

**PROPUESTA DE MEJORA AL MODELO DE INVESTIGACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD EAN COMO HERRAMIENTA DE COMPETITIVIDAD**

FABIO DAVID FANDIÑO ACOSTA



UNIVERSIDAD EAN

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

BOGOTÁ, D.C

4 DE JUNIO DE 2013

**PROPUESTA DE MEJORA AL MODELO DE INVESTIGACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD EAN COMO HERRAMIENTA DE COMPETITIVIDAD**

FABIO DAVID FANDIÑO ACOSTA

**Trabajo de grado para optar el título de
Administrador de Empresas**

Asesor

GERARDO AVENDAÑO PRIETO PhD.

Docente

UNIVERSIDAD EAN

FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS Y CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

BOGOTÁ, D.C

4 DE JUNIO DE 2013

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

AGRADECIMIENTOS

Agradezco en primer lugar a Dios porque sin él nada en mi vida sería posible y por haberme permitido concluir con esta etapa de mi vida.

A mi familia por el apoyo incondicional y compromiso en mi formación personal y profesional integral.

A la Ingeniera Johana Alexandra Hernández Gonzalez por su colaboración, disposición y paciencia.

A la Universidad EAN por formar en mí un espíritu emprendedor y ser el lugar donde obtuve las habilidades para prepararme como un profesional ético, integro y honesto.

Al Doctor Gerardo Avendaño Prieto tutor de mi trabajo de grado, por permitirme aprender de su profesionalismo durante el desarrollo de esta monografía.

RESUMEN

Este trabajo muestra el análisis de la importancia de la investigación en la educación superior como herramienta de competitividad, partiendo de los orígenes de la universidad en el mundo, y analizando las características de las universidades más destacadas en el área de investigación teniendo en cuenta las variables calificadas en el ranking Iberoamericano SIR 2013.

Durante el transcurso de esta investigación se identificaron factores alrededor del desarrollo de la investigación que determinan el nivel de competitividad en una institución, factores como: nivel del cuerpo docente, desarrollo efectivo de semilleros o grupos de investigación, incentivos al cuerpo estudiantil dedicado a labores investigativas, publicaciones en bases académicas, entre otros.

Finalmente se genera una alternativa de mejora al modelo de investigación de la universidad EAN teniendo en cuenta los modelos de investigación desarrollados y efectivos en otros países y universidades Latinoamericanas.

ABSTRACT

This paper shows the analysis of the importance of research in higher education as a competitive tool, based on the origins of the university in the world, analyzing the characteristics of the most prominent universities in the research area given the variables qualified Ibero-America ranking SIR 2013.

During the course of this study identified factors surrounding the development of research that determine the level of competitiveness in an institution, factors such as faculty level, effective development of seed or research groups, incentives to the student body dedicated to investigative work publications in academic foundations, among others.

Finally it generates a better alternative to the model of university research EAN considering research models developed and effective in other countries and Latin American universities.

CONTENIDO

RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
LISTA DE TABLAS.....	xii
GLOSARIO	xiii
INTRODUCCIÓN	15
1. PROBLEMÁTICA	16
1.1. Descripción del Problema	16
1.2. Situación Deseada	17
2. OBJETIVO	18
2.1. Objetivo General	18
2.2. Objetivos Específicos.....	18
3. JUSTIFICACIÓN.....	19
3.1. Importancia Para La Universidad	19
3.2. Importancia para los Estudiantes.....	19
4. MARCO METODOLÓGICO.....	20
4.1. Desarrollo de la investigación	20
4.2. Instrumentos de recolección y análisis	21
5. ORIGEN DE LA UNIVERSIDAD	23
5.1. Causas que dieron inicio a las universidades (Pendi, 2000, pág. 28)	23
5.2. Instituciones educativas que dan origen a las universidades. Las escuelas catedralicias (Pendi, 2000, pág. 31)	24
5.3. Los fines de la universidad	25
5.4. El estatus de la educación superior.....	26
5.5. Exportando modelos (Charles, 1999, pág. 271)	29
5.6. La fundación de las universidades coloniales	30
5.7. Los logros del modelo universitario europeo en las Américas	31
5.8. Antecedentes en la conformación de la perspectiva Universidad – investigación.....	32
6. ¿QUÉ ES INVESTIGACIÓN?.....	34

6.1 Investigación básica y aplicada	34
6.2 Investigación Formativa	37
6.3 Investigación científica en sentido estricto.....	38
7. UNIVERSIDAD Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN	40
7.1. Equilibrio entre investigación con objetivo formativo e investigación de frontera del conocimiento y excelencia (1984, p. 4).....	40
7.2. Equilibrio entre temática de investigación libre e investigación entorno a prioridades fijadas institucionalmente (1984, p. 6).....	41
7.3. Equilibrio entre docencia-investigación (1984, p. 9).....	42
8. ¿CÓMO SE MIDE LA INVESTIGACIÓN?	44
9. ¿POR QUÉ EXISTEN LOS RANKINGS UNIVERSITARIOS?	49
9.1. ¿Porque Si O No Hacer Uso De Los Rankings? (Revista CTS (Debate))	52
Tabla 2 Aspectos a favor o en contra de los Rankings	53
10. RANKINGS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL LATINOAMERICANO (Universia).....	55
10.1. Ranking de universidades latinoamericanas.....	55
10.2. Ranking of World Universities (ARWU) (Docampo)	56
10.2.1. Metodología de ARWU.....	57
10.3. Ranking Iberoamericano SIR (scimagoir).....	58
10.3.1. Fuentes de datos	59
10.3.2. Periodos de cobertura.....	60
10.3.3. Características del SIR	60
10.3.4. Convenciones de clasificación.....	61
10.3.5. Indicadores	61
10.4 QS University Rankings Latin America 2012/2013 (QS)	62
10.4. Ranking Web de Escuelas de Negocio (EAN).....	63
10.4.1. Objetivos del ranking.....	64
10.4.2. Metodología de medición	64
10.5. Ranking Sapiens Research.....	65
10.5.1. Boletín Científico Sapiens Research (BCSR).....	65
10.5.2. Objetivos de las publicaciones	65
10.5.3. Indicadores de medición	66
10.5.4. Indicadores de evaluación (Barrera, Boletín Científico Sapiens Research, 2010).....	67

10.5.5.	Metodología	67
10.6.	Selección de Ranking.....	68
11	GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (% DEL PIB).....	71
12.	MEXICO - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MEXICO	73
12.1.	Historia	73
12.2.	La Coordinación de la UNAM	74
12.3.	La Estructura.....	75
12.4.	Secretaria Académica.....	75
12.5.	Secretaria de Investigación y Desarrollo	76
12.6.	Secretaria Jurídica (UNAM)	77
12.7.	Secretaria ejecutiva de la reserva ecológica del pedregal de San Ángel (REPSA).....	77
12.8.	Acerca del subsistema.....	77
12.9.	Impulso a la investigación	78
12.9.1.	PAPIIT (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica)	78
Así como se desarrollan programas para motivar a investigar también cabe notar que en la UNAM implementa programas que van ligados al reconocimiento, entre ellos se encuentran los siguientes (Dgapa):.....		
12.9.2.	PUN (Premio Universidad Nacional)	79
12.9.4.	PERPAE (Programa de Estímulos y Reconocimientos al Personal Académico Emérito).....	80
Entre otras modalidades de reconocimiento al personal académico también existen estímulos como el siguiente:		
12.9.5.	PEII (Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación) (Dgapa).....	81
13.	ARGENTINA - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.....	82
13.1	HISTORIA (Secretaria de asuntos academicos)	82
13.2	Acerca de la SECyT La Secretaría	82
13.3	Programa De Formación De Recursos Humanos	83
13.4	Políticas de la UBA.....	84
13.4.1	Transferencia de tecnología (Secretaria de asuntos academicos).....	84
13.4.2	Patentes.....	84
13.4.3	Marcas.....	85
13.4.4	Derechos De Autor	85
13.5	Los investigadores de la UBA	86
13.5.1	Seguimiento y evaluación	87

14.	COLOMBIA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	88
14.1	Reseña histórica (Unal)	88
14.2	Modelo de investigación (Unal)	88
14.3	Centros e Institutos UN	89
14.3.1	Centros de Excel	90
14.3.2	Vicerrectoría de investigación y extensión (Unal).....	90
14.3.2.1	Principios y Misión	90
14.3.2.2	Visión	90
14.3.2.3	Capital Humano.....	91
14.3.2.4	Capital estructural.....	92
14.3.2.5	Capital relacional.....	92
14.3.2.6	Comité nacional de Formulación.....	92
15.	BRASIL - UNIVERSIDAD DE SAO PAULO	93
15.1	Reseña	93
15.2	Estímulos	94
15.3	Investigación y la Integración.....	94
15.4	La valoración de la excelencia	95
15.5	USP: Integración a través de la Investigación	95
15.6	PROGRAMAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN.....	96
15.6.1	USP Iniciación Científica	96
15.6.2	Iniciación pre científico (Universidad de Sao Paulo)	96
15.6.3	Programa de Prácticas para el apoyo a grupos de investigación.....	96
16.	CHILE -UNIVERSIDAD DE CHILE	97
16.1	Historia	97
16.2	Vice-rectoría de investigación	97
16.2.1	Núcleos Milenio.....	98
16.2.2	Programa de financiamiento basal	98
16.2.3	Centro de Investigación Avanzada en Educación.....	98
16.3	Sistema de becas e incentivos.....	99
16.3.1	Becas Santander para jóvenes investigadores 2013	100
16.3.2	Programa U-REDES.....	100
17.	PROPUESTA DE MEJORA AL MODELO DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD EAN	101

17.1.	Sobre los grupos de investigación.....	101
17.2.	Sobre los investigadores de la Universidad.....	103
17.3	Sobre los estudiantes.....	104
17.3.1	Resultados de la encuesta.....	106
17.4	Sobre la Vicerrectoría de Formación.....	109
18.	CONCLUSIONES.....	111
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	113

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Universidades Iberoamericanas por ranking mundial	51
Tabla 2 Aspectos a favor o en contra de los Rankings	53
Tabla 3 Principales 6 posiciones para universidades en Latinoamérica.....	68
Tabla 4 Principales posiciones para universidades en Latinoamérica.....	68
Tabla 5 Principales posiciones para universidades privadas en Colombia	69
Tabla 6 Principales posiciones para universidades Colombianas	70
Tabla 7 Gasto en investigación y desarrollo (% del PIB)	71
Tabla 8 Investigadores/Grupos de Investigación	102
Tabla 9 ¿Usted conoce ha escuchado el modelo de Investigación de la Universidad EAN?.....	106
Tabla 10¿usted conoce los beneficios que le otorga la Universidad EAN por ser parte activa de un grupo de investigación?.....	107
Tabla 11 ¿Cuáles benéficos conoce?.....	108
Tabla 12¿Cómo calificaría el aprovechamiento de la Investigación dentro de las actividades académicas?.....	108

GLOSARIO

TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA “Transferir es trasladar una cosa de un lugar a otro, en este caso tecnología. Si bien esto implicaría que la transferencia de tecnología es un proceso unidireccional entre el que transfiere y el que recibe la tecnología, la realidad es que suele ser un proceso mucho más complejo cuya clave es la interacción” (Secyt)

MARCAS “Las Marcas son signos con capacidad distintiva. Existen distintos tipos de marcas. La clasificación más simple es la que las cataloga en denominativas, figurativas o mixtas. Las primeras son aquellas en las que el signo es una denominación, las segundas es donde el signo es constituido por una figura y las terceras son aquellas en donde la marca es constituida por una denominación combinada con una figura”. (Secyt)

I+D: investigación y desarrollo

ARTICA: Alianza Regional en Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas

FAPESP: Fundación para la Investigación de Sao Paulo, fundación pública independiente con la misión de fomentar la investigación y *el desarrollo científico y tecnológico del Estado de Sao Paulo*. (FAPESP)

CNpq: El Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, un organismo del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MCTI), cuyas funciones principales fomentar

la investigación científica y tecnológica y fomentar la formación de investigadores brasileños. Creada en 1951, juega un papel importante en la formulación y aplicación de políticas de ciencia, tecnología e innovación. Sus actividades contribuyen al desarrollo nacional y el reconocimiento de las instituciones de investigación e investigadores de Brasil por la comunidad científica internacional. (CNPq)

FINEP: Agencia de Innovación de Brasil es una empresa pública vinculada al MCTI. Fue creado el 24 de julio de 1967, para institucionalizar el Fondo de Financiamiento de Proyectos de Investigación y Programas, creado en 1965. Posteriormente, FINEP sustituido y ampliado la función ejercida hasta entonces por el Banco Nacional de Desarrollo Económico y Social (BNDES) y el Fondo de Desarrollo Científico-Técnica (FUNTEC), establecido en 1964 con el propósito de financiar la ejecución del post- . Postgrado en universidades brasileñas El 31 de julio de 1969, el Gobierno estableció el FNDCT - Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, para financiar la expansión de la S & T, y FINEP como su Secretario Ejecutivo a partir de 1971. (FINEP)

GRUPLAC: Software que integra la plataforma informática del Departamento Administrativo de Ciencia Tecnología e innovación.

INTRODUCCIÓN

La presente propuesta de trabajo de grado busca profundizar en los mecanismos de evaluación de la investigación en las instituciones de educación superior a nivel latinoamericano, los cuales califican de forma cuantitativa y escalonada la competitividad, el desempeño académico e investigativo y el reconocimiento de dichas instituciones entre otros aspectos. Durante el desarrollo, se abarcarán el análisis y la comparación entre los modelos adoptados por los mejores países con sus principales instituciones de educación superior, según la posición establecida por el ranking Iberoamericano SIR versión 2013.

Con este análisis se brinda una propuesta de mejora competitiva con acciones por realizar e indicadores por evaluar, buscando así el fortalecimiento del modelo actual de investigación de la Universidad EAN.

1. PROBLEMÁTICA

1.1. Descripción del Problema

En la actualidad las instituciones de educación superior deben ser competitivas en el mercado científico global, siendo evaluadas mediante la calidad e impacto en la sociedad. Para las instituciones Latinoamericanas ha sido un reto corresponder a todas las expectativas de los diferentes sectores con interés en la educación, debido a que por mucho tiempo se evaluaba dicha educación por medio de los estudiantes, profesores y gobierno en términos del prestigio social de los egresados y el nivel de empleos que alcanzaban, el desempeño académico de profesores y estudiantes, entre otros aspectos que no se referían directamente a la calidad de la enseñanza o de la investigación científica al interior de cada institución; aspectos evaluados en otros países con mayor desarrollo educativo.

Son muy pocas las instituciones Latinoamericanas reconocidas por los niveles de calidad ofrecidos a nivel mundial, para lograr ser competitivos se hace necesario analizar el mercado educativo, conociendo quienes son los mejores y por qué se caracterizan, como manejan el modelo de investigación y cuáles son las variables influyentes, extrayendo así las oportunidades de mejora y dar paso al desarrollo de la competitividad integral.

Según el planteamiento anterior, con este proyecto de grado se permite dar respuesta al siguiente interrogante:

¿Cómo fortalecer el modelo de investigación de la Universidad EAN frente a los de las instituciones de educación superior de Latinoamérica?

1.2. Situación Deseada

Como objetivo principal de esta investigación, se proponen algunas alternativas de mejora al modelo de investigación de la universidad para que logre ser mayormente competitiva frente al mercado de la educación superior. Para esto, se hace necesario que se adopten medidas en pro del mejoramiento de la actividad investigativa como pilar académico y de interés para el cuerpo estudiantil, llegando así a desarrollar de manera eficaz el desempeño institucional como aporte a la sociedad.

Luego de implementadas estas recomendaciones, se espera un aumento en el fomento y desarrollo investigativo, permitiendo que los estudiantes se incentiven en el fortalecimiento de los semilleros de investigación, lo que se traduce en un aumento inmediato de la competitividad académica reconocida dentro y fuera de la universidad

2. OBJETIVO

2.1. Objetivo General

Generar una propuesta de mejora al modelo de investigación de la Universidad EAN como herramienta de competitividad.

2.2. Objetivos Específicos

- Definir la importancia e impacto de la investigación en la educación superior como herramienta de competitividad.
- Analizar y comparar los principales ranking a nivel mundial y sus indicadores de evaluación, seleccionando el apropiado para la ejecución del proyecto.
- Analizar el modelo de investigación de las universidades latinoamericanas más destacadas según el ranking seleccionado.
- Exponer conclusiones en pro del mejoramiento competitivo del modelo de investigación de la Universidad EAN.

3. JUSTIFICACIÓN

3.1. Importancia Para La Universidad

El desarrollo de esta investigación permitirá que las áreas involucradas en pro de la investigación de la Universidad EAN, obtengan un panorama del nivel de investigación académico desde una perspectiva externa como canal de evaluación y de generación de oportunidades para generar competitividad frente a las instituciones de educación superior.

3.2. Importancia para los Estudiantes

Para cada uno de los estudiantes el desarrollo de este trabajo permitirá conocer la importancia de la investigación para su preparación profesional y desarrollo laboral. Estudiar en una de las universidades destacadas por su nivel académico u otros son considerados un canal directo al emprendimiento y éxito en el desarrollo profesional.

4. MARCO METODOLÓGICO

La metodología desarrollada es de carácter descriptivo dado que se permite dar una visión sistemática de las características de cada uno de los rankings de instituciones de educación superior a nivel latinoamericano, además de la gestión de cada una de las principales universidades respecto a sus modelos de investigación, describiendo todos los componentes relevantes en la gestión del conocimiento institucional; lo anterior por medio de la recolección de información académica, además del análisis y comparación de los parámetros fundamentales de cada uno de estos componentes.

4.1. Desarrollo de la investigación

Según la identificación del problema centro de esta investigación, la recolección de datos se realizó a través de la revisión de documentos de carácter cuantitativo y cualitativo, los cuales permitieron llegar al fondo de la investigación y hacer una comparación más completa y detallada para así ejecutar la propuesta de mejora. Para el desarrollo de esta investigación documental se desarrollaron 5 partes o fases a tener en cuenta: la primera consistió de una conceptualización general acerca de la historia de la universidad, la definición e impacto de la investigación dentro del desarrollo académico, en la segunda parte se profundizó en las características, metodología y campos de acción de los principales rankings de educación

superior analizando los factores y estándares empleados con el fin de seleccionar el más relevante para el estudio, como tercera fase ya teniendo el ranking seleccionado se extrajeron los principales países latinoamericanos para establecer un análisis macro en cuanto a economía, política educativa, entidades regulatorias de las labores investigativas entre otros aspectos que permitieron establecer las ventajas y características para cada país; por otra parte la cuarta parte de investigación consistió en seleccionar para cada país las instituciones destacadas, extrayendo las características fundamentales de los modelos de investigación de cada institución delimitando las fortalezas en los recursos asociados al campo investigativo, de igual forma se analizó lo anterior para la Universidad EAN y finalmente como última fase se desarrolló una encuesta a los estudiantes de la EAN para determinar la percepción y conocimiento del modelo educativo y metodologías de la investigación, esto con el propósito de poder realizar la comparación pertinente y llegar al planteamiento de la propuesta de mejora para el modelo actual de investigación.

4.2. Instrumentos de recolección y análisis

Para el desarrollo de la investigación se dio uso de herramientas de recolección y análisis de la información con el fin de obtener un marco amplio de acción en la resolución de la problemática de estudio. Por la naturaleza de esta propuesta se requirió de recopilación documental de antecedentes relacionados al estudio, como los son: documentos escritos formales, publicaciones, estadísticas, análisis y encuestas a personas involucradas en el desarrollo de la investigación como medio de conocimiento.

Como herramientas de análisis se hizo necesario realizar cuadros comparativos de los indicadores y factores evaluados en las clasificaciones de los rankings, análisis cuantitativos por medio de estadísticas según los resultados de las encuestas, para la formulación de la propuesta final, entre otros.

5. ORIGEN DE LA UNIVERSIDAD

Para poder responder a la pregunta sobre que es la investigación, se debe contemplar un sin número de características importantes como lo es el inicio de la universidad, el origen de los alumnos, de los maestros si bien lo que conforma la universidad. Para este caso se realizará un análisis deductivo desde los orígenes de la universidad en Europa hasta culminar con la definición de investigación y el papel que esta desarrollo desde principios de la historia.

5.1. Causas que dieron inicio a las universidades (Pendi, 2000, pág. 28)

- ✓ Influencia de la cultura árabe a través de la hegemonía de las ciudades del Cairo y Bagdad, después la de Toledo, Sevilla y Córdoba las cuales tiene centros de enseñanza superior caracterizada por las artes liberales y de investigación científica.
- ✓ La caracterización de las escuelas de traductores creados en las ciudades de Toledo y Salerno.
- ✓ La asistencia de sabios y estudiantes cristianos a centros de enseñanza.
- ✓ La llegada de grandes escritores griegos que llegan a Europa a través de la cultura árabe como el gran maestro Aristóteles.
- ✓ Factores socio-laborales que se representaron como gremios que se establecieron a lo largo de la historia medieval concebida como la manifestación del sentido corporativo en la cual surge la necesidad de crear un gremio llamado Universidad el cual estaba

representado por dos grandes grupos uno el que representaba a los maestros y el segundo el que representaba a los escolares o estudiantes, dando a entender que la Universidad es el desarrollo del movimiento corporativo y la aglomeración sustancial de hombres con ambiciones similares y con un fin común.

- ✓ Factores de origen científico que se originaron a raíz de la aparición de grandes maestros y filósofos quienes con su original aporte, cada vez se profundizaba en los estudios de Aristóteles; el Derecho Romano, La Medicina, Alquimia, Astronomía entre otros.

5.2. Instituciones educativas que dan origen a las universidades. Las escuelas catedralicias (Pendi, 2000, pág. 31)

Cerca de los siglos VI y VII aparecieron las escuelas catedralicias con el fin de ser partícipes en el desarrollo que se presentaba en la época se decidieron crear estas escuelas con el fin de que educar al clero secular, estos ordenaban que cada párroco mantuviera en su iglesia una escuela donde enseñaras las Escrituras y a leer, escribir y contar.

La aparición de la universidad surge a raíz de la necesidad de dar una formación adecuada a maestros y clérigos quienes hacían parte de altos cargos administrativos y de grande responsabilidad en el Estado y la iglesia. De tal manera. Tanto en los claustros como en las dependencias anejas del recinto catedrático, resultaban insuficientes para albergar el clero secular. Situación que hace surgir una realidad institucional, con finalidad esencialmente docente a nivel superior que termina llamándose universidad, y en que las enseñanzas dejan de darse en la iglesia y se instalan en edificio propio. Por lo que nace la universidad como

prolongación de la escuela catedrática, al organizarse corporativamente maestros y alumnos en la nueva institución.

A lo largo del siglo XII, y a medida que se iba acercando la culminación de este siglo comienza a surgir la necesidad de crear una clasificación y el contenido de los estudios con vistas a generarle una mayor importancia en la vida práctica, llegando a ser la primera preocupación de los eruditos quienes enseñaban en las escuelas catedralicias. Además del incremento enorme de alumnos, la autoridad de los maestros, la buena organización, el responder adecuadamente a las necesidades de la vida municipal. Por otro lado algunas de estas escuelas comenzaron a adoptar un carácter más corporativo y es aquí donde se vuelve a mencionar el término desde la definición de la universidad ya que vieron la necesidad de clasificar el conocimiento ya que este no podía ser generalizado sino que debía estar clasificado por condiciones mínimas que se requerían según la interdisciplina.

Las primeras escuelas catedralicias de los siglos IX y X no hicieron gran cosa por superarse, limitándose solo a seguir la tradición enciclopédica de Marciano Capella, Boecio, Casiodoro, Isidoro y Rabano Mauro. Aunque no hayan pasado a la historia como las grandes escuelas catedralicias que dieron lugar a la universidad, las escuelas de las catedrales de Reims y Chartres pueden considerarse como unas de las primeras escuelas con este espíritu.

5.3. Los fines de la universidad

Aristóteles se preguntó que cual era el verdadero objetivo de la educación de su época: crear hombres cultos, educar en virtud o sencillamente satisfacer las necesidades materiales de la sociedad. Utilidad, virtud y cultura (Charles, 1999, pág. 46). Viniendo a ser estos los tres más grandes objetivos que permiten evidenciar los fines reales de lo que es la universidad,

siendo el primero de ellos la búsqueda de nuevo conocimiento, la preparación para afrontar nuevas ideologías en conductas religiosas, sociales y morales, y por último la formación de altos ministerios o profesiones.

La referencia a uno de los pensadores que se mencionó al principio no es una simple casualidad, ya que el comienzo de la fundación de la Universidad de Wittenberg (1502), institución que después se convirtió en un gran movimiento religioso convirtiéndose en una poderosa corriente de reforma de las universidades. El uso de la nueva palabra Academia conocido ya en el siglo XV, resultaba simbólico en por otra razón más; apunta directamente a lo hoy en día llamaríamos cambio de paradigma académico, ya que demostraba que en la filología histórica se estaba utilizando como nuevo medio para captar la verdad científica (Charles, 1999, pág. 46)

El gran renacer de la ciencia en buena medida prescindió de las universidades, las universidades sin lugar a duda se habían dado cuenta que el nuevo saber amenazaba el orden establecido en sus disciplinas ya que la labor de los grandes filósofos y matemáticos del siglo XVII fue tan notorio que este sobrepasaba con mucho los límites de esas disciplinas. Un ejemplo claro se ve con la polémica que desato Descartes a todas las facultades en alguna medida, porque él llegó a las raíces mismas de la ciencia y la puso en entredicho los métodos utilizados en su enseñanza y practica (Charles, 1999, pág. 47)

5.4. El estatus de la educación superior

Aunque se reconocía plenamente la importancia del papel ejercido por las universidades que esta era una institución con derecho a conceder títulos, tenía una visión más amplia de la

enseñanza superior. Ya que para ella era una cuestión de que la universidad tenía que ser reconocida por su calidad o como se podría decir actualmente el nivel de la academia en la universidad. Existían escuelas que contaban con lo necesario para otorgar esos grados y ser reconocidas como lo que realmente eran, pero estas no gozaban de nombres que le dieran el título de universidad de acuerdo a la legislación, pero ante todo estas contaban con sus derechos y así lo evidenciaban, como es el caso de Gimnasium Academicum de Herborn, las escuelas ilustres de Ámsterdam o Deventer, EL Colegio universitario de Braunsberg, las escuelas jesuíticas de Milán y Palermo, las academias de teología de los cantones suizos (en Zúrich, Berna y Lausana) y casi todas las marcas orientales de Europa Central, nunca disfrutaron de un estatus universitario claro.

Sin embargo varias universidades antiguas lideradas por Cracovia hicieron valer su monopolio territorial impidiendo que futuras fundaciones alcanzaran un desarrollo pleno como universidades. Así muchas de las ciudades nunca pasaron de ser delegaciones de la universidad de Cracovia (Charles, 1999, pág. 55)

Inglaterra estaba dominada aun por dos grandes monopolios Oxford y Cambridge estas fundadas en lejanas épocas de la edad media. Se intentaron hacer mejoras a la calidad de la educación superior además de que fuera aún más útil para la sociedad y con el fin de descentralizar se fundaron universidades en Manchester, York, y Durham entre 1640 y 1657, o entre los mismos grupos religiosos, todos estos enfrentados a estos dos grandes monopolios y por supuesto a la iglesia.

Es así como gracias a la subdivisión gradual que se venían presentando en las universidades y la limitación jurisdiccional afectó la movilidad de los alumnos y profesores e

inclusive al mismo prestigio de los modelos ya organizados en las universidades. Es así como los soberanos prohibieron a los estudiantes estudiar en el extranjero.

Vale la pena mencionar que también hacia la época medieval se ofertaba a lo que hoy conocemos como educación secundaria incluso primaria, pues toda su docencia institucionalizada era en latín. Eso explica entonces la cantidad de estudiantes de artes que se mencionan en las obras de la época sobre este tema.

Hacia el siglo XVI la vieja universidad prácticamente se dividió en dos. Por un lado estaba la red de escuelas dedicadas a la enseñanza de las humanidades o las llamadas escuelas de gramática, estas estaban formadas por todo el territorio a través de la integración de los colegios; y por otro lado estaba la universidad stricto sensu, que solo reunía a los estudiantes de acuerdo a su profesión, la ciencia y la creencia religiosa. Ya sobre el siglo XVII las universidades alemanas se empezaron a llamar “universidades de familia”, debido a los parentescos evidenciados entre los profesores y sus estudiantes (Charles, 1999, pág. 58)

Es así que se puede considerar que las universidades se estaban desarrollando de una manera diferente, cada cultura de cada país, las culturas nacionales eran muy opuestas, además que los modelos que seguían eran modelo lejanos, pero que a la final debían tomar el camino del modelo que tuviesen mas a la mano, ahora si bien la intervención del Estado restringió en gran manera la libertad de acción de fundadores lo que desvirtuaba el hecho de que la universidad no fuera monopolizada en algunos lugares.

Sin embargo el modelo de Paris siguió siendo el modelo más conocido y más adoptado y estaba formado por estas razones: (Charles, 1999, pág. 68)

- La universidad de profesores, centralizada la cual agrupaba los profesores por disciplina, dando la posibilidad de formar especialistas.
- La universidad colegial basada en el modelo de Oxford, contando con una docencia descentralizada, contando con numerosas comunidades organizadas para la vida diaria, que a grandes rasgos apuntaba a dar una enseñanza de una cultura más general y amplia.
- El modelo intermedio (la universidad-colegio) la cual unía la ventaja de una organización centralizada y el sistema colegial, agregándole a este el su reducido tamaño, la cual le permitía un control más efectivo y realmente controlaba la redundancia, las cuales fueron surgiendo por toda Europa en la periferia entre ellos esta Alemania, España, Escocia y las marcas orientales.

También se puede clasificar las universidades de acuerdo a su función respecto a la sociedad: (Charles, 1999, pág. 71)

- Proveer educación como parte del ciclo vital.
- Proveer educación general.
- Formar futuros miembros de una profesión o promover el desarrollo de conocimiento científico

5.5. Exportando modelos (Charles, 1999, pág. 271)

Abriendo los ojos hacia un nuevo mundo, se puede decir que la enseñanza universitaria no está ligada únicamente y exclusivamente a una vida intelectual sino hacia un sentido mucho más amplio de la mentalidad de una sociedad. No existía nada ni siquiera parecido a

una universidad en el nuevo mundo antes que los europeos llegaran a él y lo poblaran. Pero ya hacia el siglo XVIII ya se podían ver instituciones de enseñanza superior en América del Norte, Central y del Sur. Los cuales no eran modelos nuevos sino injertos de la tradición universitaria europea y por tanto de sus descendientes.

5.6. La fundación de las universidades coloniales

Con el fin de instruir sacerdotes y hombres para realizar tareas que podrían caer en mano de inmigrantes de la colonia española se decidieron fundar conventos cuyo objetivo era dotar al clero de la formación adecuada para las labores misioneras. Hacia el año de 1550 se planteó un proyecto de iniciar una universidad para establecer el clero misionero en Guatemala, pero no pasó nada y un año más tarde se autoriza finalmente la apertura de una universidad en Lima y Ciudad de México. (Charles, 1999, pág. 279) Así pues estas instituciones marcan el inicio de un proceso que duraría casi tres siglos, durante el cual España establecería más de dos docenas de universidades en América, la última de estas creada hacia 1812, la universidad de León en Nicaragua. (Charles, 1999, pág. 279)

La universidad de México impartió sus primeras clases en ese mismo año cuando fue fundada mientras que la de Lima tardó veinte años para dar inicio a sus actividades, pero estas se convirtieron en definitiva en modelos para las universidades, colegios e instituciones de enseñanza superior que se llegarían a fundar luego en la América española. (Charles, 1999, pág. 279)

Cabe mencionar que en casi todos los casos de las fundaciones de colegios catedráticos ligados hacia lo religioso, estos debían contener el visado de Roma de parte de la santa sede, es decir debían contener la aprobación del Papa quien era el que ordenaba y autorizaba la creación de los mismos, por decir para poder instruir cátedras de teología y

derecho canónico. Las órdenes de control interno eran causa de rivalidad entre las universidades. Así como ocurrió en Quito, Santafé de Bogotá, Guatemala, Chile, y Santo Domingo, que tenían hasta tres modelos de universidades de orden religioso unos jesuíticas, otros agustinos y otros dominicano, los cuales se enfrentaban abiertamente.

Entre otras universidades que nacieron en conventos y colegios fue el caso de Santo Tomas de Aquino (1681), esta con el derecho de otorgar grados. Además de la Universidad de San Nicolás (1694) en Santa Fe de Bogotá, en el nuevo Reino de Granada la cual era agustina y se constituye como la primera universidad privada ya que se encontraba exenta del control de la realeza. Aunque “las tres fundaciones hispanoamericanas más importantes del siglo XVIII fueron las de La Habana (1721), Caracas (1725) y San Felipe de Santiago de Chile (1747). Todas estas fueron universidades mayores, ofreciendo las dos últimas cursos de medicina”. (Charles, 1999, pág. 281)

Otras universidades que lograron obtener el permiso para poder obtener el derecho a otorgar grados fueron La Universidad de Popayán, en Nueva Granada (1744), la Universidad, La Universidad de San Francisco Xavier en Panamá (1749) y la Universidad de Asunción en Paraguay (1733)

5.7. Los logros del modelo universitario europeo en las Américas

No se podría decir que las universidades de las Américas fueran mejor intelectualmente que las de Europa pero si cabe mencionar que estas ya habían cumplido eficazmente con muchas de las recomendaciones hechas, en definitiva estaban llamadas a ejercer con gran influencia en el futuro de América Central y del Sur en la época después de la independencia (Charles, 1999, pág. 298), ya que habían seguido con los objetivos primarias del sistema y lo permitido por las sociedades coloniales, las cuales fueron expresiones del poder real y a la

voluntad presente de las autoridades establecidas, las cuales no fueron hecho libres sino después de lo que sería la independencia.

Entonces se puede decir que la universidad colonial típica se puede definir como “una institución ortodoxa cuya misión fundamental estriba en dotar a la sociedad de una oligarquía empeñada en las metas de la iglesia y el Estado” (J. Maier y R.W Weatherhead (eds.), 1979)

En definitiva se puede decir que uno de los resultados más importantes es el legado que dejan las universidades a la sociedad cuyos objetivos están basados sobre lo público y lo colectivo más no sobre lo individual y lo privado.

5.8. Antecedentes en la conformación de la perspectiva Universidad – investigación

Desde tiempo atrás se ha venido relacionando la universidad junto con la investigación, y “esto porque, a través de varios siglos, se le ha considerado a la investigación como un producto, como uno de los frutos por excelencia, como la razón de ser de la Universidad: Ortega y Gasset (1982), indicaba que la función de la Universidad radica en transmisión de la cultura, enseñanza de las profesiones. Investigación científica y educación de los nuevos hombres de ciencia” (Centro Colombiano de Investigaciones contables, pág. 4)

En la actualidad los retos que tienen las universidades involucran aún más actores como la docencia, los proyectos de extensión y la investigación, dados quizás por el incremento de niveles de complejidad que en el contexto se presenta. Por eso cabe mencionar que el tema de la investigación no debe ser ajeno al tema de la universidad sino que estos dos

conceptos deben estar estrechamente relacionados, además de su inédita relación con la cultura, las mismas tendencias de proyección y sin lugar a duda con el tema social que tanto impacta.

Es por esto que el resultado de la combinación de estos factores externos junto con el protagonismo de la universidad, la investigación es un producto intangible con la facultad de crear nuevo conocimiento, el cual puede ser luego difundido a través de los voceros de la educación, es decir los docentes, la interacción entre actividades grupales, la exposición a través de foros y conferencias, o simplemente puede ser usado como parte del desarrollo de nuevos proyectos de investigación.

6. ¿QUÉ ES INVESTIGACIÓN?

Investigación en el contexto general se refiere a la estrategias para descubrir algo, ya sea por medio de actividades de carácter intelectual y/o experimental con la intención de ampliar conocimientos sobre un asunto en particular, desde el punto de vista etimológico, la palabra investigar proviene del Latín In-Vestigare lo que significa: hallar, explorar, indagar y/o seguir vestigios - huellas o señales, en palabras más técnicas se define como un proceso formal, objetivo, sistemático, controlado e intensivo de llevar a cabo un método de análisis que toma como punto de partida datos objetivos que por medio de fuentes apropiadas busca obtener información que permita descubrir o interpretar hechos y fenómenos de un determinado aspecto de la realidad con el fin de contribuir al progreso y bienestar de la sociedad.

6.1 Investigación básica y aplicada

Como parte de la definición de investigación hace parte la profundización científica y metódica hacia lo desconocido y como objetivo principal el de dar solución a un problema. Y como parte de esta solución de problemas se pueden distinguir dos tipos de investigación: la aplicada y la pura (también conocida como básica). En la investigación aplicada el investigador busca darle una solución a un problema conocido, por el método de encontrar respuestas a preguntas específicas, es decir la esencia de esta investigación es la resolución práctica de problemas. Esta investigación puede ayudar a tomar decisiones de tipo tecnológica, administrativa, sobre mercadeo, como por ejemplo, cuanto debo pagarle a un empleado, donde debo ubicar una tienda, cuantos empleados son necesarios contratar, cuantos productos debo ofrecer, entre otros. También puede ser utilizada para monitorear acciones

competitivas. La investigación de clientes determina lealtad, satisfacción y preferencias de uso del usuario. (Abarza, 2012)

Por otro lado, la investigación básica o pura se centra en principios fundamentales y en evaluar teorías. Esta contribuye a la ampliación de conocimiento científico, creando así nuevas teorías o modificando las ya existentes. Parte de esta investigación se puede relacionar con lo que se denomina la investigación formativa ya que involucra conocimientos básicos y buscan a través de conceptos existentes dar solución a dichos problemas.

Ambos tipos de investigación, se ocupan de un problema de investigación y una resolución al problema. En la mayoría de las ocasiones esta investigación es hecha por los docentes de las Instituciones Educativas, en otras por el mismo Gobierno y hasta en firmas consultoras. Pocas empresas se involucran con la investigación pura para resolver problemas de negocios. Sin embargo, el conocimiento del proceso y los métodos utilizados en la investigación pura y aplicada son importantes para interpretar los resultados de la misma. (Abarza, 2012)

Según el significado de investigar se podría considerar que un investigador es una persona que se dedica a una actividad de búsqueda, que puede poner en práctica de diferentes maneras según sus objetivos establecidos; esta búsqueda se realiza por tendencia natural, ya que desde muy niño se despierta la curiosidad de conocer por sí mismo la verdad e ir más allá de las cosas que le rodean, aun siendo joven o adulto permanece la curiosidad por aspectos que siguen siendo nuevos y motivo de asombro.

Con estas definiciones, se puede deducir que según el entorno socio-económico existen diversos tipos de investigaciones, “desde los más elementales y cotidianos por las cuales se

busca ampliar el horizonte de los objetos conocidos, hasta la investigación científica con características propias de eficacia superior” (Grajales)

Por lo anterior se evidencia la importancia que en las instituciones de educación superior se fomente el desarrollo de investigadores líderes que generen opciones de competitividad en el mercado educativo y por ende en el desarrollo de la sociedad, es por ello que se propone centrarse en el fortalecimiento de los modelos de investigación en las universidades como gestión del conocimiento, modelos que sean herramientas de competitividad que generen impacto y desarrollo en la sociedad.

Como parte de los objetivos de la universidad frente a la investigación, se encuentra el de enseñar a investigar y hacer investigación. Donde la primera hace referencia al papel que desarrolla la docencia investigativa, es decir a utilizar de una forma u otra la investigación en la docencia y como tal y a darle un lugar importante dentro de los estudiantes y verlo como parte de la formación investigativa de ellos. La segunda hace alusión a la producción de conocimiento y la aplicación de esta para darle solución a problemas en el contexto; y como parte de ese concepto en la legislación colombiana el escenario de la investigación en pregrado está reglamentado por la Constitución Política, la Ley 30 de 1992, la Ley 115 de 1994 y el Decreto 272 de 1998 el cual señala los criterios que se necesitan para la acreditación previa de programas de educación la cual está a cargo del Consejo Nacional de Acreditación CNA, y como parte inherente el país adopta una legislación en materia de ciencia, educación y tecnología. Y más exactamente sobre investigación se presentan diferentes acepciones, catalogadas como “Investigación Formativa” e “Investigación en sentido estricto”

6.2 Investigación Formativa

Esta se concibe como el ejercicio pedagógico generado por los investigadores, grupos y redes de investigación con el propósito de incrementar la cultura investigativa y promover nuevas vocaciones en áreas de la ciencia y la tecnología. Como es formativa nace a partir de la relación docencia – investigación lo cual la convierte en docencia investigativa o inductiva o como también se le puede llamar aprendizaje por descubrimiento.

A partir de la segunda mitad de la década de los noventa el Consejo Nacional de Acreditación CNA, comenzó a hablar de la investigación formativa como aquella que se hace entre estudiantes y docentes para el desarrollo del currículo de un programa el cual debe existir siempre en todos los procesos académicos.

Como parte del significado de esta investigación a esta se le pueden vincular tres acepciones que sin lugar a duda pertenecen íntimamente a su definición, y estas son la investigación exploratoria, la cual tiene como propósito llevar a cabo un sondeo en artículos y documentos terminados para poder plantear problemas pertinentes. Por otro lado se encuentra la formación en y para la investigación, esta acepción va ligada directamente porque el objetivo de esta es de “FORMAR”, a la cual se refiere a la de formación investigativa del estudiante y no del proyecto de investigación. Esta función insta en aprender (formar en) la lógica y las herramientas necesaria para poder hacer investigación, y en la actualidad la universidad se ha encargado de ejecutarla y esto es a través de lo que se conoce como el desarrollo de estudios de casos, el Seminario Alemán, y otros como la tesis de grado, el ensayo teórico y la participación en proyectos institucionales, todas estas hacen parte de las estrategias pedagógicas. (Gómez, 2003)

Y finalmente, la investigación para la transformación en la acción o la práctica, la cual hace referencia con la relación investigación – acción y como aquella investigación realizada para mejorar los programas mientras estos se están desarrollando, es decir la función de esta investigación es la de dar forma a la calidad, efectividad y pertinencia del programa.

En conclusión la investigación formativa no puede ser tomada como una definición individual sino como una definición que tiene varias aplicaciones, las cuales están ligadas netamente a formar, es decir a dar forma a proyectos de investigación, a dar forma desde un proceso investigativo, o a formar al estudiante en y para la investigación. (Gómez, 2003, pág. 197)

6.3 Investigación científica en sentido estricto

Parte a lo que se refiere esta investigación es la de construir conocimiento ya existente, y este se encuentra muy involucrado con un mayor nivel de formación que para el caso de Colombia es el de posgrado, en el cual se supone que existe un mayor dominio de temas específicos además de contar con un cierto nivel superior en manejo de contextos, de teorías, de ilación entre argumentos, y además de contar con objetivos muy claros y reales.

Como parte de esta investigación y por autoría de la comunidad científica internacional se reconocen diferentes características acertadas, como lo es el criterio metodológico, el cual es el que permite desarrollar conocimiento y va muy ligado a la epistemología, dando como resultado la generación de crítica y debate, criterios altamente valorados por la comunidad científica.

Otra característica es la de la conformación de programas y proyectos de investigación, a partir de líneas, estando estas relacionadas con problemas centrales o con problemas que

involucren como tal a la sociedad; finalmente una característica que sin lugar a duda viene siendo una de las importantes es la de la implementación de la investigación a través de investigadores idóneos, que estos participen en grupos consolidados, con protocolos reconocidos por estas mismas comunidades. (Gómez, 2003, pág. 202)

Además de las características mencionadas se puede decir que para esperar que una investigación sea rigurosa y sea la esperada por la universidad de acuerdo a la misión de esta, claro está de lo que ella quiere generar ante la sociedad, se le deben vincular también estudiantes de calidad, en calidad de auxiliares, participantes, y coinvestigadores.

Entonces se puede decir que la base para el desarrollo de esta investigación está ligada con los siguientes conceptos: rigor metodológico, construcción colectiva, valoración de la comunidad científica nacional e internacional, y gestión en pro de la pertinencia, honestidad y equidad.

7. UNIVERSIDAD Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación es necesaria para el desarrollo académico en una universidad (ASCUN/ICFES, 1984), teóricamente es necesaria que la docencia y la investigación vayan unidas ya que son actividades complementarias de estrecha interacción que constituyen las tareas básicas de la universidad.

En las universidades la investigación se realiza de diferentes maneras, dependiendo del tamaño, carácter interdisciplinario, antigüedad, enfoque educativo, y en general el grado de desarrollo académico y administrativo.

Para el desarrollo óptimo de la investigación en la universidad, se hace necesario que exista un equilibrio en las estructuras académica, financiera y administrativa; lo anterior para que estas áreas vayan de la mano en pro del desarrollo de la investigación en la educación, para que exista este equilibrio se hace necesario analizar los siguientes supuestos:

7.1. Equilibrio entre investigación con objetivo formativo e investigación de frontera del conocimiento y excelencia (1984, p. 4)

Las universidades pueden tomar varias opciones para incentivar y desarrollar la investigación internamente, una de ellas es invertir recursos en la realización de varios proyectos de investigación que permitan la capacitación de alumnos y cuerpo docente en su totalidad, siendo como objetivo el desarrollo de potenciales investigadores y científicos, pero

contando con algunas desventajas, entre las cuales está que no se está centrando en temas específicos (se trabajan varios proyectos paralelos) careciendo de profundización y calidad en la investigación al ser fraccionada; por otra parte está el caso que se decide invertir en investigadores selectos, posibilitando la especialización en un área de conocimiento siendo una investigación continua de excelente calidad, para este caso tenemos que la desventaja está en que no se forman investigadores jóvenes al centrarse en una investigación especializada. Para que se cumpla este supuesto de equilibrio entre los objetivos de la investigación, se deben usar los recursos para formar profesores y alumnos con una producción de calidad e impacto.

7.2. Equilibrio entre temática de investigación libre e investigación entorno a prioridades fijadas institucionalmente (1984, p. 6)

La investigación con temática libre, es aquella que se realiza basada en el interés particular del investigador, desarrollando áreas especializadas e ideas en diversas disciplinas, garantizando la libertad de expresión de los investigadores, pero se corre el riesgo que la producción no sea continua y pierda la eficacia e impacto, además que se presente duplicidad en disciplinas similares o se trabajen bastantes frentes académicos paralelamente; por otra parte, si nos centramos en la investigación entorno a las prioridades de la institución, se trabajan criterios definidos en las áreas del conocimiento por debilidad o ausencia de estudios temáticos, tiene como ventaja la continuidad y ventaja acumulativa en la investigación, generando impacto y excelencia, sin embargo se tienen desventajas en cuanto el uso de nuevas ideas u oportunidades investigativas que no se contextualicen dentro de lo establecido. Por lo tanto se debe tener un equilibrio que permita una producción investigativa continua de alto

nivel alineada a los objetivos institucionales empleando la renovación y desarrollo de nuevas ideas y aportes de los investigadores según sus intereses.

7.3. Equilibrio entre docencia-investigación (1984, p. 9)

La universidad no se debe dedicar únicamente a la transmisión de conocimientos y profesionalización en áreas específicas, también debe contemplar el desarrollo social a través de la investigación; para poder lograr esto se hace necesario contar con el personal idóneo; en este supuesto tenemos que puede existir un docente-investigador, el cual para realizar su labor de transmitir conocimientos requiere de una continua exploración investigativa para documentarse y entregar a los estudiantes diferentes tipos de pensamiento por medio de clases o trabajo en conjunto, el otro tipo es el investigador-docente, este realiza un trabajo científico especializado, produciendo investigación de alta calidad e impacto, apoyando a los estudiantes por medio de seminarios, cursos, etc. Para lograr un equilibrio en el modelo educativo, se hace necesario contar con estos dos tipos de docentes, garantizando transmisión de conocimientos en todas las áreas pero también especialización en temáticas que permitan desarrollar habilidades fundamentales en los estudiantes.

En ocasiones la investigación es considerada como una base de conocimiento que no se difunde correctamente en las instituciones haciendo mal uso del aprendizaje, dejando de lado capacidades de autogestión por parte de los estudiantes, lo que se traduce en obstáculos en el desarrollo científico y en la generación de competitividad a nivel global, ya que la educación superior está encaminada en la actualidad no solo en ampliar conocimientos en áreas específicas, sino también en difundir y aplicar los conocimientos por medio de líneas

investigativas como soporte de la gestión de conocimiento interdisciplinario. El panorama Latinoamericano en cuanto a competitividad educativa internacional presenta grandes retos, donde se requiere de inversión y aplicación del progreso tecnológico y científico en la infraestructura académica, esto se traduce en esfuerzos por el trabajo investigativo en la gestión del conocimiento.

8. ¿CÓMO SE MIDE LA INVESTIGACIÓN?

El proceso de medición consiste en emitir un juicio acerca de un resultado específico; como definición clásica se tiene que la medición es “la asignación de numerales a objetos o sucesos siguiendo ciertas reglas” sugerida en 1951 por el psicólogo experimental S.S Stevens (seminarios de Tesis), que en un lenguaje más cotidiano puede traducirse en que la medición es la asignación de valores a resultados, teniendo siempre en cuenta las dos cualidades de una herramienta de evaluación: Confiabilidad y Validez.

S.S Stevens propuso dentro de sus estudios un método para clasificar los diferentes resultados a lo que llamo niveles de medición (seminarios de Tesis), cuatro escalas que representan una jerarquía precisa donde se evalúa una variable, estas son:

a. Nivel nominal

En este nivel se describen variables de naturaleza categórica diferenciadas en calidad más que en cantidad, la medición es cualitativa definida por el criterio del evaluador, de este modo las observaciones solo pueden pertenecer a una única categoría, siendo mutuamente excluyentes. Para este nivel podemos clasificar los resultados también por números pero teniendo en cuenta que no tienen ponderaciones o un orden por importancia.

Por ejemplo en este nivel se pueden clasificar los resultados de una investigación, agrupados por similitudes o rasgos específicos y darles igualmente un número clasificador sin que signifique orden en las categorías.

b. Nivel Ordinal

A diferencia del nivel anterior, aquí se describen variables o resultados agrupables en categorías que se pueden ordenar, en este nivel de medición no se pueden obtener juicios absolutos pero si relativos, es decir podemos comparar estos niveles entre sí pero no saber cuantitativamente la diferencia entre uno y otro.

Como ejemplo en este nivel podemos clasificar entre altos y bajos a un grupo de personas pero no saber qué tanta es la diferencia entre unos y otros.

c. Nivel de intervalo

Este nivel describe variables que tienen espacio o equivalencia similar entre uno y otro intervalo, permitiendo así poder determinar la diferencia entre un punto y otro con la certeza que se están comparando resultados con similitud, sean resultados descriptivos o de carácter numérico. Como ejemplo tenemos que un mayor intervalo significa una ponderación mayor y aunque aritméticamente no se tenga la diferencia exacta podemos determinar que un intervalo es mayor que otro según la secuencia de los resultados.

d. Nivel de razón

Razón que proviene del latín ratio, significa cálculo; según esto en este nivel se describen variables con intervalos iguales entre ellas pero que también tienen un punto de partida o un cero absoluto en la escala. Esto lo que permite es poder evaluar y comparar las variables entre si y conocer la variación entre cada una sin recurrir a la comparación.

En una investigación se pueden obtener variables de algunos de estos niveles de medición, dependiendo de lo que se tenga como objeto de investigación así mismo se tendrán los resultados, lo que hay que tener en cuenta es la distinción entre uno y otro tipo para no caer en el error de equivocarse al evaluar las variables. Por otra parte también se debe tener en cuenta que esta teoría ha sido cuestionada debido a que en las investigaciones podemos obtener variables que exactamente no encajen en algunos de esos niveles pero aun así son relevantes para la investigación.

Adicional a la definición de los niveles de medición resultados de la investigación, también debemos tener en cuenta definiciones como confiabilidad y validez, ya que hacen parte fundamental cuando se está hablando de investigación, la confiabilidad nos habla de la consistencia, estabilidad y predictibilidad de los resultados o variables obtenidas según el cómo se haya desarrollado en todas las etapas la investigación; por otra parte tenemos la validez, esto nos habla de que tan veraz, exacta o autentica puede ser la variable obtenida, se trata de establecer si se está midiendo lo que se necesita medir, para saber esto se debe

determinar si los resultados o variables se entienden dentro del propósito de la investigación. Así, como conclusión tenemos que una investigación no puede ser válida si no es confiable.

Debido a la búsqueda de calidad académica de las instituciones de educación superior, entidades de cada país dedicadas a la medición y promoción de ciencia, tecnología e innovación como contribución al desarrollo competitivo, han establecido parámetros de medición de la investigación, los cuales han influido en el cambio de los modelos académicos de las instituciones, fomentando grupos de investigación, producción literaria por parte del cuerpo docente y estudiantil, y otros aspectos que fomentan la investigación como principal generador del conocimiento.

En la actualidad existen sistemas de medición y clasificación de las instituciones de educación superior a nivel nacional y mundial, uno de estos son los rankings académicos, que se define como una clasificación de mayor a menor ponderación según unos criterios de valoración de calidad, su calificación permite ver un comparativo del rendimiento de las instituciones y la evolución periodo tras periodo evaluado como índice del impacto de las actividades en pro del conocimiento.

Según la definición de nivel de intervalo y nivel de razón, donde las variables están distribuidas entre sí por intervalos iguales y en la segunda se da la posibilidad a un cero absoluto, en estos niveles se centran la mayoría de los resultados en el estudio de los Rankings o clasificaciones académicas, ya que sus resultados consisten en dar una clasificación en orden descendente partiendo del número 1 donde las escalas comparativas tienen el mismo intervalo de 1 en 1 hasta llegar a la última posición, teniendo en cuenta el ámbito donde se están desarrollando.

Los rankings académicos son publicados por empresas, organizaciones de carácter público y privado o universidades en escenarios de evaluación nacional o internacional cuando se quiere evaluar ventajas competitivas globales, por ello una institución de educación superior puede aparecer en distintas posiciones para diversos rankings, debido al uso de los criterios de evaluación para la clasificación, tipos de estudios a medir y el entorno geográfico en el que se desarrolle el mismo. Para las instituciones educativas, los rankings constituyen un indicador de excelencia académica siendo una herramienta para la toma de decisiones en los procesos de mejora de los modelos de educación y las estrategias de generación de calidad.

9. ¿POR QUÉ EXISTEN LOS RANKINGS UNIVERSITARIOS?

Los rankings de universidades representan de una forma cuantitativa y escalonada la competitividad de las diferentes instituciones de educación superior a nivel regional y/o mundial, y puede significar el punto de prestigio ante la sociedad. (Scientific Electronic Library Online) Representan en cierta forma la efectividad de la actividad académica, investigativa e innovadora de las instituciones como modelo integral.

Debido a que cada institución tiene como uno de sus objetivos sobresalir y ser la mejor, representando este estatus la imagen institucional frente al mercado educativo en crecimiento; para cubrir esta necesidad nacen los rankings de educación superior, con el fin de comparar mediante parámetros estándar jerárquicos a nivel regional y mundial obteniendo una escala de representación ordenada respecto a la calidad, competitividad, estatus, nivel educativo, desempeño, entre otros aspectos que representan en cierta forma el prestigio en la formación de los profesionales en las diferentes áreas del conocimiento; esto además de significar prestigio también resalta confianza y sentido de pertenencia para los docentes y estudiantes que hacen parte de las instituciones más importantes.

Las primeras clasificaciones formales se inician en Estados Unidos llegando a la fecha a tener rankings de universidades a nivel regional, continental, y global; todos estos desarrollados por entidades públicas y privadas en áreas científicas del conocimiento específicas, entre las clasificaciones más importantes se pueden encontrar:

- ✓ Times Higher Education Supplement (THES, Suplemento de educación superior del Times), desarrollado por un periódico británico (World Universities Rankings)
- ✓ Academic Ranking of World Universities (ARWU, Clasificación Académica mundial de universidades), de la Universidad Jiao Tong de Shanghai, China (Academic Ranking of World Universities)
- ✓ Ranking Web of World Universities (RWWU, Clasificación Web mundial de Universidades), Webometrics, observatorio español de documentos universitarios en red (Webometrics Ranking of World Universities)
- ✓ Scimago Institutions Ranking (SIR, Clasificación Scimago de instituciones) (SCIMAGO Institutions rankings)

La metodología empleada para los anteriores rankings se encuentra basada en la comparación de variables (Ranking mundial de universidades, la situación de la universidad boliviana) cuyos resultados se pueden obtener por medio de:

- Encuestas de opinión sobre aspectos académicos
- Indicadores de desempeño científico evaluados por pares académicos
- Indicadores bibliométricos (ISI-Thomson, Scopus)

Para el 2010 el panorama general mundial presentado por estos Rankings, revela que entre los primeros puestos esta la Universidad de Harvard siendo está la primera (Rankings THES, ARWU, WWRU) y cuarta en el ranking SIR cuyos tres primeros puestos lo ocupan la Academia de Ciencias de China, el Centro Nacional de la Investigaciones Científicas (Francia) y la Academia Rusa de Ciencias respectivamente. La presencia latinoamericana en estos rankings inicia en el puesto número 144 como se evidencia en la Tabla:

Tabla 1 Universidades Iberoamericanas por ranking mundial

Tabla 1. Puesto de Universidades Iberoamericanas en los diferentes Rankings mundiales de universidades 2010.

Universidad (País)	Puesto/Ranking			
	THES	ARWU	WWRU	SIR
Universidad de Barcelona (España)	142			
Universidad Pompeu Fabra (España)	155			
Universidad de Sao Paulo (Brasil)		144		
Universidad Nacional Autónoma de México (México)		166		
Universidad de Buenos Aires (Argentina)		181		
Consejo Superior de Investigaciones científicas (España)				11

La posición corresponde a las 200 primeras Instituciones en cada ranking respectivamente. THES, Times Higher Education Supplement. ARWU, Academic Ranking of World Universities. RWWU, Ranking Web of World Universities. SIR, Scimago Institutions Ranking.

Nota: Tomado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1813-3632012000100007&script=sci_arttext

Las primeras Universidades Latinoamericanas que se encuentran presentes en el ranking ARWU son la Universidad de Sao Paulo, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Buenos Aires, dentro de las primeras 200 posiciones.

Para Webmetrics respecto a Latinoamérica las primeras 5 corresponden a:

- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Universidad de Sao Paulo (USP)
- Universidad de Chile (UCh)
- Universidad Estatal de Campiñas (UEC)
- Universidad de Buenos Aires (UBA)

En el Ranking SIR 2010 las primeras 5 instituciones de educación superior a nivel Latinoamericano corresponden a:

- Universidad de Sao Paulo (USP)
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Universidad Estatal de Campiñas (UEC)

- Universidad Estadual Paulista Julio de Mezquita Filho unesp
- Universidad de Federal do Rio de Janeiro

Con este panorama general, se puede ver en primera instancia que las instituciones de educación superior a nivel Latinoamericano han evolucionado respecto a la actividad de investigación, esto si referimos la situación del continente hacia los años 90 dejando de ser instituciones académicas para destacarse por la investigación en la formación profesional; esto se detalla en la presencia y ascenso en posiciones de las universidades latinoamericanas en los Rankings mundiales.

Entre los aspectos a tener en cuenta en las clasificaciones que proporcionan los rankings, tenemos que uno de estos y tal vez el más delicado de todos es la fiabilidad de sus resultados, muchos de los cuales pueden ser útiles y veraces aunque por otro lado otros pueden ser cuestionados; es por ello que en la actualidad la metodología y contenido de cada uno de estos rankings de educación superior tiene evaluaciones por medio de indicadores estandarizados, evitando así la incoherencia o poca similitud entre los diferentes rankings académicos (. Ioannidis, J., N. Patsopoulos, et al. (2007)., 2007)

9.1. ¿Porque Si O No Hacer Uso De Los Rankings? (Revista CTS (Debate))

De acuerdo a los cuestionamientos acerca de la fiabilidad de los resultados de los rankings y su utilidad en la evaluación de la educación superior, en el artículo “Foro debate: Rankings de universidades, a favor y en contra” publicación del mes de Julio de 2010 de la revista Iberoamericana de ciencia, tecnología y sociedad (CTS), dos expertos nos hablan de aspectos a favor y en contra acerca de la validez de los rankings universitarios, los aspectos

importantes que destacan Isidro Aguillo a favor y Carlos Pérez Rasetti en contra son los siguientes:

Tabla 2 Aspectos a favor o en contra de los Rankings

<p>Rankings de universidades: antecedentes, objetivos, virtudes y carencias (Isidro F. Aguillo)</p>	<p>El marketing pretencioso de los rankings de universidades (Pérez)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Los rankings muestran un sencillo y ordenado informe sobre la situación de las universidades. • La clasificación que proponen los rankings es una referencia efectiva de entidades de educación superior para los estudiantes. • Si se da buen uso de las clasificaciones propuestas por los rankings pueden satisfacer las necesidades de amplios y variados grupos académicos (Directivos, investigadores, profesores y estudiantes) • La excelencia investigadora marca la diferencia en el ámbito de la educación 	<ul style="list-style-type: none"> • Para la selección de indicadores y la ponderación de cada uno, la metodología de los rankings implica una concepción de calidad, pero en este proceso hay influencias que modifican tal concepción de calidad imponiéndola a favor de unos pocos. • La jerarquía que presentan algunos rankings principales como el de Shangai, no presenta sorpresas para el público en general, ya que los primeros puestos son para universidades ya reconocidas; esto debido a que los indicadores suman un grupo mínimo de aspectos como cantidad de premios nobel, medallas, numero y

<p>superior, es por ello que la mayoría de los rankings se centra sólo en la actividad investigadora (Bibliométrica)</p> <ul style="list-style-type: none">• Un ranking busca identificar las capacidades y prestaciones académicas globales mas no hacer un estudio de eficiencia• El método científico usado en el desarrollo de estas clasificaciones académicas puede verse rígido por las variables y ponderaciones definidas, mas sin embargo esto garantiza el éxito en la clasificación.	<p>reconocimiento de investigadores, artículos publicados y eficiencia académica en función de la cantidad de profesores, alumnos y graduados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para que exista equidad o una mejor evaluación en los indicadores y ponderaciones del ranking se deben establecer criterios más allá del éxito en algún área, ya que por si se estaría calificando el favoritismo y no aspectos importantes como el modelo de educación o variables que incentivan la educación.
---	---

10. RANKINGS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL LATINOAMERICANO

(Universia)

La elaboración de rankings de universidades se ha considerado una tradición en los países anglosajones y esta tradición se ha ido expandiendo hasta la totalidad del continente Europeo en los últimos años y centralizado en España.

10.1. Ranking de universidades latinoamericanas

Establecer una clasificación precisa para las universidades latinoamericanas es una difícil labor, debido a la diversidad y extensión del centro y sur del continente americano. En este ámbito, se pueden encontrar clasificaciones regionales como:

- Top 100 Universidades brasileñas
- Top Pacto Andino
- Top Cono Sur
- Top América Central – Caribe
- Publicación financiera América Economía (mejores universidades chilenas)

Por otra parte se pueden encontrar también clasificaciones de cobertura mundial pero donde se puede corroborar la clasificación para Latinoamérica, entre estos encontramos:

- Ranking de la Universidad Jiao Tong (China)
- Herramienta RI3 del grupo SCIMAGO

Para estos casos, se hace uso de la base de datos contenida en las bases de Thomson Scientific ISI, para centrar el análisis de esta investigación, se profundiza en los siguientes rankings ya que son considerados como los más relevantes en donde encontramos clasificación por Latinoamérica y se enfocan en variables características hacia la investigación.

10.2. Ranking of World Universities (ARWU) (Docampo)

Surgió cuando Pekín en el año 2003 decidió dotarse de universidades de talla internacional y se requería definir los criterios para que una universidad tuviera rango mundial. El ranking de la Universidad de Shanghai Jiao Tong es considerado uno de los más importantes en el área académica; se denomina Academic Ranking of World Universities (ARWU), actualmente se analizan a 12,000 instituciones de nivel mundial conocidas como instituciones de investigación y clasifican a 500.

El ranking ARWU mide la producción investigadora y científica institucional en cuanto a calidad de las publicaciones mediante datos numéricos sólidos que reflejan la calidad y cantidad en investigación; para lograr esto, ARWU usa cinco indicadores para valorar las instituciones de educación superior, entre los que se encuentra la puntuación de premios nobel entre el cuerpo docente y estudiantil, cantidad de artículos publicados en diarios y/o revistas científicas así como la calidad de los investigadores y el tamaño de la planta de la institución.

ARWU es considerado uno de los rankings más destacados, se ha convertido en un punto de referencia fundamental para los estudiantes internacionales en la consecución de su formación, empresas en búsqueda de egresados y entidades políticas para las actividades de investigación.

10.2.1. Metodología de ARWU

Como se había mencionado anteriormente la clasificación de universidades que ARWU lleva a cabo está fundamentada en el uso de cinco indicadores. Donde se asignan 100 puntos a la institución con mejor desempeño y se normalizan sucesivamente como porcentajes las puntuaciones de las demás universidades. A continuación se detallan los indicadores.

(Docampo)

- Alumni (ALU). Número total de graduados de una institución en posesión del premio Nobel o de la medalla Fields.
- Award (STAFF). Número total de académicos de una institución en posesión del premio Nobel o de la medalla Fields. En estos dos indicadores se asigna el 100% a la década actual y se baja de 10 en 10% anual hasta computar los ganadores en 1911-1920.
- HiCi. Número de autores altamente citados según el Institute of Scientific Information.
- N&S. Número de artículos en Science y Nature en los últimos cinco años.
- SCI. Número de artículos indexados por el Science Citation Index-Expanded y Social Science Citation Index en el año anterior. En estos dos últimos indicadores, se emplean ponderaciones diferentes según la posición de los autores: 100% para el autor de referencia, 50% para el primer autor, 25% para el siguiente y 10% para todos los demás.
- SIZE. Cuando se poseen datos fiables del número de profesores equivalentes a tiempo completo (PETC), este indicador computa los puntos totales en los otros indicadores

divididos por PETC. En caso de no ser conocido el PETC, se obtiene el promedio ponderado de los otros indicadores. Dado que la ponderación del indicador SIZE en el cómputo global es solamente del 10%, y exclusivamente para un pequeño conjunto de países para los que los autores de ARWU aseguran estar en posesión de datos objetivos en relación con el PETC de las instituciones universitarias, es evidente que ARWU prima a las instituciones de mayor tamaño «con buen rendimiento investigador en los ámbitos científicos y con una proporción pequeña de profesores inactivos en investigación».

10.3. *Ranking Iberoamericano SIR (scimagoir)*

SCImago Research Group (SIR) anualmente publica dos informes de universidades: El SIR Iberoamérica publicado generalmente en el mes de marzo desde el 2009 y considera las instituciones de educación superior iberoamericanas con al menos un documento registrado en la base de Scopus (SCOPUS es la mayor base de datos de resúmenes en el mundo, contiene alrededor de 20.500 publicaciones procedentes de más de 5.000 editoriales internacionales, asegurando un contenido actualizado semanal, y ofreciendo el acceso a textos completos de artículos de investigación¹) en el último año del quinquenio; el segundo informe es el SIR Global publicado en julio y abarca aquellas organizaciones del mundo que han publicado al menos 100 documentos en el último año del quinquenio.

El ranking Iberoamericano que abarca los fines de esta investigación, evalúa las instituciones de educación superior bajo una selección de indicadores bibliométricos cuyo

¹ http://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/scopus

propósito es dimensionar la relevancia del rendimiento investigador de las instituciones; esta clasificación es usada como una herramienta de análisis y evaluación de la investigación. El Ranking Iberoamericano pretende por una parte ofrecer una visión general, ayudando a las entidades políticas a comprobar si en las instituciones de educación se está dando cumplimiento a los objetivos establecidos en los planes nacionales de educación y competitividad, evaluando “el tamaño de la producción, el impacto científico, la especialización temática o las redes de colaboración internacional entre instituciones” (Centro Colombiano de Investigaciones contables) y por otro lado proporciona un instrumento de benchmarking entre las instituciones de educación superior como una visión más específica, el ranking en su última edición 2013 incluye más de 1.600 instituciones de educación superior.

10.3.1. Fuentes de datos

Esta clasificación como se definió antes, centra su análisis en la base de datos Scopus, compuesta principalmente por revistas académicas y actas de congreso. Las revistas se encuentran ajustadas a las normas de calidad académicas; están incluidas publicaciones científicas de todas las regiones, además de una colección de títulos de revistas en lengua no-inglesa.

Los datos de cobertura de Scopus (actualizado en Noviembre de 2012) son: (FAPESP)

- 19.500 revistas con revisión por pares (incluyendo 1.900 revistas Open Access)
- 400 publicaciones comerciales
- 360 series de libros

- “Articles in Press” de 3.850 revistas

10.3.2. Periodos de cobertura

SCImago Research Group cuenta con la base de datos Scopus desde 2003 hasta la fecha. Para la elaboración de cada versión del SIR se establecieron periodos quinquenales de análisis debido a los cambios comunes en las instituciones y estabilizar los indicadores brindando un acercamiento más preciso con la realidad, hasta la fecha estas son las publicaciones del ranking (Revista CTS (Debate)):

- SIR 2013. Producción científica relativa al periodo 2007-2011
- SIR 2012. Producción científica relativa al periodo 2006-2010
- SIR 2011. Producción científica relativa al periodo 2005-2009
- SIR 2010. Producción científica relativa al periodo 2004-2008
- SIR 2009. Producción científica relativa al periodo 2003-2007

10.3.3. Características del SIR

El Ranking Iberoamericano revela un perfil detallado de la actividad investigadora de las instituciones de educación superior tomando los datos cuantitativos de publicación y citación. Para la elaboración de dicha clasificación, se analiza la producción científica presente en la base de datos Scopus, asociando cada publicación y cada cita encontrada a las instituciones correspondientes. Se debe tener en cuenta que los informes SIR no son tablas clasificatorias de universidades, por el contrario el parámetro de clasificación que pretende

reflejar este estudio es la producción científica en las instituciones con el fin de proporcionar información cuantitativa para las instituciones, los políticos y gestores de la investigación como herramienta de análisis, evaluación y en pro de mejorar los resultados en el ámbito investigativo.

10.3.4. Convenciones de clasificación

- IBE: Posición que ocupa la universidad en el contexto iberoamericano.
- LAC: Posición que ocupa la universidad en el contexto latinoamericano.
- CO: Posición que ocupa la universidad en el contexto nacional.

Para las anteriores clasificaciones se presentan valores iguales, queriendo decir que es la misma posición.

10.3.5. Indicadores

Producción (O): Número de documentos publicados de revistas académicas en Scopus.

Colaboración Internacional (% IC.): Porcentaje de la producción de la institución publicada en colaboración con instituciones de fuera del país.

Impacto Normalizado (NI): Los porcentajes muestran las relaciones entre el impacto científico medio de una institución y el conjunto promedio mundial con una puntuación de

¹² Como ejemplo una puntuación de 0,8 nos indica que la institución es citada un 20% por debajo del promedio mundial y un valor de 1,3 significa que es citado un 30% por encima.

Publicaciones de Alta Calidad (%Q1): Es la ratio de documentos que publica una institución en las revistas con más influencia del mundo.

Índice de Especialización (Spec): Indica el grado de concentración o dispersión temática³ de la producción científica de una institución, valorado entre 0 y 1.

Ratio de Excelencia (%Exc): Expresa el porcentaje de producción científica que se ha incluido en el grupo del 10% de trabajos más citados de su campo científico.

Liderazgo Científico (%Lead) Numero de trabajos que pertenecen a la universidad por ser el principal contribuidor

Excelencia con Liderazgo (%EwL): Expresa el número de documentos incluidos en la Ratio de Excelencia donde la institución el principal contribuidor.

10.4 QS University Rankings Latin America 2012/2013 (QS)

Este ranking es el resultado de la necesidad de profundizar en el conocimiento de educación superior particularmente en Latinoamérica, Publicado por primera vez en 2011, siendo una parte del QS World University Ranking creado desde el 2004, generando un gran interés dentro y fuera de la región. Los creadores de esta clasificación mundial, consideran a Latinoamérica como una región dinámica con un gran conocimiento que ha encontrado en la

² El impacto normalizado es calculado empleando la metodología establecida "*Item oriented field normalized citation score average*" por el *Karolinska Intitutet* en Suecia

³ Este indicador se calcula siguiendo la fórmula del Índice Gini utilizado en Economía

educación la clave para su desarrollo, sin embargo en el ranking mundial no figuraba por ende se llevó a cabo el reto de reunir la información necesaria como una región independiente.

Este ranking surge luego de una intensa consulta con universidades en Latinoamérica, en donde se hizo necesario adaptar las particularidades de la región, logrando así una detallada comparación del desempeño de las universidades Latinoamericanas. En este ranking se incluyen cerca de 250 instituciones de las cuales se miden indicadores de las fortalezas institucionales como la reputación académica, el staff de profesores con doctorado (considerado uno de los más importantes), el número de citas, el impacto en la Web, satisfacción de los estudiantes, calidad y cantidad de vínculos con universidades de la región, entre otros.

10.4. Ranking Web de Escuelas de Negocio (EAN)

El ranking emplea indicadores Web que miden la visibilidad e impacto global de las escuelas de negocios a nivel mundial; es una iniciativa del Laboratorio de Cibermetría, un grupo de investigación perteneciente al Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), este consejo es una de las primeras organizaciones de investigación básica de Europa que promueve la investigación científica por medio de la participación en la formación de nuevos investigadores y técnicos en las ramas de la ciencia y tecnología. Es importante destacar que el ranking Web de escuelas de negocios hace parte de un conjunto de ranking del laboratorio de Cibermetría, entre los que se encuentran las clasificaciones de universidades, centros de investigación, hospitales y depósitos Web académicos. Del cual la Universidad EAN quedó como la mejor en Latinoamérica y en el puesto 28 del resto del mundo.

10.4.1. Objetivos del ranking

El objetivo de la clasificación de las escuelas de negocio por parte del Laboratorio de Cibermetría del CSIC, es apoyar las iniciativas de libre acceso a las publicaciones científicas y material académico en formato electrónico, promoviendo así el impacto global de dichas instituciones, ofreciendo acceso al conocimiento científico a investigadores, instituciones y entidades interesadas de todos los países en el mundo.

La intención al llevar a cabo esta clasificación según el laboratorio de Cibermetría es motivar a las instituciones educativas e investigadores a manejar los recursos web como medio de conocimiento y reflejo de las actividades de cada institución, afirmando que el rendimiento web debe estar de acuerdo a la excelencia académica, en cuanto a volumen y calidad de publicaciones electrónicas de acceso abierto a la población.

10.4.2. Metodología de medición

Con el fin de mejorar la visibilidad y manejo de las publicaciones web, el Laboratorio de Cibermetría del CSIC empleó los siguientes indicadores web basados en los motores de búsqueda más importantes a la fecha. La metodología que emplean es similar a algunos rankings web pero se centran en manejar una fórmula con cuatro rangos en la que cada uno tiene un peso diferente, manteniendo la relación 1:1 entre la actividad y el impacto (visibilidad), estas son:

- **Tamaño (S):** Número de páginas recuperadas desde los cuatro principales motores de búsqueda: Google, Yahoo, Live Search y Exalead.
- **Visibilidad (V):** Número total de enlaces externos únicos recibidos o enlaces entrantes, por un sitio solo se puede obtener de forma fiable desde Yahoo y Exalead
- **Archivos “Rich” (R):** Número de archivos de texto en formato Acrobat (.pdf) extraídos de Google y Yahoo.
- **Scholar (Sc):** Bases de datos de Google Scholar donde se recogen los documentos totales normalizados publicados recientemente entre 2007 y 2011.

10.5. Ranking Sapiens Research

Este ranking nació con el propósito de clasificar y comparar en términos de calidad a las mejores instituciones de educación superior de Colombia. Y se publican dos veces al año, donde se clasifican las IES y los grupos destacados de dichas instituciones. (Barrera, Boletín Científico Sapiens Research, 2011, págs. 97-101)

10.5.1. Boletín Científico Sapiens Research (BCSR)

Es una publicación semestral (enero-junio y julio-diciembre que edita Sapiens Research y que dio inicio en 2010), electrónica y digital. Cuyo objetivo principal es mostrara artículos de carácter investigativo a la comunicada científica nacional e internacional.

10.5.2. Objetivos de las publicaciones

- Clasificar a cada institución de educación superior colombiana según puntaje, posición y cuartil establecido por Colciencias.

- Destacar los movimientos más importantes al comparar la publicación actual con la inmediatamente anterior.
- Publicar las respuestas de algunos actores de la academia nacional.
- Reconocer algunas IES, medios de comunicación e investigadores que se han involucrado en el tema de la investigación.

10.5.3. Indicadores de medición

Los indicadores están directamente relacionados con el campo de la investigación, ciencia, tecnología, e innovación (CT+I) y son los siguientes:

RevI: Número de revistas indexadas en Publindex. Relación con investigación: se publican artículos derivados o relacionados con investigaciones nacionales e internacionales.

PosG: Numero de maestrías y doctorados activos por IES. Relación con investigación: formación de investigadores y científicos.

GruP: Numero relativo de grupos de investigación y reconocidos por Colciencias. Relación con investigación: se formulan y desarrollan proyectos y actividades de investigación científico – tecnológicas.

Ius: Número total de docentes y número total alumnos matriculados frente al puntaje de cada IES, Este índice recién incorporado llamado Índice u-sapiens tiene como finalidad medir en forma real la actividad investigadora de cada institución. (Barrera, Boletín Científico Sapiens Research, 2013)

10.5.4. Indicadores de evaluación (Barrera, Boletín Científico Sapiens Research, 2010)

Huellas de producción científica: se refiere a la dinámica que tuvieron las 10 primeras IES en cuanto a artículos publicados en revistas científicas. Para ello se calculó el promedio de artículos por grupos clasificados, y el porcentaje de grupos clasificados que publicaron artículos.

Factor de Impacto: es un índice que significa que por cada punto promedio de una IES en el ranking obtuvo un valor frente a la capacidad de tener > becarios de doctorados nacionales y extranjeros por Colciencias, proyectos recomendados, artículos publicados en revistas científicas.

10.5.5. Metodología

Se analizan y cuentan los programas de maestrías y doctorados, activos y aprobados, que puedan ser ofertados y pueden recibir estudiantes según el Ministerio de Educación, así mismo los grupos de investigación son categorizados de menor a mayor; y las revistas científicas de esas IES también son clasificadas. El total de grupos de investigación se miden desde un punto de vista relativo ya que estos deben estar avalados por varias IES, ya que no es neutral que estuviesen avalados solo por una, es decir no es suficiente. Además que si la IES tan solo lo respalda tampoco es válido únicamente si este es avalado formalmente.

10.6. Selección de Ranking

Respecto a las definiciones y características de los ranking anteriormente mencionados el que más se acerca a la edición de la investigación como conjunto y las variables de acuerdo a la base de Scopus es el Ranking SIR Latinoamericano.

Explorando la base de clasificación de las instituciones (Ver Anexo 1), se puede observar cada una de las variables y posiciones de las diferentes entidades de educación superior en Latinoamérica y Colombia.

Las observaciones que se tienen de esta revisión se resumen en las siguientes tablas clasificatorias:

Tabla 3 Principales 6 posiciones para universidades en Latinoamérica.

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
1	➔ 1	➔ 1	Universidade de Sao Paulo	BRA	47833	➔ 25.46	➔ 0.82	➔ 37.6	➔ 0.51	➔ 7.65	➔ 60.88	➔ 3.57
2	➔ 2	➔ 1	Universidad Nacional Autonoma de Mexico	MEX	19349	➔ 40.17	➔ 0.79	➔ 45.46	➔ 0.55	➔ 7.31	➔ 59.39	➔ 3.06
3	➔ 3	➔ 1	Universitat de Barcelona	ESP	16914	➔ 46.65	➔ 1.5	➔ 62.21	➔ 0.47	➔ 16.38	➔ 50.28	➔ 6.39
4	➔ 3	➔ 2	Universidade Estadual de Campinas	BRA	16885	➔ 22.23	➔ 0.82	➔ 35.34	➔ 0.51	➔ 7.43	➔ 60.34	➔ 3.73
5	➔ 4	➔ 3	Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho	BRA	16810	➔ 17.22	➔ 0.67	➔ 28.52	➔ 0.66	➔ 5.56	➔ 61.14	➔ 2.43
6	➔ 5	➔ 4	Universidade Federal do Rio de Janeiro	BRA	14702	➔ 26.77	➔ 0.84	➔ 36.99	➔ 0.52	➔ 7.08	➔ 57.4	➔ 2.82

Nota: Tomado de Clasificación 2013 ranking SIR Latinoamericano.

Tabla 4 Principales posiciones para universidades en Latinoamérica

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
1	➔ 1	➔ 1	Universidade de Sao Paulo	BRA	47833	➔ 25.46	➔ 0.82	➔ 37.6	➔ 0.51	➔ 7.65	➔ 60.88	➔ 3.57
2	➔ 2	➔ 1	Universidad Nacional Autonoma de Mexico	MEX	19349	➔ 40.17	➔ 0.79	➔ 45.46	➔ 0.55	➔ 7.31	➔ 59.39	➔ 3.06
15	➔ 7	➔ 1	Universidad de Buenos Aires	ARG	11452	➔ 41.27	➔ 0.99	➔ 51.42	➔ 0.55	➔ 9.41	➔ 61.61	➔ 3.96
31	➔ 13	➔ 2	Pontificia Universidad Catolica de Chile	CHL	6184	➔ 45.55	➔ 1.06	➔ 47.48	➔ 0.6	➔ 10.62	➔ 58.1	➔ 3.64
41	➔ 19	➔ 1	Universidad Nacional de Colombia	COL	5112	➔ 39.14	➔ 0.6	➔ 25.37	➔ 0.6	➔ 4.75	➔ 63.58	➔ 1.94

Nota: Tomado de Clasificación 2013 ranking SIR Latinoamericano.

Tabla 5 Principales posiciones para universidades privadas en Colombia

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
92	45	3	Universidad de los Andes, Colombia	COL	2049	56.71	1.32	39.63	0.65	14.46	51.24	2.21
137	80	5	Pontificia Universidad Javeriana	COL	1139	43.28	0.54	21.86	0.72	5.3	60.4	0.87
195	128	7	Universidad del Rosario	COL	594	35.19	0.62	31.48	0.83	6.69	51.01	1.03
220	150	8	Universidad Pontificia Bolivariana	COL	442	44.8	0.63	23.53	0.77	5.8	53.39	1.66
240	166	9	Universidad del Norte	COL	376	48.14	0.99	23.4	0.81	7.12	56.38	1.62
465	382	70	Universidad EAN	COL	5	60	0	0	0.99	0	60	0

Nota: Tomado de Clasificación 2013 ranking SIR Latinoamericano.

Según la clasificación anterior expuesta en el ranking, donde se extrajeron las 5 principales universidades privadas a 2013, a continuación se presenta una tabla con las posiciones históricas de Ranking SIR desde la primera edición a la fecha:

UNIVERSIDAD	2009	2010	2011	2012	2013
Universidad de los Andes	4	3	3	3	3
Pontificia Universidad Javeriana	5	5	5	5	5
Universidad del Rosario	8	7	7	7	7
Universidad Pontificia Bolivariana	7	8	8	8	8
Universidad del Norte	10	9	9	9	9
Universidad EAN	-	-	60	65	70

Nota: Tomado de Histórico Clasificación ranking SIR Latinoamericano.

Viendo el panorama anterior, también es importante resaltar las principales 10 universidades a nivel nacional sin segmentar si es privada o pública para el análisis respectivo:

Tabla 6 Principales posiciones para universidades Colombianas

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
41	↑	19	↑	1	→	Universidad Nacional de Colombia	COL	5112	↑	39.14	↓	0.6	→	25.37	↓	0.6	→	4.75	↓	63.58	↑	1.94	↑
77	↑	37	↑	2	→	Universidad de Antioquia	COL	2721	↑	50.2	↑	0.72	↑	30.83	↓	0.65	↓	6.76	↓	59.13	↓	2.04	↑
92	↑	45	↑	3	→	Universidad de los Andes, Colombia	COL	2049	↑	56.71	↑	1.32	↑	39.63	↑	0.65	↓	14.46	↑	51.24	↓	2.21	↑
113	↑	60	↑	4	→	Universidad del Valle	COL	1521	↑	49.44	↑	0.64	↑	24.06	↑	0.7	↓	5.94	↑	55.42	↑	2	↑
137	↑	80	↑	5	→	Pontificia Universidad Javeriana	COL	1139	↑	43.28	↑	0.54	↓	21.86	↓	0.72	↓	5.3	↓	60.4	↓	0.87	↓
148	↑	91	→	6	→	Universidad Industrial de Santander	COL	1006	↑	44.33	↑	0.71	↑	25.65	↓	0.73	↓	6.97	↓	58.65	↓	2.83	→
195	↑	128	↑	7	→	Universidad del Rosario	COL	594	↑	35.19	↑	0.62	↓	31.48	↑	0.83	↓	6.69	↓	51.01	↓	1.03	↓
220	↑	150	↑	8	→	Universidad Pontificia Bolivariana	COL	442	↑	44.8	↓	0.63	↓	23.53	↑	0.77	↓	5.8	↓	53.39	↑	1.66	↑
240	↑	166	↑	9	→	Universidad del Norte	COL	376	↑	48.14	↑	0.99	↑	23.4	↑	0.81	↓	7.12	↑	56.38	↓	1.62	↑
252	↑	177	↑	10	→	Universidad del Cauca	COL	330	↑	59.7	↑	0.82	↑	19.7	↑	0.85	↓	7.75	↑	51.21	↓	4.06	↑

Nota: Tomado de Clasificación 2013 ranking SIR Latinoamericano

11 GASTO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO (% DEL PIB)

“Los gastos en investigación y desarrollo son gastos corrientes y de capital (público y privado) en trabajo creativo realizado sistemáticamente para incrementar los conocimientos, incluso los conocimientos sobre la humanidad, la cultura y la sociedad, y el uso de los conocimientos para nuevas aplicaciones. El área de investigación y desarrollo abarca la investigación básica, la investigación aplicada y el desarrollo experimental”. (Mundial)

A continuación se evidencia el gasto en investigación y desarrollo en porcentaje de los primeros cinco países, además de los datos más importantes según el Banco Mundial, ubicados en el Ranking Iberoamericano SIR 2013:

Tabla 7 Gasto en investigación y desarrollo (% del PIB)

PAIS	NIVEL DE INGRESOS	PIB 2011 (US\$ a precios actuales)	POBLACION TOTAL (2011)	Gasto I + D		
				2008	2009	2010
BRASIL	Mediano Alto	\$2,477 billones	196.7 millones	1,11	1,17	1,16
MEXICO	Mediano Alto	\$1,153 billones	114.8 millones	0,35	0,40	
COLOMBIA	Mediano Alto	\$333,4 mil millones	46.93 millones	0,14	0,15	0,16
ARGENTINA	Mediano Alto	\$446,0 mil millones	40.76 millones	0,52	0,60	
CHILE	Mediano Alto	\$248,6 mil millones	17.27 millones	0,37		

Fuente: Elaboración Propia, basado en <http://datos.bancomundial.org/pais/chile> 2013

"América Latina invierte en I+D un porcentaje del producto interno bruto (PIB) que es menos de la cuarta parte de lo que destinan los países desarrollados". (CEPAL, 2012)

Además de que existe una brecha enorme entre los mismos países de la región en cuanto al porcentaje de investigación y desarrollo véase tabla 7 donde Brasil lidera, y se reconfirma con datos según la CEPAL (Mucho por hacer en innovación, ciencia y tecnología, 2010), donde menciona que mientras en la actualidad Brasil dedica al I+D el 1,2 % de su PIB, los países centroamericanos lo hacen tan sólo en un 0,1 %. (htt) Es decir el 60 % de los gastos en I+D de toda América Latina y el Caribe los asume el gigante brasileño.

Por otro lado en el caso de México el porcentaje invertido no es el suficiente confirmándolo así, la maestra María de Lourdes Martínez Montaña, presidenta Ejecutiva del Comité Interinstitucional de Investigación en Salud en el Estado de Puebla quien “Destacó que el país tiene que apostarle al desarrollo de la investigación, ya que al año egresan 3 mil doctores en ciencias con nivel de doctorado, pero de estos sólo mil ingresan al Sistema Nacional de Investigadores y los 2 mil restantes realizan otras actividades fuera de este ámbito, por lo que no se aprovecha el recurso humano.”

De acuerdo a la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), México tiene el mayor porcentaje en inversión en educación, pero influye una variable que hace que ese porcentaje no sea tan impactante y es porque existe una baja educación científica en el país lo que no permite la evolución de los grupos de investigación y por ende el desarrollo de nuevo conocimiento.

Por otro lado en Colombia A pesar de su visible crecimiento en los últimos veinte años, “la investigación del país está rezagada frente a la de otros países de América Latina. La inversión sigue sin sobrepasar el 0,5% del PIB y las regalías para el sector de ciencia, tecnología e innovación no son suficientes. Para que el sistema funcione se necesitan recursos y políticas claras.” (Sandra Uribe Pérez, 2013)

En cuanto a Chile la inversión El presidente de la Conicyt detalló que Chile invierte el 0,5% del PIB en ciencia y tecnología, y a eso hay que sumarle el reducido número investigadores.

“No obstante, destacó que a pesar de la baja inversión, Chile presenta los mejores índices de productividad en materia de investigación científica, si se compara con el resto de Latinoamérica. Del mismo modo, destacó que el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt) mantiene activos cerca de 2.400 proyectos, a los que se suman becas e inversiones en centros asociativos de excelencia”. (I+D, 2012)

12. MEXICO - UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MEXICO

12.1. Historia

“La Universidad Nacional Autónoma de México es heredera de la Real y Pontificia Universidad de México, fundada en 1551 por Cédula Real, organizada a la manera de la Universidad de Salamanca, formada por cuatro facultades “mayores” -Teología, Cánones, Leyes y Medicina-, una “menor” -Artes- y cátedras varias.” (UNAM)

Siendo esta la primera universidad en dar cátedras en toda América, donde al interior de ella se educaron doctores que harían parte del claustro universitario.

Ya hacia julio de 1929 la Universidad obtiene su estatuto de autonomía, es decir como un organismo del Estado pero descentralizado, basada en principios de cátedra y de investigación. Quedando finalmente establecida como Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Y hacia 1945 se expide la Ley Orgánica que hasta el día de hoy la rige.

12.2. *La Coordinación de la UNAM*

Siendo la investigación como un todo en donde se desarrollan nuevos conocimientos, esta se ha convertido en una de las actividades más importantes de la universidad, es por esto que la ella contiene centros de investigación los cuales se dividen en dos grandes grupos llamados subsistemas: Investigación en Humanidades (SIH) y el de la Investigación Científica (SIC).

“Actualmente, el Subsistema de la Investigación Científica se compone de 19 institutos y 10 centros, agrupados en tres grandes áreas del conocimiento: Ciencias Químico-Biológicas y de la Salud, Ciencias Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra e Ingenierías. Forma parte del SIC, también, la Coordinación de la Investigación Científica, con la administración de cinco proyectos del Programa de Investigación Multidisciplinaria de Proyectos Universitarios de Liderazgo Académico (IMPULSA), cinco Programas Universitarios de Ciencia, la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, la Coordinación de Plataformas Oceanográficas (los Buques Oceanográficos) y la Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel.” (UNAM, 2007)

El Coordinador de la Investigación Científica es responsable de ejecutar las decisiones del CTIC, además de cumplir objetivos de los cuales entre ellos se encuentra el de fortalecer e impulsar el desarrollo de la investigación, apoyar el intercambio de ideas, servir de puente para vincular las actividades del SIC con otras dependencias universitarias, gestionar y direccionar las ayudas que provienen de otras universidades y del extranjero, entre otros. (UNAM, 2007)

12.3. La Estructura

“Como resultado de la Reestructura de la Administración Central, en enero de 2001, se emite el Acuerdo **por el que se Reorganiza la Estructura Administrativa de la Coordinación de la Investigación Científica, el cual dice que para que esta pueda ejercer sus atribuciones, debe ser reorganizado por unidades así: Secretaría Académica, Secretaría de Investigación y Desarrollo, Secretaría Jurídica, Secretaría Administrativa.** Aunque actualmente se le han agregado otras unidades como los son la Coordinación de Servicios de Gestión y Cooperación Académica y la Secretaría Ejecutiva de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel”. (Coordinación de la Investigación Científica)

12.4. Secretaria Académica

Siendo esta la que maneja los asuntos propiamente académicos y administrativos del personal académico del SIC, de ella se desprende la Secretaría Técnica del CTIC, la cual lleva las convocatorias, las actas de sesiones, donde las organiza, acopia y distribuye, documentación que analizan los consejos.

La Secretaría Académica incluye otras cuatro secretarías llamadas técnicas, entre las cuales se encuentra la de Seguimiento, la cual es responsable del mantenimiento general de la base de datos del personal académico del subsistema; la de Intercambio Académico, la cual promueve el intercambio entre los miembros del subsistema a nivel nacional e internacional; la de Publicaciones y Ediciones la cual se encarga de revisar, redactar, investigar, todos los documentos relacionados con el subsistema, requeridos por la CIC; y finalmente la de Comunicación y Difusión, la cual se encarga de realizar el boletín mensual de información de la CIC, llamada El Faro. (Coordinación de la Investigación Científica)

12.5. Secretaría de Investigación y Desarrollo

La SID, nace con la misión de apoyar a la CIC ayudándole a desarrollar proyectos de carácter prioritario para la misma UNAM y para la Nación. Algunas de los programas que conforman esta Secretaría son el Universitario de Medio Ambiente (PUMA), el Programa Universitario de Energía (PUE) entre otros.

Estos programas se encuentran dentro de coordinaciones, entre ellas la Coordinación para la Gestión de Calidad de la Investigación (CGCI), quien incentiva y hace lo posible para que las competencias estén certificadas y puedan estar correctas de acuerdo a lo exigido en estándares internacionales; la Coordinación de Gestión de la Calidad Productiva (CGCP), quien reúne las organizaciones de carácter productivo tanto del sector público como del privado con el fin de responder a requerimientos solicitados por entidades del SIC; y finalmente la Coordinación de Propiedad Intelectual (CPI), la cual se encarga de la divulgación de la propiedad intelectual e industrial.

12.6. Secretaría Jurídica (UNAM)

La SJ ofrece servicios jurídicos al personal académico basado en la normatividad vigente y de acuerdo a la estructura en materia de contratos, asesoría en temas como el de propiedad intelectual y derechos de autor, la SJ cuenta con diferentes áreas entre ellas, la de asuntos penales, la de convenios y contratos, la de asuntos laborales y la de asunto civiles entre otros.

12.7. Secretaría ejecutiva de la reserva ecológica del pedregal de San Ángel (REPSA)

En junio de 2005 se estableció la Secretaría Ejecutiva de la REPSA, que depende administrativamente de la CIC. Sirve de enlace entre el Comité Técnico de la REPSA y las entidades académicas, la comunidad universitaria y la sociedad en general; custodia los documentos oficiales; recibe y evalúa las solicitudes para la ejecución de proyectos y vigila su adecuado desarrollo en la reserva natural.

12.8. Acerca del subsistema

En la actualidad el Subsistema de la Investigación Científica (SIC) está compuesto por 20 institutos y 10 centros, agrupados en tres grandes áreas del conocimiento: Ciencias Químico-Biológicas y de la Salud, Ciencias Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra e Ingenierías, las cuales están enfocadas en varios objetivos, entre ellos, el de alcanzar el pleno desarrollo del personal académico, el de promover la vinculación de la ciencia con la sociedad, el de reforzar los vínculos con la comunidad extranjera, el de buscar nuevas formas de financiamiento y el de descentralizar la investigación científica del país entre otros.

“En el 2012, en los centros e institutos del Subsistema trabajaron 1,622 investigadores y 1,208 técnicos académicos, que desarrollaron más de 3,000 proyectos de investigación. En ese año, 90.8 por ciento de los investigadores del SIC formó parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI; distinción y estímulo que otorga el gobierno mexicano a los académicos más destacados del país). Al sumar los estímulos a 187 técnicos académicos, el SIC participó con el 8.9 por ciento del total nacional del SNI.” (La Ciencia en la UNAM, a través del Subsistema de Investigación Científica, 2007)

12.9. Impulso a la investigación

La tarea realizada por los académicos sin duda nutre día tras día a la UNAM, en todos los ámbitos universitarios posibles, es por esto que con el fin de impulsar constantemente los diversos programas, la DGAPA (Dirección General de Asuntos del Personal Académico) ha diseñado programas de apoyo que contribuyan con el desarrollo de proyectos que fortalecen la investigación y la docencia, que a la vez beneficien la enseñanza a los alumnos, y lo más importante que desarrollen todas las habilidades y capacidades a los profesionales para que estos sean de gran ayuda a la sociedad.

Este es uno de los programas desarrollados:

12.9.1. PAPIIT (Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica)

El objetivo principal trazado es el de apoyar y fomentar el desarrollo de la investigación fundamental y aplicada, junto con la formación de los proyectos de investigación a través de la

formación de investigadores con disciplinas centradas y puntuales. Los proyectos tienen una duración mínima de dos años a máxima tres años.

Así como se desarrollan programas para motivar a investigar también cabe notar que en la UNAM implementa programas que van ligados al reconocimiento, entre ellos se encuentran los siguientes **(Dgapa)**:

12.9.2. PUN (Premio Universidad Nacional)

Este premio tiene como propósito reconocer a los profesores e investigadores que se destacan por su alto rendimiento en el trabajo de la difusión de la cultura a través de su disciplina. Este premio está dirigido al personal académico de la UNAM, al investigador con más de diez años de antigüedad. El premio consiste en además de otorgar un diploma en un estímulo económico y la difusión amplia de la obra ante la sociedad incluyendo obviamente a la comunidad universitaria.

Entre las áreas premiadas está la de investigación y docencia en ciencias exactas, en humanidades ciencias sociales y económicas administrativas, de innovación tecnológica, arquitectura y diseño entre otras. (Dgapa)

12.9.3. RDUNJA (Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos)

Premio anual donde se promueve el potencial de los jóvenes académicos estimulando los esfuerzos de superación en el trabajo, dirigido a los miembros del personal académico de carrera de tiempo completo, menores de cuarenta años y con mínimo tres años de antigüedad o

más que se hayan destacado por el alto compromiso de trabajo, la calidad y la trascendencia que se evidencien a partir de un trabajo de investigación y difusión de la cultura.

Dentro de su reconocimiento además del diploma que los acredita mediante una ceremonia organizada para tal efecto, anualmente se le reconoce un estímulo económico, y además se difunde su trabajo ampliamente ante la sociedad mexicana incluyendo la comunidad universitaria.

Dentro de las áreas a las que se tienen en cuenta para este premio está la de investigación y docencia en ciencias exactas, naturales, sociales, humanidades, económico administrativa y artes, la de innovación tecnológica, arquitectura y diseño, la de creación artística y extensión de la cultura entre otras. (Dgapa)

12.9.4. PERPAE (Programa de Estímulos y Reconocimientos al Personal Académico Emérito)

Este premio otorga la categoría de maestro o investigador emérito a destacados miembros de su personal académico que hayan prestado servicio a la institución al menos treinta años. Por definición los investigadores eméritos son *“aquellos a quienes la Universidad honre con dicha designación por haberle prestado cuando menos 30 años de servicios, con gran dedicación y haber realizado una obra de valía excepcional”*. (UNAM G. , 1985)

Los profesores eméritos son símbolo y orgullo del alcance significativo de un espíritu universitario, traducido en integridad y talento y el compromiso implícito en pro de la sociedad, con respeto y dignidad.

Entre otras modalidades de reconocimiento al personal académico también existen estímulos como el siguiente:

12.9.5. PEII (Programa de Estímulos de Iniciación a la Investigación) (Dgapa)

Este estímulo lo que busca es incentivar al personal académico que inicia con su carrera de investigación, incrementando su productividad en investigación y en fortalecer su permanencia en la institución. Este estímulo va dirigido a profesores o investigadores de tiempo completo que tenga al menos un grado de doctor o bien el grado de maestro inscrito en un programa doctoral y estar activo en un grupo de investigación junto con un profesor de carrera o un investigador titular.

Como mínimo se debe contar con tres años de haber obtenido el título de maestro o doctor y mínimo debe contar con tres años de antigüedad en la universidad. Este estímulo consiste en una beca mensual que se entrega una sola vez al año por un periodo máximo de dieciocho meses, equivalente a tres tantos del salario mínimo mensual vigente para el Distrito Federal y zona metropolitana y cuatro en el caso de académicos que laboran en unidades externas al área metropolitana.

13. ARGENTINA - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

13.1 HISTORIA (Secretaria de asuntos academicos)

La Universidad de Buenos Aires fue creada el 9 de agosto de 1821 bajo un decreto de la Provincia, este incorporo alguno de las instituciones ya existentes en la ciudad entre ellas el Protomedicato el cual tenía el propósito de controlar la salud pública, quien luego se convirtió en una institución para ocuparse de la enseñanza de la medicina. Ya hacia el siglo XVIII nacen las escuelas de Dibujo y Náutica que se encargaban de fortalecer la formación de los pilotos, de allí se estableció la Escuela de Matemáticas. Unos años más tarde se creó la Academia de Jurisprudencia que agrupaba a los abogados residentes en Buenos Aires.

13.2 Acerca de la SECyT / La Secretaría

La Universidad de Buenos Aires crea en el ámbito del Rectorado la Secretaría de Ciencia y Técnica, cuya misión, apunta a: “Asistir al Rector de la Universidad en todo lo vinculado con el diseño de la política de investigación científica y tecnológica. Debe promover los mecanismos necesarios para su fomento y ejecución, así como la coordinación de dicha política con la del conjunto del sistema nacional de investigación científica y tecnológica”. Resolución CS N°2/1986 UBA

Algunas de las funciones de la Secretaria corresponden a la elaboración de las reglamentaciones de los proyectos, al de atender las relaciones entre las instituciones junto con la investigación científica, la de tender la administración y el control de la investigación

científica, además de propiciar el incremento de la investigación universitaria en proyectos interdepartamentales entre otras funciones propiamente relacionadas con la investigación.

La UBA contiene dentro de sus lineamientos propiciar estrategias para estimular a los académicos, entre varios mecanismos se encuentran las becas, las cuales permiten el fomento de la producción y la transferencia de conocimientos siendo esta un elemento esencial en la Política de Ciencia y Tecnología de esta universidad. Es por esta razón que las becas de investigación han permitido que se promueva la actividad científica y se conviertan en el aliento para que se dé inicio a las actividades de investigación. (Secretaria de asuntos academicos)

13.3 Programa De Formación De Recursos Humanos

“El Programa de Formación de Recursos Humanos en Investigación Científico - Técnica comenzó en 1986 con las becas para estudiantes, actualmente denominadas becas de estímulo, cuyo objetivo es estimular su incorporación a actividades de investigación científica, tecnológica y humanística. Estas becas llenan un vacío existente ya que los organismos de ciencia y tecnología nacionales apoyan la dedicación a la investigación solamente a partir de la obtención del grado académico. Las becas de investigación de la Universidad de Buenos Aires están destinadas a la formación de investigadores en las diversas áreas disciplinarias, a través del desarrollo de actividades de investigación en la Universidad.” (Secretaria de asuntos academicos)

Hoy en día existen cuatro tipos de becas, entre ellas se encuentran las de Estimulo la cuales están destinadas a promover la iniciación de los investigadores en su actividad, estas tienen una duración de un año con opción de prórroga de seis meses con una dedicación de veinte horas semanales y aplica para estudiantes que tienen aprobado entre el 50 y el 90 por ciento de la carrera; por otro lado se encuentra la de Maestría la cual está destinada a promover el desarrollo de investigaciones orientadas a la elaboración de Tesis, están tienen una duración de dos años con la opción de prórroga de dos años más; otra es la de Doctorado destinada a promover las tareas de investigación orientadas a la elaboración de la Tesis en todas las áreas disciplinarias acreditadas por la universidad y finalmente la de Culminación de Doctorado la cual está orientada a la elaboración y finalización del Doctorado.

13.4 Políticas de la UBA

13.4.1 Transferencia de tecnología (Secretaría de asuntos académicos)

Parte de lo que significa el desarrollo de la transferencia tecnológica⁴ implica que se desprendan de ella acuerdos de diferente naturaleza como lo son los acuerdos de licencias cultivares desarrolladas por las Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Esta transferencia puede o no estar patentada ya que el conocimiento como tal puede o no haber sido divulgada.

13.4.2 Patentes

En definitiva la política de la UBA tiende a servir al interés público de tal manera que los resultados provenientes de las investigaciones sean protegidos debidamente y sea de fácil acceso a la vez a la sociedad gracias a las sesiones pensadas para tal caso. Parte del proceso de

⁴ Ver Glosario

las patentes es que a través de los resultados obtenidos en las investigaciones estas puedan ser transformadas en importante fuente de información tecnológica ya que esta información se encontraría en una base de datos disponible.

También por intermedio de las patentes se protegen los intereses de la universidad ya que la publicación de las investigación es un proceso constante que se ejerce como parte de la divulgación de los resultados, pero por obvias razones cuando esta es publicada esta pueda ser copiada y si de tal manera no existiera este proceso será difícil que una industria estuviese interesada en el desarrollo propuesto resultado de una investigación.

13.4.3 Marcas⁵

Ahora si bien la universidad como tal no es una empresa comercial pero si tiene una fuerte presencia en la sociedad, y para evitar signos significativos se registra el nombre de la universidad incluyendo las siglas.

La UBA tiene actualmente más de 110 marcas registradas a su nombre. Como ejemplos podemos mencionar a “la hoja del Rojas”, “Revista Nautilus” o “CIDIDI” (sigla de un centro de diseño de la Universidad y el Centro Metropolitano de Diseño). Las cuales se registran cada 10 años.

13.4.4 Derechos De Autor

Como parte de todos los resultados de la ejecución de los proyectos de investigación es la divulgación de la misma, es por esto que estos derechos permiten la protección de infinidad

⁵ Ver Glosario

de obras desde científicas publicadas en las revistas científicas hasta software y bases de datos entre muchas otras más.

Como parte de la reglamentación de la publicación en revistas científicas está dada por infinidad de contratos de edición, pero se ha venido trabajando en este caso, ya que a la universidad le conviene que la información se encuentre lo más fácil posible el acceso a esta información de tal modo que la comunidad universitaria pueda tener el acceso rápido y eficiente de estas publicaciones ya que por intermedio de estas se puede dar uso como base de desarrollo de nuevas investigaciones.

13.5 Los investigadores de la UBA

Como parte de la política de la UBA se encuentra la clasificación de los investigadores, la cual está organizada en el siguiente orden: Director, Codirector, Investigador Formado partiendo que es aquel que cumpla con los siguientes requerimientos: Tener doctorado/maestría o grado académico u obra equivalente; contar con antecedentes curriculares suficientes; demostrar experiencia en la dirección/codirección de proyectos acreditados por tres (3) o más años; finalmente que se encuentre categorizado en I, II o III del Programa de Incentivos o con categorías equivalentes en otros sistemas universitarios u organismos de I&D (carrera de investigador en Conicet o CIC), Investigador en formación: docente de la UBA que desarrolla tareas de investigación bajo la supervisión del responsable del proyecto, Investigador tesista siendo aquel profesional que integra el grupo de investigación debido a que el desarrollo de su tesis de maestría o doctorado es acorde con alguno de los temas del proyecto, Investigador Estudiante entendido como aquel que se inicia en tareas de investigación en el marco del proyecto, Técnico de apoyo entendido como

el personal que trabaja como técnico de I+D (asistentes de laboratorio, programadores, encuestadores, etc.

También hacen parte del equipo de los investigadores los becarios de investigación los cuales son estudiantes que disfrutan de una beca y que desarrolla tareas propias de investigación en algún proyecto de la universidad. Finalmente se encuentran los colaboradores externos quienes se clasifican en investigadores, los profesionales y los técnicos. (UBACYT)

13.5.1 Seguimiento y evaluación

“Tanto los Proyectos de investigación de las Programaciones UBACyT como las solicitudes de Becas son sometidos a consideración de las ocho (8) Comisiones Técnicas Asesoras (CTA) de la Universidad, que comprenden 34 áreas disciplinares desagregadas en 107 ramas o especialidades. Las CTA’s por área de conocimiento son órganos de asesoramiento del Consejo Superior, tienen por misión la evaluación de las actividades científicas y tecnológicas en todas las disciplinas y están integradas por Docentes-Investigadores y Tecnólogos de reconocida trayectoria”. *Secretaría de Ciencia y Técnica, Memoria año 2011, abril 2012, páginas 12*

La evaluación de los proyectos es un proceso estricto en el cual se garantiza la viabilidad del mismo y este se lleva a cabo en dos partes, primero se hace una evaluación a través de pares académicos expertos en el tema, los cuales son ajenos a la universidad y segundo se evalúan los antecedentes de cada uno de los integrantes del grupo de investigación. (Técnica, 2012)

14. COLOMBIA - UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

14.1 Reseña histórica (Unal)

Poco después de la Independencia de Colombia se concibió esta universidad. Bajo la administración de Santander se organizó la Universidad Central de la República (con sedes en Bogotá, Caracas y Quito). Ya hacia 1830 abrió sus puertas con profesores y estudiantes. El 22 de septiembre de 1867, mediante la Ley 66 expedida por el Congreso se oficializa la fundación de la universidad con seis facultades, entre ellas la de Derecho, la de Medicina, la de Ingeniería entre otras

“Entre 1903 y 1940 se crearon en la Universidad más de 20 carreras, entre las que se encuentran: Arquitectura, Enfermería, Farmacia, Ingeniería Química, Medicina Veterinaria, Odontología y Química. A finales de la década de los 60 se le dio impulso a los programas de maestría en la Universidad Nacional y en país. Los primeros programas, a nivel de maestría fueron creados entre 1967 y 1973 y en 1986 abrieron sus puertas los primeros programas doctorales del país en áreas como la física y Matemáticas.” (Unal)

14.2 Modelo de investigación (Unal)

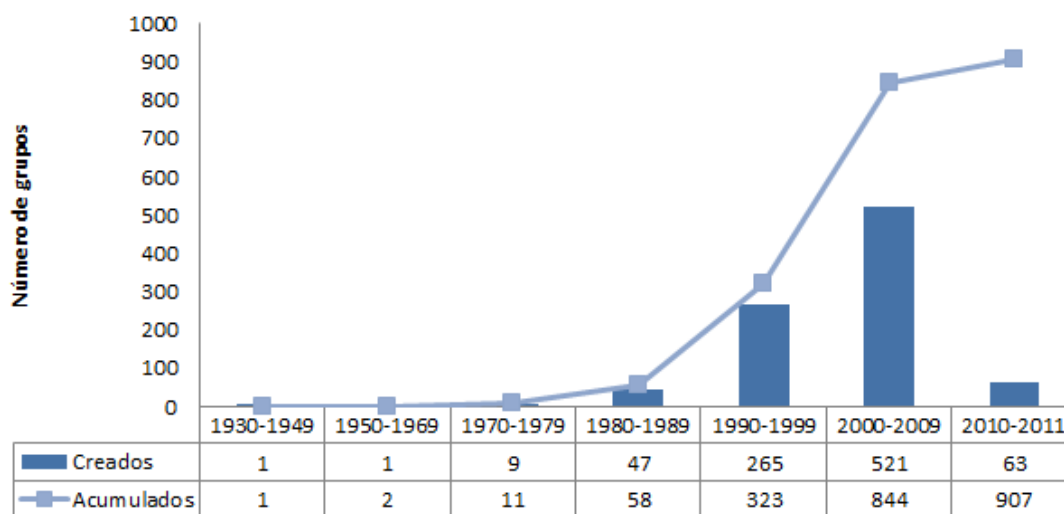
14.2.1 Grupos de investigación

La Universidad Nacional de Colombia cuenta con más de 800 grupos de investigación, que junto con los institutos y centros consolidan las actividades de investigación de esta

institución. Para poder observarlos debe estar bajo el dominio de la red de la Universidad Nacional. La participación de los grupos o instancias de la UN se soporta a través de la VRI o de las Direcciones de Investigación de las diferentes sedes logística y financieramente.

A continuación se puede evidenciar el crecimiento que han tenido los grupos de investigación;

Grafico 1 Evolución de grupos de investigación Universidad Nacional de Colombia. 1930-2011



Fuente: VRI (2012) a partir de consultas en SCienti a 30 de noviembre de 2011. Software de

Procesamiento: Excel - Tomado de (htt1) (Unal)

14.3 Centros e Institutos UN

En la actualidad se encuentran registrados 62 centros e institutos de investigación, comprometidos y dedicados al estudio de los problemas del país. Adicionalmente la institución cuenta con 19 observatorios. (Unal)

14.3.1 Centros de Excel

La Universidad participa actualmente en seis centros de investigación e innovación de Excelencia, tres de ellos originados en las convocatorias de Colciencias en 2005, 2006, y 2007 y otros tres de carácter regional originados en Antioquia. En cuanto a los centros de investigación e innovación, la Universidad participa a través de Alianza Regional en Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas –ARTICA-⁶

14.3.2 Vicerrectoría de investigación y extensión (*Unal*)

14.3.2.1 Principios y Misión

“Orientar y gestionar políticas, lineamientos y estrategias para el fomento, el desarrollo y la consolidación de la investigación y la extensión de la Universidad Nacional de Colombia, a través de planes, programas y proyectos con criterios de integración, equidad, excelencia y calidad que respondan a diversas tendencias internacionales, a necesidades e intereses nacionales y regionales, así como a la respectiva academia de la comunidad universitaria de las diferentes sedes.”

14.3.2.2 Visión

“Al 2014, la Vicerrectoría de Investigación será la instancia institucional que conduzca al posicionamiento y consolidación de la Universidad Nacional de Colombia como líder en investigación y extensión en el país y como referente en el ámbito latinoamericano, mediante el desarrollo de capacidades institucionales en áreas estratégicas que contribuyan a atender las necesidades e intereses

⁶ Ver Glosario

nacionales y regionales a través de la potencialización de los diferentes actores y sus formas de organización para el desarrollo de la investigación y la extensión.”

(Unal)

14.3.2.3 Capital Humano

Como parte del desarrollo integral de la Universidad, el capital humano hace parte del potencial inspirado en las capacidades y las competencias de cada uno de sus actores, docentes, estudiantes, becarios e integrantes de los grupos de investigación.

Entendiéndose como investigador según la UNAM como aquel docente de planta que ha desarrollado un proyecto de investigación o ha reportado un producto de nuevo conocimiento.

Como parte de la promoción que busca la UN para fortalecer el capital humano tiene como objetivo fortalecer a los jóvenes investigadores, incentivándolos a que se vinculen, estudiantes preferiblemente de pregrado de últimos semestres que perfilen en visión al desarrollo de nuevo conocimiento participando activamente en los grupos de investigación.

Justificado como parte del proceso formal en buscar la integridad de los jóvenes investigadores colocando a prueba sus conocimientos técnicos ligados a la investigación.

Asimismo el objetivo de la UN es fortalecer al docente en la investigación, a través de la implementación de un mecanismo donde se logre consolidar y potenciar la comunidad de investigadores a través del apoyo de programas de posgrado, es especial los doctorados.

14.3.2.4 Capital estructural

Este capital se refiere a la infraestructura que permite la incorporación, la capacitación y la base que sostiene ese capital humano mencionado anteriormente. Dentro de este capital se encuentran la red de laboratorios y los centros e institutos de investigación, la producción académica de los docentes entre otros.

14.3.2.5 Capital relacional

Este capital se refiere a la vinculación y relación con capital humano del exterior quienes se unen para formar lazos y así consolidarse para la elaboración de procesos de investigación.

14.3.2.6 Comité nacional de Formulación

“Este Comité es un órgano consultivo de la Vicerrectoría de Investigación y tiene dentro de sus funciones colaborar con la Vicerrectoría de Investigación en los procesos de formulación de políticas; formulación, seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo de la Vicerrectoría; y realizar la coordinación, el seguimiento y la evaluación de la función de investigación de la Universidad.”

15. BRASIL - UNIVERSIDAD DE SAO PAULO

15.1 Reseña

La Universidad de Sao Paulo nació en 1934 bajo el decreto estadual nº 6.283, del 25 de enero de 1934, por determinación del gobernador de Sao Paulo de la época. La universidad comenzó con algunas escuelas siendo la Facultad de Derecho la más antigua seguida por la de Filosofía. La misión de la universidad siempre fue y siempre será ser una institución que se renueva con la llegada de nuevas generaciones de estudiantes y de investigadores. Alcanzando la madurez suficiente hasta el día de hoy, y seguramente con un futuro comprometedor. Como parte de la organización la USP otorga autonomía a sus unidades, las cuales están divididas por departamentos, donde cada uno de ellos es responsable respecto a un curso ofrecido o directamente por una línea de investigación específica.

La USP cuenta con centros de apoyo dedicados a la investigación, donde uno de ellos es el que se encarga de reorganizar la producción científica. Y como parte de la motivación propiciada hacia los estudiantes la Universidad crea incentivos y estímulos como se puede ver a continuación:

15.2 Estímulos

“La Oficina del Decano en marcha un Programa de Apoyo a la Investigación como un estímulo para nuestros investigadores para organizar según una lógica de temas que son relevantes para la sociedad, ya sea en términos de productos o prácticas en términos de posibilidades de una influencia decisiva en las cuestiones científicas principales”. (Research Support Centers - NAP's)

La cual se trata de otorgar una fuente de financiación de la investigación complementaria de los cuales en su mayoría de veces los recursos provienen de afuera principalmente de la (FAPESP, CNPq y FINEP)⁷ así como el propio presupuesto de la universidad.

Estos recursos son canalizados y se emplean en forma eficiente, encaminada a que los grupos de investigación surjan y se den a conocer. A través de este programa se han involucrado 122 propuestas involucrando más de 2000 investigadores.

15.3 Investigación y la Integración

Teniendo en cuenta el papel que conlleva el avance del conocimiento, este debe contribuir a la cohesión interna donde los aspectos fundamentales de la ciencia los cuales son compartidas por varias disciplinarias, y la de una integración externa, la cual particularmente

⁷ Ver. Glosario

se refiere a la generación de nuevos conocimientos y a la contribución así de contribuir al desarrollo tecnológico.

15.4 La valoración de la excelencia

La tendencia del repunte que ha logrado la universidad durante los últimos años ha sido por el liderazgo en la investigación, y además en la integralidad del mismo, ya que también se fomenta la formación de dichos investigadores. Sin embargo cada uno de los resultados significa para la USP estar cada día dedicado a evaluarse y ser mejor, cada día estar más allá de lo que seguramente estarían otras instituciones. Esto solo lo pueden lograr gracias al orden y al seguimiento que como universidad tienen, que más que un deber se ha convertido en una gran responsabilidad.

15.5 USP: Integración a través de la Investigación

Parte de lo que hace parte de la integración interna ingresa las redes temáticas interdisciplinarias, la integración de los cursos de pregrado, la gestión de espacio e investigadores; por otro lado en la externa es decir la de la transferencia tecnológica se encuentra la divulgación científica, la interacción con las políticas públicas del sector productivo.

15.6 PROGRAMAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

15.6.1 USP Iniciación Científica

A través de la Decanatura de Investigación, se promueve el desarrollo de la institución, mediante la canalización de los estudiantes de pregrado hacia los descubrimientos científicos. Dándole la oportunidad así a los estudiantes el beneficio de complementar su vida profesional.

15.6.2 Iniciación pre científico (Universidad de Sao Paulo)

Esta es una iniciativa del Decano de investigación, el cual tiene como objetivo brindar apoyo a proyectos de investigación en las áreas de despertar exactas que permiten motivar a los estudiantes a ejercer actividades de índole científica lo que permite complementar su formación profesional y así mejorar los conocimientos.

15.6.3 Programa de Prácticas para el apoyo a grupos de investigación

Este es un incentivo que ofrece recursos para las prácticas de los estudiantes de pregrado, que desarrollen actividades de creación, mantenimiento y actualización de página web y otras actividades que complementen el trabajo de investigación en cada uno de los grupos.

16. CHILE -UNIVERSIDAD DE CHILE

16.1 Historia

Los orígenes de la universidad se remontan hacia el siglo XVII en el periodo colonial. Que luego hacia el año de 1738 se crea una universidad real bajo el nombre de San Felipe, en honor del rey Felipe V con las primeras apariciones de las facultades de leyes, teología medicina y matemáticas. A lo largo de la historia la universidad se adapta con gran facilidad a las circunstancias de la vida republicana y pasa enseguida a llamarse Universidad del Estado de Chile, luego de la República de Chile y finalmente, Universidad de Chile.

La Universidad de Chile es una institución de educación superior de carácter nacional y público, que asume con compromiso y vocación de excelencia la formación de personas y la contribución al desarrollo espiritual y material de la Nación. (Universidad de Chile)

16.2 Vice-rectoría de investigación

Tiene como misión principal contribuir con la política de investigación de la Institución y fortalecer las actividades relacionadas con la investigación -tanto básica como aplicada. (Universidad de Chile)

Algunos de sus objetivos están el de mejorar la asistencia para los investigadores, la vinculación con agencias financieras, estimular la investigación desarrollada, realista con la situación de la nación, con el fin de que sea competitiva, y ampliar los contactos nacionales e internacionales y la relación directa de Universidad con Empresa.

16.2.1 Núcleos Milenio

Estos realizan investigación científica tanto en áreas de ciencias naturales como en ciencias sociales, está fundamentado sobre cuatro bases, la primera es la investigación científica, la segunda es la formación de jóvenes científicos, la tercera es el trabajo colaborativo en redes, y la cuarta es la proyección de los avances hacia el medio externo. Este tiene una duración de tres años con opción de renovación por otros tres años más. En la actualidad existen 10 Núcleos Milenio en el área de las Ciencias Naturales y Exactas y 7 Núcleos Milenio en las áreas de Ciencias Sociales. (Universidad de Chile)

16.2.2 Programa de financiamiento basal

Nace en el 2006 como iniciativa del Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad. El cual permite otorgar insertos en universidades un financiamiento que garantice que la investigación desarrollada se trace como objetivo generar una propuesta de valor la cual permita ayudar a la economía del país.

16.2.3 Centro de Investigación Avanzada en Educación

Iniciativa que junto con la Universidad de Concepción y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Se desarrolla investigación académica de alta calidad en cinco áreas temáticas que se retroalimentan. Estas áreas son: políticas educacionales; enseñanza y

aprendizaje; docentes; ciencias cognitivas y neurociencias aplicadas a la educación; y aprendizaje, cognición, tecnologías de la información y cerebro. (U Chile)

16.3 Sistema de becas e incentivos

La promoción de la investigación a través del programa de ayudas a la investigación específico basado en la movilidad de jóvenes investigadores y profesores universitarios entre Universidades y Centros de investigación iberoamericanos, tiene como objeto otorgar 30 becas para el conjunto de la comunidad universitaria chilena, de las cuales la Universidad de Chile tiene asignada dos, las que se postulan a través de la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo.

“La finalidad de las becas es ayudar a completar la formación y especialización científica y técnica de sus beneficiarios, colaborar en actualizar su nivel de conocimientos, el aprendizaje de nuevas técnicas y métodos, establecer o consolidar vínculos académicos entre equipos de investigación e instituciones iberoamericanas permitiendo, incluso, reunir información adicional y específica necesaria para los estudios o investigaciones que estén realizando. Todo ello, mediante una estancia en algún otro Centro de Investigación o Universidad iberoamericana, financiando gastos de alojamiento, desplazamiento y manutención con el importe de la beca. La duración mínima de la estancia será de 2 meses.” (U Chile)

16.3.1 Becas Santander para jóvenes investigadores 2013

Como parte del desarrollo de grupos de investigación y de propuestas que faciliten el desarrollo de nuevo conocimientos está basado en generar asociatividad, por el cual se crea el siguiente programa:

16.3.2 Programa U-REDES

Que como objetivo principal es promover, impulsar y generar asociatividad para el desarrollo de investigación en la Universidad de Chile, a través de redes productivas de académicos, grupos académicos y/o Centros de Investigación.

17. PROPUESTA DE MEJORA AL MODELO DE INVESTIGACION DE LA UNIVERSIDAD EAN

La propuesta de mejora se realizó junto con el análisis de diferentes variables estudiadas a lo largo de esta investigación y se concluyen a continuación. La propuesta está estructurada en dos partes, en la primera parte se hace un corto análisis donde se estudian las variables y donde se evidencia el contexto, y en la segunda parte se hace la propuesta con el fin de ser expuesta y evaluada. Las propuestas están segmentadas en cuatro: sobre los grupos de investigación, sobre los investigadores de la Universidad, sobre los estudiantes y sobre la Vicerrectoría de Formación.

17.1. Sobre los grupos de investigación

✚ **Análisis:** Actualmente la Universidad EAN tiene 11 grupos de investigación y 274 investigadores vigentes, lo que da en promedio cerca de 25 integrantes por grupo véase tabla 8. Cifra que comienza a dar una idea del capital humano con que la Universidad EAN cuenta para desarrollar investigación.

Tabla 8 Investigadores/Grupos de Investigación

GRUPOS DE INVESTIGACION	NUMERO DE INVESTIGADORES		HORAS PROMEDIO POR GRUPOS
	VIGENTES	NO VIGENTES	
Entrepreneurship Group	31	8	8,55
Cultura y Gestión	13	14	6,77
Entorno Económico de las Organizaciones	32	12	6,13
Grupo de Investigación en Ciencias Básicas	11	6	9,55
Gestión Ambiental	22	0	7,36
Lingüística y Comunicación Organizacional	34	33	1,32
Grupo de Investigación y Desarrollo Tecnológico "ONTARE"	22	11	10,09
Política y Responsabilidad Social	20	10	4,35
G3PyMES: GRUPO DE GERENCIA EN GRANDES, PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS	34	50	11,47
Ambientes de Aprendizaje	31	4	5,19
Tendencias en Gestión e Innovación	24	19	5,67
TOTALES	274	167	76,45

Fuente: Elaboración propia, basada en Ciencia y Tecnología para Todos
<http://201.234.78.173:8083/cienciawar/busquedaGrupoXInstitucionGrupos.do?codInst=207900000880>,
 Convocatoria año 2012.

Propuesta: Según el anexo 2 de la Resolución N°018 de marzo 26 de 2010, OBLIGACIONES ESPECIALES DE LOS DIRECTORES DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN, Serán obligaciones especiales de los Directores de los Grupos de Investigación en la Universidad EAN lo siguiente: Mantener actualizado semestralmente el GrupLac.

Según el análisis que se realizó la mayoría de esta información no se encuentra actualizada ya que existen investigadores vigentes sin horas establecidas y hay investigadores no vigentes con horas aún vigentes, además que hay investigadores que cuentan con errores en la información en cuanto a sus horas de producción. En ese orden de ideas se propone que cada Director de Grupo cuente con una persona encargada de su mismo grupo de investigación al que se llamaría asistente quien se encargaría de la actualización de las publicaciones, actualización de los integrantes del grupo de manera mensual. El asistente

encargado podría ser el que menos horas dedique al grupo o a un estudiante que haga parte del mismo y que dentro de sus horas activas se incremente a una o dos sucesivamente.

17.2. Sobre los investigadores de la Universidad

✚ Análisis: No basta solo con mirar el total de los productos producidos por la Universidad sino que es necesario la cantidad de capital humano con la que se cuenta en este caso los docentes. Por tal razón es importante saber cuántos profesores dedican tiempo a investigar. Según un informe sobre las universidades de investigación en Francia, presentado en octubre de 2005, se dice que en una universidad verdaderamente de investigación cada profesor – investigador debe dedicar por lo menos la mitad de su tiempo a investigar. (p. 37)

“En 2005, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) publicó un estudio sobre la administración de la investigación en las universidades (Hazellkorn, 2005), donde se caracterizaban 25 universidades de 17 países. En este se concluye que en las facultades cuyo énfasis es la docencia, los profesores enseñan entre 16 y 18 horas por semana, mientras que en las universidades orientadas a la investigación el promedio está entre ocho y diez horas por semana.” (p. 38)

Ahora si bien Según el Artículo 1° sobre TIEMPOS DE INVESTIGACIÓN de la Resolución N°018 de marzo 26 de 2010 de la Universidad EAN, el tiempo que un docente debe laboral es de 45 horas semanales de los cuales deben dedicar según el Artículo 3 del Reglamento Docente, 18 horas si es Director de Grupo de Investigación, 18 horas si es Investigador Principal de Línea, y 9 horas si es Docente Investigador.

Además adicional al tiempo que un docente dedica para trabajar en un salón de clase, requiere entre dos y tres horas por fuera del salón, preparando clase, corrigiendo exámenes y haciendo tareas complementarias para llevar a cabo su labor.


Es decir que un docente que labora 45 horas semanales y dedica tan solo 18 horas a investigar lo cual estaría dedicando el 40% de su tiempo a investigar.


Propuesta

Sin lugar a duda es evidente que hay que investigar más y que hay que discutir mejor las definiciones y los criterios, en este orden de ideas cada docente de planta y Doctor, debería tener un asistente entendido este como un estudiante de una carrera a fin cursando últimos semestres o un egresado. Incentivándolos a través de descuentos en la matricula o en el caso del egresado con un descuento en una maestría que ofrezca la Universidad.

Si así fuere el investigador pasaría de invertir por lo menos de un 40% a un 47% en su actividad investigadora.

17.3 Sobre los estudiantes

 **Análisis:** si bien los estudiantes se convierten en el capital humano de la universidad, por este motivo son la razón de ser de la universidad.

 **Propuesta:** como parte de esta propuesta se realizó una encuesta (Ver anexo 2) a los estudiantes con el objetivo de conocer la afinidad de ellos con el modelo de investigación de la

Universidad y la participación que estos demandan. A continuación se da a conocer la ficha técnica de la encuesta:

Diseño y realización

La encuesta ha sido desarrollada por el estudiante Fabio David Fandiño Acosta de la Facultad de Administración de Empresas de la Universidad EAN en la ciudad de Bogotá D.C. los días 30 y 31 de Mayo de 2013.

Universo

La Universidad EAN sede El Nogal.

Tamaño de la muestra

250 estudiantes

Muestreo

Estudiantes de pregrado: Facultad de Administración, Finanzas y Ciencias Económicas; Facultad de Ingeniería; Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales; y estudiantes de postgrado.

Nivel de confianza

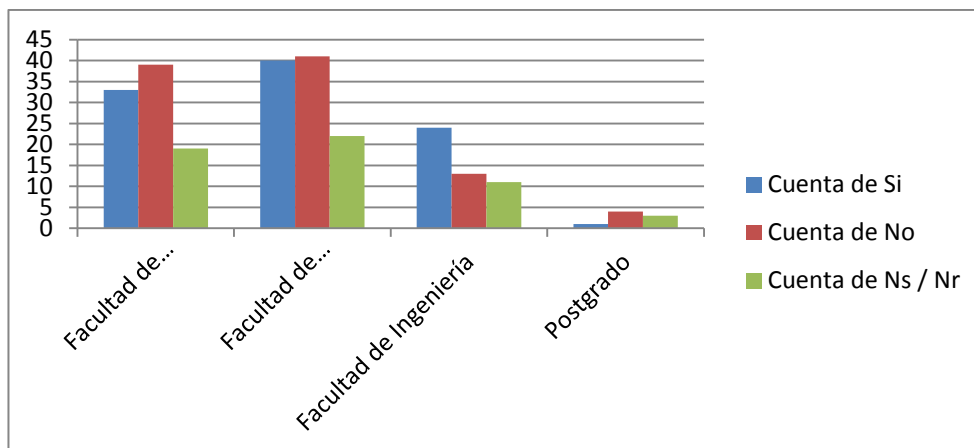
Nivel de confianza del 94% y error $\pm 6\%$ para el análisis global

Tipo de encuesta

Encuesta cara a cara.

17.3.1 Resultados de la encuesta

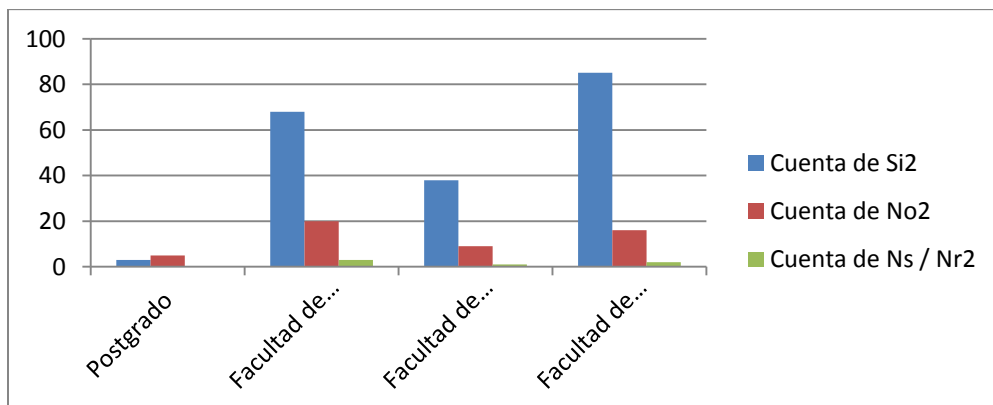
Tabla 9 ¿Usted conoce ha escuchado el modelo de Investigación de la Universidad EAN?



Fuente: Elaboracion Propia

Los estudiantes suelen confundir el término de modelo de investigación, más del 50% de ellos lo desconoce, y no se sienten pertenecientes a él.

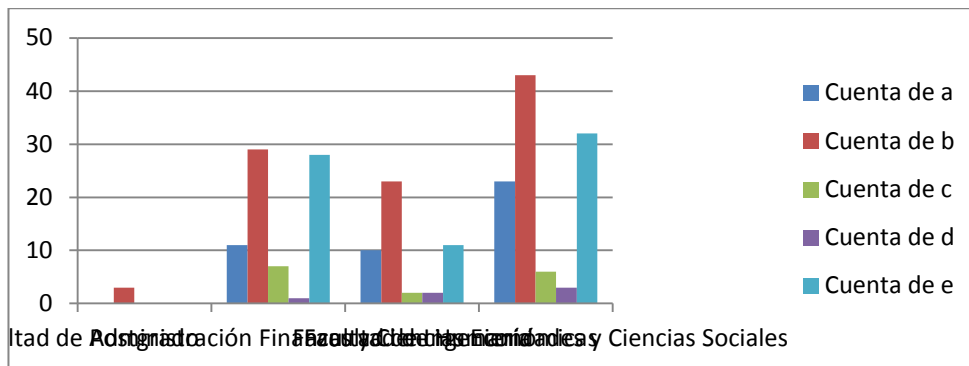
Tabla ¿Usted sabe sobre la existencia de los semilleros de Investigación dentro de la Universidad?



Fuente: Elaboracion Propia

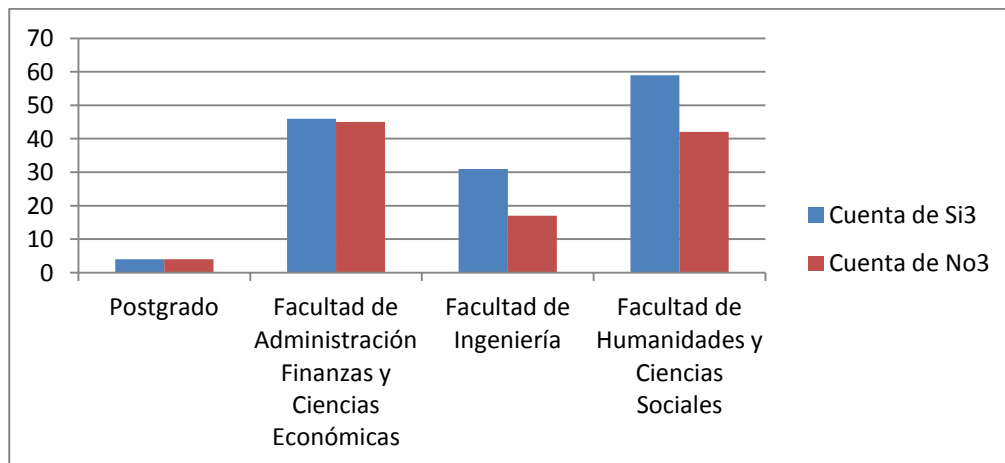
Tabla 9 ¿Cómo se enteró de la existencia de estos semilleros?

a. Página Web b. Un docente c. Revista d. Un estudiante e. Otro



Fuente: Elaboracion Propia

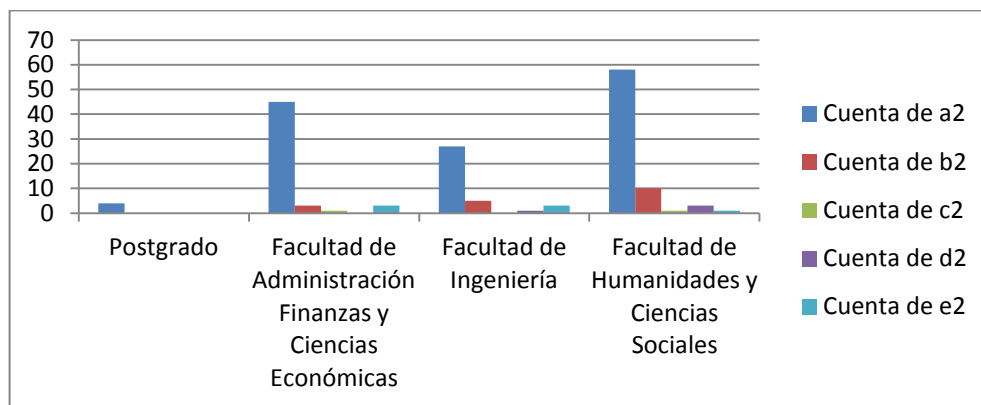
Tabla 10 ¿usted conoce los beneficios que le otorga la Universidad EAN por ser parte activa de un grupo de investigación?



Fuente: Elaboracion Propia

Tabla 11 ¿Cuáles benéficos conoce?

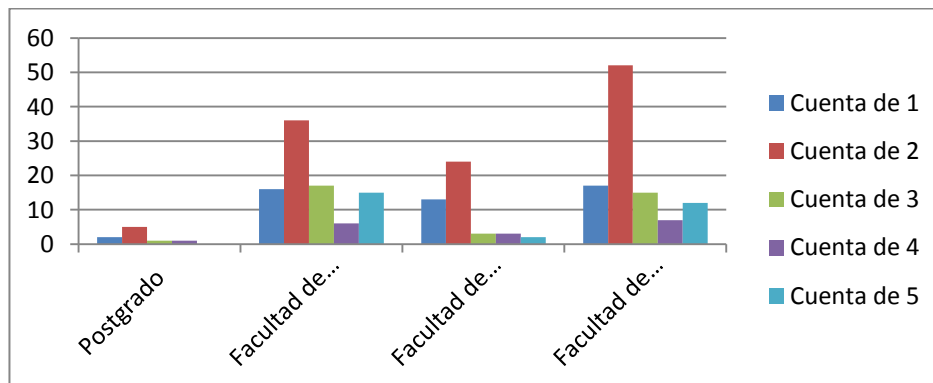
a. Descuento en la matrícula b. mención c. subsidio d. uso de créditos



Fuente: Elaboracion Propia

Tabla 12; Cómo calificaría el aprovechamiento de la Investigación dentro de las actividades académicas?

a. Excelente b.buena c.regular d.mala e.ns/nr



Fuente: Elaboracion Propia

Como se puede evidenciar en las encuestas, los estudiantes tienen conocimiento de los semilleros de Investigación pero no hacen parte activa de alguno. La propuesta es que desde temprana edad en la universidad, es decir desde el primer semestre se les motive a hacer parte de algun semillero o grupo de investigación. Que se convierta en una costumbre la elaboración de productos de investigación entre ellos los artículos que podrían generarsen a raíz de las mismas clases y cátedras que reciben.

Aunque es difícil convertir a un estudiante en un investigador, si se podría explorar en cada uno las virtudes y las competencias. La otra propuesta es que se propongan mas ideas de creación de nuevos grupos de investigación, que se promocióne dentro de los estudiantes y que entre ellos y sin el acompañamiento de un Docente formen mas grupos de Investigación.

17.4 Sobre la Vicerrectoría de Formación

Como parte de sus responsabilidades en cuanto al desarrollo del Modelo Educativo de la Universidad, se propone que bajo las modalidades dispuestas para culminar los programas de pregrado (Trabajo Dirigido) y bajo la definición de estas como la aplicación, validación, ampliación del conocimiento, técnicas, habilidades y competencias adquiridas en desarrollo del proceso de formación, y como complemento del modelo de evaluación por competencias implementado por la universidad, se establezca un compromiso con el estudiante para que realice un producto de investigación (Artículo, Libro, Capítulo del libro, Caso de estudio, Ponencia, Guía de Estudio) paralelo al trabajo de grado final.

Como parte de la investigación formativa el estudiante tendrá la capacidad de generar conocimiento a través de la ejecución de un producto de investigación bajo los estándares

necesarios para ser publicados y con el valor suficiente para ser evaluados y alineados con los grupos de investigación existentes.

El objetivo principal de esta propuesta está en generar numerosos productos investigativos, productos de calidad entendida por el nivel de formación alcanzado por el estudiante hasta este punto, los cuales serán nombrados para que dependan de un grupo de investigación. Lo que permitirá contar con productos seguros al grupo de investigación donde se ligue al finalizar de cada semestre. Para así lograr paulatinamente una mejor posición en el Ranking Iberoamericano SIR, y otros de interés.

18. CONCLUSIONES

- La investigación es necesaria para el desarrollo académico en una universidad, teóricamente es necesaria que la docencia y la investigación vayan unidas ya que son actividades complementarias de estrecha interacción que constituyen las tareas básicas de la universidad.
- Las becas de investigación han permitido promover, alentar y sostener la actividad científica: las becas de Estímulo posibilitan la formación de los estudiantes y permiten su participación en proyectos de investigación, alentándolos a que se inicien en las actividades de investigación.
- El fomento de Maestrías y Doctorados resulta necesario para que un mayor número de integrantes del cuerpo docente de esta Universidad continúen con el desarrollo de una formación académica y científica de excelencia
- Es necesario que exista una reorganización de la producción científica en la universidad, que ya no puede ser dictada por la lógica de las divisiones en las disciplinas científicas, sino más bien por un énfasis en temas relevantes, actuales, teniendo en cuenta la asociación de investigadores con competencias complementarias y claramente definidas, y teniendo en cuenta los muchos resultados procedentes de la actividad científica - publicaciones en revistas científicas, el desarrollo de los recursos humanos, la transferencia de tecnología al sector productivo y el gobierno, las patentes, etc.

- La financiación de la I+D, prosigue, "sigue concentrada en instituciones públicas" del Gobierno o Universidades hasta el punto de constituir el 59 % del total, frente al 35 % que suponen sus contribuciones en los países de la OCDE. Además, la cooperación Del sector privado con estas instituciones es bastante deficiente, lo que complica aún más que se pueda cerrar la brecha.
- Para que exista un desarrollo óptimo de la investigación en la universidad, se hace necesario que exista un equilibrio en las estructuras académica, financiera y administrativa.
- El panorama Latinoamericano en cuanto a competitividad educativa internacional presenta grandes retos, donde se requiere de inversión y aplicación del progreso tecnológico y científico en la infraestructura académica, esto se traduce en esfuerzos por el trabajo investigativo en la gestión del conocimiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(n.d.). Retrieved from <http://www.dinero.com/empresas/articulo/mucho-hacer-innovacion-ciencia-tecnologia/162715> 2012-10-25 Mucho por hacer en innovación, ciencia y tecnología

(n.d.). Retrieved from http://www.viceinvestigacion.unal.edu.co/VRI/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=5&Itemid=70

FAPESP. (n.d.). *São Paulo Research Foundation* . Retrieved 05 10, 2013, from <http://www.fapesp.br/en/>

. Ioannidis, J., N. Patsopoulos, et al. (2007). (2007). *International ranking systems for universities and institutions: a critical appraisal*.

Abarza, F. (2012). *Abarza - I+D+I*. Retrieved JULIO 4, 2012, from <http://abarza.wordpress.com>

Academic Ranking of World Universites. (n.d.). *Shanghai Ranking Consultancy*. Retrieved from <http://www.arwu.org/>

ASCUN/ICFES. (1984). *Simposio permanente sobre la universidad segundo seminario general*. (C. Chiape, Ed.) Bogotá.

Barrera, C. R. (2010). Boletín Científico Sapiens Research. *Sapiens Research Volumen 2* , 66-74.

Barrera, C. R. (2011). Boletín Científico Sapiens Research. *Sapiens Research* , 92-101.

Barrera, C. R. (2013). Boletín Científico Sapiens Research. *Sapiens Research Volumen 3* , 56.

Centro Colombiano de Investigaciones contables. *La investigación como producto y fin social de la universidad: problemáticas contradicciones y su inserción desde la optica contable*. Cundinamarca.

CEPAL. (2012). *Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT)*.

Charles, M. S. (1999). *Historia de la universidad en Europa, las universidades en la Europa Moderna Temparana (1500-1800)* (Vol. II). Bilbao: Hilde de Ridder-Symoens.

CNPq. (n.d.). *Consejo nacional de desenvolvimiento científico y tecnologico*. Retrieved 05 15, 2013, from <http://www.cnpq.br/web/guest/o-cnpq>

Colín, D. R. (n.d.). *COORDINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA*. Retrieved from Memoria 2005: <http://www.planeacion.unam.mx/Memoria/2005/pdf/56-cic.pdf>

Coordinación de la Investigación Científica. (n.d.). Retrieved from www.cic-ctic.unam.mx/cic/coordinacion/estructura.cfm

Dgapa. *Universdad nacional autonoma de Mexico*. <http://dgapa.unam.mx/html/papiit/papit.html>.

Docampo. (n.d.). *Rankings internacionales y calidad de los sistemas universitarios* . Retrieved from http://www.revistaeducacion.mec.es/re2008/re2008_07.pdf.... pagina 5

EAN, U. (n.d.). *Ranking mundial de escuelas de negocios (2012)*. Retrieved 10 18, 2013, from http://www.ean.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=2429:universidad-ean-no1-en-latinoamerica-y-no-28-en-el-mundo-segun-el-ranking-mundia

FINEP. (n.d.). Retrieved 05 10, 2013, from http://www.finep.gov.br/pagina.asp?pag=institucional_empresa

Gómez, B. R. (2003). Investigación formativa e investigación productiva de conocimiento en la universidad. *Nómadas* , 197.

Grajales, T. (n.d.). *El concepto de investigación*. Retrieved 03 28, 2013, from <http://tgrajales.net/invesdefin.pdf>

I+D, E. c. (2012, 11 21). Retrieved from <http://www.aqua.cl/noticias/?doc=55338>

Isidro F. Aguillo . (n.d.). *Rankings de universidades: antecedentes, objetivos, virtudes y carencias*. Retrieved from http://www.revistacts.net/files/Foro/debate_rankings_favor.pdf

J. Maier y R.W Wheatherhead (eds.). (1979). *The latin American University*. Albuquerque.

La Ciencia en la UNAM, a través del Subsistema de Investigación Científica. (2007).

La investigación en Uniandes 2006 una aproximación desde la cienciométrica. ediciones Uniandes.

Mucho por hacer en innovación, ciencia y tecnología. (2010). Retrieved from <http://www.dinero.com/empresas/articulo/mucho-hacer-innovacion-ciencia-tecnologia/162715>

Mundial, B. (n.d.). Retrieved from <http://datos.bancomundial.org/pais/brasil>

Pendi, A. I. (2000). *Origen de la universidad en Europa*. Valencia: Universitat de Valencia.

Pérez, P. C. (n.d.). *REVISTA IBEROAMERICANA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD*. Retrieved from <http://www.revistacts.net/files/Volumen%20%20-%20N%C3%BAmero%2019/CON%20DISE%C3%91O/19completo.pdf>

QS. (n.d.). *QS World University Rankings Latin America*. Retrieved from http://www.itesm.la/archivos/QS_World_University_Rankings_Latin_America.pdf

Ranking mundial de universidades, la situación de la universidad boliviana. (n.d.). Retrieved 03 15, 2013, from http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1813-53632012000100007&script=sci_arttext

Research Support Centers - NAP's. (n.d.). Retrieved from http://www.usp.br/prp/pagina_eng.php%3Fmenu%3D4%26pagina%3D7&usg=ALkJrhigE6S4_-OE-qu5by8vxlxEzBnRsg

Revista CTS (Debate). (n.d.). Retrieved from http://www.revistacts.net/index.php?option=com_content&view=article&id=345:el-debate-rankings-de-universidades-a-favor-y-en-contra

Sandra Uribe Pérez, U. (2013, 04). Retrieved from <http://www.unperiodico.unal.edu.co/dper/article/investigacion-brecha-entre-desarrollo-y-periferia.html>

Scientific Electronic Library Online. (n.d.). *SciELO-Bolivia*. Retrieved 02 25, 2013, from http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S1813-53632012000100007&script=sci_arttex

SCIMAGO Institutions rankings. (n.d.). *SCImago Research Group*. Retrieved from <http://www.scimagoir.com/>

scimagoir. (n.d.). Retrieved from <http://www.scimagoir.com/pdf/SCImago%20Institutions%20Rankings%20IBER%20es.pdf>

Secretaria de asuntos academicos. (n.d.). *Universidad de Buenos Aires*. Retrieved from <http://www.uba.ar/historia/contenidos.php?id=2&s=19>

Secyt. (n.d.). *Universidad de Buenos Aires*. Retrieved 05 10, 2013, from <http://www.uba.ar/secyt/contenido.php?id=47&s=373>

seminarios de Tesis. (n.d.). Retrieved 03 21, 2013, from <http://seminariosdetesis.blogspot.com/2008/04/investigacin-6-la-medicin-como-proceso.html>

Técnica, S. d. (2012). Memoria año 2011. 13.

U Chile. (n.d.). *Convocatorias Becas Santander*. Retrieved from <http://www.uchile.cl/convocatorias/90944/becas-santander-para-jovenes-investigadores>

U Chile. (n.d.). *Investigacion*. Retrieved from <http://www.uchile.cl/portal/investigacion/u-redes/redes-consolidadas/ciencias-sociales/50044/centro-de-investigacion-avanzada-en-educacion>

UBACYT. (n.d.). *Secretaria de investigacion*. Retrieved from <http://secinves.com.ar/guias/ubacyt>

Unal. (n.d.). Retrieved from http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_resena.htm

Unal. (n.d.). *Vicerectoria de investigacion*. Retrieved from http://www.viceinvestigacion.unal.edu.co/VRI/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=5&Itemid=70

UNAM. (2007). La Ciencia en la UNAM, a través del Subsistema de Investigación Científica. In 18. Mexico.

UNAM. (n.d.). *Universidad Nacional de Mexico*. Retrieved 05 18, 2013, from http://www.100.unam.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=108&Itemid=7

UNAM, G. (1985). *Sesión del Consejo Universitario del 29 de mayo*. Mexico.

Universia. (n.d.). *Universidades del mundo: ranking universidades*. Retrieved from http://universidades.universia.es/universidades_del-mundo/ranking-universidades/

Universidad de Chile. (n.d.). Retrieved from <http://www.uchile.cl/portal/presentacion/institucionalidad/72838/presentacion>

Universidad de Chile. (n.d.). *Presentacion*. Retrieved from <http://www.uchile.cl/portal/investigacion/5077/presentacion>

Universidad de Sao Paulo . (n.d.). *Traduccion original en Portugues*. Retrieved from <http://www.usp.br/prp/pagina.php%3Fmenu%3D4%26pagina%3D24&usg=ALkJrhiSrYyPX3utqcGN9cB0OAGt9MNXXA>

Webometrics Ranking of World Universities. (n.d.). *Consejo Superior de Investigaciones Científicas*. Retrieved from <http://www.webometrics.info/>

World Universities Rankings. (n.d.). *TSL Education Ltd. Times Higher Education*. Retrieved 02 10, 2013, from <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/index.html>

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
1	➔	➔	Universidade de Sao Paulo	BRA	47833	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
2	➔	➔	Universidad Nacional Autonoma de Mexico	MEX	19349	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
3		➔	Universitat de Barcelona	ESP	16914	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
4	➔	➔	Universidade Estadual de Campinas	BRA	16885	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
5	➔	➔	Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho	BRA	16810	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
6	➔	➔	Universidade Federal do Rio de Janeiro	BRA	14702	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
7		➔	Universitat Autonoma de Barcelona	ESP	14576	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
8	➔	➔	Universidad Complutense de Madrid	ESP	14351	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
9		➔	Universidade do Porto	PRT	12904	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
10	➔	➔	Universidade Federal do Rio Grande do Sul	BRA	12223	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
11	➔	➔	Universitat Politecnica de Catalunya	ESP	12010	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
12	➔	➔	Universitat de Valencia	ESP	11928	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
13	➔	➔	Universidad Autonoma de Madrid	ESP	11678	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
14		➔	Universidade Tecnica de Lisboa	PRT	11553	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
15	➔	➔	Universidad de Buenos Aires	ARG	11452	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
16	➔	➔	Universidade Federal de Minas Gerais	BRA	10711	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
17	➔	➔	Universidad de Granada	ESP	10285	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
18		➔	Universidad Politecnica de Valencia	ESP	9441	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
19	➔	➔	Universidade Federal de Sao Paulo	BRA	9433	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
20	➔	➔	Universidad de Sevilla	ESP	8861	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
21		➔	Universidad Politecnica de Madrid	ESP	8760	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
22		➔	Universidad de Zaragoza	ESP	8504	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
23	➔	➔	Universidad de Chile	CHL	8354	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
24	➔	➔	Universidad del Pais Vasco	ESP	8312	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
25	➔	➔	Universidade de Santiago de Compostela	ESP	7507	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
26		➔	Universidade de Lisboa	PRT	7220	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
27		➔	Universidade de Coimbra	PRT	7162	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
28	➔	➔	Centro de Investigacion y de Estudios Avanzados del IPN	MEX	7072	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
29	➔	➔	Universidade de Aveiro	PRT	6743	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
30	➔	➔	Universidade Federal de Santa Catarina	BRA	6521	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
31		➔	Pontificia Universidad Catolica de Chile	CHL	6184	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
32	➔	➔	Universidad Nacional de La Plata	ARG	6136	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
33		➔	Universidade Federal do Parana	BRA	5971	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
34	➔	➔	Universidad de Oviedo	ESP	5872	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
35		➔	Universidade Nova de Lisboa	PRT	5785	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
36	➔	➔	Instituto Politecnico Nacional	MEX	5581	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
37	➔	➔	Universidade do Minho	PRT	5523	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
38		➔	Universidade Federal de Pernambuco	BRA	5389	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
39	➔	➔	Universidade de Brasilia	BRA	5334	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
40	➔	➔	Universidad de Castilla-La Mancha	ESP	5210	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
41		➔	Universidad Nacional de Colombia	COL	5112	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
42	➔	➔	Universidade de Vigo	ESP	4977	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
43		➔	Universidad de Murcia	ESP	4920	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
44		➔	Universidade Federal de Vicosa	BRA	4872	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
45	➔	➔	Universidad de Navarra	ESP	4865	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
46	➔	➔	Universidade Federal de Sao Carlos	BRA	4810	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
47		➔	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	BRA	4686	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
48	➔	➔	Universidade Federal do Ceara	BRA	4558	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
49	➔	➔	Universidad de Puerto Rico	PRI	4508	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
50	➔	➔	Universidad Carlos III de Madrid	ESP	4498	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
51		➔	Universidade Federal Fluminense	BRA	4473	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
52	➔	➔	Universidad de Salamanca	ESP	4454	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
53	➔	➔	Universidad de Malaga	ESP	4404	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
54		➔	Universidade Federal de Santa Maria	BRA	4288	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
55	➔	➔	Universidad de Valladolid	ESP	4181	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
56	➔	➔	Universitat Rovira i Virgili	ESP	4168	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
57	➔	➔	Universitat d'Alacant	ESP	4047	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
58	➔	➔	Universidad Autonoma Metropolitana	MEX	3934	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔
59		➔	Universitat Pompeu Fabra	ESP	3929	➔	➔	➔	➔	➔	➔	➔

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
173	112	54	Universidade de Caixas do Sul	BRA	758	21.5	0.7	37.73	0.71	6.45	51.72	2.52
174		14	Instituto Superior de Ciencias do Trabalho e da Empresa	PRT	753	35.06	0.9	31.87	0.83	10.7	53.92	3.74
175	113	55	Universidade Estadual de Santa Cruz	BRA	749	27.37	0.64	27.5	0.82	5.42	51.8	2.08
176	114	19	Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo	MEX	747	28.78	0.46	27.44	0.75	2.79	52.88	1.17
177		15	Universidade Catolica Portuguesa	PRT	743	39.97	1.03	48.86	0.75	8.59	59.62	3.66
178	115	5	Universidad de Carabobo	VEN	719	26.98	0.33	20.17	0.88	2.95	68.15	1.18
179	116	56	Universidade Catolica de Brasilia	BRA	718	22.56	0.75	28.83	0.77	8.75	46.94	1.9
180	117	57	Faculdade de Medicina de Sao Jose do Rio Preto	BRA	713	10.66	0.72	26.79	0.89	3.68	63.81	0.71
181	118	58	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	BRA	708	17.66	0.53	20.9	0.79	5.14	62.01	2.42
181	118	2	Instituto Superior de Ciencias Medicas de La Habana	CUB	708	10.45	0.16	5.23	0.93	1.56	67.94	0
182		16	Instituto Politecnico de Coimbra	PRT	703	27.03	1.02	32.15	0.72	8.76	46.8	2.24
183	119	15	Instituto Balseiro	ARG	701	51.21	1.1	68.47	0.9	10.6	50.5	2.8
184	120	16	Universidad Tecnologica Nacional	ARG	699	30.33	0.92	42.49	0.78	7.31	50.36	3.08
185		17	Instituto Politecnico de Leiria	PRT	689	37.88	0.85	26.27	0.82	7.87	59.65	1.8
186	121	20	Universidad Autonoma de Queretaro	MEX	676	28.25	0.71	33.73	0.76	6.41	51.92	3.21
187	122	17	Universidad Nacional del Nordeste	ARG	667	27.29	0.41	22.94	0.85	2.79	68.52	0.77
188	123	59	Faculdade de Ciencias Medicas da Santa Casa de Sao Paulo	BRA	664	9.19	0.39	15.96	0.89	1.67	55.72	0.15
189	124	60	Universidade Presbiteriana Mackenzie	BRA	662	22.81	0.65	27.95	0.73	6.81	47.58	1.36
190		18	Instituto Politecnico de Braganca	PRT	661	26.93	1.37	45.54	0.77	17.25	55.67	8.8
191		19	Universidade dos Acores	PRT	651	67.59	1	55.15	0.85	10.3	49.31	3.33
192	125	61	Universidade Federal de Itajuba	BRA	644	21.58	0.7	27.02	0.82	7.61	63.04	5.22
193	126	18	Universidad Nacional de San Juan	ARG	625	46.56	0.79	27.68	0.85	4.98	58.88	1.87
194	127	2	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	PER	604	56.79	0.77	31.95	0.81	6.81	39.4	0.92
195	128	7	Universidad del Rosario	COL	594	35.19	0.62	31.48	0.83	6.69	51.01	1.03
196	129	62	Faculdade de Medicina do ABC	BRA	593	14.67	0.59	25.13	0.88	4.41	59.7	2.2
197	130	63	Universidade do Vale do Paraiba	BRA	590	24.75	0.75	42.2	0.84	7.04	43.9	2.11
198	131	13	Universidad Diego Portales	CHL	583	39.79	0.62	30.7	0.8	6.99	55.92	1.43
199	132	21	Universidad Iberoamericana, Mexico	MEX	578	63.15	2.42	59.69	0.86	24.41	31.31	1.08
200	133	64	Universidade Federal de Sao Joao del Rei	BRA	575	18.96	0.62	34.78	0.7	4.66	44.7	0.74
201	134	65	Universidade de Fortaleza	BRA	566	14.49	0.56	13.78	0.84	2.89	53.89	1.24
202		50	Universidad San Pablo CEU	ESP	565	29.38	0.83	49.91	0.71	8.19	59.82	4.95
203		20	Universidade da Madeira	PRT	561	45.63	1.11	41.71	0.73	12.11	57.93	4.72
203	135	66	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	BRA	561	14.62	0.87	17.83	0.86	7.65	46.52	2.05
204	136	67	Pontificia Universidade Catolica de Sao Paulo	BRA	558	11.47	0.3	12.19	0.88	2.05	57.89	0.19
205		51	Universitat Oberta de Catalunya	ESP	540	29.81	0.94	17.22	0.83	10.22	66.11	6.23
206	137	22	Universidad de Colima	MEX	538	40.52	0.63	40.89	0.75	4.64	51.67	1.01
207	138	68	Universidade Federal Rural do Semi-Arido	BRA	526	6.08	0.39	11.98	0.92	1.21	55.7	0.2
207	138	68	Universidade de Passo Fundo	BRA	526	17.49	0.59	19.2	0.85	4.89	49.62	1.76
208	139	23	Universidad de las Americas Puebla	MEX	521	41.84	0.78	27.45	0.79	7.95	50.86	1.92
208	139	23	Universidad Autonoma Chapingo	MEX	521	25.34	0.36	15.93	0.94	2.04	44.53	0.81
209	140	3	Universidad Central Marta Abreu de Las Villas	CUB	520	63.46	0.7	29.42	0.84	9.03	54.81	3.66
210	141	69	Universidade Federal do Triangulo Mineiro	BRA	518	10.62	0.51	26.83	0.87	3.35	53.67	0.79
211	142	70	Universidade Federal de Alfenas	BRA	516	10.27	0.69	31.4	0.81	5.42	47.87	2.61
212	143	6	Universidad de Oriente, Venezuela	VEN	498	34.34	0.32	14.46	0.83	1.87	62.25	0.83
213	144	71	Universidade Federal do Pampa	BRA	497	22.94	0.69	28.97	0.77	6.33	36.82	0.87
214	145	14	Universidad del Bio-Bio	CHL	485	56.08	0.55	23.3	0.8	3.97	50.72	2.21
215	146	15	Universidad de Tarapaca	CHL	480	51.67	0.59	32.08	0.82	5.3	58.75	2.33
215	146	72	Pontificia Universidade Catolica de Campinas	BRA	480	6.67	0.42	12.92	0.79	2.46	55.63	0.45
216		21	Instituto Politecnico de Setubal	PRT	475	19.16	1.02	20.21	0.84	13.52	57.68	4.1
217	147	73	Universidade Estadual da Paraiba	BRA	469	7.89	0.98	16.84	0.86	7.89	53.73	5.04
218	148	74	Universidade do Vale do Itajai	BRA	457	19.47	0.53	22.76	0.81	4.41	57.55	2.55
218	148	74	Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri	BRA	457	8.75	0.41	17.07	0.87	1.78	44.86	0.22
219	149	19	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	ARG	446	36.1	0.78	35.65	0.87	5.99	37.67	1.84
220	150	24	Universidad Autonoma de Zacatecas	MEX	442	36.65	0.56	29.41	0.81	4.5	51.58	1.75
220	150	8	Universidad Pontificia Bolivariana	COL	442	44.8	0.63	23.53	0.77	5.8	53.39	1.66
221		52	Universidad Cardenal Herrera CEU	ESP	437	22.43	0.87	43.25	0.83	8.02	50.11	2.59
222	151	1	St. Georges University	GRD	434	92.63	0.55	36.64	0.95	3.01	33.87	0.93
223	152	16	Universidad de Antofagasta	CHL	433	56.35	0.53	33.95	0.82	3.07	61.89	0.94
224	153	25	Universidad Autonoma de Sinaloa	MEX	429	46.85	1.53	40.79	0.84	12.5	34.03	0.98
225	154	75	Universidade Federal da Grande Dourados	BRA	424	8.02	0.38	11.56	0.89	2.7	54.72	1.47
225	154	75	Universidade Federal do Tocantins	BRA	424	13.44	0.44	14.15	0.85	2.68	49.06	0.73
226	155	7	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	VEN	422	41.94	0.5	17.06	0.85	3.38	58.29	0.48
226		53	Universidad Europea de Madrid	ESP	422	38.86	0.87	39.81	0.91	10.2	47.63	3.98

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
227	↑	156	↑	17	→	Universidad del Desarrollo	CHL	420	↑	30.71	↑	0.52	↓	26.19	↑	0.86	↓	4.56	↓	52.14	↑	1.2	↑
228	↑			22	→	Universidade Fernando Pessoa	PRT	408	↑	33.82	↓	1.17	↓	49.26	↓	0.81	↓	13.68	↑	36.76	↑	5.53	↑
229	↑	157	↑	76	↑	Universidade Federal do Reconcavo da Bahia	BRA	407	↑	9.83	↓	0.43	↑	10.07	↓	0.9	→	2.29	↑	38.08	↓	0.25	↑
230	↑	158	↑	77	↑	Universidade de Taubate	BRA	404	↑	10.4	↓	0.49	↓	18.07	↑	0.94	↑	3.37	↑	49.26	↓	0.78	↓
231	→	159	↓	1	→	University of the West Indies, At Cave Hill Campus	BRB	402	↑	58.46	↑	1.21	↑	45.52	↑	0.75	↓	8.08	↑	57.71	↓	1.77	↓
232	↑	160	↑	20	→	Universidad Nacional de Salta	ARG	392	↑	43.62	↑	0.95	↑	43.11	↑	0.84	↓	9.64	↑	57.4	↓	4.17	↑
233	↑	161	↑	3	→	Pontificia Universidad Catolica del Peru	PER	391	↑	63.17	↓	1.42	↑	35.55	↑	0.78	→	11.21	↓	60.87	↑	2.36	↓
233	↑	161	↑	26	→	Universidad Autonoma de Tamaulipas	MEX	391	↑	57.8	↓	0.55	↓	23.02	↓	0.81	↑	5.7	↓	40.92	↓	1.99	↓
234	↑	162	↑	78	↑	Universidade do Extremo Sul Catarinense	BRA	384	↑	13.28	↑	0.92	→	43.49	↓	0.86	↓	8.16	↓	60.94	↑	3.95	↓
235	↑	163	↑	79	↑	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul	BRA	383	↑	8.62	↑	0.37	↓	12.79	↓	0.9	→	1.62	↑	45.43	↓	0	→
236	↑			23	→	Universidade Lusofona de Humanidades e Tecnologias	PRT	381	↑	38.32	↑	1.22	↑	39.9	↓	0.79	→	12.09	↑	32.02	↓	1.77	↑
237	↑	164	↑	21	→	Universidad Nacional de Quilmes	ARG	380	↑	36.32	↓	0.71	↑	47.89	↓	0.87	→	5.35	↑	58.68	↑	2.41	↓
238	↑	165	↑	27	↑	Instituto Tecnologico de Tijuana	MEX	379	↑	17.68	↑	0.74	↑	12.66	↓	0.93	↓	9.73	↑	61.21	↑	6.99	↑
239	↓			54	↑	Universidad Pontificia Comillas	ESP	377	↑	21.75	↑	1.02	↑	35.28	↑	0.84	↓	10.77	↑	61.01	↓	4.71	↓
240	↑	166	↑	9	→	Universidad del Norte	COL	376	↑	48.14	↑	0.99	↑	23.4	↑	0.81	↓	7.12	↑	56.38	↓	1.62	↑
240	↓	166	↓	80	↓	Universidade Catolica de Pelotas	BRA	376	↑	21.81	↓	0.98	↑	22.34	↑	0.87	→	9.91	↑	45.48	↓	1.86	↓
240	↑	166	↑	80	↑	Universidade Estadual de Montes Claros	BRA	376	↑	8.51	↑	0.49	↓	16.22	↓	0.89	↓	3.28	↑	54.52	↑	1.64	↓
241	↑	167	↑	81	↑	Universidade Estadual do Centro-Oeste	BRA	365	↑	5.75	↓	0.43	↓	19.18	↓	0.82	↑	3.65	↓	55.34	↑	1.4	↓
242	↑			55	↑	Deustuko Unibertsitatea	ESP	363	↑	18.18	↑	0.84	↑	18.18	↑	0.86	↓	7.95	↑	76.03	↓	4.92	↑
243	↑	168	↑	82	↑	Universidade Paulista	BRA	360	↑	20.56	↑	0.5	↓	16.39	↓	0.87	↓	4.32	↑	40.28	↓	1.15	↓
244	↑	169	↑	83	↑	Universidade Nove de Julho	BRA	359	↑	13.09	↑	0.46	↓	23.4	↑	0.86	↓	3.95	↓	47.35	↑	1.22	↓
245	↑	170	↑	18	→	Universidad de La Serena	CHL	355	↑	50.42	↑	1.09	→	40.56	↑	0.85	↓	11.54	↑	47.89	↓	6.8	↑
245	↑	170	↑	84	↑	Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missoes	BRA	355	↑	7.04	↓	0.75	↓	30.7	↑	0.87	→	6.03	↓	66.2	↑	3.45	↓
246	↑	171	↑	1	→	Universidad San Francisco de Quito	ECU	352	↑	94.32	↑	2.16	↑	80.68	↑	0.89	↓	29.48	↑	11.36	↓	1.73	↓
247	↑	172	↑	85	↑	Universidade Estacio de Sa	BRA	349	↑	12.89	↑	0.79	↑	26.93	↑	0.93	↓	8.5	↑	45.56	↓	6.16	↑
248	↑	173	↑	22	→	Universidad Favaloro	ARG	346	↑	45.38	↑	1.05	↑	36.42	↑	0.9	→	7.47	↑	36.13	↓	2.6	↑
249	↑	174	↑	28	↑	Universidad Autonoma de Ciudad Juarez	MEX	338	↑	49.11	↓	0.69	↑	28.7	↑	0.74	↓	6.64	↑	42.01	↑	0.7	↑
249	↑	174	↑	2	→	Universidad Nacional de Costa Rica	CRI	338	↑	72.78	↓	0.92	↓	46.15	↓	0.85	→	11.35	↓	35.5	↓	0.92	↓
250	↑	175	↑	86	↑	Universidade do Sul de Santa Catarina	BRA	335	↑	11.64	↓	0.67	↑	24.78	↓	0.81	→	5.14	↑	54.93	↑	2.72	↑
251	↓	176	↓	1	→	Universite des Antilles et de la Guyane	GLP	331	↓	70.09	↑	0.98	↓	46.83	↑	0.8	↑	8.79	↑	63.14	↓	3.58	↑
252	↑	177	↑	10	→	Universidad del Cauca	COL	330	↑	59.7	↑	0.82	↑	19.7	↑	0.85	↓	7.75	↑	51.21	↓	4.06	↑
253	↑	178	↑	87	↑	Fundacao Universidade Regional de Blumenau	BRA	322	↑	12.73	↓	0.51	↓	16.46	↓	0.86	↑	3.44	↓	54.35	↑	1.72	↑
254	↑	179	↑	11	→	Universidad Tecnologica de Pereira	COL	320	↑	48.75	↑	0.81	↑	23.13	↓	0.82	↓	8.47	↑	60.31	↓	3.23	↓
254	↑	179	↑	88	↑	Centro Federal de Educacao Tecnologica de Minas Gerais	BRA	320	↑	16.25	↑	0.77	↓	26.25	↓	0.82	↓	6.78	↓	46.56	↓	1.69	↓
255	↑	180	↑	29	↑	Universidad Autonoma de Aguascalientes	MEX	318	↑	31.76	↓	0.4	↓	23.58	↓	0.78	↓	3.35	↓	56.6	↑	0.37	↓
256	↑			56	→	Universidad Catolica San Antonio de Murcia	ESP	317	↑	15.77	↑	0.62	↓	22.08	↑	0.91	→	4.52	↑	59.94	↓	1.61	↑
256	↑	181	↑	30	↑	Instituto Tecnologico de Celaya	MEX	317	↑	34.7	↑	0.9	↓	35.33	↓	0.88	↓	10.33	↓	55.21	↓	6.2	↓
257	↑	182	↑	89	↑	Universidade Feevale	BRA	314	↑	12.1	↓	0.42	↓	22.93	↓	0.83	↑	2.95	↓	47.77	↑	0.66	↑
258	↑	183	↑	19	→	Universidad de los Andes, Chile	CHL	305	↑	28.2	↓	0.41	↓	27.21	↓	0.82	→	3.34	↓	54.75	↑	2.01	↓
259	↑	184	→	90	→	Universidade de Ribeirao Preto	BRA	303	↑	13.86	↑	0.7	↑	32.67	↓	0.86	↓	6	↑	41.91	↑	2	↑
260	↑	185	↑	1	→	Universidad Mayor de San Andres	BOL	300	↑	88.33	↑	1.27	↓	56.33	↑	0.84	↓	14.14	↓	20	↓	1.01	↑
261	↑	186	↑	4	→	Universidad de Oriente, Cuba	CUB	298	↑	72.15	↓	0.57	↑	29.19	↓	0.82	→	3.58	↑	48.99	↓	1.79	↑
262	↓	187	↓	91	↓	Universidade Metodista de Piracicaba	BRA	297	↓	8.08	↓	0.39	↓	18.18	↑	0.9	↑	1.44	↑	50.84	↑	0.72	↑
263	↓	188	↓	92	↓	Universidade Sao Francisco	BRA	293	↓	8.53	↑	0.54	→	32.76	↓	0.8	↓	3.09	↑	52.56	↓	1.03	↓
263	↑	188	↑	23	→	Universidad Nacional de La Pampa	ARG	293	↑	42.32	↑	0.77	→	38.57	↓	0.88	↓	5.32	↓	49.83	↓	2.13	↓
264	↑	189	↑	31	↑	Universidad Autonoma de Chihuahua	MEX	291	↑	43.3	↑	0.52	↓	26.12	↑	0.82	↓	5.93	↓	34.71	↑	1.48	↓
265	↑	190	↑	93	↑	Universidade Federal do Vale do Sao Francisco	BRA	290	↑	13.79	↑	0.57	↑	22.41	↓	0.86	↓	5.78	↑	40.69	↓	1.44	↑
266	↑	191	↑	94	↑	Centro Universitario da FEI	BRA	289	↑	43.25	↓	0.53	↓	24.22	↑	0.83	↓	5.91	↓	52.25	↓	3.76	↓
267	↑	192	↑	24	→	Centro de Educacion Medica e Investigaciones Clinicas Norberto Quirno	ARG	287	↑	50.52	↑	1.37	↑	49.83	↑	0.87	↓	14.34	↑	41.11	↓	3.5	↓
268	↑	193	↑	12	→	Universidad de Caldas	COL	286	↑	41.96	↓	0.79	↓	20.28	↓	0.88	→	8.79	↓	54.9	↑	3.66	↑
269	↑	194	↑	95	↑	Universidade de Franca	BRA	284	↑	14.44	↑	0.67	↓	27.46	↑	0.84	↓	5.67	↓	50.7	↑	3.19	↓
270	↑	195	↑	96	↑	Universidade do Estado do Amazonas	BRA	280	↑	17.86	↓	0.6	↓	22.14	↓	0.9	↓	4.58	↓	33.57	↑	0	→
270	↓	195	↓	96	↓	Escola Bahiana de Medicina e Saude Publica	BRA	280	↓	12.14	↑	0.55	↑	25.36	↓	0.9	↓	3.94	↑	45.71	↑	1.43	↑
271	↑	196	↑	32	↑	Universidad Juarez Autonoma de Tabasco	MEX	279	↑	31.18	↑	0.38	↓	20.79	↓	0.82	↓	1.57	↑	44.8	↓	0	→
271	↑	196	↑	97	↑	Universidade Cruzeiro do Sul	BRA	279	↑	26.16	↓	0.77	↓	44.09	↓	0.9	↓	8.82	↑	45.88	↑	2.57	↑
272	↑	197	↑	33	↑	Universidad Autonoma Agraria Antonio Narro	MEX	278	↑	39.57	↑	0.4	↓	22.3	↓	0.93	→	4.43	↓	56.12	↑	2.95	↑
273	↑	198	↑	13	→	Universidad de Cartagena	COL	277	↑	31.05	↓	0.53	↓	21.3	↑	0.85	↓	4.4	↓	67.87	↑	1.47	↓
274	↑	199	↑	98	↑	Universidade do Estado de Mato Grosso	BRA	274	↑	7.3	↓	0.32	↓	8.39	↑	0.91	→	0	→	55.47	↑	0	→
275	↑			57	↑	Mondragon Unibertsitatea	ESP	273	↑	40.29	↑	1.48	↑	32.6	↓	0.89	↓	17.35	↑	68.13	↑	11.22	↑
276	↑	200	↑	14	↑	Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas	COL	264	↑	31.82	↑	0.46	↑	8.33	↑	0.91	↓	3.8	↑	70.45	↑	1.27	↓
276	↑	200	↑	20	→	Universidad Catolica de Temuco	CHL	264	↑	31.44	↑	0.49	↑	14.77	↑	0.88	→	2.75	↑	66.67	↑	1.96	↑

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
277	↑	201	↑	99	↑	Universidade Federal do Acre	BRA	261	↑	19.16	↓	0.84	↑	19.16	↓	0.89	→	6.15	↓	45.21	↑	0	→
278	↑	202	↑	15	↓	Universidad EAFIT	COL	260	↑	42.31	↑	0.4	↓	23.08	↑	0.84	↓	3.17	↑	63.08	↑	0	→
279	↑	203	↑	21	↑	Universidad Adolfo Ibanez	CHL	259	↑	48.26	↑	0.64	↓	39.77	↓	0.85	↓	5.44	↓	52.51	↓	1.26	↓
280	↓	204	↓	100	→	Universidade de Mogi das Cruzes	BRA	256	↑	14.45	↓	0.71	↓	39.45	↓	0.82	↓	5.58	↓	39.06	↑	1.2	↑
281	↑	205	↑	101	↑	Universidade do Estado da Bahia	BRA	254	↑	12.2	↓	0.56	↓	20.87	↑	0.83	↓	5.65	↑	37.4	↓	0.4	↑
282	↑	206	↑	34	↑	Universidad Juarez del Estado de Durango	MEX	253	↑	37.15	↑	0.67	↑	23.72	↓	0.84	↑	4.96	↑	37.55	↑	1.65	↑
283	↓	207	↓	102	↓	Pontificia Universidade Catolica de Goias	BRA	252	↓	13.89	↓	0.51	↓	20.24	↓	0.86	→	2.98	↓	50.79	↑	0.85	↓
284	↓	208	↓	35	↓	Instituto Tecnologico Autonomo de Mexico	MEX	250	↓	51.6	↑	0.65	↓	34.4	↑	0.88	↓	4.83	↓	64.4	↓	2.9	↓
285	↑	209	↑	103	↑	Universidade Gama Filho	BRA	249	↑	16.06	↑	0.41	↓	24.1	↑	0.88	↓	3.25	↑	38.15	↓	1.22	↑
286	↑	210	↓	2	→	Pontificia Universidad Catolica del Ecuador	ECU	247	↑	76.92	↓	1.06	↓	51.01	↑	0.91	↑	8.86	↓	33.2	↓	1.69	↑
286	↑		24	↑	↑	Instituto Politecnico de Viseu	PRT	247	↑	20.24	↑	1.37	↑	35.63	↑	0.8	↓	15.15	↓	54.66	↓	7.07	↑
287	↓	211	↓	36	↓	Centro Nacional de Investigacion y Desarrollo Tecnologico	MEX	244	↓	20.08	↑	0.77	↑	17.62	↑	0.91	↓	5.96	↑	51.64	↓	1.32	↓
288	↓	212	↓	37	↓	Universidad Autonoma de Tlaxcala	MEX	243	↑	35.8	↑	1.11	→	39.09	↑	0.88	→	10.53	↑	45.27	↑	1.91	↓
289	↑	213	↓	104	↓	Universidade Guarulhos	BRA	239	↑	24.27	↓	0.97	↑	38.49	↑	0.97	↑	10.92	↑	45.61	↓	6.3	↑
289	↓	213	↓	104	↓	Universidade de Santo Amaro	BRA	239	↑	11.3	↓	0.64	↓	22.59	↓	0.88	↑	4.66	↓	36.4	↑	2.12	↓
290	↑	214	↑	22	↓	Universidad Catolica de la Santisima Concepcion	CHL	237	↑	35.86	↑	0.46	↓	30.8	↓	0.88	↑	2.63	↓	51.05	↓	0.88	↓
290	↑	214	→	105	↑	Universidade do Oeste Paulista	BRA	237	↑	4.64	↓	0.4	↑	12.24	↓	0.93	→	1.72	↑	52.74	↑	0	→
291	↑	215	↑	16	↑	Universidad de La Sabana	COL	232	↑	37.07	↓	0.48	→	22.41	↑	0.87	↓	3.27	↓	56.47	→	0.47	↓
292	↑	216	↑	23	↓	Universidad de Magallanes	CHL	231	↑	64.5	↓	0.96	↓	33.77	↓	0.89	↓	8.29	↓	50.22	↓	2.76	↓
292	↑	216	↑	106	↑	Universidade Federal Rural da Amazonia	BRA	231	↑	20.35	↓	0.39	↓	20.35	↑	0.93	↓	1.75	↓	42.42	↓	0	→
293	↑	217	↑	107	↑	Centro Universitario Positivo	BRA	227	↑	19.38	↓	0.57	↑	20.26	↑	0.87	→	3.5	↑	45.81	↑	1.5	↑
294	↑		25	↑	↑	Cooperativa de Ensino Superior, Politecnico e Universitario	PRT	226	↑	43.36	↑	0.95	↓	48.67	↓	0.86	↓	9.59	↓	26.11	↑	0.46	↓
295	↓		26	↓	↓	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	PRT	222	↓	51.35	↑	1.04	↑	55.86	↑	0.92	↓	11.42	↑	58.11	↓	5.02	↑
295	↑	218	↑	25	↑	Universidad Nacional de Misiones	ARG	222	↑	37.39	↑	0.64	→	25.23	↑	0.9	↑	4.39	↓	48.65	↑	0.98	↓
296	↑	219	↓	26	↓	Universidad Nacional de General Sarmiento	ARG	219	↑	29.68	↑	0.51	↓	36.99	↓	0.9	→	3.69	↓	53.88	↓	1.84	↑
296	↑	219	↑	24	↓	Universidad de Los Lagos	CHL	219	↑	33.79	↑	0.5	↓	21.46	↓	0.91	↑	3.21	↓	59.36	↓	1.38	↓
296	↑	219	↑	17	↓	Universidad CES	COL	219	↑	33.79	↓	0.52	↓	15.98	↓	0.91	→	4.29	↓	50.68	↑	0.95	↓
297	↑	220	↑	108	↑	Universidade Estadual de Goias	BRA	218	↑	8.26	↓	0.39	↓	12.84	↑	0.88	↓	0.49	↓	44.5	↓	0	→
298	↑	221	↓	38	→	Universidad Autonoma de Coahuila	MEX	217	↑	30.41	↓	0.66	↑	28.57	↑	0.84	↑	5.21	↓	47	↓	1.42	↓
299	↑	222	↑	109	↑	Universidade Paranaense	BRA	216	↑	3.7	↑	0.51	↑	16.2	↑	0.88	↓	2.33	↑	45.83	↓	0.47	↓
299	↑	222	↑	18	→	Universidad de Cordoba	COL	216	↑	40.74	↓	0.26	↓	16.67	↓	0.91	↓	1.4	↓	49.54	↑	0	→
299	↑	222	↑	109	↑	Universidade Camilo Castelo Branco	BRA	216	↑	10.65	↓	0.41	↓	19.44	↑	0.92	↓	2.91	↓	34.72	↓	1.46	↓
300	↑		27	→	→	Instituto Politecnico de Castelo Branco	PRT	215	↑	21.4	↓	0.93	↓	26.98	↑	0.89	↓	10.74	↓	48.84	↑	4.7	↓
301	↑	223	↓	39	→	Universidad Autonoma de Campeche	MEX	214	↑	40.19	↓	0.67	↓	37.85	↓	0.85	↓	7.73	↓	52.8	↑	1.45	↓
301	↑	223	↑	19	↓	Universidad del Quindio	COL	214	↑	51.87	↑	0.82	↑	27.1	↓	0.85	↓	6.84	↑	57.94	↓	3.16	↑
302	↑	224	↑	110	↑	Universidade do Estado do Rio Grande do Norte	BRA	212	↑	13.68	↓	0.71	↓	29.25	↓	0.83	↓	4	↓	30.66	↓	1.14	↓
303	↑	225	↑	111	↑	Sao Leopoldo Mandic Faculdade de Odontologia	BRA	210	↑	7.62	↓	0.71	↑	30.48	↑	0.98	→	4.9	↑	52.86	↑	1.96	↑
304	↑	226	↑	27	↑	Universidad Catolica de Cordoba	ARG	208	↑	44.23	↓	0.99	↓	36.06	↓	0.87	↓	8.96	↓	44.23	↓	1.49	↓
305	↓		28	↓	↓	Instituto Politecnico de Viana do Castelo	PRT	207	↑	37.68	↑	0.82	↓	35.75	↓	0.85	↓	6.78	↓	39.13	↑	0.56	↓
305	↑	227	↑	112	↑	Universidade Federal de Rondonia	BRA	207	↑	11.59	↓	0.61	↓	25.6	↓	0.85	→	5	↓	32.85	↑	0.5	↓
306	↑	228	↑	40	↑	Universidad Autonoma de Guerrero	MEX	205	↑	44.88	↑	1.14	↑	31.71	↑	0.85	↑	13.71	↑	37.07	↑	7.11	↑
306	→	228	↓	40	→	Universidad Autonoma de Baja California Sur	MEX	205	↑	55.61	↑	0.57	↓	31.71	↑	0.93	→	2.56	↓	39.02	↑	0	→
306	↑	228	↑	5	→	Instituto Superior Politecnico Jose Antonio Echeverria	CUB	205	↑	78.54	↓	0.74	↓	30.73	↓	0.87	↓	8.24	↑	33.17	↑	0.59	↑
307	↑	229	↑	113	↑	Centro Universitario Franciscano	BRA	202	↑	20.3	↓	0.71	↑	29.7	↓	0.83	↓	5.13	↓	47.03	↑	1.03	↓
308	↑	230	↓	28	↓	Universidad Nacional de Lujan	ARG	201	↑	28.36	↓	0.56	↓	38.31	↓	0.9	→	0.5	↓	46.77	↓	0	→
309	↑	231	→	41	→	Universidad Autonoma de la Ciudad de Mexico	MEX	199	↑	26.13	↓	0.59	↓	41.71	↓	0.82	↓	3.14	↑	47.24	↓	0.52	↑
309	↑	231	↑	29	↑	Pontificia Universidad Catolica Argentina Santa Maria de los Buenos Aires	ARG	199	↑	33.67	↑	0.57	↑	29.65	↓	0.83	↓	7.22	↑	59.3	↑	2.58	↑
310	↑	232	↑	25	→	Universidad Catolica del Maule	CHL	198	↑	42.42	↓	0.31	↓	19.7	↑	0.84	↓	2.2	↓	56.57	↓	0	→
310	↑	232	↑	42	↑	Universidad Panamericana	MEX	198	↑	32.83	↑	0.47	↓	21.72	↓	0.85	↓	4.94	↓	52.53	↑	1.23	↓
311	↑		58	↑	↑	Escola Superior d'Administracio i Direccio d'Empres	ESP	197	↑	49.75	↑	1.7	↑	40.61	↑	0.92	→	18.09	↓	57.36	↑	9.04	↓
311	↓		58	↑	↑	Instituto Quimico de Sarria	ESP	197	↑	43.15	↓	0.83	↑	55.84	↑	0.87	↓	11.17	↑	52.79	↓	4.26	↑
312	↑		59	↑	↑	Universitat Internacional de Catalunya	ESP	194	↑	25.77	↑	0.99	↑	37.63	↑	0.9	→	9.57	↓	53.09	↓	3.72	↓
313	↑	233	↑	114	↑	Fundacao Universitaria de Cardiologia	BRA	192	↑	4.17	↑	0.41	↑	18.75	↓	0.96	→	2.6	↑	69.79	↓	2.08	↑
314	↑	234	↓	30	↓	Universidad Austral	ARG	189	↑	47.09	↓	0.76	↓	48.68	↓	0.84	↓	8.09	↓	49.74	↓	1.73	↓
315	↑	235	↑	2	→	University of Trinidad and Tobago	TTO	185	↑	46.49	↑	0.67	↑	13.51	↑	0.9	↓	3.37	↑	71.35	↑	2.25	↑
316	↑	236	↓	43	↓	Instituto Tecnologico de Morelia	MEX	183	↑	26.23	↑	0.42	→	18.03	↑	0.92	↓	1.08	↑	63.39	↑	0	→
317	↑	237	→	115	↑	Universidade Jose do Rosario Vellano	BRA	182	↑	7.14	↓	0.38	↓	13.19	↑	0.9	→	1.67	↓	39.56	↑	0.56	↓
317	↓	237	↓	2	→	Universidad Mayor de San Simon	BOL	182	↓	90.66	↑	1.04	↑	58.24	↑	0.89	↑	12.22	↑	21.98	↓	1.11	↑
318	↑	238	↑	20	↑	Universidad Pedagogica y Tecnologica de Colombia	COL	181	↑	40.88	↓	0.29	↑	13.81	↑	0.92	↓	1.26	↑	62.43	↑	0.63	↑
319	↑	239	↑	44	↑	Universidad Tecnologica de la Mixteca	MEX	180	↑	27.78	↓	0.69	↑	13.89	↓	0.89	↓	5.52	↑	62.78	↑	3.45	↑

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
319	↑ 239	↓ 21	Universidad El Bosque	COL	180	↑ 52.22	↓ 1.21	↑ 42.78	↓ 0.93	↓ 14.44	↓ 31.11	↑ 2.22
320	→ 240	↓ 3	Centro Agronomico Tropical de Investigacion y Ensenanza	CRI	179	↑ 87.15	↓ 1.18	↑ 59.78	↑ 0.95	→ 12.99	↓ 29.61	↓ 1.13
320	↑ 240	↑ 1	Universidad Nacional de Asuncion	PRY	179	↑ 72.07	↑ 1.23	↓ 38.55	↓ 0.87	↓ 14.02	↑ 42.46	↑ 1.83
321	↑ 241	↑ 22	Universidad del Tolima	COL	176	↑ 57.95	↑ 1.18	↑ 28.41	↑ 0.85	↓ 13.29	↑ 38.64	↓ 5.2
321	↑ 241	↑ 26	Universidad Arturo Prat	CHL	176	↑ 51.7	↑ 0.78	→ 34.09	↓ 0.85	↓ 8.14	↑ 44.32	↑ 1.16
321	↑ 241	↑ 116	Universidade Anhanguera para o Desenvolvimento do Estado e da Regiao do Pantanal	BRA	176	↑ 10.23	↓ 0.57	↓ 14.2	↓ 0.91	↑ 4.02	↓ 42.61	↑ 0
322	↑ 242	↑ 1	Universidad de Panama	PAN	174	↑ 82.18	↓ 0.82	→ 34.48	↑ 0.89	↓ 8.88	↑ 29.89	↓ 1.18
323	↓ 243	↑ 117	Universidade do Sagrado Coracao	BRA	173	↑ 8.09	↓ 0.57	↓ 26.01	↑ 0.96	↑ 5.49	↑ 31.21	↑ 1.83
324	↓ 244	↓ 2	Ponce School of Medicine	PRI	170	↓ 58.82	↑ 1.1	↑ 65.88	↑ 0.87	↓ 11.76	↓ 51.18	↓ 4.71
325	↑ 245	↑ 118	Universidade Norte do Parana	BRA	167	↑ 19.16	↑ 0.53	↓ 20.36	↑ 0.94	↓ 3.14	↓ 40.72	↓ 1.26
325	↑ 245	↑ 118	Universidade Tiradentes	BRA	167	↑ 15.57	↑ 0.97	↑ 34.73	↑ 0.88	↓ 7.98	↑ 31.74	↑ 1.23
325	↑ 245	↑ 118	Centro Federal de Educacao Tecnologica Celso Suckow da Fonseca	BRA	167	↑ 22.75	↓ 0.63	↓ 23.35	↑ 0.9	↓ 5.15	↓ 31.14	↓ 1.47
326	↑ 246	↑ 119	Universidade Regional do Cariri	BRA	166	↑ 9.04	↓ 1.04	↓ 18.07	↓ 0.91	↓ 9.32	↓ 53.61	↓ 6.21
326	↓ 246	↓ 45	Instituto Tecnologico de Toluca	MEX	166	→ 27.11	↑ 0.39	↓ 22.29	↑ 0.88	→ 2.78	↓ 37.95	↓ 0.69
327	↑ 247	↑ 120	Universidade Bandeirante de Sao Paulo	BRA	165	↑ 27.27	↓ 1.26	↑ 34.55	↑ 0.9	↓ 10.49	↓ 31.52	↑ 1.85
328	↑	↑ 29	Universidade Aberta	PRT	164	↑ 53.66	↓ 0.7	→ 27.44	↓ 0.91	↑ 7.44	↑ 33.54	↑ 1.65
328	↑	→ 29	Instituto Politecnico de Tomar	PRT	164	↑ 21.95	↑ 1.29	↑ 31.1	↓ 0.88	↓ 12.82	↓ 35.37	↑ 3.42
329	↑ 248	↑ 121	Universidade de Santa Cruz do Sul	BRA	163	↑ 11.04	↑ 0.48	↓ 18.4	↓ 0.88	→ 4.35	↓ 46.63	↓ 0
330	↑ 249	↑ 4	Universidad Nacional Agraria La Molina	PER	160	↑ 75.63	↓ 0.83	↓ 49.38	↑ 0.91	↓ 6.41	↓ 41.25	↓ 2.56
330	↑ 249	↑ 122	Universidade Estadual do Maranhao	BRA	160	↑ 13.75	↓ 0.53	↓ 20	↑ 0.92	→ 1.96	↓ 51.25	↓ 0
330	↓ 249	↓ 31	Universidad del Salvador	ARG	160	↓ 31.25	↑ 1.66	↑ 21.88	↑ 0.91	↑ 9.03	↓ 50.63	↓ 1.29
330	↑	↑ 60	Universidad Pontificia de Salamanca	ESP	160	↑ 21.88	↑ 0.43	↓ 10.63	↑ 0.94	→ 3.94	↓ 60.63	↓ 1.57
331	↑ 250	↑ 46	Universidad Autonoma de Nayarit	MEX	159	↑ 26.42	↓ 0.41	↑ 15.72	↓ 0.9	→ 1.31	↑ 37.11	↑ 0
331	↑ 250	↑ 46	Instituto Tecnologico de Veracruz	MEX	159	↑ 37.11	↓ 0.63	↓ 29.56	↓ 0.92	↑ 2.88	↑ 50.31	↑ 1.44
332	↑ 251	↑ 123	Universidade Metodista de Sao Paulo	BRA	157	↑ 16.56	↑ 0.45	↓ 14.65	↓ 0.97	→ 6.08	↑ 49.04	↓ 0
333	↑ 252	↑ 23	Universidad de Pamplona	COL	155	↑ 67.74	↓ 0.85	↑ 30.32	↓ 0.82	↓ 6.47	↑ 47.1	↑ 1.44
333	↑	↑ 61	Universidad Catolica de Valencia San Vicente Martir	ESP	155	↑ 21.94	↓ 0.98	↓ 34.84	↑ 0.88	→ 7.33	↓ 33.55	↓ 2
333	↑ 252	↑ 32	Universidad Nacional de Entre Rios	ARG	155	↑ 27.1	↓ 0.51	↓ 30.32	↓ 0.85	→ 3.01	↑ 52.26	↑ 0
333	↑	↑ 61	Universitat de Vic	ESP	155	↑ 29.68	↓ 1	↓ 39.35	↓ 0.85	↓ 13.97	↓ 49.03	↑ 5.15
334	↑ 253	↑ 124	Faculdade de Medicina de Marilia	BRA	154	↑ 10.39	↓ 0.6	↓ 30.52	↓ 0.9	↑ 5.19	↓ 57.79	↑ 3.25
334	↑ 253	↑ 47	Universidad Autonoma de Chiapas	MEX	154	↑ 34.42	↑ 0.38	↓ 26.62	↓ 0.88	↓ 2.74	↓ 32.47	↑ 0
335	↓ 254	↓ 125	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul	BRA	153	↓ 13.07	↑ 0.73	→ 13.07	↓ 0.89	↑ 7.86	↑ 56.86	↑ 4.29
336	↑ 255	↑ 126	Centro Universitario Metodista IPA	BRA	148	↑ 7.43	↑ 0.44	↓ 20.95	↑ 0.9	↓ 2.8	↓ 36.49	↑ 0.7
336	↑ 255	↑ 33	Universidad Torcuato di Tella	ARG	148	↑ 60.81	↓ 1.03	↑ 41.22	↓ 0.94	→ 8.39	↑ 52.03	↑ 2.8
337	→ 256	↓ 48	El Colegio de Mexico	MEX	146	↑ 32.88	↓ 0.36	→ 18.49	↓ 0.96	→ 3.52	↑ 72.6	↓ 0.7
337	↑ 256	↑ 34	Universidad Nacional de la Patagonia Austral	ARG	146	↑ 43.15	↓ 0.81	↑ 28.77	↑ 0.91	↓ 3.68	↑ 47.26	↓ 0.74
338	↑ 257	↑ 24	Universidad Autonoma de Occidente	COL	144	↑ 54.86	↓ 1.11	↑ 25.69	↑ 0.91	↓ 11.97	↓ 48.61	↓ 5.98
339	↑ 258	↑ 25	Universidad Militar Nueva Granada	COL	143	↑ 33.57	↓ 0.3	↑ 20.28	↑ 0.86	↓ 1.79	↑ 50.35	↑ 0
340	↑ 259	↑ 127	Universidade Federal de Roraima	BRA	142	↑ 11.97	↑ 0.46	→ 19.72	↑ 0.91	↓ 2.16	↓ 50.7	↓ 0
340	↑ 259	↑ 49	Universidad Anahuac	MEX	142	↑ 35.21	↑ 0.47	↓ 30.28	↑ 0.86	↓ 7.14	↓ 42.25	↑ 1.59
341	↑ 260	↑ 128	Universidade da Regiao de Joinville	BRA	141	↑ 16.31	↑ 0.42	↓ 19.15	↓ 0.89	↓ 3.82	↓ 57.45	↑ 1.53
342	↑ 261	↑ 129	Universidade do Grande Rio	BRA	139	↑ 23.74	↑ 0.9	↓ 23.02	↑ 0.94	↑ 10.37	↓ 38.85	↑ 2.22
342	↑ 261	↑ 129	Universidade de Uberaba	BRA	139	↑ 13.67	↓ 0.74	↑ 32.37	↑ 0.94	↑ 6.47	↑ 46.04	↑ 1.44
343	↑ 262	↑ 50	Universidad La Salle	MEX	138	↑ 18.12	↓ 0.45	↑ 12.32	↓ 0.9	↑ 1.75	↑ 50	↑ 0
344	↑ 263	↑ 130	Centro Universitario de Maringa	BRA	137	↑ 8.03	↓ 0.31	↓ 15.33	↓ 0.93	↓ 2.27	↓ 49.64	↑ 1.52
345	↑ 264	↓ 3	Escuela Politecnica Nacional	ECU	136	↑ 87.5	↑ 1.15	→ 60.29	↑ 0.91	↑ 8.53	↓ 32.35	↓ 1.55
345	↑ 264	↑ 51	Universidad Autonoma del Carmen	MEX	136	↑ 19.85	↓ 0.57	↑ 16.18	↓ 0.88	↓ 5.71	↑ 57.35	↓ 1.9
346	↑ 265	↑ 131	Escola de Administracao de Empresas de Sao Paulo da Fundacao Getulio Vargas	BRA	134	↑ 15.67	↑ 0.44	↓ 9.7	↑ 0.97	→ 1.54	↓ 62.69	↓ 0.77
346	↑ 265	↑ 27	Universidad Alberto Hurtado	CHL	134	↑ 25.37	↓ 0.34	↓ 15.67	↑ 0.93	↓ 2.33	↓ 73.88	↓ 0
347	↓ 266	↓ 132	Universidade do Oeste de Santa Catarina	BRA	133	↓ 10.53	↓ 0.79	↓ 25.56	↓ 0.96	→ 7.58	↓ 45.86	↓ 4.55
348	↑ 267	↑ 6	Instituto Superior de Tecnologias y Ciencias Aplicadas	CUB	131	↑ 85.5	↓ 0.67	↓ 58.78	↓ 0.92	↓ 5.51	↑ 33.59	↑ 1.57
349	↑ 268	→ 133	Centro Universitario Serra dos Orgaos	BRA	130	↑ 18.46	↓ 0.83	↑ 15.38	↓ 0.95	→ 5.43	↑ 49.23	↓ 4.65
349	↑ 268	↑ 133	Universidade Sao Judas Tadeu	BRA	130	↑ 11.54	↑ 0.55	→ 27.69	↓ 0.94	↑ 7.63	↑ 47.69	↓ 3.39
350	↑ 269	↑ 134	Universidade Tuiuti do Parana	BRA	129	↑ 14.73	↓ 0.3	↓ 11.63	↓ 0.95	→ 0	→ 52.71	↑ 0
351	↓ 270	↓ 135	Universidade Estadual do Rio Grande do Sul	BRA	127	↓ 21.26	↑ 0.54	↑ 19.69	↑ 0.89	↑ 2.42	↓ 22.05	↓ 0.81
351	↑ 270	↑ 135	Universidade Estadual do Vale do Acarau	BRA	127	↑ 7.09	↑ 0.5	↓ 14.17	↓ 0.92	↑ 1.59	↑ 36.22	↑ 0
352	↑ 271	↑ 52	Instituto Tecnologico de Sonora	MEX	125	↑ 43.2	↓ 1.11	↑ 32.8	↓ 0.88	↓ 6.25	↑ 37.6	↑ 0
352	↑ 271	↑ 136	Fundacao Getulio Vargas	BRA	125	↑ 24.8	↑ 0.53	↓ 26.4	↑ 0.95	↓ 5	↓ 63.2	↑ 3.33
352	↓ 271	↓ 136	Universidade Catolica Dom Bosco	BRA	125	↓ 13.6	↓ 0.4	↑ 8.8	↑ 0.92	→ 0.84	↑ 47.2	↑ 0

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
353	↓ 272	↓ 7	Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos	CUB	124	↓ 79.84	↑ 1.24	↓ 39.52	↓ 0.86	↓ 17.95	↓ 61.29	↓ 7.69
354	↓ 273	↓ 137	Universidade Catolica de Santos	BRA	123	↓ 12.2	↑ 0.68	↓ 22.76	↑ 0.89	↓ 9.09	↓ 54.47	↓ 3.64
355	↑ 274	↑ 53	Instituto Tecnologico de Orizaba	MEX	121	↑ 43.8	↓ 0.68	↑ 14.05	↑ 0.93	↓ 5.45	↑ 61.16	↑ 0
355	↑ 274	↑ 53	Instituto Tecnologico de Ciudad Madero	MEX	121	↑ 14.88	↓ 0.26	↑ 15.7	↑ 0.95	↓ 1.02	↑ 66.12	↑ 1.02
355	↑ 274	↑ 53	Universidad Popular Autonoma del Estado de Puebla	MEX	121	↑ 35.54	↑ 0.38	↓ 24.79	↓ 0.88	↓ 3.85	↓ 42.15	↓ 0.96
355	↑ 274	↑ 138	Centro Universitario Sao Camilo	BRA	121	↑ 8.26	↓ 0.49	↑ 12.4	↓ 0.95	↓ 2.52	↓ 52.07	↓ 0.84
356	↑ 275	↑ 139	Universidade de Rio Verde	BRA	119	↑ 3.36	↑ 0.54	↓ 4.2	↑ 0.97	↓ 2.56	↓ 36.97	↓ 0
356	↑	↑ 30	Egas Moniz Cooperativa de Ensino Superior	PRT	119	↑ 40.34	↑ 0.94	↓ 61.34	↑ 0.89	↓ 10.26	↓ 17.65	↑ 0
356	↑ 275	↑ 5	Universidad Nacional de Ingenieria	PER	119	↑ 67.23	↓ 0.62	↓ 24.37	↓ 0.93	↓ 5.32	↓ 36.13	↑ 0
357	↑ 276	↑ 140	Faculdade de Tecnologia de Sao Paulo	BRA	118	↑ 25.42	↑ 0.68	↓ 39.83	↓ 0.92	↓ 5.21	↑ 22.88	↓ 0
358	↑ 277	↑ 28	Universidad Mayor	CHL	117	↑ 27.35	↓ 0.39	↑ 18.8	↑ 0.95	↑ 1.74	↑ 38.46	↑ 0
358	↑ 277	↑ 28	Universidad Santo Tomas	CHL	117	↑ 33.33	↑ 0.46	↓ 29.91	↓ 0.9	↓ 5.26	↓ 39.32	↑ 0
358	↑ 277	↑ 54	Universidad del Mar	MEX	117	↑ 29.06	↓ 0.67	↓ 25.64	↓ 0.92	↓ 3.64	↑ 48.72	↑ 0
358	↑ 277	↑ 141	Universidade Cidade de Sao Paulo	BRA	117	↑ 20.51	↑ 0.53	↓ 23.08	↓ 0.95	↓ 5.45	↑ 49.57	↑ 2.73
359	↑ 278	↑ 26	Universidad del Magdalena	COL	114	↑ 43.86	↓ 0.51	↓ 16.67	↓ 0.94	↓ 5.41	↑ 56.14	↑ 1.8
360	↑ 279	↑ 27	Universidad de Bogota Jorge Tadeo Lozano	COL	113	↑ 57.52	↓ 0.86	↓ 28.32	↓ 0.92	↓ 9.35	↑ 54.87	↑ 2.8
361	↑ 280	↓ 1	Universidad de San Carlos de Guatemala	GTM	112	↑ 88.39	↓ 1.17	↓ 53.57	↑ 0.91	↓ 12.04	↓ 20.54	↑ 0
361	↑ 280	↑ 28	Universidad Antonio Narino	COL	112	↑ 71.43	↑ 4.22	↑ 48.21	↑ 0.95	↓ 35.85	↑ 18.75	↓ 0.94
362	↑	↑ 62	Universidad Antonio de Nebrija	ESP	111	↑ 36.04	↑ 0.89	↓ 38.74	↓ 0.93	↓ 11.96	↓ 72.07	↓ 8.7
363	↓ 281	↓ 3	Universidad Central del Caribe	PRI	110	↓ 49.09	↑ 0.58	↓ 67.27	↑ 0.92	↓ 6.36	↑ 52.73	↓ 1.82
364	↑ 282	↑ 142	Universidade Estadual de Ciencias da Saude de Alagoas	BRA	109	↑ 16.51	↓ 0.3	↓ 21.1	↓ 0.95	↓ 0.93	↓ 36.7	↓ 0
364	↑ 282	↑ 142	Centro Universitario de Vila Velha	BRA	109	↑ 11.93	↑ 0.34	↓ 13.76	↓ 0.93	↓ 1.03	↑ 47.71	↑ 1.03
364	↑ 282	↑ 142	Universidade Estadual do Piaui	BRA	109	↑ 8.26	↑ 0.49	↓ 16.51	↓ 0.88	↓ 3.92	↓ 37.61	↑ 0
365	↑ 283	↑ 29	Universidad de Narino	COL	108	↑ 53.7	↓ 0.4	↓ 24.07	↑ 0.9	↓ 1.98	↑ 49.07	↑ 0.99
365	↑ 283	↑ 143	Universidade de Cuiaba	BRA	108	↑ 9.26	↓ 0.72	↓ 25	↑ 0.93	↓ 3.81	↓ 27.78	↓ 0
366	↑ 284	↑ 144	Universidade Castelo Branco	BRA	107	↑ 23.36	↑ 0.48	↓ 18.69	↑ 0.94	↑ 2.86	↓ 41.12	↑ 0
366	↓ 284	↓ 29	Universidad Tecnologica Metropolitana	CHL	107	↓ 69.16	↑ 0.62	↓ 42.99	↓ 0.91	↓ 4	↓ 32.71	↑ 1
366	↑ 284	↑ 1	Universidad Nacional Autonoma de Nicaragua, Leon	NIC	107	↑ 93.46	↓ 1.3	↓ 45.79	↓ 0.91	↓ 11.43	↑ 17.76	↑ 0
367	↑ 285	↑ 30	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educacion	CHL	106	↑ 48.11	↓ 0.5	↓ 25.47	↓ 0.89	↓ 3.81	↑ 40.57	↑ 0.95
367	↑ 285	↑ 145	Universidade Comunitaria da Regiao de Chapeco	BRA	106	↑ 2.83	↑ 0.38	↓ 9.43	↓ 0.9	↓ 3.96	↑ 51.89	↑ 0
368	↑ 286	↑ 35	Universidad Nacional de Jujuy	ARG	105	↑ 34.29	↑ 0.61	↑ 26.67	↑ 0.9	↓ 4.08	↑ 48.57	↓ 0
369	↑ 287	↑ 55	Universidad Autonoma de Guadalajara	MEX	104	↑ 30.77	↓ 0.58	↓ 31.73	↑ 0.91	↑ 4.95	↑ 22.12	↑ 0.99
370	↓ 288	↓ 8	Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda	VEN	103	↓ 44.66	↓ 0.48	↓ 18.45	↓ 0.93	↓ 4.3	↑ 46.6	↑ 0
370	↑	↑ 31	Instituto Piaget - Cooperativa para o Desenvolvimento Humano, Integral e Ecológico, CRL	PRT	103	↑ 17.48	↑ 0.94	↑ 48.54	↑ 0.89	↓ 10.2	↑ 47.57	↑ 4.08
370	↑ 288	↓ 6	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	PER	103	↑ 96.12	↓ 1.39	↑ 65.05	↑ 0.95	↓ 16.83	↓ 9.71	↑ 0
370	↑ 288	↑ 146	Escola Superior de Ciencias da Santa Casa de Misericordia de Vitoria	BRA	103	↑ 16.5	↑ 0.47	↓ 37.86	↑ 0.92	↓ 1.94	↓ 36.89	↓ 0.97
371	↑ 289	↑ 36	Instituto Tecnologico de Buenos Aires	ARG	102	↑ 32.35	↑ 0.62	↓ 31.37	↓ 0.91	↓ 2.38	↓ 50.98	↑ 1.19
372	↓ 290	↓ 147	Universidade Salvador	BRA	101	↓ 17.82	↑ 0.73	↓ 15.84	↓ 0.9	↓ 6.78	↓ 48.51	↓ 0
373	↓ 291	↓ 148	Universidade Catolica de Pernambuco	BRA	100	↓ 13	↓ 0.34	↓ 12	↑ 0.88	↓ 1.11	↓ 53	↑ 1.11
373	↑ 291	↑ 148	Centro Universitario de Belo Horizonte	BRA	100	↑ 14	↓ 0.45	↓ 19	↓ 0.94	↓ 3.23	↑ 44	↑ 1.08
374	↑ 292	↑ 149	Escola Brasileira de Administracao Publica e de Empresas	BRA	99	↑ 20.2	↑ 0.75	↑ 18.18	↑ 0.97	↓ 6.25	↑ 63.64	↑ 5.21
375	↑ 293	↓ 37	Universidad de San Andres	ARG	98	↑ 50	↓ 0.79	↑ 41.84	↑ 0.93	↓ 6.19	↓ 53.06	↓ 1.03
375	↑ 293	↑ 150	Universidade Salgado de Oliveira	BRA	98	↑ 21.43	↑ 0.44	↓ 9.18	↑ 0.93	↓ 3.26	↑ 34.69	↑ 0
376	↓ 294	↓ 4	Instituto Tecnologico de Costa Rica	CRI	97	↓ 74.23	↑ 0.82	↓ 35.05	↓ 0.91	↓ 8.14	↓ 45.36	↓ 4.65
377	↑ 295	↑ 151	Universidade de Marilia	BRA	96	↑ 4.17	↑ 0.41	↓ 16.67	↓ 0.92	↓ 4.3	↑ 44.79	↑ 2.15
377	↓ 295	↓ 2	Universidad del Valle de Guatemala	GTM	96	↓ 89.58	↑ 0.95	↓ 67.71	↑ 0.9	↓ 11.58	↓ 21.88	↓ 3.16
378	↑ 296	↑ 152	Centro Universitario Herminio Ometto	BRA	94	↑ 2.13	↑ 0.39	↓ 11.7	↓ 0.93	↓ 2.27	↓ 45.74	↑ 1.14
378	↑ 296	↑ 152	Faculdade Evangelica do Parana	BRA	94	↑ 11.7	↓ 0.25	↓ 9.57	↑ 0.95	↓ 0	↑ 53.19	↑ 0
379	↑ 297	↑ 38	Universidad Maimonides	ARG	93	↑ 39.78	↑ 0.83	↓ 34.41	↑ 0.95	↓ 5.49	↓ 32.26	↓ 0
380	↑ 298	↓ 153	Faculdade de Medicina de Jundiai	BRA	91	↑ 6.59	↓ 0.46	↑ 29.67	↑ 0.92	↓ 2.25	↑ 43.96	↑ 1.12
380	↑ 298	↓ 153	Universidade de Sorocaba	BRA	91	↑ 8.79	↑ 0.39	↓ 14.29	↑ 0.92	↓ 3.3	↓ 64.84	↑ 1.1
380	↑ 298	↑ 30	Universidad de La Salle	COL	91	↑ 43.96	↑ 0.36	↑ 10.99	↑ 0.91	↓ 1.41	↑ 39.56	↑ 0
380	↑ 298	↑ 56	Instituto Tecnologico de La Laguna	MEX	91	↑ 18.68	↓ 0.99	↓ 18.68	↓ 0.96	↓ 10.17	↑ 45.05	↓ 0
381	↑ 299	↑ 154	Universidade Veiga de Almeida	BRA	90	↑ 18.89	↑ 1.21	↓ 45.56	↓ 0.97	↓ 15.12	↓ 52.22	↓ 10.47
381	↑ 299	↑ 1	Universidad Nacional Autonoma de Honduras	HND	90	↑ 95.56	↑ 0.93	↑ 55.56	↑ 0.92	↓ 7.95	↑ 23.33	↓ 0
382	↓ 300	↓ 155	Universidade Vale do Rio Verde	BRA	89	↓ 6.74	↓ 0.41	↓ 19.1	↑ 0.96	↓ 0	↑ 51.69	↑ 0
383	↑ 301	↑ 2	Universidad Tecnologica de Panama	PAN	88	↑ 95.45	↓ 0.49	↓ 23.86	↑ 0.92	↓ 6.45	↓ 36.36	↓ 3.23
383	↑ 301	↑ 8	Universidad de Pinar del Rio Hermanos Saiz Montes de Oca	CUB	88	↑ 56.82	↑ 0.34	↓ 23.86	↓ 0.96	↓ 1.19	↓ 56.82	↓ 0
383	↑ 301	↑ 31	Universidad ICESI	COL	88	↑ 42.05	↓ 0.32	↓ 10.23	↓ 0.91	↓ 3.13	↓ 51.14	↑ 1.56
384	↑ 302	↑ 156	Universidade do Estado do Para	BRA	87	↑ 16.09	↑ 0.6	↓ 28.74	↓ 0.92	↓ 4.71	↓ 28.74	↓ 2.35
384	↓	↑ 63	Universidad Alfonso X El Sabio	ESP	87	↑ 14.94	↓ 0.61	↓ 37.93	↓ 0.94	↑ 3.66	↓ 41.38	↑ 1.22

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
385	↑	303	↓	39	↓	Instituto Sabato	ARG	86	↑	37.21	↑	0.71	↑	58.14	↑	0.94	↑	5.33	↑	18.6	↑	0	→
385	↓	303	↓	57	→	Instituto Tecnologico de Aguascalientes	MEX	86	↑	22.09	↑	0.72	↑	33.72	↑	0.94	→	7.89	↑	46.51	↑	3.95	↑
385	↑	303	↑	157	↑	Centro Universitario de Araraquara	BRA	86	↑	6.98	↑	0.45	↑	20.93	↓	0.93	↓	2.5	↑	36.05	↑	0	→
385	↓	303	↓	157	↓	Universidade Vale do Rio Doce	BRA	86	↑	8.14	↑	0.43	↓	12.79	↓	0.93	↓	1.19	↓	33.72	↑	0	→
385	↑	303	↑	32	↓	Universidad Santo Tomas	COL	86	↑	32.56	↓	0.32	↑	6.98	↑	0.94	↓	2.86	↑	46.51	↓	0	→
386	↓	304	↓	158	↓	Universidade Candido Mendes	BRA	85	↓	20	↑	0.24	↓	12.94	↑	0.95	→	0	→	58.82	↑	0	→
386	↓	304	↓	2	→	Universidad Catolica del Uruguay Damaso Antonio Larranaga	URY	85	↑	48.24	↑	0.66	↑	24.71	↑	0.94	↑	5.17	↑	48.24	↓	1.72	↓
387	↑	305	↓	159	→	Universidade Santa Cecilia	BRA	84	↑	17.86	↑	0.6	↑	21.43	↑	0.91	↓	4.05	↑	45.24	↓	2.7	↑
387	↑	305	↓	4	→	Universidad del Turabo	PRI	84	↑	60.71	↑	0.85	↓	39.29	↑	0.89	→	7.27	↓	69.05	↓	3.64	↓
388	↓	306	↓	160	↓	Escola de Pos-Graduacao em Economia da Fundacao Getulio Vargas	BRA	83	↓	44.58	↓	0.48	↓	55.42	↑	0.98	→	0	→	57.83	↓	0	→
388	↑	306	↑	33	↓	Universidad de San Buenaventura	COL	83	↑	26.51	↑	0.27	↑	9.64	↑	0.95	↓	0	→	61.45	↓	0	→
388	→	306	↓	4	→	Escuela Superior Politecnica del Litoral	ECU	83	↑	72.29	↓	0.81	↓	28.92	↓	0.87	↓	10.71	↓	48.19	↓	3.57	↑
388	↑			32	↑	Instituto Politecnico de Beja	PRT	83	↑	38.55	↑	0.82	↓	36.14	↑	0.92	↓	9.09	↓	48.19	↓	7.58	↓
388	↑			32	↑	Instituto Superior da Maia	PRT	83	↑	31.33	↑	1.29	↑	46.99	↑	0.9	↓	10.26	↑	48.19	↑	3.85	↑
389	↑	307	↑	161	↑	Centro Universitario Estadual da Zona Oeste	BRA	82	↑	23.17	↑	0.73	↓	47.56	↑	0.91	↓	1.28	↓	20.73	↑	0	→
389	↑			33	↑	Instituto Politecnico do Cavado e do Ave	PRT	82	↑	24.39	↑	1.08	↓	23.17	↓	0.94	↓	5.66	↓	42.68	↓	1.89	↓
389	↑	307	↓	34	↓	Universidad Autonoma de Bucaramanga	COL	82	↑	40.24	↑	0.5	↑	17.07	↓	0.92	↓	2.7	↑	52.44	↓	0	→
389	↓	307	↓	161	↓	Universidade Catolica de Salvador	BRA	82	↑	12.2	↓	0.34	↓	13.41	↓	0.92	→	2.5	↓	39.02	↑	0	→
389	↓	307	↓	1	→	University of the Virgin Islands	VIR	82	↑	78.05	↑	1.03	↑	41.46	↑	0.91	→	15.19	↑	43.9	↓	1.27	↓
390	↓	308	↓	9	↑	Universidad Nacional Experimental del Tachira	VEN	80	↑	56.25	↑	0.33	↓	26.25	↑	0.9	→	0	→	60	↓	0	→
390	↑	308	↑	162	↑	Universidade Federal do Amapa	BRA	80	↑	10	↑	0.49	↑	28.75	↓	0.93	→	0	→	42.5	↑	0	→
390	↑	308	↓	2	→	University of Technology, Jamaica	JAM	80	↑	45	↑	0.71	↓	32.5	↑	0.93	↓	8.47	↓	62.5	↓	6.78	↓
390	↓	308	↓	9	→	Universidad Nacional Experimental Politecnica Antonio Jose de Sucre	VEN	80	↓	47.5	↓	0.61	↓	25	↑	0.9	↓	7.58	↓	48.75	↓	3.03	↓
391	↑	309	↓	163	↓	Centro Universitario Lusiada	BRA	79	↑	6.33	↑	0.23	↓	8.86	↓	0.96	↑	0	→	60.76	↑	0	→
392	↑	310	↓	9	→	Universidad de Holguin Oscar Lucero Moya	CUB	78	↑	64.1	↓	0.61	↓	19.23	↓	0.97	→	2.9	↓	62.82	↑	0	→
392	↓	310	↓	164	↓	Faculdade de Ciencias Medicas de Minas Gerais	BRA	78	↑	3.85	↓	0.28	↓	11.54	↓	0.95	↑	0	→	48.72	↓	0	→
393	↓	311	↓	10	→	Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora	VEN	77	↓	72.73	↑	1.23	↑	20.78	↑	0.95	↓	7.89	↑	41.56	↑	0	→
393	↑	311	↑	5	→	Universidad Central del Ecuador	ECU	77	↑	66.23	↑	0.6	↓	42.86	↑	0.9	↓	4.05	↓	22.08	↑	1.35	↓
393	↓	311	↓	58	→	Instituto Tecnologico y de Estudios Superiores de Occidente	MEX	77	↓	23.38	↓	0.39	↓	25.97	↑	0.92	→	1.85	↓	44.16	↓	0	→
394	↑	312	↑	165	↑	Universidade Estadual do Norte do Parana	BRA	76	↑	6.58	↓	0.22	↓	7.89	↓	0.94	↓	2.86	↓	51.32	↑	0	→
395	↑			64	↑	IE Universidad	ESP	75	↑	34.67	↑	1.36	↑	68	↑	0.92	↓	15.07	↓	50.67	↑	10.96	↓
396	↓	313	↓	1	→	Universite des Antilles et de la Guyane	GUF	74	→	74.32	↑	1.49	↑	72.97	↑	0.94	→	19.44	↑	39.19	↓	5.56	↑
396	↓	313	↓	166	↓	Instituto Maua de Tecnologia	BRA	74	↑	13.51	↑	0.76	↓	35.14	↑	0.94	↓	7.35	↓	68.92	↑	1.47	↓
396	↑	313	→	166	→	Centro Universitario Nilton Lins	BRA	74	↑	9.46	↓	0.63	↓	17.57	↓	0.96	↓	5.56	↓	24.32	↑	0	→
397	↑			34	↑	Instituto Politecnico de Santarem	PRT	73	↑	31.51	↑	0.75	↑	17.81	↓	0.93	→	4.35	↓	45.21	↑	0	→
397	↑	314	↑	31	↑	Universidad San Sebastian	CHL	73	↑	34.25	↑	0.59	↑	23.29	↑	0.91	↓	5.56	↑	30.14	↓	1.39	↑
397	↑	314	↑	31	↑	Universidad Autonoma de Chile	CHL	73	↑	20.55	↑	0.11	↓	5.48	↑	0.97	↓	0	→	32.88	↓	0	→
398	↑	315	↑	1	→	St.Matthew's University	CYM	72	↑	93.06	↑	0.46	↑	25	↓	0.96	↓	3.03	↑	40.28	↑	0	→
398	↑	315	↑	10	↑	Universidad de Granma	CUB	72	↑	59.72	↓	0.26	↓	13.89	↓	0.93	↓	0	→	62.5	↑	0	→
398	↓	315	↓	40	→	Universidad Nacional de Santiago del Estero	ARG	72	↑	33.33	↑	0.61	↓	40.28	↑	0.93	→	4.29	↓	68.06	↓	4.29	↓
398	↑	315	↑	167	↑	Universidade do Estado de Minas Gerais	BRA	72	↑	9.72	↓	0.38	↓	15.28	↓	0.9	↓	2.9	↓	44.44	↑	0	→
398	↑	315	↑	167	↑	Universidade Presidente Antonio Carlos	BRA	72	↑	6.94	↑	0.42	↓	4.17	↓	0.93	↓	1.47	↓	33.33	↑	0	→
398	↑	315	↑	6	→	Universidad Tecnica Particular de Loja	ECU	72	↑	59.72	↑	0.56	↓	25	↑	0.93	↓	0	→	73.61	↓	0	→
399	↓	316	↓	1	→	Ross University	KNA	71	↓	88.73	↑	0.8	↓	52.11	↓	0.98	→	9.86	↓	47.89	↑	2.82	↓
399	↑	316	↑	41	↑	Universidad Abierta Interamericana	ARG	71	↑	22.54	↑	0.68	↓	12.68	↓	0.94	↓	1.49	↓	73.24	↑	0	→
399	↑	316	↑	59	↑	Universidad de Monterrey	MEX	71	↑	60.56	↓	0.44	↓	42.25	↓	0.96	↓	4.35	↓	23.94	↑	1.45	↑
400	↓	317	↓	60	→	Universidad de Quintana Roo	MEX	70	↑	32.86	↓	0.46	↑	21.43	↑	0.9	↓	8.06	↑	51.43	↓	3.23	↑
400	↓	317	↓	168	↓	Grupo Ibmecc Educacional	BRA	70	↑	17.14	↓	0.61	↓	31.43	↑	0.94	↓	7.35	↓	51.43	↑	1.47	↓
401	↓	318	↓	11	→	Fundacion La Salle Ciencias Naturales	VEN	69	↓	73.91	↑	0.84	↑	50.72	↑	0.94	→	4.48	↓	28.99	↓	0	→
401	↓	318	↓	169	↓	Universidade Metropolitana de Santos	BRA	69	↑	8.7	↑	0.37	↑	17.39	↑	0.94	↓	1.45	↑	47.83	↑	1.45	↑
401	↑	318	↑	35	↓	Universidad de Sucre	COL	69	↑	30.43	↑	0.13	↓	5.8	↓	0.97	→	0	→	76.81	↓	0	→
402	↓	319	↓	170	↓	Universidade do Contestado	BRA	68	↑	10.29	↓	0.34	↓	11.76	↑	0.93	→	1.56	↓	42.65	↓	0	→
402	↑	319	↑	170	↑	Centro Universitario de Lavras	BRA	68	↑	7.35	↓	0.66	↓	17.65	↑	0.94	→	4.62	↓	30.88	↑	0	→
402	↑	319	↑	32	↑	Universidad de Atacama	CHL	68	↑	52.94	↑	0.48	↓	25	↑	0.94	→	4.69	↓	54.41	↑	3.13	↓
403	↑	320	↑	171	↑	Instituto de Ensino e Pesquisa	BRA	67	↑	16.42	↓	0.62	↑	23.88	↑	0.94	↓	6.25	↑	65.67	↑	4.69	↑
403	↑	320	↑	61	↑	Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnologico	MEX	67	↑	11.94	↑	0.87	↑	26.87	↓	0.95	↓	4.92	↑	65.67	↓	1.64	↑
403	↑	320	↑	61	↑	Universidad Politecnica de Pachuca	MEX	67	↑	35.82	↓	0.48	↓	34.33	↑	0.88	↓	3.92	↓	38.81	↓	0	→
403	↑	320	↑	42	↑	Universidad de Palermo	ARG	67	↑	43.28	↑	0.69	↑	38.81	↑	0.97	↑	6.9	↓	68.66	↓	1.72	↓

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
403	320	36	Universidad Pedagogica Nacional, Bogota	COL	67	28.36	0.09	4.48	0.93	0	55.22	0
403	320	1	University of Guyana	GUY	67	55.22	0.24	13.43	0.93	0	56.72	0
403	320	36	Universidad del Atlantico	COL	67	49.25	0.42	19.4	0.95	7.69	32.84	0
404		35	Universidade Lusitana	PRT	66	16.67	0.47	21.21	0.94	5.88	60.61	0
404	321	11	Universidad de Ciego de Avila Maximo Gomez Baez	CUB	66	66.67	0.67	10.61	0.94	9.68	62.12	3.23
404	321	62	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	MEX	66	25.76	0.29	28.79	0.93	0	39.39	0
404	321	12	Universidad Pedagogica Experimental Libertador	VEN	66	25.76	0.23	13.64	0.93	3.08	50	0
405	322	37	Universidad Surcolombiana	COL	65	38.46	0.67	24.62	0.95	7.02	60	0
406	323	63	Instituto Tecnologico de Durango	MEX	64	40.63	0.55	28.13	0.95	1.72	53.13	1.72
406	323	7	Universidad Nacional de San Agustin	PER	64	81.25	0.51	29.69	0.9	5.36	32.81	1.79
406	323	38	Universidad Externado de Colombia	COL	64	25	0.18	6.25	0.97	1.69	70.31	1.69
406	323	38	Universidad de Santander	COL	64	39.06	0.88	28.13	0.9	10.17	42.19	3.39
406	323	38	Universidad de Los Llanos	COL	64	35.94	0.16	4.69	0.98	1.56	71.88	1.56
407	324	172	Centro Universitario La Salle	BRA	63	6.35	0.66	20.63	0.91	7.84	19.05	1.96
408		65	Centro de Estudios Superiores Felipe II	ESP	62	12.9	0.67	25.81	0.95	6.25	41.94	4.17
408	325	173	Centro Universitario de Volta Redonda	BRA	62	6.45	0.64	14.52	0.94	0	32.26	0
408	325	12	Universidad de las Ciencias Informaticas	CUB	62	54.84	0.23	19.35	0.98	0	45.16	0
409	326	3	Universidad ORT Uruguay	URY	61	54.1	0.58	24.59	0.94	4.55	65.57	0
409	326	174	Universidade FUMEC	BRA	61	16.39	0.85	29.51	0.93	13.56	32.79	3.39
409	326	7	Universidad de Cuenca	ECU	61	90.16	1.08	52.46	0.92	17.54	22.95	1.75
410	327	39	Universidad Libre	COL	60	13.33	0.34	10	0.96	1.96	53.33	0
410		36	Instituto Politecnico da Guarda	PRT	60	16.67	1.07	23.33	0.91	12.5	33.33	0
411		66	Escuela de Osteopatia de Madrid	ESP	59	15.25	0.53	11.86	0.99	11.86	81.36	8.47
411	328	64	Universidad del Papaloapan	MEX	59	32.2	0.4	23.73	0.93	5.56	33.9	1.85
411	328	175	Centro Universitario Univates	BRA	59	23.73	0.68	18.64	0.93	7.14	66.1	0
411	328	8	Universidad Catolica de Santiago de Guayaquil	ECU	59	62.71	1.47	35.59	0.98	20.34	37.29	6.78
411	328	13	Universidad Nacional Experimental Simon Rodriguez	VEN	59	23.73	0.15	5.08	0.95	0	50.85	0
412	329	13	Instituto Superior de Ciencias Medicas de Villa Clara Dr. Serafin Ruiz de Zarate Ruiz	CUB	58	6.9	0.15	0	0.98	0	67.24	0
412	329	65	Universidad del Valle de Mexico	MEX	58	24.14	0.51	20.69	0.91	3.92	25.86	0
412	329	176	Centro Universitario Barao de Maua	BRA	58	0	0.47	24.14	0.95	3.57	31.03	0
412	329	176	Centro Federal de Educacao Tecnologica do Maranhao	BRA	58	8.62	0.82	36.21	0.94	8.89	41.38	0
412	329	176	Universidade Potiguar	BRA	58	12.07	0.28	8.62	0.95	0	44.83	0
413	330	177	Centro Universitario de Rio Preto	BRA	57	3.51	0.36	28.07	0.95	0	22.81	0
413	330	40	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	COL	57	73.68	4.56	71.93	0.97	45.61	5.26	0
413	330	1	Ross University School of Medicine, Dominica	DMA	57	66.67	0.92	50.88	0.95	9.8	43.86	1.96
413	330	66	Tecnologico de Estudios Superiores de Ecatepec	MEX	57	3.51	0.43	29.82	0.94	2	28.07	0
414	331	14	Universidad Nacional Experimental de Guayana	VEN	56	76.79	0.57	16.07	0.92	8	51.79	2
414	331	41	Instituto Tecnologico Metropolitan	COL	56	44.64	0.27	19.64	0.96	3.03	44.64	0
414	331	178	Universidade Santa Ursula	BRA	56	19.64	0.55	42.86	0.93	3.64	57.14	1.82
415	332	179	Centro Universitario da Fundacao Educacional de Barretos	BRA	55	9.09	0.58	38.18	0.98	3.64	32.73	0
415	332	43	Universidad Argentina de la Empresa	ARG	55	38.18	0.41	29.09	0.93	3.77	30.91	0
415	332	67	Instituto Tecnologico de Chihuahua	MEX	55	20	0.43	14.55	0.96	4.35	72.73	2.17
416	333	180	Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia da Paraiba	BRA	54	12.96	0.8	16.67	0.94	2.5	33.33	0
416	333	180	Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia de Pernambuco	BRA	54	11.11	0.32	31.48	0.93	0	31.48	0
416	333	44	Universidad Nacional de Lomas de Zamora	ARG	54	38.89	0.74	35.19	0.94	1.92	50	0
416		67	Universidad Europea Miguel de Cervantes	ESP	54	31.48	1.02	27.78	0.95	15.09	55.56	3.77
416		67	Universidad Camilo Jose Cela	ESP	54	14.81	0.47	29.63	0.95	3.92	38.89	0
417	334	181	Centro Universitario Newton Paiva	BRA	53	7.55	0.43	24.53	0.97	3.77	47.17	1.89
417	334	5	Universidad Politecnica de Puerto Rico	PRI	53	58.49	0.49	20.75	0.96	0	77.36	0
418	335	182	Centro Universitario do Maranhao	BRA	52	26.92	1.35	38.46	0.97	10.42	38.46	0
418	335	182	Universidade de Cruz Alta	BRA	52	3.85	0.45	9.62	0.95	1.96	38.46	0
419	336	68	Escuela Nacional de Antropologia e Historia	MEX	51	52.94	0.71	49.02	0.95	9.8	35.29	0
419		68	Universidad Francisco de Vitoria	ESP	51	19.61	0.71	31.37	0.94	7.14	47.06	0
419	336	8	Universidad Nacional de Trujillo	PER	51	90.2	1.03	41.18	0.93	14.29	29.41	2.04
419	336	183	Instituto Federal de Educacao Tecnologica da Bahia	BRA	51	15.69	0.65	39.22	0.93	10	33.33	0
419	336	183	Universidade Anhembi Morumbi	BRA	51	11.76	0.35	9.8	0.97	0	29.41	0
419	336	183	Universidade Iguacu	BRA	51	23.53	0.45	9.8	0.95	6.12	52.94	2.04
419	336	14	Universidad Agraria de La Habana	CUB	51	52.94	0.34	17.65	0.95	5	29.41	0
420	337	69	Instituto Tecnologico de Tuxtla Gutierrez	MEX	50	12	0.38	30	0.95	2.04	46	0
420	337	33	Universidad de Playa Ancha	CHL	50	26	0.58	10	0.96	6.98	46	2.33

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
420	337	184	Universidade do Vale do Sapucaí	BRA	50	0	0.42	18	0.94	0	48	0
420	337	15	Universidad de Camaguey	CUB	50	44	0.69	10	0.95	9.3	58	0
421	338	185	Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia de Sao Paulo	BRA	49	16.33	0.67	18.37	0.92	2.7	46.94	0
421	338	185	Universidade Federal do Oeste do Para	BRA	49	30.61	0.68	32.65	0.92	4.35	38.78	0
421		69	Saint Louis University, Madrid	ESP	49	28.57	1.17	32.65	0.95	12.5	44.9	4.17
421	338	185	Centro Universitario Central Paulista	BRA	49	4.08	0.52	48.98	0.93	2.04	20.41	0
421	338	45	Universidad de Belgrano	ARG	49	30.61	0.68	28.57	0.93	4.17	51.02	0
421	338	45	Universidad Nacional de La Rioja	ARG	49	18.37	0.55	36.73	0.94	2.04	28.57	0
421	338	9	Universidad Nacional de la Amazonia Peruana	PER	49	95.92	1.31	55.1	0.96	10.42	8.16	0
422	339	16	Instituto Superior de Ciencias Medicas de Camaguey Carlos J. Finlay	CUB	48	29.17	0.02	0	0.97	0	43.75	0
422	339	16	Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodriguez	CUB	48	66.67	0.53	18.75	0.94	2.56	54.17	0
422		37	Instituto Politecnico de Portalegre	PRT	48	52.08	0.52	31.25	0.93	4.76	35.42	2.38
422		70	Escola Universitaria Salesiana de Sarria	ESP	48	31.25	0.97	33.33	0.98	8.82	35.42	2.94
423	340	10	Universidad Nacional Federico Villarreal	PER	47	38.3	0.39	12.77	0.95	0	51.06	0
424	341	70	Universidad del Ejercito y Fuerza Aerea	MEX	46	28.26	0.88	30.43	0.96	16.67	36.96	0
424	341	186	Centro Universitario do Leste de Minas Gerais	BRA	46	17.39	0.39	15.22	0.93	2.56	32.61	0
424	341	42	Universidad Popular del Cesar	COL	46	17.39	0.11	10.87	0.96	0	84.78	0
424	341	11	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	PER	46	56.52	0.7	32.61	0.96	2.22	39.13	0
425	342	71	Instituto Tecnologico de Conkal	MEX	45	20	0.46	13.33	0.96	4.76	53.33	0
425	342	71	Instituto Tecnologico de Saltillo	MEX	45	55.56	0.91	48.89	0.95	10	24.44	0
425	342	187	Centro Universitario Augusto Motta	BRA	45	15.56	0.51	20	0.94	4.44	64.44	4.44
425	342	43	Universidad Catolica de Colombia	COL	45	28.89	0.26	0	0.98	0	64.44	0
425	342	5	Universidad EARTH	CRI	45	84.44	0.87	33.33	0.96	7.5	33.33	0
425	342	2	Universidad Nacional Autonoma de Nicaragua, Managua	NIC	45	93.33	0.97	55.56	0.91	7.14	28.89	0
426	343	4	Universidad de Montevideo	URY	44	70.45	0.67	38.64	0.93	5.26	40.91	0
426	343	15	Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Romulo Gallegos	VEN	44	29.55	0.12	4.55	0.97	0	29.55	0
426	343	2	Escuela Agricola Panamericana Zamorano	HND	44	88.64	0.52	15.91	0.98	0	29.55	0
426	343	188	Centro Universitario de Brasilia	BRA	44	15.91	0.15	11.36	0.94	0	31.82	0
426	343	72	Instituto Tecnologico de Merida	MEX	44	45.45	0.35	13.64	0.92	3.03	40.91	0
426	343	188	Universidade Severino Sombra	BRA	44	13.64	0.33	15.91	0.94	4.76	25	0
426	343	46	Universidad de Moron	ARG	44	27.27	0.57	45.45	0.94	4.55	34.09	0
426	343	188	Centro Federal de Educacao Tecnologica do Ceara	BRA	44	18.18	0.64	45.45	0.93	5.13	31.82	0
427	344	17	Instituto Superior de Ciencias Medicas de Santiago de Cuba	CUB	43	9.3	0.18	2.33	0.98	2.33	69.77	2.33
427	344	5	Centro Latinoamericano de Economia Humana	URY	43	48.84	0.81	44.19	0.96	5.71	46.51	0
427	344	44	Escuela de Ingenieria de Antioquia	COL	43	55.81	0.69	32.56	0.95	6.25	44.19	3.13
427	344	12	Universidad de San Martin de Porres	PER	43	53.49	0.36	37.21	0.94	0	44.19	0
427	344	189	Universidade do Planalto Catarinense	BRA	43	16.28	0.38	9.3	0.93	2.38	48.84	2.38
427	344	73	Instituto Tecnologico de Zacatepec	MEX	43	13.95	0.64	30.23	0.94	5	20.93	0
428	345	1	Saba University School of Medicine, Netherlands-Antilles	ANT	42	90.48	0.7	35.71	0.97	10	38.1	0
428	345	190	Universidade Federal da Fronteira Sul	BRA	42	21.43	0.52	26.19	0.92	2.78	28.57	0
429	346	18	Escuela Latinoamericana de Medicina	CUB	41	29.27	0.2	9.76	0.96	2.44	19.51	0
429	346	45	Universidad Autonoma de Manizales	COL	41	48.78	2.64	24.39	0.96	12.9	31.71	3.23
429	346	74	Universidad Autonoma Benito Juarez de Oaxaca	MEX	41	9.76	0.68	39.02	0.94	8.11	41.46	2.7
429		38	Universidade Atlantica	PRT	41	21.95	0.82	21.95	0.98	4.35	17.07	0
430	347	1	Universite des Antilles et de la Guyane	MTQ	40	32.5	0.47	40	0.95	5.13	80	2.56
430	347	47	Universidad Nacional de Lanus	ARG	40	47.5	0.29	17.5	0.98	0	52.5	0
430	347	13	Universidad Ricardo Palma	PER	40	47.5	0.67	32.5	0.96	8.82	50	0
431	348	19	Facultad de Ciencias Medicas Mariana Grajales Coello	CUB	39	10.26	0.01	0	1	0	58.97	0
431	348	191	Centro Universitario FIEO	BRA	39	17.95	0.53	15.38	0.94	8.82	25.64	5.88
431	348	46	Fundacion Universitaria San Martin	COL	39	17.95	0.15	7.69	0.95	0	28.21	0
431	348	1	Universidad de El Salvador	SLV	39	92.31	0.59	38.46	0.95	2.56	15.38	0
432	349	16	Universidad Catolica Andres Bello	VEN	38	26.32	0.07	10.53	0.95	0	44.74	0
432	349	75	Instituto Tecnologico de Culiacan	MEX	38	31.58	0.31	7.89	0.96	0	73.68	0
432		71	Universidad San Jorge	ESP	38	21.05	0.65	28.95	0.95	7.89	50	2.63
433	350	192	Centro Universitario do Estado do Para	BRA	37	2.7	0.26	18.92	0.98	0	24.32	0
433	350	192	Escola Nacional de Ciencias Estatisticas	BRA	37	18.92	1.01	27.03	0.95	10.81	35.14	2.7
433	350	34	Universidad Catolica Cardenal Raul Silva Henriquez	CHL	37	10.81	0.07	8.11	0.98	0	75.68	0
433	350	47	Universidad Santiago de Cali	COL	37	27.03	0.15	13.51	0.95	0	48.65	0
433	350	192	Faculdades Metropolitanas Unidas	BRA	37	2.7	0.4	16.22	0.96	2.7	29.73	0

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
433	350	76	Universidad del Istmo	MEX	37	8.11	0.54	10.81	0.93	3.57	27.03	0
434	351	193	Faculdade INGA	BRA	36	2.78	0.39	11.11	0.97	2.78	52.78	0
434	351	193	Universidade Municipal de Sao Caetano do Sul	BRA	36	8.33	0.2	2.78	0.98	0	63.89	0
434	351	48	Universidad Central	COL	36	25	0.35	16.67	0.95	3.57	27.78	0
434	351	193	Centro Universitario Adventista de Sao Paulo	BRA	36	11.11	0.23	13.89	0.96	0	41.67	0
435	352	6	Universidad Metropolitana, Puerto Rico	PRI	35	82.86	1.03	62.86	0.92	8.57	28.57	0
435	352	77	Universidad Politecnica de Victoria	MEX	35	34.29	0.38	11.43	0.97	4.35	40	0
435	352	77	Universidad Politecnica de Puebla	MEX	35	37.14	0.85	2.86	0.95	0	42.86	0
435	352	14	Universidad de Piura	PER	35	80	0.49	22.86	0.93	4.17	48.57	0
435	352	194	Centro Universitario de Patos de Minas	BRA	35	2.86	0.24	5.71	0.96	0	34.29	0
435	352	6	Universidad de Ciencias Medicas	CRI	35	60	0.88	48.57	0.96	14.29	31.43	0
435	352	49	Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	COL	35	11.43	0.34	11.43	0.95	3.7	57.14	0
435	352	48	Universidad Nacional de Catamarca	ARG	35	31.43	1.36	25.71	0.97	9.09	28.57	3.03
435	352	49	Universidad de Manizales	COL	35	28.57	0.04	0	0.96	0	42.86	0
436	353	195	Faculdade NOVAFAPI	BRA	34	0	0.32	11.76	0.97	0	61.76	0
436	353	17	Instituto de Estudios Superiores de Administración	VEN	34	55.88	0.86	35.29	0.96	10.34	64.71	3.45
436	353	195	Universidade Ibirapuera	BRA	34	8.82	0.64	29.41	0.97	5.88	41.18	0
436	353	78	Instituto Tecnologico de Apizaco	MEX	34	50	0.94	11.76	0.98	16.67	64.71	11.11
436	353	2	Universidad Catolica Nuestra Senora de la Asuncion	PRY	34	64.71	0.58	11.76	0.96	4	58.82	4
436	353	78	Escuela Militar de Graduados de Sanidad	MEX	34	11.76	0.09	8.82	0.99	0	58.82	0
437	354	196	Centro Universitario da Fundacao de Ensino Octavio Bastos	BRA	33	12.12	0.46	24.24	0.97	3.03	30.3	0
437	354	49	Universidad Autonoma de Entre Rios	ARG	33	27.27	0.4	24.24	0.96	0	18.18	0
437	354	196	Centro Universitario Senac	BRA	33	12.12	0.21	15.15	0.95	3.57	36.36	0
438	355	20	Universidad Virtual de Salud	CUB	32	0	0	0	1	0	93.75	0
438	355	79	Universidad Politecnica de San Luis Potosi	MEX	32	37.5	0.65	43.75	0.96	4.17	34.38	4.17
438	355	39	Universidade Lusofona do Porto	PRT	32	21.88	0.54	53.13	0.94	3.57	37.5	3.57
438	355	50	Universidad Nacional de Rio Negro	ARG	32	37.5	0.31	37.5	0.96	3.23	53.13	0
438	355	3	Universidad Nacional Agraria	NIC	32	96.88	0.86	28.13	0.97	9.38	12.5	0
438	355	1	The College of The Bahamas	BHS	32	68.75	0.82	50	0.97	4.17	46.88	0
438	355	79	Instituto Tecnologico El Llano	MEX	32	9.38	0.34	15.63	0.98	0	50	0
438	355	79	Instituto Tecnologico de Queretaro	MEX	32	25	0.37	28.13	0.94	6.25	53.13	0
438	355	197	Universidade da Amazonia	BRA	32	12.5	0.26	25	0.95	0	40.63	0
439	356	3	Universidad Francisco Marroquin	GTM	31	54.84	0.71	45.16	0.95	3.33	51.61	0
439	356	50	Escuela Colombiana de Ingenieria Julio Garavito	COL	31	61.29	0.74	16.13	0.97	12.5	41.94	0
439	356	198	Centro Universitario da Grande Dourados	BRA	31	0	0.29	0	0.96	0	38.71	0
439	356	3	Universidad Catolica Boliviana San Pablo	BOL	31	90.32	3.85	45.16	0.95	36.67	29.03	0
439	356	51	Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires	ARG	31	45.16	1.28	67.74	0.94	6.45	9.68	3.23
440	357	199	Faculdade Integrado de Campo Mourao	BRA	30	3.33	0.21	0	0.96	0	36.67	0
440	357	7	Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Bayamon	PRI	30	66.67	0.66	46.67	0.97	0	60	0
440	357	199	Centro Universitario do Triangulo	BRA	30	10	0.33	6.67	0.98	0	43.33	0
440	357	52	Universidad Adventista del Plata	ARG	30	16.67	0.29	16.67	0.96	0	43.33	0
440	357	35	Universidad del Mar	CHL	30	30	0.42	20	0.97	6.9	40	0
441	358	200	Instituto Nacional de Telecomunicacoes	BRA	29	3.45	0.32	20.69	0.98	10	68.97	10
441	358	200	Faculdades Unidas do Norte de Minas	BRA	29	24.14	0.37	6.9	0.98	0	31.03	0
441	358	80	Instituto Tecnologico de Leon	MEX	29	27.59	0.31	6.9	0.98	0	58.62	0
441	358	80	Instituto Tecnologico de Mazatlan	MEX	29	13.79	0.47	55.17	0.97	0	55.17	0
441	358	80	Instituto Tecnologico Superior de Irapuato	MEX	29	37.93	0.76	37.93	0.96	10.53	24.14	0
441	358	36	Universidad Central de Chile	CHL	29	27.59	0.36	17.24	0.96	3.57	55.17	3.57
441	358	200	Centro Universitario Moura Lacerda	BRA	29	3.45	0.26	3.45	0.97	3.57	31.03	0
442	359	81	Universidad Politecnica de Chiapas	MEX	28	17.86	0.45	21.43	0.98	3.85	25	0
442	359	51	Universidad de La Amazonia	COL	28	50	0.4	14.29	0.97	0	46.43	0
442	359	201	Centro Universitario Varzea Grande	BRA	28	14.29	0.32	14.29	0.96	0	28.57	0
442	359	51	Fundacion Universitaria de Ciencias de la Salud	COL	28	42.86	0.31	17.86	0.98	0	50	0
442	359	201	Centro Universitario de Joao Pessoa	BRA	28	3.57	0.61	21.43	0.97	3.7	39.29	0
442	359	37	Universidad Finis Terrae	CHL	28	21.43	0.29	14.29	0.98	3.57	50	0
443	360	40	Escola superior de Enfermagem do Porto	PRT	27	18.52	0.22	3.7	0.99	0	62.96	0
443	360	202	Faculdade de Medicina Estacio de Juazeiro do Norte	BRA	27	3.7	1.01	33.33	0.96	14.81	44.44	7.41
443	360	21	Facultad de Ciencias Medicas de Matanzas	CUB	27	29.63	0.17	3.7	0.99	0	55.56	0
443	360	82	Instituto Tecnologico de Torreón	MEX	27	29.63	0.45	7.41	0.98	8.7	22.22	0
443	360	21	Facultad de Ciencias Medicas de Cienfuegos Dr. Raul Dorticos Torrado	CUB	27	11.11	0.22	7.41	0.98	3.7	51.85	0

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
443	↓	360	↓	202	↓	Faculdades Integradas UPIS	BRA	27	↓	3.7	↑	0.41	↑	29.63	↑	0.97	→	0	→	25.93	↓	0	→
443	↓	360	↓	4	→	Universidad Autonoma Gabriel Rene Moreno	BOL	27	↑	88.89	↓	0.47	↓	29.63	↓	0.96	→	0	→	14.81	↑	0	→
443	↓	360	↓	3	→	Universidad Autonoma de Chiriqui	PAN	27	↑	100	→	0.53	↑	29.63	↑	0.98	↓	0	→	11.11	↑	0	→
443	↑	360	→	52	↑	Universidad de Medellin	COL	27	↑	37.04	↓	0.67	↓	29.63	↓	0.96	↑	4.55	↓	48.15	↑	4.55	↓
443	↑	360	→	52	↑	Universidad Tecnologica de Bolivar	COL	27	↑	40.74	↑	0.37	↑	14.81	↑	0.96	↓	4.55	↑	55.56	↓	4.55	↑
443	↓	360	↓	9	↑	Universidad Nacional de Loja	ECU	27	→	88.89	↓	0.8	→	59.26	↓	0.97	→	3.7	→	7.41	→	0	→
443	↓	360	↓	52	↓	Fundacion Universitaria Sanitas	COL	27	↑	51.85	↑	0.73	↓	70.37	↓	0.98	→	14.81	↓	62.96	↓	11.11	↓
443	↓	360	↓	82	↓	Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora	MEX	27	↑	22.22	↓	0.61	↑	18.52	↑	0.94	→	7.69	↑	44.44	↓	0	→
444	↑	361	↑	203	↓	Faculdade Campo Limpo Paulista	BRA	26	↑	0	→	0	→	0	→	0.98	↓	0	→	26.92	↑	0	→
444	↓	361	↓	53	↓	Servicio Nacional de Aprendizaje	COL	26	↑	69.23	↑	1.48	→	34.62	↑	0.97	↓	19.23	↓	19.23	↓	0	→
444	↓	361	↓	83	↓	Instituto Tecnologico de Puebla	MEX	26	↓	34.62	↓	0.22	↑	3.85	↓	0.96	→	0	→	50	↑	0	→
444	↓	361	↓	15	↓	Universidad Privada Catolica San Pablo	PER	26	↑	61.54	↓	0.37	↓	7.69	↓	0.97	→	0	→	69.23	↑	0	→
444	↓	361	↓	53	↓	Universidad Cooperativa de Colombia	COL	26	↑	30.77	↓	0.28	↓	23.08	↓	0.99	→	0	→	57.69	↑	0	→
444	↓	361	↓	203	↓	Centro Universitario Fundacao Santo Andre	BRA	26	↓	38.46	↑	0.71	↓	30.77	↓	0.96	→	8	↑	38.46	↓	0	→
444	↓	361	↓	10	↑	Escuela Politecnica del Ejercito	ECU	26	↑	80.77	↑	0.57	↑	50	↑	0.95	↓	0	→	30.77	↓	0	→
444	↓	361	↓	10	↓	Universidad de Guayaquil	ECU	26	↓	92.31	↑	0.96	↑	46.15	↑	0.96	↑	7.69	↓	7.69	↓	0	→
444	↓	361	↓	203	↓	Universidade Braz Cubas	BRA	26	↓	7.69	↓	0.99	↓	34.62	↑	0.99	→	7.69	→	42.31	↓	0	→
444	↓	361	↓	38	↓	Universidad Academia de Humanismo Cristiano	CHL	26	↑	42.31	↓	0.09	↓	19.23	↓	0.96	↓	0	→	65.38	↑	0	→
444	↓	361	↓	53	↓	Universidad de Mendoza	ARG	26	↑	19.23	↑	0.23	↓	11.54	↓	0.95	↓	0	→	46.15	↑	0	→
444	↓	361	↓	53	↓	Universidad Tecnologica del Choco Diego Luis Cordoba	COL	26	↑	61.54	↓	0.42	↑	15.38	↑	0.96	↓	0	→	50	↑	0	→
445	↓	362	↓	204	↓	Anhanguera Educacional Ltda.	BRA	25	↑	20	↓	0.23	↓	16	↑	0.98	→	0	→	48	↑	0	→
445	↑	362		41	↑	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	PRT	25	↑	24	↑	0.43	↓	16	↑	0.99	→	4	→	84	↓	0	→
445	↑	362	↓	204	↓	Centro Universitario Unieuro	BRA	25	↑	12	↓	0.18	↓	20	↑	0.96	↓	0	→	56	↑	0	→
445	↓	362	↓	204	↓	Faculdade de Tecnologia e Ciencias de Salvador	BRA	25	↑	28	↑	0.37	↓	24	↑	0.95	↓	0	→	36	↓	0	→
445	↓	362	↓	84	↓	El Colegio Nacional	MEX	25	↓	0	→	0.52	↓	44	↑	0.97	→	4	↓	12	↑	0	→
445	↓	362	↓	204	↓	Instituto Federal de Alagoas	BRA	25	↑	12	↓	0.68	↓	40	↓	0.94	→	9.09	↓	28	↓	4.55	↓
445	↓	362	↓	39	↓	Universidad de Vina del Mar	CHL	25	↑	24	↓	0.33	↓	20	↑	0.95	→	0	→	52	↑	0	→
445	↓	362	↓	1	→	American University of Antigua	ATG	25	↑	88	↑	0.13	↓	36	↑	0.96	↓	0	→	28	↓	0	→
445	↓	362	↓	204	↓	Centro Universitario Cesmac	BRA	25	↑	20	↓	0.53	↑	20	↓	0.98	→	4	↓	28	↓	0	→
445	→	362	↓	1	↑	Universidad Nacional Pedro Henriquez Urena	DOM	25	↑	96	↑	2.27	↓	80	↑	0.97	→	33.33	↓	4	↓	0	→
445	↓	362	↓	204	↓	Faculdade Assis Gurgacz	BRA	25	↑	8	↑	0.46	↑	12	↓	0.95	↓	4.17	↑	52	↓	0	→
445	→	362	↓	204	↓	Universidade de Itauna	BRA	25	↑	16	↓	0.68	↑	16	↑	0.97	→	8.7	↑	44	↓	4.35	↓
445	↓	362	↓	204	↓	Universidade do Grande ABC	BRA	25	↑	16	↑	0.51	↑	24	↑	0.96	→	0	→	32	↑	0	→
445	→	362	↓	8	↑	San Juan Bautista School of Medicine	PRI	25	↑	40	↑	0.6	↑	44	↑	0.97	→	4	↓	32	↑	0	→
446	↓	363	↓	205	↓	Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia de Goias	BRA	24	↓	20.83	↓	0.77	↑	25	→	0.96	→	5.56	↑	41.67	↓	0	→
446	→	363	↓	205	↓	Faculdade Pitagoras	BRA	24	↑	20.83	↓	0.32	↓	12.5	↑	0.96	↓	0	→	33.33	↑	0	→
446	↓	363	↓	205	↓	Faculdades Integradas da Uniao Educacional do Planalto Central	BRA	24	↓	12.5	↑	0.25	↓	8.33	↑	0.97	↑	0	→	33.33	↑	0	→
446	↓	363	↓	205	↓	Centro Universitario UNA	BRA	24	↓	12.5	↓	0.71	↓	16.67	↑	0.96	→	9.09	↓	66.67	↑	0	→
446	↓	363	↓	85	↓	El Colegio de Sonora	MEX	24	↑	66.67	↑	0.58	↑	25	↑	0.98	→	4.17	↓	37.5	↓	0	→
446	↓	363	↓	2	↓	Universidad Autonoma de Santo Domingo	DOM	24	↑	83.33	↑	0.66	↓	25	↑	0.97	→	9.09	↓	25	↓	0	→
446	↑	363	↓	16	↑	Escuela de Administracion y Negocios para Graduados	PER	24	↑	79.17	↓	0.3	↓	29.17	↓	0.96	→	0	→	29.17	↑	0	→
447	↓	364	↓	206	↓	Fundacao de Ensino e Pesquisa em Ciencias da Saude	BRA	23	↓	21.74	↑	0.27	↓	4.35	↓	0.96	→	0	→	34.78	↓	0	→
447	→	364	↓	206	↓	Faculdade Mauricio de Nassau	BRA	23	↑	17.39	↓	0.44	↓	8.7	↓	0.97	↓	4.55	↓	21.74	↑	0	→
447	↓	364	↓	206	↓	Fundacao Educacional D. Andre Arcoverde - Centro de Ensino Superior de Valenca	BRA	23	↑	8.7	↓	0.3	↓	26.09	↓	0.98	→	0	→	21.74	↓	0	→
447	→	364	↓	206	↓	Faculdade Leao Sampaio	BRA	23	↑	4.35	↓	1.63	↓	21.74	↓	0.98	→	13.04	↓	8.7	↓	0	→
447	↓	364	↓	206	↓	Faculdade Catolica Rainha do Sertao	BRA	23	↑	8.7	↓	0.77	→	17.39	↓	0.97	↓	4.35	↓	30.43	↓	4.35	↓
447	↓	364	↓	54	↓	Fundacion Universitaria Konrad Lorenz	COL	23	↑	39.13	↑	0.43	↑	4.35	↓	0.99	→	0	→	82.61	↑	0	→
447	↓	364	↓	1	→	Anton de Kom University of Suriname	SUR	23	↑	73.91	↑	0.51	↑	30.43	↑	0.95	↑	4.76	↓	47.83	↓	0	→
447	↑			42	↑	Instituto de Artes Visuais, Design e Marketing	PRT	23	↑	17.39	↓	0.85	↓	8.7	↓	0.98	↓	6.25	↓	47.83	↓	0	→
447	↑			72	↑	Universidad a Distancia de Madrid	ESP	23	↑	21.74	↓	0.58	↑	34.78	↑	0.96	↓	4.76	↑	47.83	↓	0	→
447	↓	364	↓	4	→	Universidad Nacional de Ingenieria	NIC	23	↓	86.96	↑	0.29	↑	13.04	↓	0.98	↑	0	→	56.52	↓	0	→
447	↓			42	→	Academia Militar	PRT	23	→	4.35	↑	0.68	↓	52.17	→	0.95	↓	10	→	17.39	↓	0	→
448	↑	365	↓	86	↑	Centro Interdisciplinario de Ciencias Marinas	MEX	22	↑	36.36	↓	0.34	↑	27.27	↓	0.98	→	0	→	63.64	↓	0	→
448	↓	365	↓	207	↓	Faculdade de Medicina de Petropolis	BRA	22	→	27.27	↓	0.37	↑	4.55	↓	0.98	→	4.55	↑	31.82	↑	0	→
448	↓	365	↓	207	↓	Faculdade de Medicina de Catanduva	BRA	22	↑	4.55	↑	0.95	↑	27.27	↑	0.98	↑	9.09	↑	40.91	↑	0	→
448	↓			43	→	Universidade Autonoma de Lisboa	PRT	22	→	40.91	↓	0.95	↓	31.82	↓	0.99	→	5.56	↓	40.91	↓	0	→
448	↓	365	↓	18	↑	Universidad Nacional Experimental Rafael Maria Baralt	VEN	22	↑	4.55	↓	0.08	↓	4.55	↑	0.98	↑	0	→	59.09	↑	0	→
448	↓	365	↓	55	↓	Fundacion Universitaria del Area Andina, Bogota	COL	22	↑	18.18	↓	0.17	↓	9.09	↓	0.99	→	0	→	59.09	↑	0	→
448	↓	365	↓	7	→	INCAE Business School	CRI	22	↑	59.09	↑	1.37	↑	54.55	↓	0.98	↓	15.79	↑	54.55	↓	5.26	↑
448	↓	365	↓	86	→	Instituto Tecnologico de Ciudad Victoria	MEX	22	↑	59.09	↑	0.28	↓	13.64	↑	0.98	→	0	→	31.82	↑	0	→

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
448	↓	365	↓	17	↓	Universidade Nacional de Piura	PER	22	↑	77.27	↓	0.67	↑	13.64	↓	0.97	→	0	→	18.18	↑	0	→
448	↓	365	↓	17	↓	Universidade Nacional San Luis Gonzaga	PER	22	↑	50	→	0.51	↓	36.36	↑	0.97	→	4.76	↓	36.36	↓	0	→
448	↓			43	↓	Escola Superior Nautica Infante D. Henrique	PRT	22	↓	0	→	0.96	↑	27.27	↓	0.95	→	0	→	13.64	↓	0	→
449	↓	366	↓	208	↓	Faculdade da Serra Gaucha	BRA	21	↑	33.33	→	0.19	↑	9.52	↑	0.97	↓	0	→	28.57	↑	0	→
449	↑	366	↑	54	↑	Universidad Atlantida Argentina	ARG	21	↑	61.9	↓	0.5	↑	28.57	↓	0.98	↓	0	→	23.81	↓	0	→
449	↓	366	↓	208	↓	SUPREMA - Faculdade de Ciencias Medicas e da Saude de Juiz de Fora	BRA	21	↑	0	→	0.26	↑	19.05	↓	0.96	→	0	→	33.33	↑	0	→
449	↓	366	↓	19	↓	Universidad Metropolitana, Venezuela	VEN	21	↓	42.86	↑	0.2	↑	28.57	↓	0.96	→	0	→	47.62	↑	0	→
449	↓	366	↓	2	↓	American University of the Caribbean	ANT	21	↓	71.43	↓	1.01	↑	38.1	↑	0.98	→	4.76	↑	28.57	↑	0	→
449	↓	366	↓	9	↓	Pontificia Universidad Catolica de Puerto Rico	PRI	21	→	80.95	→	0.65	↓	57.14	→	0.96	↑	4.76	→	9.52	↓	0	→
449	↓			73	↑	Universidad Catolica de Avila	ESP	21	↑	4.76	↑	0.39	↑	33.33	→	0.96	→	0	→	47.62	↑	0	→
449	↓	366	↓	22	→	Instituto Superior Minero Metalurgico de Moa Dr. Antonio Nunez Jimenez	CUB	21	↓	90.48	↑	0.75	↓	47.62	↑	0.98	→	14.29	↓	19.05	↓	0	→
449	↓	366	↓	87	↓	Instituto Tecnologico de Tepic	MEX	21	↑	38.1	↓	0.8	↓	38.1	↓	0.97	→	10	↓	57.14	↑	10	↓
449	↓	366	↓	87	→	Universidad Pedagogica Nacional, Ciudad de Mexico	MEX	21	↑	14.29	↓	0.08	↓	14.29	↓	0.97	→	0	→	61.9	↑	0	→
449	↓	366	↓	56	↓	Universidad Sergio Arboleda	COL	21	↑	52.38	↑	0.24	↓	4.76	↑	0.98	↓	0	→	52.38	↓	0	→
449	→	366	↓	208	↓	Universidade da Regiao da Campanha	BRA	21	↑	4.76	↓	0.41	↓	9.52	↓	0.98	→	5	↓	38.1	↑	0	→
449	↓	366	↓	40	↓	Universidad de Las Americas, Chile	CHL	21	↑	4.76	↑	0.24	↓	9.52	↓	0.97	↓	0	→	42.86	↑	0	→
449	↑	366	↓	54	↑	Instituto Universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires	ARG	21	↑	33.33	↑	0.52	→	19.05	↑	0.98	→	0	→	33.33	↑	0	→
449	↓	366	↓	208	↓	Fundacao UnirG Centro Universitario	BRA	21	↑	14.29	↓	0.33	↓	9.52	↑	0.96	↓	0	→	33.33	→	0	→
450	↑	367	↓	209	↓	Centro Universitario do Norte	BRA	20	↑	5	↓	0.48	↑	0	→	0.97	↓	0	→	40	↑	0	→
450	↑	367	→	209	↓	Faculdade Pernambucana de Saude	BRA	20	↑	10	↓	0.5	↑	35	↑	0.97	↓	5	↑	20	↓	0	→
450	↓	367	↓	55	↓	Universidad de las Fraternidades de Agrupaciones Santo Tomas de Aquino	ARG	20	↑	25	→	1.01	↑	40	↑	0.97	→	5.88	↑	15	↓	0	→
450	↓	367	↓	88	↓	Instituto Tecnologico de Oaxaca	MEX	20	↓	20	↓	0.61	↑	45	↓	0.93	↓	5.26	↑	30	↓	0	→
450	↓	367	↓	88	↓	Universidad Politecnica de Baja California	MEX	20	↑	55	↓	0.8	↑	30	↑	0.97	↓	15.38	↑	15	↓	0	→
451	↓	368	↓	210	↓	Escola Superior de Propaganda e Marketing	BRA	19	↑	0	→	0.48	↓	5.26	↓	0.97	↓	5.26	↓	73.68	↑	5.26	↓
451	↓	368	↓	210	↓	Centro Universitario Filadelfia	BRA	19	↑	0	→	0.13	↓	0	→	0.97	↓	0	→	36.84	↑	0	→
451	↑	368	↓	210	↓	Fundacao Instituto Capixaba de Pesquisas em Contabilidade, Economia e Financas	BRA	19	↑	42.11	↓	0.31	↑	42.11	↓	0.98	↓	0	→	68.42	↑	0	→
451	↑	368	↑	210	→	Universidade da Integracao Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira	BRA	19	↑	0	→	0.09	↓	0	→	0.98	↓	0	→	47.37	↓	0	→
451	↓	368	↓	20	↑	Instituto Universitario de Tecnologia Federico Rivero Palacio	VEN	19	→	10.53	→	0.24	↓	31.58	↓	0.98	→	0	→	36.84	↑	0	→
451	↓	368	↓	89	↓	Instituto Tecnologico de Tlajomulco	MEX	19	↑	10.53	↓	0.48	↓	21.05	↓	0.96	→	0	→	36.84	↑	0	→
451	↓	368	↓	210	↓	Centro Universitario Metodista Izabela Hendrix	BRA	19	↑	21.05	↑	0.27	↑	26.32	↑	0.96	→	0	→	31.58	↑	0	→
451	↓	368	↓	20	→	Universidad Rafael Belloso Chacin	VEN	19	↓	21.05	↑	0.1	↓	10.53	↑	0.99	→	0	→	47.37	↑	0	→
451	↓	368	↓	89	↓	Universidad Marista de Merida	MEX	19	↑	47.37	↑	0.68	↓	31.58	↓	0.98	→	5.56	↓	42.11	↓	0	→
451	↓	368	↓	57	↓	Universidad del Sinu Elias Bechara Zainum	COL	19	↑	52.63	↑	0.38	↓	10.53	↑	0.96	→	5.88	↓	47.37	↑	0	→
451	↓	368	↓	57	↓	Universidad Francisco de Paula Santander	COL	19	↑	57.89	↑	0.23	↓	10.53	↑	0.98	↓	0	→	42.11	↓	0	→
451	↓	368	↓	57	↓	Universidad Manuela Beltran	COL	19	↑	36.84	↑	0.02	→	0	→	0.98	→	0	→	47.37	↓	0	→
451	↓	368	↓	210	↓	Centro Universitario Anhanguera	BRA	19	↑	0	→	0.25	↓	10.53	↓	0.97	→	0	→	15.79	↓	0	→
451	↓	368	↓	89	↓	Instituto Tecnologico de Cancun	MEX	19	↑	15.79	↓	0.4	↓	47.37	↑	0.98	→	6.25	↓	21.05	↓	0	→
452	↓	369	↓	211	↓	Faculdade de Medicina de Campos	BRA	18	↑	0	→	0.37	↓	27.78	↑	0.98	↓	0	→	27.78	↓	0	→
452	↓	369	↓	211	↓	Faculdades Adamantinenses Integradas	BRA	18	↑	0	→	0.67	↓	16.67	↓	0.98	→	11.11	↓	44.44	↓	5.56	↓
452	↓	369	↓	211	↓	Faculdade Ruy Barbosa	BRA	18	↓	5.56	↑	0.59	↓	5.56	↑	0.99	↑	16.67	→	44.44	↓	0	→
452	↓			74	↑	Escoles Universitaries Gimbernati Tomas Cerda	ESP	18	↓	22.22	↓	0.16	↓	16.67	↓	0.98	→	0	→	44.44	↓	0	→
452	↓	369	↓	90	↓	Universidad Politecnica de Tulancingo	MEX	18	↑	5.56	↓	0.28	↑	0	→	0.98	↓	0	→	50	↑	0	→
452	↓	369	↓	90	→	Universidad Tecnologica de Puebla	MEX	18	↑	5.56	↓	0.61	↑	11.11	↑	0.99	→	15.38	↑	33.33	↓	7.69	↓
452	↓	369	↓	211	↓	Centro Universitario Luterano de Palmas	BRA	18	↓	38.89	↓	0.86	↑	61.11	↓	0.96	→	11.11	↑	5.56	↑	0	→
452	↓	369	↓	90	↓	Instituto Tecnologico de Ciudad Juarez	MEX	18	↑	27.78	↑	0.35	↑	11.11	↓	0.99	→	0	→	16.67	↓	0	→
452	↓	369	↓	90	↓	Universidad de Occidente	MEX	18	↑	33.33	↓	0.39	↓	22.22	↓	0.97	→	0	→	22.22	↑	0	→
452	↓	369	↓	5	→	Universidad Centroamericana	NIC	18	↑	77.78	↑	1.22	↑	5.56	↓	0.97	→	11.11	↑	44.44	↓	0	→
452	↓	369	↓	18	↓	Universidad de Lima	PER	18	↑	72.22	↓	0.19	↓	22.22	↑	0.97	↓	0	→	55.56	↑	0	→
452	↑	369	↓	56	↑	Universidad Nacional de Tres de Febrero	ARG	18	↑	11.11	↑	0.32	↓	0	→	0.98	↓	0	→	61.11	↓	0	→
452	↓	369	↓	211	↓	Faculdade de Ciencias Biologicas e da Saude Univivosa	BRA	18	↑	5.56	↑	0.93	↓	33.33	↓	0.98	↓	5.88	↓	22.22	↓	0	→
453	↓	370	↓	212	↓	Faculdades Oswaldo Cruz	BRA	17	↑	17.65	↓	0.45	↓	5.88	↓	0.97	↓	0	→	23.53	↑	0	→
453	↓	370	↓	212	↓	Escola Superior de Ensino Helena Antipoff	BRA	17	↑	0	→	0.1	↑	0	→	0.99	→	0	→	41.18	↓	0	→
453	↓	370	↓	23	↑	Centro Nacional de Cirurgia de Minimo Acceso	CUB	17	↑	5.88	↑	0	→	0	→	1	→	0	→	100	↑	0	→
453	↓	370	↓	212	↓	Faculdades Souza Marques	BRA	17	↑	29.41	↓	0.36	↓	23.53	↑	0.98	→	0	→	23.53	↑	0	→
453	↓	370	↓	212	↓	Faculdade da Terra de Brasilia	BRA	17	↑	17.65	↑	0.43	↑	5.88	↓	0.98	↑	0	→	11.76	↓	0	→
453	↓	370	↓	212	↓	Faculdade Sao Lucas	BRA	17	↑	23.53	↑	1.18	↓	35.29	↓	0.98	↑	11.76	↓	29.41	↑	0	→

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
453	370	57	Universidad del CEMA	ARG	17	41.18	0.71	23.53	0.97	5.88	76.47	0
453	370	91	Instituto Tecnológico de Boca del Rio	MEX	17	17.65	0.14	23.53	0.99	0	29.41	0
453	370	19	Universidad Nacional del Altiplano	PER	17	88.24	1.37	52.94	0.97	13.33	17.65	0
453	370	11	Universidad Andina Simon Bolivar, Ecuador	ECU	17	52.94	0.69	29.41	0.97	6.25	52.94	6.25
453	370	1	Universite Quisqueya	HTI	17	88.24	0.88	58.82	0.96	6.67	23.53	0
453	370	58	Fundacion Universitaria Maria Cano	COL	17	17.65	0.26	0	0.99	0	52.94	0
453	370	91	Universidad Politecnica del Valle de Mexico	MEX	17	11.76	0.29	17.65	0.97	0	35.29	0
454	371	213	Escola de Educacao Fisica do Exercicio	BRA	16	25	0.39	12.5	0.99	8.33	25	0
454	371	213	Centro Universitario Herminio da Silveira	BRA	16	75	0.32	31.25	0.98	0	12.5	0
454	371	213	Faculdade Estacio do Recife	BRA	16	6.25	0.13	0	0.97	0	50	0
454	371	92	Universidad del Caribe	MEX	16	18.75	0.91	6.25	0.98	0	56.25	0
454	371	58	Universidad Juan Agustín Maza	ARG	16	43.75	0.6	18.75	0.98	6.67	37.5	0
454	371	4	Universidad Rafael Landívar	GTM	16	68.75	0.35	12.5	0.97	0	25	0
454	371	59	Colegio Mayor de Antioquia	COL	16	37.5	0.37	31.25	0.96	6.25	18.75	6.25
454	371	58	Universidad Católica de Cuyo	ARG	16	37.5	0.92	12.5	0.98	12.5	50	0
454	371	58	Universidad del Aconcagua	ARG	16	25	0.04	18.75	0.98	0	75	0
454	371	92	Instituto Tecnológico de Tuxtepec	MEX	16	25	0.33	18.75	0.99	0	50	0
455	372	214	FEAD - Centro de Gestao Empreendedora	BRA	15	26.67	0.47	20	0.97	0	33.33	0
455	372	214	Centro Universitario de Caratinga	BRA	15	13.33	0.46	33.33	0.97	0	40	0
455	372	214	Faculdade Christus	BRA	15	13.33	0.42	13.33	0.98	0	26.67	0
455	372	214	Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia de Piaui	BRA	15	6.67	0.36	26.67	0.96	0	33.33	0
455	372	214	Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitacao	BRA	15	80	0.35	33.33	0.98	0	6.67	0
455	372	21	Universidad Nacional Experimental Politecnica de la Fuerza Armada	VEN	15	40	0.36	6.67	0.98	0	26.67	0
455	372	93	Instituto Tecnológico de Nuevo Leon	MEX	15	13.33	0.89	13.33	0.97	10	86.67	10
455	372	24	Universidad de Ciencias Medicas de Granma Celia Sanchez Manduley	CUB	15	6.67	0.16	13.33	0.98	0	66.67	0
455	372	44	Escola Universitaria Vasco da Gama	PRT	15	20	0.62	60	0.96	6.67	26.67	0
455	372	214	Centro Universitario Eurípides de Marília	BRA	15	0	0.35	6.67	0.98	0	100	0
455	372	44	Universidade Portucalense Infante D. Henrique	PRT	15	13.33	0.13	6.67	0.98	0	40	0
455	372	10	Carlos Albizu University, Puerto Rico	PRI	15	53.33	0.65	40	0.99	14.29	33.33	0
455	372	20	Universidad Católica de Santa María	PER	15	86.67	1.26	40	0.98	13.33	33.33	0
455	372	60	Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	COL	15	40	0.43	20	0.98	0	66.67	0
455	372	60	Universidad de Ibagué	COL	15	46.67	0.3	33.33	0.98	0	73.33	0
455	372	3	Instituto Tecnológico de Santo Domingo	DOM	15	86.67	0.82	20	0.95	14.29	20	0
455	372	214	Universidade Católica de Petropolis	BRA	15	6.67	0.04	6.67	0.98	0	53.33	0
455	372	214	Faculdade de Tecnologia CENTEC	BRA	15	0	0.33	0	0.97	0	66.67	0
456	373	215	Faculdade da Saude e Ecologia Humana	BRA	14	28.57	0.84	35.71	0.98	7.14	21.43	0
456	373	5	Universidad Privada Boliviana	BOL	14	85.71	0.74	35.71	0.98	0	28.57	0
456	373	215	Faculdade de Pindamonhangaba	BRA	14	7.14	0.54	21.43	0.99	0	35.71	0
456	373	215	Faculdade Católica Salesiana de Vitoria	BRA	14	7.14	0.37	7.14	0.98	0	28.57	0
456	373	25	Universidad de Sancti Spiritus Jose Marti Perez	CUB	14	21.43	0.05	0	0.98	0	57.14	0
456	373	22	Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Jesus Maria Semprum	VEN	14	35.71	0.05	0	0.97	0	57.14	0
456	373	25	Facultad de Ciencias Medicas de Sancti Spiritus	CUB	14	7.14	0.22	14.29	0.97	0	71.43	0
456	373	94	Universidad Politecnica del Estado de Morelos	MEX	14	28.57	0.28	35.71	0.99	0	42.86	0
456	373	75	Valencian International University	ESP	14	28.57	0.77	57.14	0.96	7.14	28.57	0
456	373	215	Fundacao Escola de Comercio Alvares Penteado	BRA	14	0	0	7.14	0.99	0	50	0
456	373	215	Faculdade Brasileira	BRA	14	28.57	1.41	21.43	0.97	7.14	21.43	0
456	373	61	Universidad Autónoma del Caribe	COL	14	64.29	0.29	7.14	0.98	0	50	0
456	373	8	Universidad para la Paz	CRI	14	50	0.53	57.14	0.98	0	71.43	0
456	373	4	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra	DOM	14	92.86	0.43	64.29	0.97	0	28.57	0
456	373	215	Universidade Sao Marcos	BRA	14	0	0.77	7.14	0.98	7.69	21.43	0
456	373	59	Universidad del Centro Educativo Latinoamericano	ARG	14	0	0.39	14.29	0.98	7.14	42.86	0
456	373	59	Universidad Nacional de Villa María	ARG	14	21.43	0.13	14.29	0.97	0	57.14	0
456	373	215	Centro Universitario do Planalto de Araxá	BRA	14	0	0.52	7.14	0.97	0	35.71	0
457	374	216	Faculdades Integradas de Ourinhos	BRA	13	0	0.17	0	0.98	0	38.46	0
457	374	216	Centro Universitario Claretiano	BRA	13	7.69	0.35	7.69	0.97	0	23.08	0
457	374	95	Instituto Tecnológico de El Salto	MEX	13	30.77	0.17	15.38	0.98	0	38.46	0
457	374	216	Centro Universitario Jorge Amado	BRA	13	15.38	0.31	7.69	0.98	0	46.15	0
457	374	216	Faculdades Integradas de Patos	BRA	13	23.08	0.09	0	0.98	0	30.77	0
457	374	95	Colegio de Medicina Interna de Mexico A.C.	MEX	13	0	0.14	0	1	0	61.54	0

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL
457	374	21	Universidad Nacional de Cajamarca	PER	13	46.15	0.57	23.08	0.97	7.69	46.15	0
457	374	26	Centro de Cibernética Aplicada a la Medicina	CUB	13	23.08	0.16	0	0.99	0	30.77	0
457	374	95	Universidad Intercontinental	MEX	13	15.38	0.14	0	0.99	0	53.85	0
457	374	21	Universidad del Pacifico, Peru	PER	13	53.85	0.11	15.38	0.98	0	46.15	0
457	374	62	Corporacion Universitaria Lasallista	COL	13	7.69	0.1	0	0.98	0	30.77	0
457	374	60	Universidad Catolica de Salta	ARG	13	61.54	0.37	53.85	0.98	0	30.77	0
457	374	60	Universidad Nacional de Chilecito	ARG	13	7.69	0.52	23.08	0.97	0	23.08	0
457	374	6	Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca	BOL	13	100	0.89	53.85	0.97	0	7.69	0
457	374	216	Centro Paula Souza	BRA	13	0	0.05	0	0.98	0	38.46	0
458	375	217	Faculdades Associadas de Uberaba	BRA	12	0	0.34	0	0.98	0	66.67	0
458	375	217	Centro Universitario do Norte Paulista	BRA	12	0	0.69	0	0.98	0	58.33	0
458	375	217	Centro Universitario Catolico Auxilium Salesiano, Lins	BRA	12	0	0.7	50	0.99	9.09	25	9.09
458	375	217	Faculdade da Medicina de Barbacena	BRA	12	0	0.31	16.67	0.98	0	33.33	0
458	375	217	Faculdade de Vicoso	BRA	12	8.33	0.04	0	0.99	0	33.33	0
458	375	96	Universidad Tecnologica de Mexico	MEX	12	16.67	0.16	0	0.98	0	50	0
458	375	217	Faculdades Barddal	BRA	12	91.67	0.83	8.33	0.98	14.29	16.67	0
458	375	23	Universidad Bolivariana de Venezuela	VEN	12	8.33	0.13	0	0.98	0	25	0
458	375	23	Universidad Rafael Urdaneta	VEN	12	25	0.21	16.67	0.98	0	33.33	0
458	375	76	Suffolk University	ESP	12	16.67	0.23	83.33	0.99	0	83.33	0
458	375	3	Northern Caribbean University	JAM	12	33.33	0.33	50	0.98	0	58.33	0
458	375	96	Instituto Tecnologico de Hermosillo	MEX	12	33.33	0.34	8.33	0.99	0	66.67	0
458	375	96	Universidad Cristobal Colon	MEX	12	25	0.29	16.67	0.97	0	50	0
458	375	22	Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann de Tacna	PER	12	25	0.24	8.33	0.99	0	66.67	0
458	375	63	Universidad Catolica de Manizales	COL	12	33.33	0.12	16.67	0.97	0	33.33	0
458	375	9	Universidad Estatal a Distancia	CRI	12	8.33	0.03	0	0.99	0	75	0
458	375	2	Universite d'Etat d'Haiti	HTI	12	91.67	2.84	58.33	0.96	25	16.67	0
458	375	41	Universidad Pedro de Valdivia	CHL	12	16.67	0.52	25	0.97	16.67	25	8.33
458	375	61	Instituto Universitario de Ciencias de la Salud, Fundacion Hector A. Barcelo	ARG	12	16.67	1.43	41.67	0.98	16.67	41.67	0
458	375	61	Universidad de la Cuenca del Plata	ARG	12	41.67	0.37	91.67	0.98	0	50	0
458	375	217	Centro Universitario Campos de Andrade	BRA	12	0	0.28	8.33	0.97	0	33.33	0
458	375	96	Instituto Tecnologico de Mexicali	MEX	12	50	0.48	8.33	1	0	66.67	0
459	376	62	Instituto Universitario Aeronautico	ARG	11	27.27	0.3	45.45	0.99	0	54.55	0
459	376	62	Instituto Universitario Naval	ARG	11	0	0.32	45.45	0.95	0	54.55	0
459	376	62	Universidad Nacional de La Matanza	ARG	11	27.27	0	0	0.98	0	81.82	0
459	376	218	Centro Universitario da Cidade do Rio de Janeiro	BRA	11	9.09	0.16	0	0.98	0	45.45	0
459	376	218	Centro Universitario de Lins	BRA	11	9.09	0.14	9.09	0.97	0	27.27	0
459	376	64	Universidad de Boyaca	COL	11	36.36	0.68	18.18	0.98	11.11	36.36	0
459	376	64	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	COL	11	36.36	0.04	0	0.99	0	36.36	0
459	376	12	Universidad de Las Americas, Ecuador	ECU	11	27.27	0.87	45.45	0.98	0	54.55	0
459	376	12	Universidad del Azuay	ECU	11	100	0.41	36.36	0.97	0	45.45	0
459	376	12	Universidad Internacional del Ecuador	ECU	11	36.36	0.46	9.09	0.99	9.09	27.27	0
459	376	2	Universidad Evangelica de El Salvador	SLV	11	81.82	0.37	18.18	0.98	0	45.45	0
459	376	97	Centro Interdisciplinario de Investigacion y Docencia en Educacion Tecnica	MEX	11	36.36	0	9.09	0.99	0	45.45	0
459	376	97	Instituto Tecnologico de Roque	MEX	11	0	0.09	18.18	0.98	0	27.27	0
459	376	23	Universidad Nacional de Huancavelica	PER	11	72.73	0.23	18.18	0.99	0	54.55	0
459	376	23	Universidad Tecnologica del Peru	PER	11	18.18	0	0	1	0	81.82	0
459	376	45	Instituto Superior Miguel Torga	PRT	11	9.09	0.32	45.45	0.98	0	81.82	0
459	376	24	Universidad Nacional Abierta	VEN	11	45.45	0.12	36.36	0.98	0	9.09	0
459	376	45	Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril	PRT	11	27.27	0.82	9.09	0.98	9.09	27.27	9.09
459	376	45	Instituto Superior de Saúde do Alto Ave	PRT	11	81.82	1.37	54.55	0.98	18.18	0	0
459	376	218	Fundacao Armando Alvares Penteado	BRA	11	9.09	0.45	9.09	0.97	9.09	45.45	0
459	376	11	Universidad Interamericana de Puerto Rico	PRI	11	54.55	0.44	27.27	0.98	0	54.55	0
459	376	77	Universitat Abat Oliba CEU	ESP	11	0	0.24	0	0.98	0	72.73	0
459	376	97	Universidad Politecnica de Queretaro	MEX	11	18.18	0.27	27.27	0.97	0	27.27	0
459	376	97	Universidad Tecnologica de San Juan del Rio	MEX	11	18.18	0.54	18.18	0.98	11.11	9.09	0
459	376	97	Instituto Tecnologico del Valle de Oaxaca	MEX	11	9.09	0.01	0	0.98	0	27.27	0
459	376	218	Centro Universitario Padre Anchieta	BRA	11	18.18	0.26	0	0.97	0	36.36	0
459	376	218	Faculdade de Ciencias Medicas da Paraiba	BRA	11	0	0.26	0	0.98	0	54.55	0
459	376	218	Instituto Latinoamericano de Investigacion y Ensenanza Odontologica	BRA	11	0	0.47	45.45	1	0	18.18	0
459	376	218	Faculdade Social	BRA	11	0	0.61	27.27	0.98	9.09	54.55	0

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EWL
459	376	218	Faculdade SEAMA	BRA	11	36.36	1.17	72.73	0.99	18.18	9.09	0
460	377	63	Universidad del Norte Santo Tomas de Aquino	ARG	10	0	0.6	40	0.97	10	60	0
460	377	27	Universidad de Ciencias Medicas Ernesto Guevara de la Serna	CUB	10	10	0	10	0.99	0	60	0
460	377	219	Centro Universitario Plinio Leite	BRA	10	0	0.26	20	0.98	0	20	0
460	377	42	Universidad Tecnologica de Chile	CHL	10	40	0.66	30	0.98	0	40	0
460	377	65	Universidad de La Guajira	COL	10	40	0.17	0	0.99	0	70	0
460	377	98	CETYS Universidad	MEX	10	50	0.64	30	0.99	0	40	0
460	377	98	Instituto Tecnologico de Colima	MEX	10	40	0.12	20	0.98	0	40	0
460	377	98	Instituto Tecnologico de Pachuca	MEX	10	10	0.55	10	0.99	20	0	0
460	377	98	Universidad Regiomontana, A.C.	MEX	10	10	0.33	10	0.97	0	90	0
460	377	98	Universidad Simon Bolivar, Ciudad de Mexico	MEX	10	40	0.12	30	0.98	0	60	0
460	377	24	Universidad Nacional Agraria de la Selva	PER	10	90	0.31	10	0.98	0	40	0
460	377	24	Universidad Privada Antenor Orrego	PER	10	80	0.26	10	0.99	0	10	0
460	377	25	Universidad Santa Maria	VEN	10	60	0.17	10	0.99	0	60	0
460	377	78	Centro Universitario Villanueva	ESP	10	30	0.21	0	0.99	0	60	0
460	377	12	Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San German	PRI	10	100	0.26	30	0.97	0	20	0
460	377	63	Universidad CAECE	ARG	10	40	0.18	20	0.97	0	20	0
460	377	1	University of Belize	BLZ	10	100	1.14	40	0.98	10	40	0
460	377	78	Escuela de Alta Dirección y Administración	ESP	10	60	0.09	10	0.99	0	40	0
460	377	25	Instituto Universitario de Tecnologia Alonso Gamero Coro	VEN	10	70	0.11	0	0.98	0	0	0
460	377	98	Universidad de la Sierra Sur	MEX	10	20	0.23	10	0.99	0	40	0
460	377	98	Universidad Politecnica de Aguascalientes	MEX	10	10	0.03	0	0.99	0	60	0
460	377	98	Universidad Politecnica de Tlaxcala	MEX	10	0	0.32	20	0.98	10	0	0
460	377	219	Instituto Metodista Bennett	BRA	10	30	0.53	0	0.99	12.5	20	0
460	377	2	University College Cayman Islands	CYM	10	10	1.25	20	0.99	0	100	0
460	377	12	Universidad del Este	PRI	10	70	0.72	40	0.99	0	20	0
460	377	219	Centro Universitario de Anapolis	BRA	10	10	0.14	10	0.98	0	40	0
460	377	219	Faculdades Integradas de Fernandopolis	BRA	10	10	0.15	0	0.98	0	20	0
460	377	219	Faculdade de Tecnologia Thereza Porto Marques	BRA	10	10	0.5	70	0.99	0	60	0
460	377	219	Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia Fluminense	BRA	10	30	0.77	30	0.98	11.11	30	0
460	377	7	Universidad Autonoma Tomas Frias	BOL	10	90	0.88	80	0.97	10	10	0
461	378	64	Universidad Catolica de Santiago del Estero	ARG	9	77.78	1.84	55.56	0.97	12.5	33.33	0
461	378	46	Escola Superior de Educacao Joao de Deus	PRT	9	66.67	0.65	66.67	0.99	0	0	0
461	378	8	Universidad Tecnica de Oruro	BOL	9	100	1.53	77.78	0.98	22.22	0	0
461	378	220	Centro Universitario Monte Serrat	BRA	9	11.11	0.29	22.22	0.97	0	33.33	0
461	378	220	Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo	BRA	9	0	0.25	33.33	0.98	0	11.11	0
461	378	66	Universidad Autonoma de Colombia	COL	9	22.22	1.2	22.22	0.99	20	44.44	0
461	378	66	Universidad Simon Bolivar, Barranquilla	COL	9	22.22	0.18	11.11	0.98	0	66.67	0
461	378	5	Universidad Galileo	GTM	9	100	0.28	0	0.99	0	44.44	0
461	378	99	El Colegio Mexiquense, A.C.	MEX	9	11.11	0.13	22.22	0.98	0	100	0
461	378	99	Instituto Latinoamericano de la Comunicacion Educativa	MEX	9	66.67	0.45	11.11	0.98	0	22.22	0
461	378	99	Instituto Tecnologico de Nogales	MEX	9	33.33	0	0	0.99	0	66.67	0
461	378	99	Universidad de Montemorelos	MEX	9	77.78	0.68	0	0.99	20	22.22	0
461	378	99	Universidad Popular de la Chontalpa	MEX	9	11.11	0.4	0	0.99	0	66.67	0
461	378	3	University of the Netherlands Antilles	ANT	9	66.67	1.09	22.22	0.99	12.5	44.44	0
461	378	66	Escuela Colombiana de Carreras Industriales	COL	9	66.67	0.13	0	0.99	0	44.44	0
461	378	46	Instituto Superior Dom Afonso III	PRT	9	55.56	0.51	55.56	0.99	0	22.22	0
461	378	220	Faculdade Integradas do Ceara	BRA	9	11.11	0.51	11.11	0.98	0	11.11	0
461	378	28	Centro Universitario de Guantamo	CUB	9	22.22	0.02	0	0.99	0	55.56	0
461	378	26	Instituto Universitario de Tecnologia de Cumana	VEN	9	33.33	0.24	11.11	0.98	0	11.11	0
461	378	99	Universidad de la Canada	MEX	9	11.11	0.13	11.11	0.96	0	22.22	0
461	378	3	University of the Southern Caribbean	TTO	9	55.56	0.18	33.33	1	0	44.44	0
461	378	220	Instituto Luterano de Ensino Superior de Itumbiara	BRA	9	11.11	0.32	0	0.98	0	22.22	0
461	378	220	Centro Universitario Ritter dos Reis - UniRitter	BRA	9	0	0.51	33.33	0.98	0	22.22	0
461	378	220	Faculdade de Minas	BRA	9	22.22	0.19	0	0.98	0	77.78	0
461	378	220	Faculdade de Apucarana	BRA	9	0	0.54	44.44	0.98	0	33.33	0
461	378	220	Faculdade da Amazonia	BRA	9	11.11	0.35	0	0.98	0	22.22	0
461	378	220	Fundacao Educacional de Andradina	BRA	9	0	1.17	22.22	0.99	22.22	22.22	11.11
461	378	220	UniBrasil - Faculdades Integradas do Brasil	BRA	9	0	0.15	0	0.98	0	44.44	0
461	378	8	Universidad Amazonica de Pando	BOL	9	88.89	1.16	44.44	0.99	11.11	0	0

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
462	↓	379	↓	65	↓	Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales	ARG	8	↑	37.5	↓	0.38	↑	12.5	↑	0.98	↓	12.5	↑	62.5	↓	0	→
462	↓			47	↑	Escola Superior de Enfermagem de Lisboa	PRT	8	↑	50	↑	1.35	↑	37.5	↑	0.98	↓	14.29	→	50	↓	0	→
462	↓	379	↓	221	↓	Centro Universitario de Barra Mansa	BRA	8	↑	0	→	0.27	↓	12.5	↓	0.98	→	0	→	25	↑	0	→
462	↓	379	↓	67	↓	Colegio de Estudios Superiores de Administracion	COL	8	↑	25	↓	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	62.5	↓	0	→
462	↓	379	↓	67	↓	Universidad Piloto de Colombia	COL	8	↑	25	↓	0.06	↓	0	→	1	→	0	→	50	↑	0	→
462	↓	379	↓	10	→	Universidad Latina de Costa Rica	CRI	8	↓	75	↓	1.15	↑	25	↑	0.98	→	0	→	0	→	0	→
462	↓	379	↓	13	↑	Universidad Tecnica de Machala	ECU	8	↑	100	→	1.43	↓	25	→	0.98	↓	12.5	↓	25	→	0	→
462	↑	379	↑	13	↑	Universidad Tecnologica Indoamerica	ECU	8	↑	62.5	↑	1.11	↑	12.5	↑	0.99	↑	14.29	↑	37.5	↑	0	→
462	↓	379	↓	3	↓	Universidad Centroamericana Jose Simeon Canas	SLV	8	↓	50	↓	0.13	↓	25	↓	0.98	↑	0	→	62.5	↑	0	→
462	↓	379	↓	100	↓	Centro de Ensenanza Tecnica Industrial	MEX	8	↓	37.5	↑	0.2	→	37.5	↑	0.98	↓	0	→	37.5	↓	0	→
462	↓	379	↓	100	↓	Instituto Tecnologico de Acapulco	MEX	8	↓	37.5	↑	0.52	↓	12.5	↑	0.98	↑	0	→	25	↓	0	→
462	↓	379	↓	100	↓	Universidad del Valle de Atemajac	MEX	8	→	12.5	↓	0.57	↓	25	→	0.98	→	0	→	12.5	→	0	→
462	↓	379	↓	100	↓	Universidad Westhill	MEX	8	↑	25	↓	0.14	↓	50	↓	0.98	→	0	→	12.5	↓	0	→
462	↓	379	↓	25	↓	Universidad Nacional de San Martin, Peru	PER	8	↑	100	→	0.58	↓	62.5	↑	0.98	↓	12.5	↓	25	↓	0	→
462	↓			47	↑	Escola Superior de Saude de Alcoitao	PRT	8	↓	25	↓	1.21	↓	12.5	↓	0.99	→	12.5	↑	25	↑	0	→
462	↓			47	↑	Instituto Superior de Educacao e Ciencias	PRT	8	→	12.5	↑	0.9	↑	50	↓	0.98	→	0	→	25	→	0	→
462	↑	379	↑	4	↑	St. James School of Medicine Bonaire	ANT	8	↑	87.5	↑	0.37	↑	25	↑	0.98	↑	0	→	50	↑	0	→
462	↓	379	↓	100	↓	The School for Field Studies	MEX	8	→	62.5	↓	0.66	↓	25	→	0.98	↓	0	→	50	↑	0	→
462	↓	379	↓	6	→	Instituto Centroamericano de Administracion de Empresas	NIC	8	→	25	↓	1.56	↑	50	↓	1	→	25	↑	100	↑	25	↑
462	↓	379	↓	100	↓	Instituto Tecnologico de Campeche	MEX	8	↑	75	↓	0.45	↓	12.5	↓	0.98	↓	12.5	↓	37.5	↓	12.5	↓
462	↓	379	↓	100	↓	Instituto Tecnologico Superior de Acayucan	MEX	8	↑	12.5	↓	1.64	↑	25	↓	0.99	→	12.5	↑	50	↑	12.5	↑
462	↓	379	↓	100	↓	Instituto Tecnologico de Jiquilpan	MEX	8	↓	25	↑	0.32	↑	0	→	0.99	↑	0	→	25	↓	0	→
462	↓	379	↓	221	↓	Universidade Estadual de Alagoas	BRA	8	↓	25	↑	0.88	↑	50	→	0.97	→	0	→	12.5	↓	0	→
462	↓	379	↓	1	→	School for Field Studies	TCA	8	↓	50	↓	0.98	↑	12.5	↑	0.98	→	12.5	↑	62.5	↑	12.5	↑
462	↓	379	↓	100	↓	Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos	MEX	8	↑	50	↑	0.16	↓	37.5	↑	0.99	→	0	→	50	↑	0	→
462	↓	379	↓	221	↓	Faculdade Integrada Espirita	BRA	8	↑	25	↑	0.41	↓	12.5	↓	0.99	→	0	→	37.5	↓	0	→
462	↓	379	↓	221	↓	Fundacao Gammon de Ensino	BRA	8	↑	0	→	0.24	↓	0	→	0.99	→	0	→	50	↓	0	→
462	↓	379	↓	221	↓	Faculdade de Medicina de Itajuba	BRA	8	↓	0	→	0.28	→	12.5	↓	0.98	→	0	→	62.5	↑	0	→
462	↓	379	↓	221	↓	Fundacao Faculdades Luiz Meneghel	BRA	8	→	0	→	0.31	↑	25	→	0.99	→	0	→	37.5	→	0	→
462	↓	379	↓	65	↑	Universidad Nacional del Chaco Austral	ARG	8	↑	0	→	0.45	↑	12.5	↑	0.96	↓	0	→	50	↑	0	→
462	↓	379	↓	9	↓	Universidad Autonoma Juan Misael Saracho	BOL	8	↓	100	→	0.81	↓	37.5	↓	0.98	→	12.5	↓	0	→	0	→
463	↓	380	↓	10	↓	Universidad Privada del Valle	BOL	7	↑	100	→	0.55	↓	42.86	↑	0.98	→	0	→	14.29	↓	0	→
463	↓	380	↓	222	↓	Faculdades Integradas Teresa D'Avila	BRA	7	↑	0	→	0.43	↑	0	→	0.99	→	0	→	57.14	↓	0	→
463	↓	380	↓	222	↓	Centro Universitario de Jaragua do Sul	BRA	7	↓	85.71	↑	0.3	↓	42.86	↑	0.99	→	0	→	28.57	↓	0	→
463	↓	380	↓	222	↓	Centro Universitario Sant'Anna	BRA	7	↑	0	→	0.15	↓	28.57	↓	0.99	→	0	→	28.57	↓	0	→
463	↓	380	↓	222	↓	Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajai	BRA	7	↑	14.29	↓	0.05	↓	14.29	↓	0.98	↓	0	→	42.86	↑	0	→
463	↓	380	↓	43	↑	Universidad Bolivariana de Chile	CHL	7	↑	28.57	↓	0.59	↓	14.29	↓	0.98	→	0	→	28.57	↑	0	→
463	↓	380	↓	43	↓	Universidad ARCIS	CHL	7	↓	0	→	0.28	↑	0	→	0.98	→	0	→	71.43	↓	0	→
463	↓	380	↓	14	↑	Escuela Superior Politecnica de Chimborazo	ECU	7	↓	85.71	↓	0.79	↑	28.57	↓	0.99	→	0	→	14.29	↑	0	→
463	↓	380	↓	14	↑	Universidad Politecnica Salesiana	ECU	7	→	71.43	↑	0.82	↓	28.57	↓	0.98	→	0	→	28.57	↑	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Instituto de Servicios de Salud del Distrito Federal	MEX	7	↑	14.29	↓	0.52	↓	14.29	↓	0.99	→	14.29	↓	57.14	↑	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Instituto Tecnologico de la Paz	MEX	7	↑	28.57	↑	0.01	→	0	→	0.98	↓	0	→	71.43	↓	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Universidad de Leon, Mexico	MEX	7	↓	28.57	↓	0.11	↓	0	→	0.98	↑	0	→	42.86	↑	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Universidad del Noreste, A.C.	MEX	7	↑	28.57	↓	0.08	↓	28.57	↓	0.98	→	0	→	85.71	↑	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Universidad Marista de Queretaro	MEX	7	↓	42.86	↑	1.63	→	28.57	↑	0.99	→	25	→	28.57	↑	25	→
463	↓	380	↓	26	↓	Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo	PER	7	↑	57.14	↑	0.73	↓	0	→	0.98	↓	14.29	↑	57.14	↑	0	→
463	↓	380	↓	26	↓	Universidad Nacional San Cristobal de Huamanga	PER	7	↑	57.14	↓	3.38	↑	42.86	↓	0.98	↓	16.67	↑	14.29	↓	0	→
463	↓	380	↓	222	↓	Universidade Federal da Integracao Latino-Americana	BRA	7	↑	42.86	↑	0.05	↓	14.29	↑	0.98	↓	0	→	57.14	↓	0	→
463	↓	380	↓	68	↓	Universidad de America	COL	7	↑	28.57	↓	0.11	↓	14.29	↓	0.99	→	0	→	57.14	↑	0	→
463	↓	380	↓	29	→	Facultad de Ciencias Medicas Ciego de Avila Dr. Jose Assef Yara	CUB	7	→	14.29	→	0.15	↓	14.29	→	0.99	↓	0	→	57.14	→	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Instituto Tecnologico de Chihuahua II	MEX	7	↓	0	→	0.08	↓	0	→	0.99	→	0	→	57.14	↑	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Universidad de La Cienega del Estado de Michoacan de Ocampo	MEX	7	↑	0	→	0.47	→	0	→	0.98	→	0	→	57.14	↓	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Tecnologico de Estudios Superiores de Coacalco	MEX	7	↑	14.29	↑	1.1	↓	0	→	0.98	→	25	↓	71.43	↑	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Universidad Justo Sierra	MEX	7	↑	14.29	↑	0.07	↓	14.29	↑	0.99	→	0	→	14.29	↓	0	→
463	↓	380	↓	2	→	University of the West Indies, Nassau	BHS	7	↓	42.86	↓	0.13	↓	71.43	↑	0.99	↑	0	→	57.14	↑	0	→
463	↓	380	↓	222	↓	Fundacao Universidade do Tocantins	BRA	7	↓	14.29	↑	0.66	↑	42.86	↑	0.95	→	16.67	↑	28.57	↑	0	→
463	↓	380	↓	13	→	Nova Southeastern University, Puerto Rico	PRI	7	↑	71.43	↑	1.39	↑	85.71	↑	0.98	↓	28.57	↑	42.86	↓	0	→
463	↓	380	↓	101	↓	Universidad Tecnologica de Queretaro	MEX	7	↑	14.29	↓	0.38	↓	42.86	↑	0.98	↓	0	→	14.29	↓	0	→
463	↓			79	↑	Universidad Internacional de La Rioja	ESP	7	↑	28.57	↑	0.88	↑	14.29	↑	0.99	→	20	↑	42.86	↓	20	↑
463	↓	380	↓	222	↓	Faculdade Estadual de Filosofia, Ciencias e Letras de Paranagua	BRA	7	→	14.29	→	0.4	↓	0	→	0.99	↑	0	→	42.86	↑	0	→

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL													
463	↓	380	↓	222	↓	Universidade Estadual do Amapa	BRA	7	↑	0	→	0.46	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	71.43	↑	0	→
463	↓	380	↓	222	↓	Centro Universitario de Formiga	BRA	7	↑	14.29	↑	0.78	↑	14.29	↑	0.98	↓	20	↑	14.29	↓	0	→		
463	↓	380	↓	222	↓	Faculdade de Ciencias Biomedicas de Cacoal	BRA	7	↑	14.29	↓	0.13	↓	0	→	0.98	↓	0	→	71.43	↑	0	→		
463	↓	380	↓	222	↓	Faculdades Integradas Einstein de Limeira	BRA	7	→	0	→	0.14	↓	0	→	0.99	→	0	→	28.57	→	0	→		
463	↓	380	↓	101	↓	Instituto Tecnologico Superior de Las Choapas	MEX	7	↑	14.29	↑	0	→	0	→	0.99	↓	0	→	14.29	↓	0	→		
463	↓	380	↓	222	↓	Centro Regional Universitario de Espirito Santo do Pinhal	BRA	7	↓	14.29	↑	0.5	↓	28.57	↑	0.99	↑	0	→	28.57	↓	0	→		
464	↓	381	↓	66	↓	Instituto Universitario Italiano de Rosario	ARG	6	↓	33.33	↓	0.02	↓	0	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Sociedade Educacional Sao Paulo	BRA	6	↑	66.67	↓	0.2	↓	50	↓	0.99	↑	0	→	0	→	0	→		
464	↓	381	↓	66	↓	Universidad Catolica de Santa Fe	ARG	6	→	0	→	0.02	→	16.67	→	0.99	→	0	→	66.67	→	0	→		
464	↓	381	↓	66	↓	Universidad Empresarial Siglo 21	ARG	6	↑	50	↑	0.15	↓	16.67	↓	0.98	↓	0	→	50	↓	0	→		
464	↓	381	↓	66	→	Universidad Nacional de Formosa	ARG	6	↑	33.33	↑	0.04	↓	0	→	0.99	→	0	→	66.67	↓	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Centro Universitario Capital	BRA	6	↓	16.67	↑	1.44	↑	16.67	↓	0.99	→	16.67	↑	50	↑	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Centro Universitario da Fundacao Educacional Guaxupe	BRA	6	→	16.67	→	0.35	→	33.33	→	0.99	→	0	→	66.67	→	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Centro Universitario do Espirito Santo	BRA	6	→	0	→	0.64	↓	33.33	↑	0.99	→	16.67	→	50	→	0	→		
464	↓	381	↓	44	↓	Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnologia	CHL	6	↓	50	↑	0.43	↑	16.67	↓	0.99	↑	0	→	33.33	↑	0	→		
464	↓	381	↓	69	↓	Universidad Metropolitana, Colombia	COL	6	→	50	→	0.82	→	50	→	0.99	→	16.67	→	33.33	→	0	→		
464	↓	381	↓	11	→	Universidad Catolica de Costa Rica Anselmo Llorente y Lafuente	CRI	6	→	0	→	0.17	↓	16.67	→	0.99	→	0	→	50	↓	0	→		
464	↓	381	↓	5	→	Universidad Tecnologica de Santiago	DOM	6	↑	100	→	2.02	↑	100	→	0.99	→	33.33	↑	0	→	0	→		
464	↓	381	↓	4	→	Universidad Tecnologica de El Salvador	SLV	6	→	100	→	0.4	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→		
464	↓	381	↓	3	→	Universidad Pedagogica Nacional Francisco Morazan	HND	6	↑	66.67	↓	0.26	↓	16.67	↓	0.99	→	0	→	33.33	↑	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Instituto Tecnologico de Tlalnepantla	MEX	6	↑	16.67	↓	0.22	↓	0	→	0.99	→	0	→	50	↑	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Universidad Autonoma de Durango	MEX	6	→	0	→	0.43	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Universidad Cuauhtemoc	MEX	6	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→		
464	↓	381	↓	7	→	Universidad Politecnica de Nicaragua	NIC	6	→	83.33	→	0.3	→	33.33	→	0.99	→	0	→	16.67	→	0	→		
464	↓	381	↓	3	→	Universidad del Pacifico, Paraguay	PRY	6	→	100	→	3.46	→	50	→	0.99	→	50	→	16.67	→	0	→		
464	↓	381	↓	27	↓	Universidad Cesar Vallejo	PER	6	↑	16.67	↑	0.37	↑	33.33	→	0.99	→	0	→	33.33	→	0	→		
464	↓		80	↑	↑	Universidad Internacional de Andalucia	ESP	6	↑	33.33	↓	0.47	↑	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→		
464	↓	381	↓	27	↑	Universidad Catolica Cecilio Acosta	VEN	6	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	83.33	↑	0	→		
464	↓	381	↓	3	→	International College of the Cayman Islands	CYM	6	↑	50	↑	1.79	↑	16.67	↑	0.99	↓	0	→	83.33	↓	0	→		
464	↓	381	↓	11	↓	Universidad Autonoma del Beni Jose Ballivian	BOL	6	↑	100	→	3.61	↑	83.33	↑	0.99	→	50	↑	0	→	0	→		
464	↓		80	↑	↑	Centro Universitario Cultural Santa Ana	ESP	6	↑	0	→	0.78	↓	33.33	↓	0.99	→	0	→	16.67	↓	0	→		
464	↓	381	↓	27	↑	Universidad Maritima del Caribe	VEN	6	→	33.33	→	0.22	↓	16.67	→	0.98	→	0	→	33.33	→	0	→		
464	↓	381	↓	3	→	Escuela Nacional de Ciencias Forestales	HND	6	↑	100	→	0.93	↑	16.67	↓	0.98	↓	0	→	33.33	↓	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Instituto Tecnologico de los Mochis	MEX	6	↑	16.67	↓	0.12	↓	0	→	0.98	↓	0	→	0	→	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Universidad Politecnica de Guanajuato	MEX	6	↑	16.67	↓	1.17	↑	66.67	↑	0.98	↓	25	↑	16.67	↓	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Universidad de la Sierra Juarez	MEX	6	↑	0	→	0.1	↓	0	→	0.99	→	0	→	66.67	↑	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Centro Universitario Luterano de Ji-Parana	BRA	6	↑	50	↑	0.39	↑	50	↑	0.99	→	0	→	50	↓	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Centro Universitario das Faculdades Associadas de Ensino	BRA	6	↑	0	→	0.26	↑	16.67	↑	0.98	↓	0	→	50	↑	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Centro Universitario Catolico Auxilium Salesiano, Aracatuba	BRA	6	→	0	→	0.46	→	16.67	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Centro Universitario Leonardo da Vinci, Uniasselvi	BRA	6	↑	33.33	↑	0.42	↓	16.67	↑	0.99	→	0	→	33.33	↓	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Instituto Tecnologico del Valle del Yaqui	MEX	6	↑	0	→	0.13	→	0	→	0.97	↓	0	→	16.67	↓	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Instituto de Investigacion y Desarrollo Tecnologico de la Armada de Mexico	MEX	6	↓	0	→	0.25	↓	33.33	↓	0.99	↑	0	→	33.33	↑	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Colegio Mexicano de Ortopedia y Traumatologia, A.C.	MEX	6	→	0	→	0.11	→	0	→	1	→	0	→	83.33	→	0	→		
464	↓	381	↓	102	↓	Instituto Avanzado de Cosmologia	MEX	6	→	66.67	→	0.35	→	0	→	0.99	→	0	→	16.67	→	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia do Sul de Minas Gerais	BRA	6	↑	0	→	0.72	↓	0	→	0.99	↓	0	→	66.67	↑	0	→		
464	↓	381	↓	223	↓	Escola Superior Batista do Amazonas	BRA	6	↑	0	→	1.03	↑	0	→	0.99	→	16.67	↑	16.67	↓	0	→		
464	↓	381	↓	66	↓	Universidad Argentina John F. Kennedy	ARG	6	→	33.33	↓	0.39	↓	0	→	0.99	↑	0	→	83.33	↑	0	→		
465	↓	382	↓	67	→	Universidad de Flores	ARG	5	↑	20	↓	0.74	↑	0	→	0.99	→	20	↑	60	↑	20	↑		
465	↓	382	↓	30	↑	Facultad de Ciencias Medicas de Guantanamo	CUB	5	↑	0	→	0.33	↑	0	→	0.99	→	0	→	60	↓	0	→		
465	↓	382	↓	224	↓	Centro Universitario Nossa Senhora do Patrocinio	BRA	5	→	0	→	0.09	↓	20	→	0.98	→	0	→	60	↑	0	→		
465	↓	382	↓	45	→	Universidad Adventista de Chile	CHL	5	→	60	↓	0.22	↓	20	↓	0.99	→	0	→	0	→	0	→		
465	↓	382	↓	45	↑	Universidad Bernardo O'Higgins	CHL	5	→	60	↓	0.09	↓	20	↑	0.99	↓	0	→	40	↑	0	→		
465	↓	382	↓	70	↓	Corporacion Universitaria de Santa Rosa de Cabal	COL	5	↑	100	→	0.39	↓	60	↑	0.98	↓	0	→	20	↓	0	→		
465	↓	382	↓	70	↓	Corporacion Universitaria Rafael Nunez	COL	5	↓	80	↓	0.4	→	0	→	0.98	→	0	→	40	↑	0	→		
465	↓	382	↓	70	↓	Fundacion Universitaria Los Libertadores	COL	5	↑	0	→	0.05	↓	0	→	0.99	↓	0	→	40	↓	0	→		
465	↓	382	↓	70	↓	Fundacion Universitaria Luis Amigo	COL	5	↑	40	↑	0	→	0	→	0.99	→	0	→	60	↓	0	→		
465	↓	382	↓	70	↓	Universidad Catolica de Oriente	COL	5	↑	60	↓	0.14	↓	0	→	0.99	→	0	→	40	↑	0	→		
465	↓	382	↓	70	↓	Universidad Catolica de Pereira	COL	5	↑	20	↑	0	→	0	→	0.99	→	0	→	60	↓	0	→		

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
465	↓	382	↓	70	↓	Universidad EAN	COL	5	↑	60	↑	0	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	60	↑	0	↓
465	↓	382	↓	6	↓	Universidad Central del Este	DOM	5	↑	80	↑	1.05	↑	40	↓	0.99	↓	0	↓	20	↓	0	↓
465	↓	382	↓	15	↑	Universidad Tecnica Estatal de Quevedo	ECU	5	↓	100	↓	0.3	↑	40	↑	0.98	↓	0	↓	0	↓	0	↓
465	↓	382	↓	5	↓	Universidad Dr. Jose Matias Delgado	SLV	5	↑	80	↑	0.57	↓	60	↑	0.98	↓	0	↓	20	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	El Colegio de Jalisco	MEX	5	↑	0	↓	0	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	40	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Instituto Tecnologico de Guaymas	MEX	5	↑	20	↓	0.15	↓	40	↑	0.98	↓	0	↓	60	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Instituto Tecnologico de Tehuacan	MEX	5	↑	100	↓	3.38	↑	0	↓	0.99	↓	0	↓	20	↑	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Universidad Latinoamericana	MEX	5	↑	80	↑	0.08	↓	20	↑	0.99	↓	0	↓	0	↓	0	↓
465	↓	382	↓	4	↓	Universidad Autonoma de Asuncion	PRY	5	↑	100	↓	0.06	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	20	↑	0	↓
465	↓	382	↓	28	↓	Universidad Alas Peruanas	PER	5	↑	60	↑	0.14	↓	20	↓	0.99	↓	0	↓	40	↓	0	↓
465	↓	382	↓	28	↓	Universidad Cientifica del Sur	PER	5	↑	20	↓	3.1	↑	20	↓	0.99	↓	50	↓	20	↑	50	↑
465	↓	382	↓	28	↓	Universidad Nacional del Callao	PER	5	↑	60	↓	0.5	↓	20	↓	0.99	↓	0	↓	40	↑	0	↓
465	↓	382	↓	6	↓	Universidad de la Empresa	URY	5	↑	20	↓	0.12	↓	20	↑	0.99	↓	0	↓	80	↓	0	↓
465	↓	382	↓	5	↓	University of Sint Eustatius	ANT	5	↓	80	↓	1.25	↓	0	↓	0.99	↓	20	↓	60	↓	20	↓
465	↓	382	↓	70	↓	Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla	COL	5	↓	60	↓	0.47	↓	20	↓	0.97	↓	0	↓	100	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Universidad Politecnica de Francisco I Madero	MEX	5	↓	0	↓	0.27	↓	20	↓	0.99	↓	0	↓	60	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Instituto Tecnologico de la Piedad	MEX	5	↓	80	↑	0	↓	0	↓	0.99	↑	0	↓	60	↑	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Universidad Intercultural de Chiapas	MEX	5	↓	40	↑	0.38	↓	0	↓	0.98	↓	0	↓	20	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Instituto Tecnologico Superior de Alamo Temapache	MEX	5	↓	0	↓	0.51	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	0	↓	0	↓
465	↓	382	↓	30	↑	Universidad de las Tunas	CUB	5	↓	80	↓	0.43	↓	40	↓	0.99	↓	0	↓	20	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Universidad Tecnologica de Tula Tepeji	MEX	5	↓	20	↓	0.39	↑	80	↑	0.97	↓	0	↓	0	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Universidad Tecnologica de la Zona Metropolitana de Guadalajara	MEX	5	↑	0	↓	0	↓	0	↓	0.98	↓	0	↓	20	↑	0	↓
465	↓	382	↓	224	↓	Centro Universitario Barriga Verde	BRA	5	↑	40	↑	0.9	↓	40	↑	0.98	↓	20	↓	20	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Instituto Tecnologico de Huejutla	MEX	5	↓	60	↓	0.31	↓	20	↓	0.99	↓	0	↓	20	↓	0	↓
465	↓	382	↓	224	↓	Centro Universitario de Franca	BRA	5	↓	0	↓	0.08	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	40	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Instituto Tecnologico del Altiplano de Tlaxcala	MEX	5	↑	40	↓	0.54	↓	40	↓	0.99	↓	0	↓	0	↓	0	↓
465	↓	382	↓	224	↓	UNIVESC - Centro Universitario Catarinense	BRA	5	↓	0	↓	0.3	↓	0	↓	0.98	↓	0	↓	80	↓	0	↓
465	↓	382	↓	103	↓	Instituto Tecnologico de China	MEX	5	↑	0	↓	0.09	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	20	↓	0	↓
465	↓	382	↓	224	↓	Centro Universitario de Araras Dr. Edmundo Ulson	BRA	5	↑	40	↑	0	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	20	↓	0	↓
465	↓	382	↓	224	↓	Faculdades Integradas de Bauru	BRA	5	↓	0	↓	0.63	↑	20	↑	0.99	↓	0	↓	40	↑	0	↓
465	↓	382	↓	1	↓	Trinity School of Medicine	VCT	5	↑	80	↑	0.18	↓	80	↑	0.99	↓	0	↓	60	↓	0	↓
465	↓	382	↓	224	↓	Faculdade Cenecesta de Osorio	BRA	5	↑	40	↑	0	↓	20	↑	0.99	↑	0	↓	40	↑	0	↓
465	↓	382	↓	224	↓	Faculdade AREA1	BRA	5	↓	0	↓	0.51	↓	20	↑	0.99	↓	0	↓	40	↓	0	↓
465	↓	382	↓	224	↓	Faculdade Natalense para o Desenvolvimento do Rio Grande do Norte	BRA	5	↓	20	↑	0.51	↑	20	↑	0.99	↓	0	↓	40	↓	0	↓
465	↓	382	↓	224	↓	Centro Universitario de Votuporanga	BRA	5	↑	0	↓	0.43	↑	20	↑	0.99	↓	0	↓	40	↓	0	↓
466	↓	383	↓	68	↓	Universidad ISALUD	ARG	4	↓	50	↓	0.2	↓	25	↓	0.99	↓	0	↓	50	↓	0	↓
466	↑	383	↑	225	↑	Instituto Adventista Sao Paulo	BRA	4	↑	0	↓	0	↓	0	↓	0.99	↑	0	↓	50	↑	0	↓
466	↓	383	↓	225	↓	Centro Universitario Celso Lisboa	BRA	4	↓	25	↑	0.29	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	0	↓	0	↓
466	↓	383	↓	225	↓	Centro Universitario de Itajuba	BRA	4	↑	0	↓	0.54	↑	0	↓	0.99	↓	0	↓	25	↓	0	↓
466	↓	383	↓	225	↓	Centro UniversitArio Moacyr Sreder Bastos	BRA	4	↑	0	↓	0	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	0	↓	0	↓
466	↓	383	↓	71	↓	Universitaria de la Costa	COL	4	↑	75	↓	0	↓	0	↓	1	↑	0	↓	25	↓	0	↓
466	↓	383	↓	71	↓	Escuela Nacional del Deporte	COL	4	↑	50	↓	0.07	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	0	↓	0	↓
466	↓	383	↓	71	↓	Fundacion Universitaria Internacional del Tropicico Americano	COL	4	↓	0	↓	0.44	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	25	↓	0	↓
466	↓	383	↓	71	↓	Unidades Tecnologicas de Santander	COL	4	↑	25	↓	0	↓	0	↓	1	↑	0	↓	75	↑	0	↓
466	↓	383	↓	71	↓	Universidad de Cundinamarca	COL	4	↑	25	↓	0.28	↓	0	↓	0.98	↓	0	↓	50	↑	0	↓
466	↓	383	↓	12	↓	Universidad de Iberoamerica, Costa Rica	CRI	4	↑	75	↑	0.39	↓	75	↓	0.99	↓	0	↓	50	↑	0	↓
466	↓	383	↓	16	↑	Universidad Regional Autonoma de Los Andes	ECU	4	↑	50	↑	0.73	↑	25	↓	0.99	↓	0	↓	0	↓	0	↓
466	↓	383	↓	6	↓	Universidad Mariano Galvez de Guatemala	GTM	4	↓	75	↓	1.27	↓	75	↑	1	↓	0	↓	0	↓	0	↓
466	↓	383	↓	104	↓	Centro de Estudios Superiores Navales	MEX	4	↑	25	↓	1.13	↓	25	↓	0.99	↓	0	↓	25	↑	0	↓
466	↓	383	↓	104	↓	Instituto Tecnologico de Chetumal	MEX	4	↓	0	↓	0.48	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	25	↓	0	↓
466	↓	383	↓	104	↓	Instituto Tecnologico de San Luis Potosi	MEX	4	↓	0	↓	0	↓	0	↓	0	↓	0	↓	50	↓	0	↓
466	↓	383	↓	104	↓	Universidad Xochicalco	MEX	4	↓	25	↓	0.19	↓	25	↓	0.99	↓	0	↓	0	↓	0	↓
466	↓	383	↓	104	↓	Universidad Guadalajara Lamar	MEX	4	↑	25	↓	0	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	50	↑	0	↓
466	↓	383	↓	4	↓	Universidad Latina de Panama	PAN	4	↑	50	↓	0.27	↑	25	↑	0.99	↓	0	↓	0	↓	0	↓
466	↓	383	↓	7	↓	Universidad Iberoamericana, Dominican Republic	DOM	4	↑	50	↓	0.46	↓	25	↓	0.99	↓	0	↓	50	↓	0	↓
466	↓	383	↓	5	↑	Universidad Nacional del Este	PRY	4	↑	25	↓	0.05	↓	0	↓	1	↓	0	↓	75	↓	0	↓
466	↓	383	↓	29	↓	Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion	PER	4	↑	75	↓	1.86	↓	50	↓	0.99	↓	0	↓	25	↓	0	↓
466	↓	383	↓	29	↓	Universidad Nacional de Ucayali	PER	4	↑	75	↑	3.59	↑	25	↓	0.99	↓	50	↓	25	↓	0	↓
466	↓	383	↓	29	↓	Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrion	PER	4	↓	25	↓	0.31	↓	0	↓	1	↓	0	↓	75	↓	0	↓
466	↓			48	↑	Instituto Português de Administração e Marketing, Lisboa	PRT	4	↑	75	↑	0	↓	0	↓	0.99	↓	0	↓	50	↑	0	↓

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
466	↓	383	↓	71	↓	Escuela Superior de Oftalmologia, Instituto Barraquer de America	COL	4	↑	50	↓	1.16	↓	50	↓	1	→	25	↓	25	↓	0	→
466	↓	383	↓	31	↑	Universidad de Ciencias Pedagogicas Enrique Jose Varona	CUB	4	↑	25	↓	0.03	↓	0	→	0.99	→	0	→	25	↓	0	→
466	↓	383	↓	28	↑	Fundación para el Desarrollo de las Ciencias Físicas, Matematicas y Naturales	VEN	4	↓	50	→	0.33	↑	25	↑	0.99	↑	0	→	25	↓	0	→
466	↓	383	↓	28	→	Instituto Universitario de Tecnologia de Ejido	VEN	4	↓	0	→	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	50	↑	0	→
466	↓	383	↓	28	↑	Universidad Jose Gregorio Hernandez	VEN	4	→	25	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	75	→	0	→
466	↓			81	↑	Facultad de Teologia de Granada	ESP	4	→	0	→	0.29	→	0	→	1	→	0	→	50	→	0	→
466	↓	383	↓	14	→	Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metro	PRI	4	→	50	→	0.34	→	75	→	0.98	→	0	→	25	→	0	→
466	↓	383	↓	1	→	Xavier University School of Medicine at Aruba	ABW	4	↑	100	→	0.17	↓	25	↓	0.99	→	0	→	25	↓	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	El Colegio de Veracruz	MEX	4	↑	25	↓	0.11	→	0	→	0.99	→	0	→	75	↑	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Instituto Tecnol6gico de Ensenada	MEX	4	↓	50	↓	0.82	↑	50	↑	0.98	→	0	→	0	→	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Centro de Estudios Tecnol6gicos del Mar 11 Ensenada	MEX	4	→	50	→	1.18	→	50	→	0.99	→	25	→	25	→	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Universidad Politecnica del Valle de Toluca	MEX	4	→	0	→	0.11	→	25	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Universidad Tecnol6gica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	MEX	4	↑	0	→	0	→	25	↑	0.99	↑	0	→	50	↑	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Escuela de Dietetica y Nutricion	MEX	4	↓	25	↑	1.05	↑	50	↑	0.99	→	0	→	0	→	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Instituto Superior de Investigacion y Docencia para el Magisterio	MEX	4	→	0	→	0.11	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
466	↓	383	↓	1	→	H. Lavity Stouff Community College	VGB	4	→	100	↑	0.55	↓	25	↑	0.98	→	0	→	0	→	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Universidad Tecnol6gica de Manzanillo	MEX	4	↑	75	↓	1.51	↑	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
466	↓	383	↓	225	↓	Abeu Centro Universitario	BRA	4	↓	0	→	0.28	↑	0	→	0.99	→	0	→	50	↑	0	→
466	↓	383	↓	225	↓	Centro Universitario da Bahia	BRA	4	↓	25	↑	0.3	↓	50	↑	0.99	↑	25	→	25	↓	0	→
466	↓	383	↓	225	↓	Centro Universitario Planalto do Distrito Federal	BRA	4	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	25	↓	0	→
466	↓	383	↓	225	↓	Faculdade de Tecnologia Estudante Rafael Almeida Camarinha	BRA	4	↑	0	→	0.41	↓	25	↓	0.99	→	0	→	25	↑	0	→
466	↓	383	↓	225	↓	Fundacao de Ensino Superior de Olinda	BRA	4	↓	50	↑	0.12	↓	0	→	0.99	→	0	→	50	↑	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Instituto Tecnol6gico de Altamira	MEX	4	↑	25	↓	0	→	0	→	0.98	→	0	→	25	↓	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Instituto Tecnol6gico Superior de Atlixco	MEX	4	↓	0	→	0.44	↑	0	→	0.99	↓	0	→	50	↓	0	→
466	↓	383	↓	225	↓	FAE Centro Universitario	BRA	4	→	25	→	0.13	→	0	→	1	→	0	→	25	→	0	→
466	↓	383	↓	104	↓	Universidad Tecnol6gica del Valle de Toluca	MEX	4	↑	100	→	0.17	↓	25	↓	0.99	↓	0	→	25	↑	0	→
466	↓	383	↓	225	↓	Faculdade de Integracao do Sertao	BRA	4	↑	25	↓	0.37	↓	0	→	1	→	0	→	50	↓	0	→
466	↓	383	↓	225	↓	Escola Naval - Marinha do Brasil	BRA	4	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	50	→	0	→
466	↓	383	↓	68	→	Universidad de Concepcion del Uruguay	ARG	4	↑	25	↑	0.35	↑	25	↑	1	→	0	→	50	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Politecnica Metropolitana de Hidalgo	MEX	3	↑	66.67	↓	0.54	↑	66.67	↓	0.99	↓	0	→	33.33	↑	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Politecnica de la Region Riberena	MEX	3	→	33.33	→	0.9	→	33.33	→	1	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	29	↑	Instituto Universitario de Tecnologia Jacinto Navarro Vallenilla	VEN	3	→	66.67	→	0.33	→	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo	MEX	3	↑	33.33	↑	0.83	↑	33.33	↓	0.99	→	0	→	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Universidade da Forca Aerea	BRA	3	→	0	→	0	→	33.33	→	0.99	→	0	→	33.33	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnol6gico de Cuautla	MEX	3	→	66.67	→	0.16	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Centro Universitario Euroamericano	BRA	3	→	100	→	0.07	→	33.33	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Centro Universitario do Cerrado Patrocinio	BRA	3	→	0	→	0.24	→	0	→	0.99	→	0	→	33.33	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnol6gico del Valle del Guadiana	MEX	3	→	33.33	→	0.33	↓	0	→	0.99	→	0	→	66.67	↑	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnol6gico de Bahia de Banderas	MEX	3	→	0	→	0.06	→	0	→	0.99	→	0	→	33.33	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	FACENSA - Faculdade Cenequista Nossa Senhora dos Anjos	BRA	3	↓	33.33	↑	0.23	↑	0	→	0.99	→	0	→	33.33	↑	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnol6gico Superior de Calkini en el Estado de Campeche	MEX	3	↑	66.67	↑	0.09	↓	0	→	0.98	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnol6gico Superior de Cajeme	MEX	3	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnol6gico Superior de Huatusco	MEX	3	→	33.33	→	0.04	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Universidade Aberta Vida	BRA	3	→	0	→	0.23	→	0	→	0.98	→	0	→	66.67	→	0	→
467	↓	384	↓	2	→	University of Aruba	ABW	3	↑	100	→	2.33	↓	66.67	↑	0.99	→	33.33	↓	0	→	0	→
467	↑	384	↑	105	↑	Instituto Tecnol6gico Superior de Poza Rica	MEX	3	↑	33.33	↑	0.55	↑	66.67	↑	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto de Robotica de Yucatan	MEX	3	↑	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
467	↑	384	↑	105	↑	Nova Universitas	MEX	3	↑	100	↑	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
467	↑	384	↑	105	↑	Instituto Tecnol6gico de Ursulo Galvan	MEX	3	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Centro de Estudios Tecnol6gicos del Mar 16 Lazaro Cardenas	MEX	3	↑	0	→	0.18	↓	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Tecnol6gico de Estudios Superiores de Chalco	MEX	3	↑	0	→	0.19	↓	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Escuela Superior de Psicologia de CD. Juarez, A.C.	MEX	3	→	100	→	0.47	→	66.67	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Faculdade Doutor Leocadio Jose Correia	BRA	3	↓	33.33	↑	1.42	↓	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Faculdade Jesuita de Filosofia e Teologia	BRA	3	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Faculdade Maria Milza	BRA	3	↑	0	→	0.82	↓	33.33	↓	0.99	→	33.33	↓	33.33	↓	0	→

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
467	↓	384	↓	226	↓	Faculdade de Paulinia	BRA	3	→	0	→	0.59	→	66.67	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Faculdade LS	BRA	3	→	0	→	0.41	→	66.67	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓		49	↑	Escola Secundaria Gabriel Pereira	PRT	3	↑	100	→	1.17	↓	100	→	0.99	→	33.33	↓	0	→	0	→	
467	↓	384	↓	69	↓	Instituto Universitario Escuela Superior de Economia y Administracion de Empresas	ARG	3	↑	33.33	↓	0.35	↓	0	→	0.99	→	0	→	66.67	↑	0	→
467	↓	384	↓	69	↓	Instituto Universitario de Salud Mental de la Asociacion Psicoanalitica de Buenos Aires	ARG	3	↓	0	→	0.41	↑	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
467	↓	384	↓	69	↓	Universidad Blas Pascal	ARG	3	↑	66.67	↑	0.16	→	0	→	1	→	0	→	66.67	↑	0	→
467	↓	384	↓	69	↓	Universidad Catolica de La Plata	ARG	3	→	33.33	→	0.55	→	33.33	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Centro Universitario Assuncao	BRA	3	→	33.33	→	0.14	→	0	→	0.99	→	0	→	66.67	→	0	→
467	↓	384	↓	46	→	Universidad Gabriela Mistral	CHL	3	→	100	→	0.23	→	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	46	→	Universidad Internacional SEK Chile	CHL	3	→	66.67	→	0.68	→	0	→	0.99	→	0	→	33.33	→	0	→
467	↓	384	↓	72	↓	Institucion Universitaria Colegios de Colombia	COL	3	↓	66.67	↑	0	→	33.33	↑	0.99	↓	0	→	66.67	↑	0	→
467	↓	384	↓	72	↓	Fundacion Universitaria Juan N. Corpas	COL	3	↑	33.33	↑	0	→	0	→	0.99	↓	0	→	66.67	↓	0	→
467	↓	384	↓	72	↓	Institucion Universitaria de Envigado	COL	3	↑	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	72	↓	Politecnico Gran Colombiano	COL	3	↑	0	→	0.26	↓	66.67	↑	0.99	→	0	→	66.67	↑	0	→
467	↓	384	↓	17	↑	Universidad Estatal de Bolivar	ECU	3	↑	100	→	1.66	↑	66.67	↓	0.99	→	33.33	↓	0	→	0	→
467	↓	384	↓	17	↑	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabi	ECU	3	→	100	→	0.05	→	0	→	0.99	→	0	→	33.33	→	0	→
467	↓	384	↓	17	↑	Universidad Tecnica de Ambato	ECU	3	↑	66.67	↓	2.86	→	33.33	↓	0.99	→	50	→	66.67	↑	0	→
467	↓	384	↓	17	↑	Universidad Tecnologica Equinoccial	ECU	3	↑	66.67	↑	0	→	33.33	↓	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	6	→	Universidad Don Bosco	SLV	3	→	100	→	0	→	33.33	→	1	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	3	→	Universite Notre Dame d'Haiti	HTI	3	→	100	→	1.1	→	33.33	→	0.99	→	33.33	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Centro Universitario Hipocrates	MEX	3	↑	33.33	↑	0.23	↓	66.67	↓	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Colegio Internacional de Educaci3n Superior	MEX	3	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	El Colegio de Sinaloa	MEX	3	→	100	→	0.92	→	66.67	→	0.98	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto de Estudios Superiores de Chiapas	MEX	3	↑	0	→	1.21	↓	33.33	↓	0.98	↓	33.33	↓	33.33	↑	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Nacional de Ciencias Penales	MEX	3	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	66.67	↓	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Nacional de la Comunicacion Humana Dr. Andres Bustamante Gurria	MEX	3	↓	0	→	0.03	↓	0	→	0.99	→	0	→	33.33	↑	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnologico de Tizimin	MEX	3	→	0	→	0.12	→	0	→	0.98	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnologico de Villahermosa	MEX	3	→	33.33	→	0.26	→	33.33	→	0.98	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnologico Superior de Comalcalco	MEX	3	↓	33.33	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Autonoma de La Laguna	MEX	3	↑	33.33	↑	2.9	↑	0	→	0.99	↓	50	↑	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Autonoma de Veracruz Villa Rica	MEX	3	↑	0	→	0.56	↑	0	→	0.99	→	0	→	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad del Claustro de Sor Juana	MEX	3	↑	66.67	↑	0	→	0	→	0.99	↓	0	→	66.67	↓	0	→
467	↓	384	↓	8	→	Universidad Catolica Agropecuaria del Tropico Seco	NIC	3	→	66.67	↓	1.29	↑	33.33	↑	0.99	→	0	→	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	8	↑	Universidad de las Regiones Autonomas de la Costa Caribe Nicaraguense	NIC	3	↑	100	→	1.32	↑	66.67	↑	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	30	↓	Universidad Inca Garcilaso de la Vega	PER	3	↑	66.67	↓	0.18	↓	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	30	↓	Universidad Nacional del Centro del Peru	PER	3	→	66.67	→	0.31	→	33.33	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	30	↓	Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo	PER	3	↓	66.67	↓	0.85	↑	33.33	↑	0.98	→	0	→	33.33	↑	0	→
467	↓	384	↓	30	↓	Universidad Peruana Union	PER	3	↑	100	→	2.05	↑	66.67	↑	0.99	→	33.33	↑	0	→	0	→
467	↓	384	↓	30	↓	Universidad San Ignacio de Loyola	PER	3	↑	100	→	0.57	→	33.33	↓	0.99	→	0	→	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	30	↓	Universidad Privada San Juan Bautista	PER	3	→	33.33	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	33.33	→	0	→
467	↓		49	↑	Instituto Superior de Gest3o	PRT	3	→	66.67	→	1.1	→	0	→	1	→	0	→	33.33	→	0	→	
467	↓		49	↑	Instituto Superior de Serviço Social do Porto	PRT	3	↑	66.67	↓	0	→	33.33	↓	0.99	→	0	→	0	→	0	→	
467	↓	384	↓	29	↑	Universidad Fermin Toro	VEN	3	↑	33.33	↑	0	→	0	→	1	→	0	→	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	29	↑	Universidad Jose Antonio Paez	VEN	3	↑	66.67	↓	0.13	↓	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	29	↑	Universidad Yacambu	VEN	3	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	66.67	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Centro Universitario Ixtlahuaca	MEX	3	↑	0	→	0.33	↑	0	→	0.99	→	0	→	66.67	↓	0	→
467	↓		49	↑	Instituto Superior Politécnico Gaya	PRT	3	↑	0	→	0.15	→	0	→	0.99	→	0	→	33.33	↓	0	→	
467	↓	384	↓	12	↓	Universidad Andina Simon Bolivar, Bolivia	BOL	3	↑	100	→	0.4	↓	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Centro Universitario Italo Brasileiro	BRA	3	↓	0	→	0.3	↑	0	→	0.99	→	0	→	66.67	↑	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Centro Universitario Candido Rondon	BRA	3	→	0	→	0.21	→	0	→	1	→	0	→	66.67	→	0	→
467	↓	384	↓	226	↓	Universidade Corporativa do Banco do Brasil	BRA	3	→	0	→	0.36	→	0	→	1	→	0	→	66.67	→	0	→
467	↓	384	↓	72	↓	Fundacion de Educacion Superior San Jose	COL	3	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→
467	↓	384	↓	29	↑	Instituto Universitario Tecnológico de Maracaibo	VEN	3	→	0	→	0.01	→	0	→	0.99	→	0	→	66.67	→	0	→
467	↓	384	↓	4	→	Universidad Nacional de Agricultura	HND	3	→	100	→	0.55	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Colegio Superior Agropecuario del Estado de Guerrero	MEX	3	↓	0	→	0.3	↑	0	→	1	↑	0	→	66.67	↑	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnologico Superior de Zapopan	MEX	3	↓	66.67	↑	0.68	↑	33.33	↑	1	↑	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnologico Superior de Uruapan	MEX	3	→	0	→	0.04	→	0	→	0.99	→	0	→	33.33	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Instituto Tecnologico de la Zona Olmeca	MEX	3	↑	33.33	↑	0.1	↓	0	→	0.98	↓	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	17	↑	Universidad Estatal Amazonica	ECU	3	→	100	→	0.49	↓	33.33	↓	0.99	→	0	→	33.33	↓	0	→

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad TecMilenio	MEX	3	↑	66.67	↑	2.44	↓	33.33	↓	1	→	0	→	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	4	↑	Universidad Catolica de Honduras	HND	3	↑	100	→	0.26	↓	33.33	↓	0.99	→	0	→	33.33	↓	0	→
467	↓	384	↓	30	↓	Universidad Nacional Amazonica de Madre de Dios	PER	3	→	100	→	0.82	→	66.67	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Tecnologica de Leon	MEX	3	→	0	→	0.16	→	100	↑	0.99	→	0	→	66.67	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Tecnologica de Nayarit	MEX	3	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Tecnologica de Tecamachalco	MEX	3	↑	66.67	↓	0.2	→	66.67	↓	0.99	→	0	→	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Tecnologica de Tulancingo	MEX	3	↑	0	→	1.1	↑	100	→	0.99	→	33.33	↑	0	→	0	→
467	↓	384	↓	105	↓	Universidad Politecnica de Sinaloa	MEX	3	↑	33.33	↑	1.17	↓	33.33	↓	0.99	→	33.33	↓	0	→	0	→
468	↓	385	↓	2	→	International University of Nursing	KNA	2	→	50	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	1	→	International American University College of Medicine	LCA	2	→	0	→	0.55	→	50	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	30	↑	Instituto Universitario de Tecnologia del Estado Trujillo	VEN	2	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Tecnologica del Sureste de Veracruz	MEX	2	↑	100	→	0.29	→	50	↓	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	30	↑	Instituto Universitario de Tecnologia Agroindustrial	VEN	2	↑	50	↑	0.37	↓	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	30	↑	Universidad de las Naciones Unidas, Venezuela	VEN	2	→	0	→	0.04	→	50	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	32	↑	Facultad de Ciencias Medicas Isla de la Juventud	CUB	2	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Fundacao Municipal de Ensino de Piracicaba	BRA	2	↑	0	→	1.02	↑	50	↓	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Tecnologica de Altamira	MEX	2	↑	50	↓	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Centro Universitario Municipal de Sao Jose	BRA	2	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Centro Universitario Metropolitano de Sao Paulo	BRA	2	↑	0	→	1.08	↑	50	↑	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	UniSEB COC Centro Universitario	BRA	2	↓	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Centro Universitario Belas Artes de Sao Paulo	BRA	2	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	UNIAMERICA - Faculdade de Foz do Iguacu	BRA	2	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico de la Costa Grande	MEX	2	→	50	→	2.77	→	50	→	0.99	→	50	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnolico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	MEX	2	↓	50	↑	0.75	↑	50	↑	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico de la Zona Maya	MEX	2	→	0	→	0.1	→	0	→	0.98	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico Superior del Sur del Estado de Yucatan	MEX	2	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico Superior de Tacambaro	MEX	2	→	50	→	0.71	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	30	↑	Instituto Politecnico Santiago Marino	VEN	2	↑	50	↑	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Asociacion Latinoamericana de Profesores de Medicina Familiar, A.C.	MEX	2	↑	50	↓	0	→	0	→	1	→	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	El Colegio de Chihuahua	MEX	2	→	100	→	0.24	→	0	→	1	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Tecnologica del Estado de Zacatecas	MEX	2	↑	0	→	0.4	↓	0	→	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Tecnologica de Tijuana	MEX	2	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	50	→	0	→
468	↑	385	↑	106	↑	Universidad Tecnologica de Salamanca	MEX	2	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
468	↑	385	↑	106	↑	Instituto Tecnologico Superior de Lerdo	MEX	2	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	50	↑	0	→
468	↑	385	↑	106	↑	Instituto Tecnologico de Iztapalapa	MEX	2	↑	0	→	0.55	↑	100	↑	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
468	↑	385	↑	106	↑	Tecnologico de Estudios Superiores de Jocotitlan	MEX	2	↑	100	↑	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	100	↑	0	→
468	↑	385	↑	106	↑	Instituto Tecnologico de Cerro Azul	MEX	2	↑	50	↑	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto de Psicoterapia A.B.P.	MEX	2	↑	100	→	0	→	0	→	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	MEX	2	↑	50	↓	0.28	↓	50	↓	0.99	↓	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Asociacion Oaxaquena de Psicologia, A.C.	MEX	2	↑	50	↓	0	→	100	→	1	→	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Centro de Estudios sobre la Ensenanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C.	MEX	2	↑	50	↑	0	→	0	→	0.99	↓	0	→	50	↓	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Escuela Nacional de Biblioteconomia y Archiconomia	MEX	2	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Faculdade Itabirana de Saude	BRA	2	→	0	→	0.04	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia de Santa Catarina	BRA	2	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Faculdade Unida de Suzano	BRA	2	→	0	→	0.77	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
468	↑	385	↑	227	↑	FIAP - Faculdade de Tecnologia da Informacao	BRA	2	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Faculdade de Natal	BRA	2	↑	100	→	0.43	↑	50	↑	0.99	↓	0	→	50	↓	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia Baiano	BRA	2	→	0	→	0.21	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↑	385	↑	227	↑	Escola Superior de Relacoes Publicas de Pernambuco	BRA	2	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Escola Nacional de Seguros	BRA	2	↑	0	→	0.41	↓	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	31	↓	Tecsup	PER	2	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	13	↑	Universidad Tecnica Nacional	CRI	2	→	50	↑	0	→	50	↑	0.99	↓	0	→	50	↓	0	→
468	↓	385	↓	70	↓	Universidad del Museo Social Argentino	ARG	2	↑	50	↑	0	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	13	↓	Universidad para la Investigacion Estrategica en Bolivia	BOL	2	→	50	→	0.28	→	0	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	13	↓	Universidad Salesiana de Bolivia	BOL	2	→	100	→	0.38	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
468	↓	385	↓	227	↓	Centro Integrado de Ensino Superior	BRA	2	↓	0	→	0.43	↑	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Centro Universitario do Sul de Minas	BRA	2	↑	0	→	0.56	→	0	→	0.99	→	0	→	50	↓	0	→
468	↓	385	↓	227	↓	Faculdade Palas Atena	BRA	2	↓	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	47	→	Universidad del Pacifico, Chile	CHL	2	→	50	→	0.49	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	47	→	Universidad La Republica	CHL	2	→	100	→	0.29	→	50	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↑	385	↑	73	↑	Corporacion Universitaria Autonoma del Cauca	COL	2	↑	50	↑	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	73	↓	Corporacion Universitaria Minuto de Dios	COL	2	↑	0	→	0	→	50	↓	1	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	73	↓	Escuela Superior de Administracion Publica	COL	2	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	73	↓	Instituto Tecnologico Pascual Bravo	COL	2	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	73	↓	Instituto Universitario de La Paz	COL	2	→	100	→	2.54	→	50	→	0.99	→	50	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	73	↓	Tecnologico de Antioquia	COL	2	↑	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	50	↓	0	→
468	↑	385	↑	73	↑	Universidad del Pacifico, Colombia	COL	2	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	73	↓	Universidad Mariana	COL	2	↑	50	↑	0.1	↓	50	↑	0.99	↓	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	13	↓	Universidad Autonoma de Centro America	CRI	2	↓	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
468	↓	385	↓	13	↑	Universidad para la Cooperacion Internacional	CRI	2	↑	50	↓	0	→	0	→	1	→	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	8	→	Universidad Catolica de Santo Domingo	DOM	2	↑	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	18	↑	Universidad Alfredo Perez Guerrero	ECU	2	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	18	→	Universidad Estatal Peninsula de Santa Elena	ECU	2	↓	100	→	0.66	↑	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	18	↑	Universidad Tecnica de Cotopaxi	ECU	2	→	100	→	0.14	→	50	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Asociacion Mexicana para la Practica, Investigacion y Ensenanza del Psicoanalisis	MEX	2	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	↑	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Centro de Capacitación de Estudios Fiscales y Finanzas Públicas	MEX	2	↑	50	↑	0.14	↓	0	→	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Escuela Normal Estatal de Ensenada	MEX	2	→	50	→	1.13	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Superior de Ciencias de la Educacion del Estado de Mexico	MEX	2	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico de Chilpancingo	MEX	2	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico de Ciudad Guzman	MEX	2	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↓	0	→	50	↓	0	→
468	↑	385	↑	106	↑	Instituto Tecnologico de Nuevo Laredo	MEX	2	↑	0	→	0	→	50	↑	0.99	↑	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad de Cuautitlan Izcalli	MEX	2	↓	0	→	0	→	50	↑	1	↑	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad de la Sierra	MEX	2	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↓	0	→	50	↓	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Internacional	MEX	2	→	0	→	0.36	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Mexicana de Educacion a Distancia	MEX	2	↑	0	→	0	→	50	↑	0.99	↓	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Modelo	MEX	2	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	5	→	Universidad Especializada de Las Americas	PAN	2	↑	100	→	0.38	↓	100	→	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	6	↓	Universidad Nacional de Itapua	PRY	2	→	50	↑	0.85	↑	50	↑	0.98	↓	50	↑	50	↓	0	→
468	↓	385	↓	31	↓	Universidad Catolica Santo Toribio de Mogrovejo	PER	2	↓	100	↑	0.24	↑	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	31	↓	Universidad Nacional del Santa	PER	2	→	50	→	0.28	→	0	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	31	↓	Universidad Particular de Iquitos	PER	2	↑	100	→	0.64	↑	50	↑	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	31	↓	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo	PER	2	→	50	→	0.66	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↑			50	↑	Escola Universitária das Artes de Coimbra	PRT	2	↑	100	↑	0	→	0	→	1	↑	0	→	50	↑	0	→
468	↓			50	↑	Instituto Superior de Ciências Educativas	PRT	2	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	50	↑	0	→
468	↑	385	↑	2	↑	International University for Graduate Studies	KNA	2	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	100	↑	0	→
468	↓	385	↓	2	→	Windsor University School of Medicine	KNA	2	→	100	→	0.1	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	30	↑	Universidad Nacional Experimental del Yaracuy	VEN	2	→	50	→	0.32	→	0	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	30	↑	Universidad Tecnologica del Centro	VEN	2	→	50	→	1.24	↑	0	→	0.99	↓	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	47	↑	Escuela de Arquitectura y Diseño	CHL	2	↑	50	↓	0	→	0	→	1	↑	0	→	50	↑	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Latina de Mexico	MEX	2	→	50	→	0.23	→	0	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	73	↓	Corporacion Universitaria de Ciencia y Desarrollo	COL	2	→	50	→	0.32	→	0	→	1	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	13	→	UGA Costa Rica	CRI	2	→	100	→	0.61	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
468	↓			82	↑	Universidad Eclesiastica San Damaso	ESP	2	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	El Colegio de Tlaxcala, A.C.	MEX	2	↓	100	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	50	↓	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico de Linares	MEX	2	↑	50	↑	0.11	↓	0	→	0.99	↓	0	→	50	↓	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Intercultural del Estado de Mexico	MEX	2	↑	0	→	0.09	↓	0	→	0.99	↓	0	→	50	↓	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Politecnica de Altamira	MEX	2	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Tecnologica de Tecamac	MEX	2	↑	50	↑	0.83	↑	0	→	0.99	↓	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico de Bahia Banderas	MEX	2	→	0	→	0.25	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Centro de Estudios Tecnologicos del Mar 3 Sonora	MEX	2	→	100	→	0.61	→	50	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico de Ciudad Cuauhtemoc	MEX	2	↑	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico Superior de Misantla	MEX	2	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Instituto Tecnologico Superior de Tierra Blanca	MEX	2	↓	0	→	0.94	↑	100	↑	0.98	→	0	→	0	→	0	→
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad de la Tierra	MEX	2	→	0	→	0.45	→	0	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→
468	↓	385	↓	3	→	Ross University School of Medicine, Bahamas	BHS	2	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
468	↓	385	↓	106	↓	Universidad Tecnologica de Tabasco	MEX	2	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	50	→	0	→
469	↑	386	↑	228	↑	Escola Superior de Engenharia e Gestao	BRA	1	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	32	↑	Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurimac	PER	1	↑	100	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	32	↓	San Silvestre School	PER	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	4	↑	University of Fondwa	HTI	1	↑	100	↑	0.56	↑	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	14	→	Cloud Forest School	CRI	1	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	4	→	College of Agriculture, Science and Education	JAM	1	→	0	→	0.31	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	33	↓	Universidad de Ciencias Medicas de Las Tunas	CUB	1	↓	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	↑	0	→
469	↑	386	↑	14	↑	Universidad Publica de El Alto	BOL	1	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	33	↑	Facultad de Ciencias Medicas de Artemisa	CUB	1	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↑	386	↑	19	↑	Escuela de Geografia	ECU	1	↑	100	↑	2.71	↑	100	↑	0.99	↑	100	↑	100	↑	100	↑
469	↓	386	↓	19	↑	Escuela de Pesca del Pacifico Oriental	ECU	1	→	100	→	10.1	→	100	→	0.99	→	100	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	19	↑	IDE Business School	ECU	1	→	100	→	2.31	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	2	→	Turks and Caicos Islands Community College	TCA	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	2	→	Sir Arthur Lewis Community College	LCA	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	3	↑	Aureus University School of Medicine	ABW	1	↑	100	↑	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	3	↑	Clarence Fitzroy Bryant College	KNA	1	↑	100	↑	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓			51	↑	Escola Superior de Educacao de Paula Frassinetti	PRT	1	→	100	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	228	↓	Modulo Centro Universitario	BRA	1	↓	0	→	0.53	↑	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico de San Juan del Rio	MEX	1	↓	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	228	↓	Faculdade de Telemaco Borba	BRA	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	19	↑	Universidad Iberoamericana, Ecuador	ECU	1	→	100	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	228	↓	Centro de Ensino Superior e Desenvolvimento	BRA	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico de Estudios Superiores de Salvatierra	MEX	1	→	100	→	4.76	→	100	→	0.99	→	100	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico de Zacatecas	MEX	1	→	100	→	0.27	→	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico del Mar No 5 de Salina Cruz	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico Superior de Santiago Papasquiaro	MEX	1	→	100	→	0.21	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico de Iguala	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico de Tapachula	MEX	1	→	0	→	0.26	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	228	↓	Universidade Virtual do Estado do Maranhao	BRA	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	228	↓	Estancia Turistica de Santa Fe do Sul	BRA	1	→	0	→	3.93	→	0	→	0.99	→	100	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	228	↓	Faculdade de Tecnologia do Comercio	BRA	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	228	↓	Universidade para o Desenvolvimento do Mato Grosso do Sul	BRA	1	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	31	↑	Escuela Tecnica Industrial Luis Caballero Mejias	VEN	1	→	100	→	0.07	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	31	↑	Universidad Nacional Experimental Politecnica de Maracaibo	VEN	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	31	↑	Instituto Universitario Tecnologico del Estado Bolivar	VEN	1	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	31	↑	Instituto Universitario de Tecnologia de Cabimas	VEN	1	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	31	↑	Instituto Universitario Tecnologico de Yaracuy	VEN	1	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto de Comunicacion, Artes y Humanidades de Monterrey	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad Tecnologica de Izucar de Matamoros	MEX	1	↑	100	↑	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad Politecnica del Estado de Guerrero	MEX	1	↑	0	→	0	→	100	↑	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad Tecnologica del Mar de Tamaulipas	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Centro Mexicano para la Musica y las Artes Sonoras	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Centro Universitario de la Costa	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Metropolitana de Monterrey	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad Politecnica de Chihuahua	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas	MEX	1	↑	0	→	1.28	↑	100	↑	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad Politecnica del Bicentenario	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad Tecnologica del Valle del Mezquital	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico Superior de Zacapoaxtla	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Culinario de Mexico	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Tecnologico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de Mexico	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Tecnologico de Estudios Superiores de Villa Guerrero	MEX	1	→	100	→	0.91	→	100	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Centro de Estudios Tecnologicos Industrial y de Servicios 105	MEX	1	→	0	→	0.76	→	100	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Colegio de Estudios Cientificos y Tecnologicos del Estado de Guanajuato	MEX	1	→	100	→	0.88	→	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Instituto Tecnologico Sanmiguelense de Estudios Superiores	MEX	1	↑	0	→	0.94	↑	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico Superior de Alvarado	MEX	1	→	0	→	0.23	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico Superior de Lagos de Moreno	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Instituto Tecnologico Superior de Martinez de la Torre	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Instituto Tecnologico Superior de Tepeaca	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico Superior de Xalapa	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	9	↓	Universidad ISA	DOM	1	→	100	→	3.56	→	100	→	1	→	100	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Instituto Tecnologico de Ciudad Valles	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	9	↓	Instituto Tecnologico de Las Americas	DOM	1	→	100	→	2.19	→	100	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto de Terapia Ocupacional	MEX	1	↓	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Centro Universitario Emmanuel Kant	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto de Estudios Superiores e Investigaciones	MEX	1	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Mexican Institute of Complex Systems	MEX	1	→	100	→	0	→	100	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Colegio Nacional de Educacion Profesional Tecnica	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico Superior de Purepecha	MEX	1	→	100	→	0.27	→	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	71	↑	Policlinico de Lomas de Zamora	ARG	1	↑	100	↑	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	48	→	Instituto Abdon Cifuentes	CHL	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Colegio de Nefrologos de Mexico A.C.	MEX	1	→	100	→	0.27	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Escuela Normal de Educacion Primaria Rodolfo Menendez de la Pena	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Centro de Investigacion y Desarrollo CARSO	MEX	1	→	100	→	10.69	→	100	→	1	→	100	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Centro de Estudios Tecnologicos del Mar 24 Chiapas	MEX	1	→	0	→	0.83	→	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Escuela Normal de Especializacion Humberto Ramos Lozano	MEX	1	→	100	→	0.94	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Escuela Normal Miguel F. Martinez	MEX	1	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Centro Universitario de la Costa Sur	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Univesidad Tecnologica del Suroeste de Guanajuato	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	228	↑	Centro Universitario Estacio de Sa de Santa Catarina	BRA	1	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	228	↓	Instituto Taquaritinguense de Ensino Superior	BRA	1	↓	0	→	0.12	↑	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Pedagogica Veracruzana	MEX	1	↓	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad Quetzalcoatl en Irapuato	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Regional del Sureste	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Tecnologica de Hermosillo	MEX	1	↓	100	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	7	↑	Universidad Americana	PRY	1	↑	100	↑	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	7	↓	Universidad del Norte	PRY	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	32	↓	Universidad Catolica Sedes Sapientiae	PER	1	→	100	→	0	→	100	↑	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	32	↓	Universidad de Huanuco	PER	1	→	100	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	32	↑	Universidad Nacional de Tumbes	PER	1	↑	100	↑	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	32	↓	Universidad Nacional Hermilio Valdizan	PER	1	→	0	→	0.25	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	32	↑	Universidad Particular Tecnologica de Los Andes	PER	1	↑	100	↑	2.05	↑	100	↑	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	32	↓	Universidad Peruana Los Andes	PER	1	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	32	↑	Universidad Privada Norbert Wiener	PER	1	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↓			51	↑	Escola Superior Artística do Porto	PRT	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	100	→	0	→
469	↑			51	↑	Escola Superior de Artes e Design	PRT	1	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓			51	↑	Instituto de Estudos Superiores de Fafe	PRT	1	→	100	→	0.41	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓			51	↑	Instituto Superior Bissaya Barreto	PRT	1	→	100	→	0.7	→	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↑			51	↑	Instituto Superior de Línguas e Administração, Leiria	PRT	1	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓			51	↑	Universidade Independente	PRT	1	↓	100	↑	0.18	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓			51	↑	Universidade Moderna de Lisboa	PRT	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	3	→	Saint Therasas Medical University	KNA	1	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	4	→	University of the West Indies Distance Education Centre	TTO	1	→	100	→	0.16	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	7	↓	Instituto Universitario Centro de Docencia, Investigacion e Informacion en Aprendizaje	URY	1	↓	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	7	↑	Facultad de Teologia del Uruguay Monsenor Mariano Soler	URY	1	↑	0	→	0	→	100	↑	0.99	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↑	386	↑	31	↑	Universidad Arturo Michelena	VEN	1	↑	100	↑	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	31	↑	Universidad Bicentenario de Aragua	VEN	1	↓	0	→	0	→	100	↑	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	31	↑	Universidad Nacional Experimental Maritima del Caribe	VEN	1	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	31	↑	Universidad Nueva Esparta	VEN	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	31	↑	Universidad Valle del Mombuy	VEN	1	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	2	→	University of Health Sciences Antigua	ATG	1	→	100	→	0.18	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	33	↑	Universidad Pedagogica Jose Marti, Camaguey	CUB	1	↑	100	↑	0	→	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	19	↑	Universidad Santa Maria Campus Guayaquil	ECU	1	→	100	→	0.22	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad Tecnologica de Nezahualcoyotl	MEX	1	↑	100	↑	0.59	↑	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	15	→	Universidad del Sagrado Corazon	PRI	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	228	↓	Faculdades Integradas Curitiba	BRA	1	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL	
469	↓	83	↑ Escuela Superior de Conservacio i Restauracio de Bens Culturals de Catalunya	ESP	1	0	0.53	0	1	0	100	0	
469	↓	83	↑ Facultat de Teologia de Catalunya	ESP	1	100	1.44	0	1	0	100	0	
469	↑	83	↑ Middlebury College	ESP	1	100	0	0	0.99	0	100	0	
469	↑	386	↑	74	↑	Corporacion Universitaria Reformada	COL	1	0	0	100	0	
469	↓	386	↓	31	↑	Instituto Universitario Tecnologico Jose Antonio Anzoategui	VEN	1	100	0	0	0	
469	↓	386	↓	31	↑	Instituto Universitario de Tecnología de Valencia	VEN	1	0	0	100	0	
469	↓	386	↓	71	↓	Instituto de Ensenanza Superior del Ejercito	ARG	1	0	0	100	0	
469	↓	386	↓	74	↓	Corporacion Universitaria de Investigacion y Desarrollo	COL	1	0	0	0	0	
469	↓	386	↓	74	↓	Instituto Superior de Educacion Social	COL	1	0	0	0	0	
469	↓	83	↑	Ecole Espagnole Negociations Internationales Barcelona	ESP	1	100	0	0	0.99	0	0	
469	↓	83	↑	Escuela Universitaria de Enfermeria Dr. Dacio Crespo	ESP	1	0	1.46	100	1	0	0	
469	↓	386	↓	107	↓	Centro de Estudios Espinosa Yglesias, A.C.	MEX	1	0	0	100	0	
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Politecnica del Centro	MEX	1	0	0.25	100	1	0
469	↓	386	↓	107	↓	Centro de Estudios Tecnologicos del Mar 10 Chetumal	MEX	1	0	0.94	100	1	0
469	↓	386	↓	107	↓	Centro de Estudios Tecnologicos del Mar 4 La Paz	MEX	1	0	0.18	100	0.99	0
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Tecnologica de Huejotzingo	MEX	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	14	↓	Universidad Tecnologica Boliviana	BOL	1	100	0	0	0	0
469	↓	386	↓	71	↓	Colegio Universitario IES Siglo 21	ARG	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	48	→	Consortio de Universidades del Estado de Chile	CHL	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	32	↓	Universidad Antonio Ruiz de Montoya	PER	1	100	0	0	1	0
469	↓	386	↓	31	↑	Colegio Universitario Francisco de Miranda	VEN	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	31	↑	Instituto Universitario de Tecnología Rufino Blanco Fombona	VEN	1	0	0	100	0.99	0
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Tecnologica de Coahuila	MEX	1	0	0.38	100	0.99	0
469	↓	386	↓	31	↑	Universidad Politecnica Territorial de Lara Andres Eloy Blanco	VEN	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	71	↓	Universidad de la Punta	ARG	1	0	0	0	0	100
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad da Vinci	MEX	1	100	0	0	1	0
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Tecnologica de Nogales	MEX	1	100	0	0	0	0
469	↓	386	↓	33	→	Centro Universitario Municipal Manuel Bisbe	CUB	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	31	↑	Universidad de Falcon	VEN	1	100	1.47	0	1	0
469	↓	386	↓	71	↓	Instituto Universitario ISEDET	ARG	1	0	0	0	1	0
469	↑	386	↑	71	↑	Universidad Champagnat	ARG	1	0	0	100	1	0
469	↑	386	↑	71	↑	Universidad de Congreso	ARG	1	0	0	0	0.99	0
469	↑	386	↑	71	↑	Universidad de la Marina Mercante	ARG	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	2	→	Galen University	BLZ	1	100	1.32	100	0.99	0
469	↓	386	↓	14	↓	Universidad de Aquino Bolivia	BOL	1	100	0	0	0.99	0
469	↑	386	↑	14	↑	Universidad de la Cordillera	BOL	1	100	0	0	0.99	0
469	↓	386	↓	228	↓	Centro Universitario de Brusque	BRA	1	100	0	0	0	0
469	↓	386	↓	48	↓	Universidad de Ciencias de la Informatica	CHL	1	100	2.59	0	0.99	0
469	↓	386	↓	48	→	Universidad Miguel de Cervantes	CHL	1	0	0	0	0.99	0
469	↑	386	↑	74	↑	Corporacion Universitaria del Huila	COL	1	0	0	0	0	100
469	↓	386	↓	74	↓	Corporacion Universitaria Remington	COL	1	0	0	0	0.99	0
469	↑	386	↑	74	↑	Corporacion Universitaria Unitec	COL	1	100	0	0	0	100
469	↓	386	↓	74	↓	Fundacion Universitaria CEIPA	COL	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	74	↓	Fundacion Universitaria de Popayan	COL	1	0	0.12	0	1	0
469	↓	386	↓	74	↓	Fundacion Universitaria de San Gil	COL	1	100	0	0	1	0
469	↓	386	↓	74	↓	Fundacion Universitaria Juan de Castellanos	COL	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	74	↓	Fundacion Universitaria Monserrate	COL	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	74	↓	Fundacion Universitaria Panamericana	COL	1	0	0	0	0	0
469	↑	386	↑	74	↑	Instituto Tecnologico Municipal Antonio Jose Camacho	COL	1	0	0	0	1	0
469	↓	386	↓	74	↓	Unidad Central del Valle del Cauca	COL	1	100	0	0	0	0
469	↓	386	↓	74	↓	Universidad Autonoma Latinoamericana	COL	1	0	0	0	1	0
469	↑	386	↑	74	↑	Universidad Incca de Colombia	COL	1	100	0	100	1	0
469	↓	386	↓	74	↓	Universidad La Gran Colombia	COL	1	100	0	0	1	0
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Autonoma de Monterrey	MEX	1	100	0	0	0.99	0
469	↓	386	↓	14	→	Universidad Biblica Latinoamericana	CRI	1	100	0	0	1	0
469	↑	386	↑	14	↑	Universidad de San Jose	CRI	1	100	5.77	100	0.99	100
469	↓	386	↓	14	→	Universidad Evangelica de las Americas	CRI	1	100	0	0	1	0
469	↓	386	↓	14	→	Universidad Santa Paula	CRI	1	100	0	0	0	0
469	↓	386	↓	33	→	Universidad de Ciencias Pedagogicas Frank Pais Garcia	CUB	1	0	0	0	1	0

IBE	LAC	CO	Organization	Country	O	% IC	NI	% Q1	Spec	% Exc	% Lead	% EwL											
469	↓	386	↓	9	↓	Universidad APEC	DOM	1	→	100	→	0	→	0	→	0	→	0	→				
469	↓	386	↓	19	↑	Universidad Agraria del Ecuador	ECU	1	→	0	→	0.29	→	0	→	1	→	0	→	0	→		
469	↓	386	↓	19	↑	Universidad Cristiana Latinoamericana	ECU	1	→	100	→	0.63	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	19	↑	Universidad de Especialidades Espiritu Santo	ECU	1	↑	0	→	0	→	100	↑	1	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↑	386	↑	19	↑	Universidad del Pacifico - Escuela de Negocios	ECU	1	↑	100	↑	0	→	0	→	0	→	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	19	→	Universidad Tecnica de Manabi	ECU	1	↓	100	↑	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	19	↑	Universidad Tecnica del Norte	ECU	1	→	100	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	19	↑	Universidad Tecnica de Esmeraldas Luis Vargas Torres	ECU	1	→	100	→	0.11	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	7	→	Universidad Salvadorena Alberto Masferrer	SLV	1	↓	100	→	0.36	↓	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	7	→	Universidad Rural de Guatemala	GTM	1	→	100	→	0.97	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Centro de Estudios para el Desarrollo Rural	MEX	1	↓	100	→	0.19	↓	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Centro de Investigacion y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos	MEX	1	→	0	→	0.19	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanaliticos	MEX	1	→	100	→	0.91	→	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Escuela Bancaria y Comercial	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Escuela Libre de Derecho	MEX	1	→	100	↑	1.87	↑	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Instituto de Estudios Tecnologicos y Superiores de Matatipac, A.C.	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Instituto de Psicoterapia	MEX	1	↑	0	→	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Instituto de Psicoterapia Cognitivo Conductual	MEX	1	↑	100	↑	0	→	0	→	1	↑	0	→	100	↑	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico de Matamoros	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Instituto Tecnologico de Minatitlan	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad de Celaya	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad de Hermosillo	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad de Londres	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↑	386	↑	107	↑	Universidad de Matehuala	MEX	1	↑	100	↑	0	→	0	→	0.99	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Oriente de Mexico	MEX	1	→	100	→	0.94	→	100	→	0.99	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad del Noroeste, S.C.	MEX	1	→	100	→	0.42	→	100	→	0.99	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad del Sol	MEX	1	↓	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad del Tepeyac, A.C.	MEX	1	→	100	→	4.26	→	100	→	0.99	→	100	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Gestalt de America S.C.	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Jose Vasconcelos	MEX	1	→	0	→	1.48	→	100	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Latina de America	MEX	1	↓	100	↑	1.62	↑	0	→	1	↑	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Olmeca	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Panamericana de Nuevo Laredo	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	0	→	0	→
469	↓	386	↓	107	↓	Universidad Pedagogica de Durango	MEX	1	→	0	→	0	→	0	→	1	→	0	→	100	→	0	→

ENCUESTA APLICADA AL DESARROLLO DE LA MONOGRAFIA "PROPUESTA DE MEJORA AL MODELO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EAN COMO HERRAMIENTA DE COMPETITIVIDAD"

Nombre:	Semestre:
Facultad:	Fecha encuesta:

La siguiente encuesta hace parte de un análisis del modelo de investigación en la educación superior, tiene como propósito conocer el desarrollo de la investigación dentro de la universidad EAN y la participación del cuerpo estudiantil en esta actividad.

1. ¿Usted conoce o ha escuchado el modelo de investigación de la Universidad EAN?
 Si No No sabe / No responde

2. ¿Usted sabe sobre la existencia de los semilleros de investigación dentro de la universidad?
 Si No No sabe / No responde

Si la anterior respuesta fue SI...

3. ¿Cómo se enteró de la existencia de estos semilleros de investigación?
 Página Web Universidad EAN Publicación en la revista EAN
 Un Docente Un estudiante
 Otra – ¿Cuál?: _____

4. ¿Usted conoce los beneficios que le otorga la universidad EAN por hacer parte activa dentro de un grupo de investigación?
 Si
 No

Si la anterior respuesta fue SI...

5. ¿Cuáles beneficios conoce?
 Descuento en la matricula Subsidio Económico
 Mención académica Uso de créditos académicos
 Otra – ¿Cuál?: _____

6. ¿Cómo calificaría usted el aprovechamiento de la investigación dentro de las actividades académicas?
 1 – Excelente 2 - Buena
 3 - Regular 4 - Mala
 5 – No sabe / No responde

Agradezco su participación y la atención prestada

LICENCIA DE USO – AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES

Actuando en nombre propio identificado (s) de la siguiente forma:

Nombre Completo FABIO DAVID FANDIÑO ACOSTA

Tipo de documento de identidad: C.C. T.I. C.E. Número: 1010-174-203

Nombre Completo _____

Tipo de documento de identidad: C.C. T.I. C.E. Número: _____

Nombre Completo _____

Tipo de documento de identidad: C.C. T.I. C.E. Número: _____

Nombre Completo _____

Tipo de documento de identidad: C.C. T.I. C.E. Número: _____

El (Los) suscrito(s) en calidad de autor (es) del trabajo de tesis, monografía o trabajo de grado, documento de investigación, denominado:

Propuesta de Mejora al Modelo de Investigación
de la Universidad EAN como Herramienta de
competitividad

Dejo (dejamos) constancia que la obra contiene información confidencial, secreta o similar: SI NO
(Si marqué (marcamos) SI, en un documento adjunto explicaremos tal condición, para que la Universidad EAN mantenga restricción de acceso sobre la obra).

Por medio del presente escrito autorizo (autorizamos) a la Universidad EAN, a los usuarios de la Biblioteca de la Universidad EAN y a los usuarios de bases de datos y sitios webs con los cuales la Institución tenga convenio, a ejercer las siguientes atribuciones sobre la obra anteriormente mencionada:

- A. Conservación de los ejemplares en la Biblioteca de la Universidad EAN.
- B. Comunicación pública de la obra por cualquier medio, incluyendo Internet
- C. Reproducción bajo cualquier formato que se conozca actualmente o que se conozca en el futuro
- D. Que los ejemplares sean consultados en medio electrónico
- E. Inclusión en bases de datos o redes o sitios web con los cuales la Universidad EAN tenga convenio con las mismas facultades y limitaciones que se expresan en este documento
- F. Distribución y consulta de la obra a las entidades con las cuales la Universidad EAN tenga convenio

Con el debido respeto de los derechos patrimoniales y morales de la obra, la presente licencia se otorga a título gratuito, de conformidad con la normatividad vigente en la materia y teniendo en cuenta que la Universidad EAN busca difundir y promover la formación académica, la enseñanza y el espíritu investigativo y emprendedor.

Manifiesto (manifestamos) que la obra objeto de la presente autorización es original, el (los) suscritos es (son) el (los) autor (es) exclusivo (s), fue producto de mi (nuestro) ingenio y esfuerzo personal y la realizó (zamos) sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es de exclusiva autoría y tengo (tenemos) la titularidad sobre la misma. En vista de lo expuesto, asumo (asumimos) la total responsabilidad sobre la elaboración, presentación y contenidos de la obra, eximiendo de cualquier responsabilidad a la Universidad EAN por estos aspectos.

En constancia suscribimos el presente documento en la ciudad de Bogotá D.C.,

NOMBRE COMPLETO: <u>Fabio David Fardina A</u>	NOMBRE COMPLETO: _____
FIRMA: <u>[Firma]</u>	FIRMA: _____
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: <u>1010174203</u>	DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____
FACULTAD: <u>DE ADMINISTRACION FINANZAS</u>	FACULTAD: _____
PROGRAMA ACADÉMICO: <u>Administración de Empresas</u>	PROGRAMA ACADÉMICO: _____

NOMBRE COMPLETO: _____	NOMBRE COMPLETO: _____
FIRMA: _____	FIRMA: _____
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____	DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____
FACULTAD: _____	FACULTAD: _____
PROGRAMA ACADÉMICO: _____	PROGRAMA ACADÉMICO: _____

Fecha de firma: 16 de Julio de 2013