

	<b>FORMATO</b>	<b>Versión: 3</b>
		<b>Código: IAC-503-f1</b>
<b>FICHA PARA LA EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO</b>		<b>Fecha: 19/May2023</b>

- Jurado: por favor incluya las observaciones que considere necesarias del proyecto que está evaluando y envíe este documento a trabajos de grado: [trabajosdegrado@universidadean.edu.co](mailto:trabajosdegrado@universidadean.edu.co)
- La calificación se emitirá de manera conjunta el día de la sustentación.
- Estudiante: por favor responda las observaciones realizadas por el jurado, en un plazo no mayor a 8 días. Envíe este documento al área de trabajos de grado.

Título del proyecto:

**MATH-IA: LA INTELIGENCIA QUE PERSONALIZA EL FUTURO DE LAS MATEMÁTICAS**

Estudiantes:

Olga Lucía Correa Ramos, Yurleisy Roncancio Mahecha y Blanca Elena Sandobal Casas

Página	Observación Jurado	Respuesta Estudiante
15	En Amenazas, ¿sería oportuno incluir la costumbre a una escolaridad tradicional en estudiantes? ¿están preparados para gestionar su propio aprendizaje? Esta disposición no aparece en DOFA. Incluir.	Realizado
16	En el mapa de empatía “ Qué piensa?” se relaciona la situación descrita en el comentario anterior. ¿Cómo atacará esta situación el proyecto? ¿se incluirá gamificación?	Realizado
23	Análisis del mercado y competencia, se han incluido anexos, pero no se ha ahondado en los datos recolectados de profesores, estudiantes y padres de familia. Por favor, agregar.	Realizado

	<b>FORMATO</b>	<b>Versión: 3</b>
<b>FICHA PARA LA EVALUACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO</b>		<b>Código: IAC-503-f1</b> <b>Fecha: 19/May2023</b>

24	Se mencionan otras plataformas, competencia directa. El diferenciador de MATH-IA sería entonces “la mejora continua”. Sugiero desarrollar más este eje diferenciador, tal vez en un nuevo apartado.	Realizado debajo de figura 18