, Sergio. Formación basada en competencias. Ecoe: Bogotá, 2006</p> <p>----- . Formación integral y competencias. Ecoe: Bogotá, 2010</p>



	<p>En internet: Catálogo de Titulaciones y Normas por mesa sectorial. En internet: http://observatorio.sena.edu.co/Doc/snft/Catalogo%20de%20Tit_Nor%20Vigentes.pdf Documento 6. Diseño y ajuste de programas de formación para el trabajo bajo el enfoque de competencias. En internet: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-157085_archivo_pdf.pdf MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL. http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1665/article-156442.html</p>
CONTENIDO	<p>La monografía siete capítulos: el primero describe la situación que conlleva al planteamiento del problema. El segundo contiene los objetivos, el tercero la justificación, el cuarto el marco teórico sobre concepciones, antecedentes y condiciones de la formación para el trabajo y el desarrollo humano, Luego se habla sobre la pedagogía para esta formación. El capítulo quinto es el marco conceptual, el sexto el marco metodológico y el siete las conclusiones.</p>
METODOLOGÍA	<p>Es una investigación documental. Las fuentes fueron textos, documentos del Ministerio de Educación e información de interne, con base en ello se hizo una aproximación hacia como diseñar programas de formación para el trabajo y el desarrollo humano, como diseñar el perfil de ingreso y egreso del programa y como hacer el planeamiento curricular.</p>
CONCLUSIONES	<p>Las competencias laborales son un modelo de gestión normatizado que no solo facilita los procesos de formación sino que puede orientar procesos de evaluación, selección, desarrollo humano y organizacional. De acuerdo a lo estudiado el plan formativo para una institución educativa o una empresa se basa en la selección de campos del conocimiento que aplican a las funciones laborales y sociales, haciendo de ésta manera que realmente la educación y el trabajo vayan alineados,</p>



	dado que dichos programas deben diseñarse pensando en Clasificación Nacional de Ocupaciones.
PERIODO ACADÉMICO	20102