

8 NEXOS

A. Anexo: Análisis encuestas

Análisis de encuestas a estudiantes

Tabla de resumen

ESTUDIANTES											
Encuestados	386	386	386	386	386	386	386	386	386	386	
Contestaron	368	367	366	363	357	361	361	366	364		
No contestaron	18	19	20	23	29	25	25	20	22		
Calificación escala de likert	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total respuestas	
Totalmente de acuerdo	5	201	162	124	177	80	81	167	172	183	1347
De acuerdo	4	113	146	128	127	84	111	116	114	117	1056
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	42	47	67	47	87	99	51	44	47	531
En desacuerdo	2	7	6	17	5	23	34	15	13	12	132
Totalmente en desacuerdo	1	5	6	30	7	83	36	12	23	5	207
Suma		368	367	366	363	357	361	361	366	364	
Resultados % por preguntas											
Totalmente de acuerdo %		55%	44%	34%	49%	22%	22%	46%	47%	50%	
De acuerdo %		31%	40%	35%	35%	24%	31%	32%	31%	32%	
Ni de acuerdo ni desacuerdo %		11%	13%	18%	13%	24%	27%	14%	12%	13%	
En desacuerdo %		2%	2%	5%	1%	6%	9%	4%	4%	3%	
Totalmente en desacuerdo %		1%	2%	8%	2%	23%	10%	3%	6%	1%	
Suma		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Análisis por pregunta

<p>¿Existen restricciones o limitaciones para participar en la toma de decisiones de la vida escolar?</p> <p>El 38% afirma que, si existen restricciones, y cuestionan el tema de la participación en la definición de la carga académica; y consideran</p>	<p>¿La IED genera confiabilidad en la protección de sus datos?</p> <p>Los estudiantes califican, de 1 a 5, con un promedio de 4.36; aun así, el 17% Hay dudas sobre si se está manejando de forma</p>	<p>¿Qué tanto estos derechos son protegidos en el contexto institucional?</p> <p>La calificación promedio obtenida es de 4.23, el 49.7% percibe que la institución respeta los derechos y es inclusiva; el</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>además que son escuchados los estudiantes que pertenecen a algún comité; afirman que los personeros estudiantiles hacen encuestas para conocer las opiniones de todos; No hay retroalimentación de las decisiones que se toman.</p>	<p>correcta la información personal. Respecto a la coyuntura de la situación actual, donde se implementa el aprendizaje en casa, solo dos estudiantes dudan si los enlaces enviados por los docentes cuentan con la seguridad necesaria.</p>	<p>16.4% afirma que existe falta de comprensión y humanidad entre los estudiantes, y un porcentaje igual no evidencian que se protejan estos derechos.</p>
<p>¿Accede con frecuencia a la información institucional a través de? Los estudiantes prefieren acceder a la página web (56.7%) y al correo electrónico (18.3%) con mayor énfasis los de la jornada de la mañana, para estar informado de las actividades que lleva a cabo la Institución educativa; el 4.5% no tiene acceso a dicha información.</p>	<p>¿Ha sido convocad@ a participar en la rendición de cuentas que presenta la Institución anualmente? El 60% de los estudiantes no ha sido convocado a la rendición de cuentas, que realiza anualmente la institución educativa; el 39.18% considera que al estudiante se les debe incluir en estos temas. El 22.5% No tienen conocimiento de qué se trata y aseguran nunca haber sido convocados.</p>	<p>¿Sus peticiones, quejas o reclamos son atendidos de manera efectiva por la IED? Frente a las peticiones, quejas y reclamos de los estudiantes ante la IED, se reparten las apreciaciones entre el sí y el no y califican con el 38.3 y el 27.9%, respectivamente este componente; el 16.7% considera que la IED no les da importancia a las quejas presentadas por los estudiantes o que los tiempos de respuesta no son los mejores. En total el 30.9% de los estudiantes, asignan una calificación de 3 o menos.</p>

<p>¿La IED promueve prácticas responsables para la sostenibilidad?</p> <p>Respecto a si a IED promueve prácticas responsables para la sostenibilidad, la calificación promedio es del orden del 4.27, el 72% califica entre 4 y 5 puntos esta gestión; el 22.7% asegura no tener conocimiento sobre el tema.</p>	<p>las alianzas institucionales de la IED ¿Le han beneficiado a usted de alguna manera?</p> <p>Las alianzas institucionales de la IED, con organizaciones públicas y privadas del nivel Local y Distrital (SENA, Universidades, Empresas, otros) son calificadas con 3.15 en promedio; solo el 35.2% afirma haberse beneficiado con proyectos de articulación con el SENA, Universidades y el proyecto Hermes, este último en convenio con la Cámara de Comercio de Bogotá; el 64.7% no conocen de sus beneficios o no hacen uso de estos convenios.</p>	<p>¿Qué tanto siente usted que sus opiniones y sugerencias son tenidas en cuenta por el colegio?</p> <p>El ser tenido en cuenta por el Colegio a la hora de plantear opiniones es positivo para el 27.2% de los estudiantes, el 72.9% manifiesta objeciones al diálogo e interacción que se vive en la IED, entre otros aspectos por no ser tenidas en cuenta por las directivas de la institución, por pocos espacios disponibles para hacerlo o porque esta acción se da, pero con los estudiantes que hacen parte del consejo estudiantil. 45.13% califica con 3 o menos este componente institucional.</p>
<p>En cuanto a prácticas de transparencia que combatan la corrupción, el soborno, entre otros ¿La IED promueve en la comunidad educativa buenas prácticas en este sentido?</p>	<p>¿Ha sentido discriminación de algún tipo, por parte de otros miembros de la comunidad educativa?</p> <p>En relación a si ha sentido discriminación de algún tipo, por parte de otros</p>	<p>¿La IED le ha dado a conocer los mecanismos de atención para la defensa de sus derechos?</p> <p>El promedio de la calificación asignada fue de 4.09; el 48.7% está</p>

<p>La calificación asignada a la promoción de buenas prácticas de transparencia que combatan la corrupción, el soborno, entre otros, fue calificada con un promedio de 4.13; el 19.1% manifiesta no contar con información relacionada o no poder evidenciar que si se promueven dichas prácticas; el 66.8% califican entre 4 y 5 la gestión de la IED en temas de transparencia.</p>	<p>miembros de la comunidad educativa, el 72.79% de los estudiantes afirman no haber sido víctima de discriminación; el 16.3% asegura haber sido discriminados por compañeros estudiantes a través del bulling, agresiones físicas, verbales y emocionales. El 1.8% Discriminación por parte de docentes con comentarios fuera de lugar, y abuso de poder y en menor proporción por parte del personal administrativo cuando se les busca para alguna queja o sugerencia.</p>	<p>satisfecho ya que la IED mantiene informados de todo los relacionado a los estudiantes; el 22.79% conciben que no se tiene información o no hay mecanismos de atención para la defensa de los derechos; precisan que en la situación actual de pandemia hay poca atención en este tema por parte de la IED. El 66% califica entre 4 y 5 la acción institucional en este sentido.</p>
<p>¿La IED maneja adecuadamente los factores de riesgo que amenazan su bienestar?</p> <p>Respecto al manejo adecuado de los factores de riesgo que amenazan el bienestar de los estudiantes, la IED obtiene una calificación promedio de 4.27; el 52.8% consideran que se protege de forma correcta a todos los</p>		

<p>estudiantes; el 22.27% no cuenta con información al respecto o asegura que hace Falta atención a los problemas que afectan a los estudiantes; el 69.9% califica en 4 y 5 el manejo de riesgos en el Colegio.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Análisis de encuesta a docentes

Tabla de resumen

DOCENTES																	
Encuestados	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37		
Contestaron	36	35	35	35	35	35	34	35	35	34	35	35	35	34	34		
No contestaron	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3		
Calificación escala de likert	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total respuestas	
Totalmente de acuerdo	5	13	18	24	13	23	26	18	22	18	10	15	20	15	16	10	261
De acuerdo	4	21	14	8	16	9	8	12	13	13	14	14	11	16	9	15	193
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	2	3	3	5	2	1	3	0	4	8	5	4	4	5	6	55
En desacuerdo	2	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	3	2	9
Totalmente en desacuerdo	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	4
Suma	36	35	35	35	35	35	34	35	35	34	35	35	35	34	34		
Resultados % por preguntas																	
Totalmente de acuerdo %	36%	51%	69%	37%	66%	74%	53%	63%	51%	29%	43%	57%	43%	47%	29%		
De acuerdo %	58%	40%	23%	46%	26%	23%	35%	37%	37%	41%	40%	31%	46%	26%	44%		
Ni de acuerdo ni desacuerdo %	6%	9%	9%	14%	6%	3%	9%	0%	11%	24%	14%	11%	11%	15%	18%		
En desacuerdo %	0%	0%	0%	3%	3%	0%	3%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	9%	6%		
Totalmente en desacuerdo %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	3%	3%		
Suma	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

Análisis por pregunta

<p>¿Cómo calificaría los espacios de participación para la toma de decisiones al interior de la Institución?</p>	<p>¿La IED genera confiabilidad en la protección de datos?</p> <p>El 64.7% califica con 4 ó 5 este componente; el 24.3% con 3 o menos. El 56%</p>	<p>¿Qué tanto estos derechos son protegidos en el contexto institucional?</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

<p>El 70% asegura que se cumple con todos los mecanismos de participación; el 27% no hace comentarios al respecto; opinan que las decisiones son compartidas; se tiene voz y voto para algunas decisiones; se dan espacios de participación en reuniones de área y comisión y se llevan a cabo encuentros entre docentes, directivos docentes y administrativos. Se afirma también que hay algunas decisiones que son tomadas desde el nivel central de la Secretaría de Educación.</p>	<p>afirma que en la IED se respeta y protege la información de estudiantes y docentes; se cree y confía en el Colegio en este sentido y se actúa en el marco de la ley; además se siguen protocolos y rutas de atención; en casos específicos se pide autorización para el uso de datos. El 13% Duda de la confidencialidad ya que entidades privadas cuentan con los números de contacto de los docentes y han recibido correos electrónicos de otras entidades, existe el riesgo de que en el nivel central se comparta información con empresas comerciales y bancarias; Por efecto del Covid 19 se ha tenido que compartir información personal con padres de familia.</p>	<p>El 85.2% califican con 5 la protección de los derechos en la IED 40.5% de los docentes encuestado afirma que la institución educativa busca garantizar y proteger los derechos; el 32% no hace comentarios al respecto. Aun con la estrategia de virtualidad, se protegen los derechos con beneficios a comunidad educativa a través de actividades y proyectos; opera la equidad; se brindan garantías, hay diálogo; libertad de asociación, condiciones de trabajo favorables; y además se actúa en el marco del manual de convivencia que promueve el respeto a los derechos</p>
<p>¿Qué tanto acceso tiene a datos e información que le permitan participar en la toma de decisiones en la vida institucional?</p>	<p>¿La rendición de cuentas que presenta la Institución es confiable (verificable, transparente, participativa etc.)?</p>	<p>¿De manera frecuente la IED promueve su filosofía institucional? 24/34 califica con 5; 7/34 con 4. El 37.8% afirma que</p>

<p>12/34 califican con 5; 14/34 califican 4; 5/34 califican 3 y 1/34 califica 2</p> <p>El 35.1% afirma que la institución educativa cuenta con canales de comunicación variados y con disposición a toda hora; 32% no hacen comentarios al respecto. Se opina que en ocasiones hace falta que se informe sobre las decisiones que se toman en la institución de manera general y no solo las que compete a los docentes. Existen variados canales de comunicación; la información que se requiere, se suministra y además se brinda en encuentros institucionales; se ofrecen documentos para estudiar, antes de tomar decisiones; hay retroalimentación continua en consejos, comités de convivencia, encuentros de área etc.</p>	<p>22/34 califican con 5; 8/34 con 4; 2/34 califica con 3</p> <p>35.1%, afirma que la rendición de cuentas se hace de manera pública, clara y se tiene acceso a los documentos; 32.4% no opina al respecto; el 24.3% afirma que el manejo de información es transparente y confiable.</p> <p>Algunas apreciaciones al respecto es que se desconoce la forma de verificar la información que se divulga; se promueve más la participación de la comunidad que a los docentes; se socializa de manera clara la inversión anual realizada y las actividades ejecutadas; creen en la idoneidad de quien maneja los recursos.</p>	<p>diariamente se busca fortalecer la filosofía de la institución. El 32.4% no opina al respecto; el 29.72% indica que se elaboran talleres y actividades para promoverlas. El docente de la jornada de la mañana en su gran mayoría responde con calificación de 5, este componente de la encuesta.</p> <p>Se afirma que docentes y directivos están pendientes de los avances, ya que existen proyectos para fortalecer permanentemente la filosofía Galanista; todos actúan con perfil y filosofía institucional; hay coherencia entre valores personales e institucionales</p>
<p>¿Sus peticiones, quejas o reclamos son atendidos de manera efectiva por la IED?</p>	<p>¿La IED promueve prácticas responsables para la sostenibilidad?</p>	<p>¿Qué tan efectiva es esta articulación entre niveles?</p>

<p>17/34 califican con 5; 11/34 con 4; 2/34 con 3; 1/34 con 1</p> <p>El 43.2% consideran que existe disponibilidad de canales de atención a sugerencias; el 29.7% no opina al respecto; el 18.9% creen que hace falta que sean escuchadas las quejas de los docentes y además se den respuestas rápidas a las peticiones realizadas.</p> <p>Algunas de las opiniones giran en torno a que hace falta sensibilidad humana para permisos de salud; por la pandemia no ha sido efectiva las respuestas; los responsables de dar respuestas en su mayoría son: la coordinación, orientación o rectoría; hay buen trato siempre.</p>	<p>20/34 califican con 5; 12/34 califican con 4</p> <p>El 37.8% de los docentes afirman que la IED cuenta con proyectos ambientales reconocidos con resultados evidentes; 32.4% aseguran que todos los actores de comunidad apoyan proyectos ambientales. El 29.7% no opina al respecto.</p> <p>El Proyecto Ambiental Escolar, PRAE y el PIGA congregan a la comunidad educativa, y se conciben como un componente transversal, que fomentan el cuidado del entorno, consigo mismo y con los demás; se promueven prácticas amigables y responsables con el cambio climático; se adelantan campañas de reciclaje de tapas y botellas.</p>	<p>17/34 califican con 5; 11/34 con 4; 4/34 con 3</p> <p>El 43.2% de los docentes consideran que se cumple a cabalidad los programas, proyectos y normas emanadas desde el nivel Distrital, central y local; 35.13% no hace comentarios al respecto;</p> <p>La articulación es buena porque en la IED se trabaja en equipo, se propicia la retroalimentación, hay sincronía; hay comunicación articulada; se afirma también que hace falta información y divulgación al respecto; en unas ocasiones se complica, se requiere consolidar espacios de participación de manera eficaz.</p>
<p>¿Las alianzas institucionales de la IED, con organizaciones públicas y privadas del nivel Local y Distrital son efectivas?</p>	<p>¿Existen espacios institucionales para la participación efectiva de tod@s (Padres de familia, Estudiantes, Egresados, Sector productivo, Otros)?</p>	<p>¿Qué tan apropiado es el escenario laboral que se vivencia en la IED?</p> <p>19/34 califica con 5; 9/34 con 4; 4/34 con 3</p>

<p>9/34 califican con 5; 13/34 califican con 4; 8/34 con 3; 2/34 con 1</p> <p>El 29.7% de los docentes creen que están atentos continuamente para cubrir las necesidades que se presenten; el 35.1% no opina al respecto. El 27.2% considera que hay incumplimiento por parte de las entidades que tienen convenio con la IED, 3 docentes aseguran no conocer las alianzas con las que cuenta la institución.</p> <p>Algunos docentes aseguran que los objetivos se quedan en papel; no hay alianzas con organizaciones públicas y privadas y esto es posible mejorar; no hay continuidad en las alianzas y se actúa solo por el proyecto; se debe fortalecer el seguimiento; la articulación con la universidad ha sido efectiva.</p>	<p>14/34 califican con 5; 12/34 con 4; 5/34 con 3; 1/34 con 2</p> <p>El 48.5% de los docentes consideran que existen diferentes órganos de participación y cada uno tiene su espacio para ejecutar lo propio, como talleres, reuniones de padres, consejo Directivo, Consejo Estudiantil, et; el 40.5% no hace comentarios al respecto; Hace falta mayor participación por parte de las familias afirman unos docentes.</p> <p>Además, se agrega que hay articulación entre toda la comunidad educativa, y aunque hay espacios la participación es poco limitada, se desconoce la política de comunicación institucional; Falta mayor participación del sector productivo y de los egresados. Durante el tiempo de aislamiento obligatorio decretado por las autoridades distritales, se han recurrido a la virtualidad, con cronograma</p>	<p>El 64.8% de los docentes considera que el clima laboral es muy armónico y que las relaciones son manejadas dentro del respeto y el trabajo colaborativo. El 35.1% no opina al respecto;</p> <p>Alguna de las apreciaciones que se plantean precisan que hay un buen clima institucional, armónico; hay claridad del objetivo institucional y existe una fuerte cultura institucional; hay respeto, compañerismo y colaboración; sin embargo, también se dice que en ocasiones se toman decisiones unilaterales; que hay discriminación a algunos docentes a quienes no se les da los mismos beneficios que a otros y se presentan conflictos.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	de atención específica; la IED promueve la participación.	
<p>¿La IED promueve incentivos a sus colaboradores para avanzar en estas materias?</p> <p>14/34 califican con 5; 8/34 con 4; 5/34 con 3; 3/34 con 2; 1/34 con 1</p> <p>El 43.2% no opina al respecto;</p> <p>16.21% afirma que se tiene una exaltación a los docentes por sus buenas prácticas a nivel institucional, otorgando La medalla Galanista; el 21.6% considera que no hay incentivos o se desconoce de su existencia.</p> <p>Algunas justificaciones que se plantean afirman que se promueve el cumplimiento de las normas, lo cual ha incidido en la credibilidad de la Institución por parte de la comunidad educativa a lo largo de 31 años; se trabaja con transparencia y</p>	<p>¿La IED que tanto tiene en cuenta a los grupos humanos vulnerables del entorno para ejecutar proyectos institucionales?</p> <p>9/34 con 5; 13/34 con 4; 6/34 con 3; 2/34 con 2; 1/34 con 1.</p> <p>El 37.83% no opina al respecto; el 29.7% considera que se busca garantizar el acceso y permanencia de manera equitativa. 16.21 % cree que falta cobertura por parte de la institución para estos grupos humanos vulnerables</p> <p>Algunos comentarios apuntan a que hay poca población vulnerable en el sector, y que la atención se centra en estudiantes, pero no en la comunidad en general; se afirma también que existe visión humanista en la IED y que con ocasión de la pandemia se ha</p>	<p>¿Sus peticiones, quejas o reclamos son atendidos de manera efectiva por la IED?</p> <p>17/34 califican con 5; 11/34 con 4; 2/34 con 3; 1/34 con 1</p> <p>El 43.2% consideran que existe disponibilidad de canales de atención a sugerencias; el 29.7% no opina al respecto; el 18.9% creen que hace falta que sean escuchadas las quejas de los docentes y además se den respuestas rápidas a las peticiones realizadas.</p> <p>Algunas de las opiniones giran en torno a que hace falta sensibilidad humana para permisos de salud; por la pandemia no ha sido efectiva las respuestas; los responsables de dar respuestas en su mayoría son: la coordinación, orientación o rectoría; hay buen trato siempre.</p>

<p>con información a la comunidad.</p>	<p>tratado de ayudar a la población para su bienestar. Se asegura también que falta interactuar con la comunidad y sostener procesos que se ajusten a las necesidades de la comunidad educativa; la IED trabaja para el crecimiento social positivo.</p>	
----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

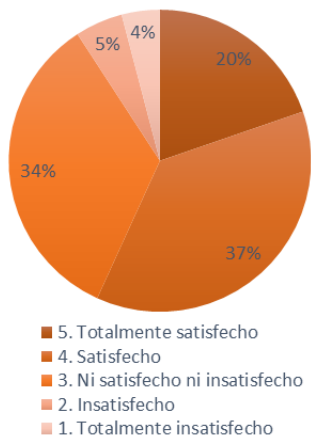
Análisis de encuestas a padres de familia y/o acudientes

Tabla de resumen

PADRES DE FAMILIA Y/O ACUDIENES												
Encuestados	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	296	
Contestaron	289	287	279	284	286	280	282	284	283	285		
No contestaron	7	9	17	12	10	16	14	12	13	11		
Calificación escala de likert	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total respuestas	
Totalmente de acuerdo	5	56	172	119	95	112	118	52	73	127	69	993
De acuerdo	4	108	78	108	118	99	105	84	101	98	108	1007
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	99	27	38	50	56	45	87	80	43	68	593
En desacuerdo	2	15	6	9	16	8	7	35	17	8	29	150
Totalmente en desacuerdo	1	11	4	5	5	11	5	24	13	7	11	96
Suma		289	287	279	284	286	280	282	284	283	285	
Resultados % por preguntas												
Totalmente de acuerdo %		19%	60%	43%	33%	39%	42%	18%	26%	45%	24%	
De acuerdo %		37%	27%	39%	42%	35%	38%	30%	36%	35%	38%	
Ni de acuerdo ni desacuerdo %		34%	9%	14%	18%	20%	16%	31%	28%	15%	24%	
En desacuerdo %		5%	2%	3%	6%	3%	3%	12%	6%	3%	10%	
Totalmente en desacuerdo %		4%	1%	2%	2%	4%	2%	9%	5%	2%	4%	
Suma		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Análisis por pregunta

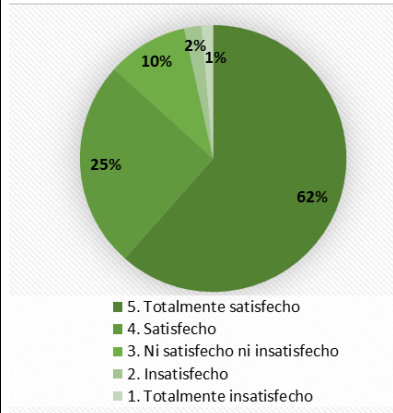
¿Cómo califica la participación de los padres de familia y/o acudientes, en la toma de decisiones de la vida escolar?



Interpretación: El 4% se siente total mente insatisfecho, el 5% insatisfecho, el 34% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 37% satisfecho y el 20% satisfecho.

Conclusión: Las bajas calificaciones se deben a la falta de apoyo de los padres en el seguimiento de las actividades de la institución, a la falta de comunicación entre padres y la institución y que los padres sienten que sus opiniones no son tenidas en cuenta

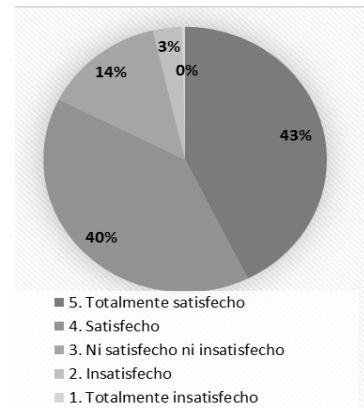
¿La IED protege adecuadamente los datos personales de usted y sus hij@s?



Interpretación: El 1% se siente total mente insatisfecho, el 2% insatisfecho, el 10% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 25% satisfecho y el 62% satisfecho.

Conclusión: aunque la mayoría de los padres y acudientes encuestados indican total satisfacción en el tratamiento de los datos, otros por su parte indican no conocer cuál es el manejo de los datos por parte de la IED.

¿Qué tanto estos derechos son protegidos en el contexto institucional?



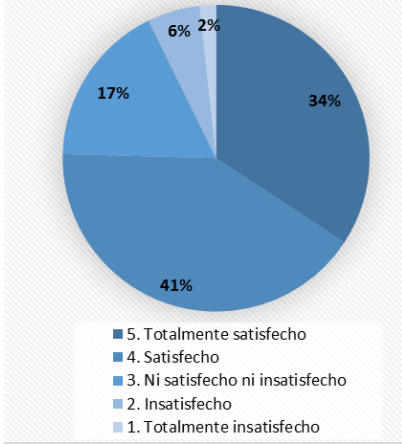
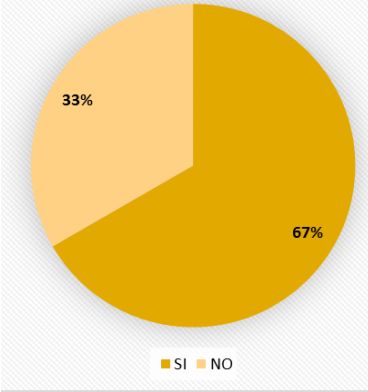
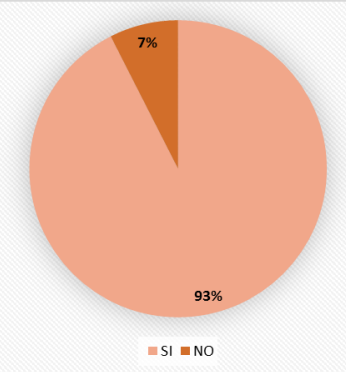
Interpretación: el 3% insatisfecho, el 14% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 40% satisfecho y el 43% satisfecho.

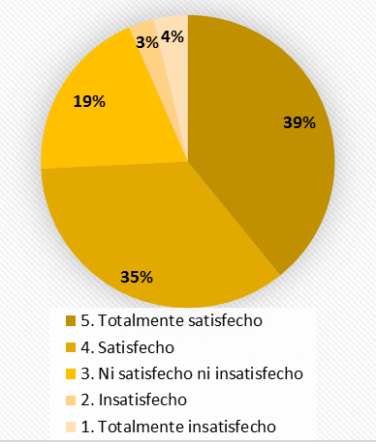
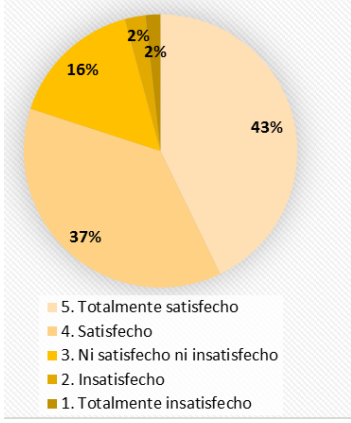
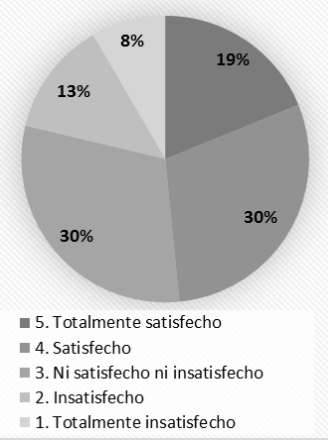
Conclusión: la baja calificación se debe que algunos padres y acudientes indican no estar seguros si se están protegiendo los DDHH ya que no tienen la suficiente información sobre el tema. Un copo menos de la mitad de los encuestados considera que la IED protege sus derechos y los de sus hijos

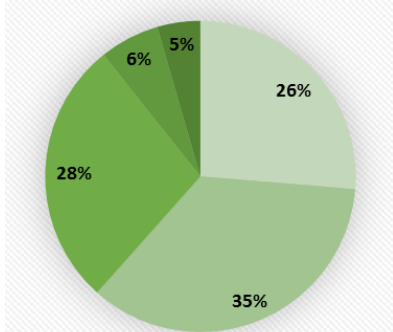
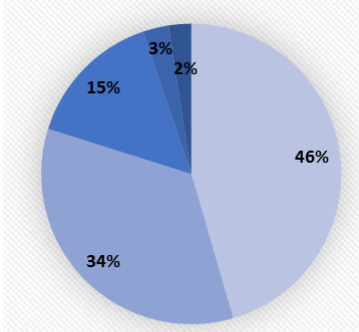
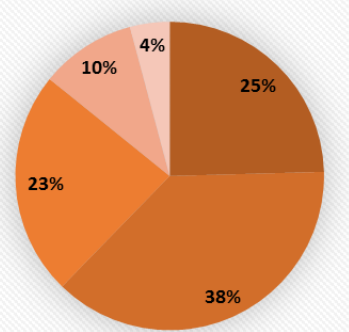
¿La IED facilita información institucional de su interés?

¿Ha sido convocad@ a participar en la rendición de cuentas que presenta la Institución anualmente?

¿Los principios y valores institucionales han sido compartidos y promovidos

 <p>Interpretación: el 2% se siente total mente insatisfecho, el 6% insatisfecho, el 17% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 41% satisfecho y el 34% satisfecho.</p> <p>Conclusión: las calificaciones bajas se deben al poco acceso que los padres y cuidadores tienen a la información institucional, por desconocimiento, falta de interés o porque desconocen cómo hacerlo</p>	 <p>Interpretación: el 67% respondió que SI y el 33% que No.</p> <p>Conclusión: La baja participación se debe a la falta de interés de los padres de familia y acudientes en asistir a este tipo de reuniones, para algunos el informe no es claro o no hacen retroalimentación al respecto, no ven cambios institucionales</p>	<p>con los padres de familia y/o acudientes?</p>  <p>Interpretación: el 7% respondió que SI y el 93% que No.</p> <p>Conclusión: en su mayoría los padres y acudientes indican conocer y que la IED promueve sus principios y valores institucionales. Los pocos responden “No” lo hacen porque no los conocen o creen que necesitan ser reforzados</p>
<p>¿Sus peticiones, quejas o reclamos son atendidos de manera efectiva por la IED?</p>	<p>¿La IED promueve prácticas responsables para la sostenibilidad?</p>	<p>¿Las alianzas institucionales de la IED, con organizaciones públicas y privadas del nivel Local y Distrital han sido socializadas suficientemente?</p>

 <p>Interpretación: el 4% se siente total mente insatisfecho, el 3% insatisfecho, el 19% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 35% satisfecho y el 39% satisfecho.</p> <p>Conclusión: En su los encuestados indican satisfacción con la atención de PQR, la baja calificación se debe a la demora en la respuesta e ineficiencia en el proceso de atención</p>	 <p>Interpretación: el 2% se siente total mente insatisfecho, al igual insatisfecho, el 16% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 37% satisfecho y el 43% satisfecho.</p> <p>Conclusión: En su mayoría los padres y acudientes indican satisfacción, ya que la IED cuenta con los recursos y proyectos para el manejo de la sostenibilidad, las bajas calificaciones indican que falta eficiencia en este proceso, otros no saben del tema lo que denota falta de información y participación</p>	 <p>Interpretación: el 8% se siente total mente insatisfecho, el 13% insatisfecho, el 30% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 30% satisfecho y el 19% satisfecho.</p> <p>Conclusión: algunos reconocen las alianzas que tiene le IED y consideran que se deben hacer más. Otros no están familiarizados con el tema</p>
<p>¿Qué tanto sus opiniones y sugerencias son tenidas en cuenta por el Colegio?</p>	<p>¿La IED promueve en la comunidad educativa buenas prácticas en este sentido?</p>	<p>¿La IED que tanto tiene en cuenta a los grupos humanos vulnerables del entorno para ejecutar proyectos institucionales?</p>

 <p> 5. Totalmente satisfecho 4. Satisfecho 3. Ni satisfecho ni insatisfecho 2. Insatisfecho 1. Totalmente insatisfecho </p>	 <p> 5. Totalmente satisfecho 4. Satisfecho 3. Ni satisfecho ni insatisfecho 2. Insatisfecho 1. Totalmente insatisfecho </p>	 <p> 5. Totalmente satisfecho 4. Satisfecho 3. Ni satisfecho ni insatisfecho 2. Insatisfecho 1. Totalmente insatisfecho </p>
<p>Interpretación: el 5% se siente total mente insatisfecho, el 6% insatisfecho, el 28% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 35% satisfecho y el 26% satisfecho.</p> <p>Conclusión: la baja calificación se debe a que los padres y cuidadores indican que sus opiniones no son tenidas en cuenta, que no hay retroalimentación del análisis de las opiniones dadas por los padres, de igual manera hay poca participación de los padres de familia, y no opinan.</p>	<p>Interpretación: el 2% se siente total mente insatisfecho, el 3% insatisfecho, el 15% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 34% satisfecho y el 46% satisfecho.</p> <p>Conclusión: la baja calificación de debe que los padres y acudientes no tienen suficiente información del tema, no se evidencia la promoción de estas buenas prácticas</p>	<p>Interpretación: el 4% se siente total mente insatisfecho, el 10% insatisfecho, el 23% indica que no se encuentre ni satisfecho ni insatisfecho, el 38% satisfecho y el 25% satisfecho.</p> <p>Conclusión: la mayoría se siente satisfecho indicando que la IED brinda refrigerio a los estudiantes, para otros los recursos de apoyo no son entregados a las personas que más lo necesitan, o no saben del tema.</p>

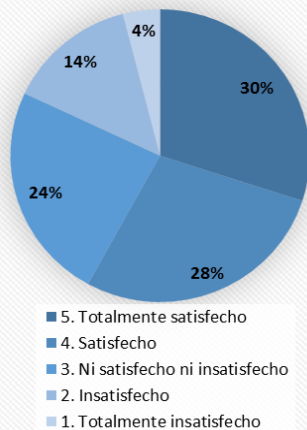
Análisis de encuesta a egresados

Tabla de resumen

EGRESADOS											
Encuestados	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
Contestaron	50	50	49	48	49	49	49	48	48	48	
No contestaron	0	0	1	2	1	1	1	2	2	2	
Calificación escala de likert		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	Total respuestas
Totalmente de acuerdo	5	15	29	15	22	31	15	9	23	8	167
De acuerdo	4	14	16	21	16	14	11	20	17	16	145
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	12	4	12	4	4	4	8	6	7	61
En desacuerdo	2	7	0	1	3	0	6	6	1	5	29
Totalmente en desacuerdo	1	2	1	0	3	0	13	6	1	12	38
Suma		50	50	49	48	49	49	49	48	48	
Resultados % por preguntas											
Totalmente de acuerdo %		30%	58%	31%	46%	63%	31%	18%	48%	17%	
De acuerdo %		28%	32%	43%	33%	29%	22%	41%	35%	33%	
Ni de acuerdo ni desacuerdo %		24%	8%	24%	8%	8%	8%	16%	13%	15%	
En desacuerdo %		14%	0%	2%	6%	0%	12%	12%	2%	10%	
Totalmente en desacuerdo %		4%	2%	0%	6%	0%	27%	12%	2%	25%	
Suma		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

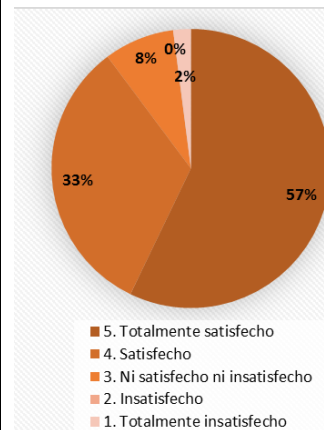
Análisis por pregunta

¿Cómo calificaría los espacios de participación para la toma de decisiones de la vida escolar?



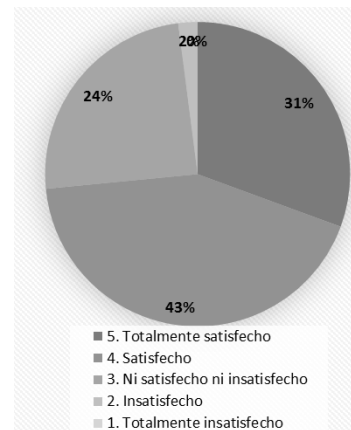
Interpretación: el 4% se siente totalmente

¿La IED genera confiabilidad en la protección de datos?



Interpretación: el 0% se siente totalmente insatisfecho, el 2% satisfecho, el 8% ni

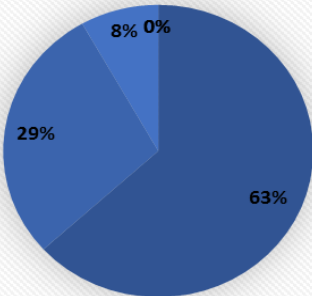
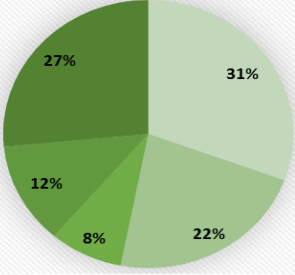
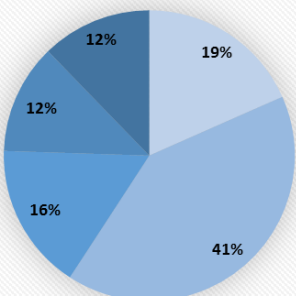
¿Qué tanto estos derechos son protegidos en el contexto institucional?

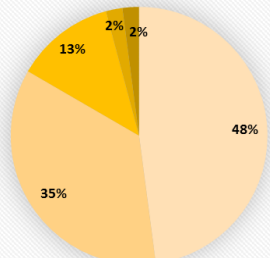


Interpretación: el 0% se siente totalmente insatisfecho, el 2%

<p>insatisfecho, el 14% satisfecho, el 24% ni satisfecho ni insatisfecho, el 28% satisfecho y el 30% totalmente satisfecho.</p> <p>Conclusión: los egresados manifestaron confianza en la toma de decisiones indicando que “Siempre se tomaban las mejores decisiones generando un impacto positivo en los estudiantes y profesores” las puntuaciones bajas se dan porque consideran que los estudiantes no eran tenidos en cuenta o Los estudiantes no tomaban con la seriedad necesaria la toma de decisiones</p>	<p>satisfecho ni insatisfecho, el 33% satisfecho y el 57% totalmente satisfecho.</p> <p>Conclusión: manifiestan confiabilidad en la protección de datos ya que no se presentaron inconvenientes al respecto</p>	<p>satisfecho, el 24% ni satisfecho ni insatisfecho, el 43% satisfecho y el 31% totalmente satisfecho.</p> <p>Conclusión: consideran que la institución garantiza son derechos ya que brinda espacios de soluciones de conflicto, charlas, conferencias y normas para que los derechos humanos de todos los que conforman la institución no sean vulnerables, además promueven el respeto a la diversidad.</p>
<p>¿Accede con frecuencia a la información institucional a través de?</p>	<p>¿Ha sido convocad@ a participar en la rendición de cuentas que presenta la Institución anualmente?</p>	<p>¿Sus peticiones, quejas o reclamos son atendidos de manera efectiva por la IED?</p>

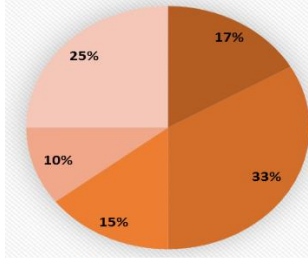
<p> ■ Página web ■ Correo electrónico ■ Redes sociales ■ No tiene acceso </p>	<p> ■ SI ■ NO </p>	<p> ■ 5. Totalmente satisfecho ■ 4. Satisfecho ■ 3. Ni satisfecho ni insatisfecho ■ 2. Insatisfecho </p>
<p>Interpretación: el 51% recurre a las redes sociales, el 31% no tiene acceso a la información institucional, el 10% visita la página web, y el 8% por correo electrónico.</p> <p>Conclusión: uno de los medios más utilizados son las redes sociales, lo que indica que es el medio por que se tiene más contacto con los egresados, otros al salir del Colegio pierden interés por las actividades de la IED</p>	<p>Interpretación: el 80% indica que no ha sido convocado a este tipo de eventos, y el 20% indica que si ha sido convocado.</p> <p>Conclusión: muchos consideran que ya no es de su interés, o no tienen conocimiento del tema. Algunos manifiestan que los egresados deberían estar más involucrados en este tema</p>	<p>Interpretación: el 6% se siente totalmente insatisfecho, al igual un 6% insatisfecho, el 8% ni satisfecho ni insatisfecho, el 34% satisfecho y el 46% totalmente satisfecho.</p> <p>Conclusión: aunque en general se da un concepto positivo, algunos manifiestan que existe falta de agilidad en la solución de PQR.</p>
<p>¿La IED promueve prácticas responsables para la sostenibilidad?</p>	<p>... de las alianzas ¿Le han beneficiado a usted de alguna manera?</p>	<p>¿Qué tanto siente usted que sus opiniones y sugerencias son tenidas en cuenta por el Colegio?</p>

 <p> ■ 5. Totalmente satisfecho ■ 4. Satisfecho ■ 3. Ni satisfecho ni insatisfecho </p>	 <p> ■ 5. Totalmente satisfecho ■ 4. Satisfecho ■ 3. Ni satisfecho ni insatisfecho ■ 2. Insatisfecho ■ 1. Totalmente insatisfecho </p>	 <p> ■ 5. Totalmente satisfecho ■ 4. Satisfecho ■ 3. Ni satisfecho ni insatisfecho ■ 2. Insatisfecho ■ 1. Totalmente insatisfecho </p>
<p>Interpretación: el 8% ni satisfecho ni insatisfecho, el 29% satisfecho y el 63% totalmente satisfecho.</p> <p>Conclusión: indican que se hacen campañas de reciclaje por parte de los docentes y actividades relacionadas con el medio ambiente, pero es necesario incentivar más la participación de los estudiantes</p>	<p>Interpretación: el 27% se siente totalmente insatisfecho, el 12% insatisfecho, el 8% ni satisfecho ni insatisfecho, el 22% satisfecho y el 31% totalmente satisfecho.</p> <p>Conclusión: varios de los encuestados no se beneficiaron de las alianzas institucionales, otros indican no se les dio la oportunidad de escoger el programa al que quería pertenecer. Lo que hace evidenciar que falta mayor oferta de programas.</p>	<p>Interpretación: el 22% se siente totalmente insatisfecho, otro 12% insatisfecho, el 16% ni satisfecho ni insatisfecho, el 41% satisfecho y el 19% totalmente satisfecho.</p> <p>Conclusión: como estudiantes consideran que sus sugerencias no fueron tenidas en cuenta. Como egresados consideran que se debe incluir más la comunidad educativa y que tengan mayor accesibilidad a la información</p>
<p>... en prácticas de transparencia ¿La IED promueve en la comunidad educativa buenas prácticas en este sentido?</p>	<p>¿La IED lo ha convocado y tenido en cuenta en la ejecución de proyectos institucionales?</p>	<p>...para la mejora de los procesos educativos de la IED ¿Ha sido contactado por la institución para?</p>



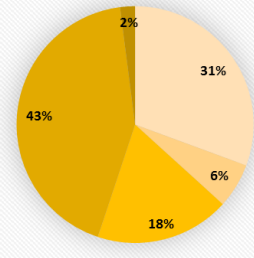
Interpretación: el 2% se siente totalmente insatisfecho, al igual que otro 2% insatisfecho, el 13% ni satisfecho ni insatisfecho, el 35% satisfecho y el 30% totalmente satisfecho.

Conclusión: aunque tiene una calificación de buena percepción en este tema, algunos manifiestan que se visualizan casos de injusticia o desinterés hacia situaciones que afectan a los estudiantes.



Interpretación: el 25% se siente totalmente insatisfecho, el 10% insatisfecho, el 15% ni satisfecho ni insatisfecho, el 33% satisfecho y el 17% totalmente satisfecho.

Conclusión: algunos no han sido convocados o por falta de tiempo de asisten a actividades del Colegio. Otros indican que si han sido llamadas a ser parte de proyectos institucionales, indican que esto es importante para dejar huella en la sociedad y en proceso formativo



Interpretación: el 2% ha sido convocado para proyectos de investigación, el 43% no ha sido convocado por la IED, el 18% a encuentro de egresados, 16% a cursos de extensión, y el 31% para encuestas de seguimiento.

Conclusión: es importante involucrar más los egresados en las actividades del Colegio.

Análisis de encuesta a administrativos

Tabla de resumen

ADMINISTRATIVOS																
Encuestados	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Contestaron	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
No contestaron	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Calificación escala de likert	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total respuestas
Totalmente de acuerdo	5	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	52
De acuerdo	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5
Ni de acuerdo ni desacuerdo	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3
En desacuerdo	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totalmente en desacuerdo	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
Resultados % por preguntas																
Totalmente de acuerdo %	50%	100%	100%	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	75%	100%	100%	50%	75%	
De acuerdo %	50%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	0%	
Ni de acuerdo ni desacuerdo %	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	25%	
En desacuerdo %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Totalmente en desacuerdo %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Suma	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Análisis por pregunta

<p>¿Cómo calificaría los espacios de participación para la toma de decisiones al interior de la Institución?</p> <p>La calificación promedio de 1 a 5 es de 4.5</p> <p>Interpretación: La valoración asignada muestra una percepción positiva frente a la participación para la toma de decisiones</p> <p>Conclusión: Los administrativos afirman estar</p>	<p>¿La IED genera confiabilidad en la protección de datos?</p> <p>La calificación promedio de 1 a 5 es de 5</p> <p>Interpretación: Se confía plenamente en la protección de datos por parte de la IED.</p> <p>Conclusión: El código de ética y los lineamientos de los entes de control, inciden en esta</p>	<p>¿Qué tanto estos derechos son protegidos en el contexto institucional?</p> <p>La calificación promedio de 1 a 5 es de 5</p> <p>Interpretación: el 100% de los administrativos considera que la IED protege los Derechos humanos</p> <p>Conclusión: En la IED, se tienen en cuenta las</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>dispuestos a fortalecer los espacios de participación para dar opinión con referencias a temas institucionales</p>	<p>percepción; existe información clasificada y protegida.</p>	<p><i>particularidades de cada uno al proteger los derechos humanos;</i></p>
<p>¿Qué tanto acceso tiene a datos e información que le permitan participar en la toma de decisiones en la vida institucional? La calificación promedio de 1 a 5 es de 4.25 Interpretación: Dos (2) calificaron con 5, uno (1) con 4 y uno (1) con 3 Conclusión: <i>Manifiestan que se tiene acceso a información pero hay que mejorar los canales de comunicación para una mayor participación.</i></p>	<p>¿La rendición de cuentas que presenta la Institución es confiable (verificable, transparente, participativa)? La calificación promedio de 1 a 5 es de 5 Interpretación: el 100% califican con 5 la confiabilidad de la rendición de cuentas que realiza la IED. Conclusión: <i>Concluyen que es el reflejo de todas las actividades que se desarrollan en la institución y que se tiene en cuenta a la comunidad educativa</i></p>	<p>¿De manera frecuente la IED promueve su filosofía institucional? La calificación promedio de 1 a 5 es de 5 Interpretación: el 100% considera que la IED tiene como un referente importante la filosofía institucional Conclusión: <i>los valores y principios han sido parte fundamental e importante en el clima laboral e institucional y son monitoreados de manera permanente.</i></p>
<p>¿Sus peticiones quejas o reclamos son atendidos de manera efectiva por la IED? La calificación promedio de 1 a 5 es de 5 Interpretación: El 100% está satisfecho con la atención de sus quejas o reclamos</p>	<p>¿La IED promueve prácticas responsables para la sostenibilidad? La calificación promedio de 1 a 5 es de 5 Interpretación: El 100% está de acuerdo con la gestión sostenible que lleva a cabo la IED</p>	<p>¿Qué tan efectiva es esta articulación entre niveles? La calificación promedio de 1 a 5 es de 5 Interpretación: el 100% considera que hay una efectiva articulación entre los niveles</p>

<p>Conclusión: Siempre se dan respuesta a los requerimientos tanto internos como externos.</p>	<p>Conclusión: Se destaca la existencia de puntos ecológicos, el comité de mantenimiento y la atención al PIGA. Plan Institucional de Gestión Ambiental. Así mismo con la implementación del PRAE, Proyecto Ambiental Escolar.</p>	<p>administrativos, central, local e institucional</p> <p>Conclusión: <i>Manifiestan que hay una buena comunicación, oportuna eficiente y eficaz, para lograr una gestión institucional clara y de acuerdo con los lineamientos.</i></p>
<p>¿las alianzas institucionales de la IED, con organizaciones públicas y privadas del nivel Local y Distrital son efectivas?</p> <p>La calificación promedio de 1 a 5 es de 5</p> <p>Interpretación: El 100% consideran efectivas las Alianzas institucionales.</p> <p>Conclusión: Los resultados de las Alianzas de la IED, se evidencian en los informes presentados, los cuales son favorables para la institución.</p>	<p>¿Existen espacios institucionales para la participación efectiva de tod@s administrativos, padres de familia, estudiantes, egresados, sector productivo, otros)?</p> <p>La calificación promedio de 1 a 5 es de 4.5</p> <p>Interpretación: el 75% califica con 5 la participación de las partes interesadas y el 25% califica con 3, esta gestión</p> <p>Conclusión: <i>Se mencionan espacios de participación como gobierno escolar, mesas locales, mesas Distritales, pero que la participación del personal administrativo es poca.</i></p>	<p>¿Qué tan apropiado es el escenario laboral que se vivencia en la IED?</p> <p>La calificación promedio de 1 a 5 es de 5</p> <p>Interpretación: El 100% asigna una calificación de 5, que demuestra la satisfacción en el escenario laboral.</p> <p>Conclusión: <i>Se destaca el respeto y el trabajo en equipo como factores que explican el apropiado escenario laboral en la IED.</i></p>

<p>¿Los informes que presenta la IED motivan a la innovación permanente?</p> <p>La calificación promedio de 1 a 5 es de 5</p> <p>Interpretación: El 100% consideran que los informes institucionales motivan hacia la innovación permanente.</p> <p>Conclusión: <i>Consideran que los proyectos que se adelantan en la IED han tenido reconocimiento en otros contextos, por las metas alcanzadas</i></p>	<p>¿La IED promueve incentivos a sus colaboradores para avanzar en estas materias?</p> <p>La calificación promedio de 1 a 5 es de 4.5</p> <p>Interpretación: El 50% califica con 5 y el otro 50% con 4, la gestión institucional para la transparencia.</p> <p>Conclusión: <i>Consideran que se trabaja con transparencia y esto se debe mantener; se exalta la labor de los funcionarios en este sentido.</i></p>	<p>¿La IED que tanto tiene en cuenta a los grupos humanos vulnerables del entorno para ejecutar proyectos institucionales?</p> <p>La calificación promedio de 1 a 5 es de 4.5</p> <p>Interpretación: El 75% califica con 5 y el otro 25% con 3, la gestión de la IED en favor de los grupos humanos vulnerables</p> <p>Conclusión: <i>No se tiene conocimiento de la existencia de estos grupos, y se indaga. Hay docente especial para acompañar el proceso de la población vulnerable.</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B. Anexo: Entrevistas

Entrevista 1.

Estudio de contexto de la responsabilidad social en el Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento (IED) para establecer un plan de implementación a la luz de la ISO 26000

Objetivo: Determinar la percepción institucional frente a las siete (7) materias, que aborda la ISO2600 de Responsabilidad Social. La entrevista contempla la dimensión de gobernanza, Derechos Humanos, Prácticas laborales, Medio ambiente, Prácticas justas de operación, Asuntos de consumidores, Participación activa y desarrollo de la comunidad.

Cargo: Coordinadora

a. ¿Cuánto tiempo lleva vinculad@ a la IED, y cómo ha sido esta experiencia?

Llevo vinculada al Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento 12 años; Ha sido un gran aprendizaje estar vinculada a esta institución que se destaca a nivel local y Distrital por su organización, buenos resultados a nivel académico, liderazgo y fortalecimiento de valores.

b. ¿Qué opinión le merece el enfoque de Desarrollo Sostenible?

Es muy pertinente y necesario fomentar prácticas que conlleven a un equilibrio entre el cuidado del medio ambiente, el bienestar social y el crecimiento económico.

c. ¿Cómo percibe el tema de la corresponsabilidad de padres de familia, estudiantes y comunidad en el contexto escolar?

Desde el Gobierno se debe proteger y promover el valor de la familia como bien personal y social, como la piedra angular de la sociedad; desafortunadamente las políticas educativas y laborales han disminuido la corresponsabilidad de los padres frente a la educación de sus hijos(as), responsabilidad asumida en gran medida en el contexto escolar.

d. ¿Qué estrategias se llevan a cabo para un proceso transparente y ético en la rendición de cuentas?

- Cumplimiento a cabalidad de los requerimientos establecidos por ley

- Aprobación por parte de los estamentos establecidos del presupuesto a ejecutar
- Ejecución del presupuesto con base en lo aprobado
- Publicación y socialización a la comunidad educativa del presupuesto ejecutado

e. ¿Cómo la IED garantiza la protección de los Derechos Humanos a los diferentes grupos de interés?

Respetando las ideas y opiniones de todos los miembros de la comunidad educativa, siendo garantes del debido proceso, fomentando valores que permiten cuidar de nosotros mismos y de los otros.

f. ¿Qué buenas prácticas contribuyen a la seguridad y salud de la comunidad educativa?

Relaciones interpersonales enmarcadas dentro del respeto, solidaridad, trabajo en equipo, vigilancia y acompañamiento jornada escolar, mantenimiento constante planta física, limpieza, espacios aireados e iluminados, simulacros de evacuación, señalización en caso de evacuación, Mantenimiento de extintores, camillas y botiquines.

g. ¿Qué acciones implementa la IED para proteger el medio ambiente a corto, mediano y largo plazo?

- Preservación de jardines, puntos ecológicos, manejo adecuado de residuos, huerta escolar
- Articulación Proyectos PRAE – PIGA – PIBES, trabajo interdisciplinar áreas de Ciencias Naturales y Educación física que permiten cuidar de nuestro cuerpo y por tanto de la salud propia y de los otros.
- Promover prácticas de Desarrollo Sostenible, incidir en la comunidad educativa para disminuir consumo de plástico y papel

h. ¿Qué análisis de riesgos se hacen para minimizar los posibles impactos negativos de las decisiones que se toman?

- Las prácticas pedagógicas se organizan, planifican y evalúan con base en la estrategia PHVA, enmarcados dentro del P.E.I

- Los enfoques y directrices institucionales que se desarrollan se organizan en el POA, al cual se hace seguimiento trimestralmente.
- En el mapa de riesgos se contemplan las posibles dificultades que se presenten y las estrategias que se implementan para minimizar los riesgos.

i. ¿Qué proyectos podría liderar la IED para ampliar el reconocimiento ciudadano en el entorno?

- Proyecto de Habilidades de Pensamiento
- Proyecto de Habilidades Comunicativas
- Proyecto Crecer
- Estrategia ACERTAR para la vida

j. ¿Qué innovaciones pedagógicas o administrativas se han logrado a partir del dialogo social en la IED?

- Generación permanente de espacios que permiten relaciones de comunicación y participación que conllevan al logro de objetivos.
- Propiciar concienciación pedagógica que permite reconocer y evaluar qué se ha hecho, cómo se ha hecho y de qué manera se puede seguir mejorando.
- Dialogo crítico y reflexivo que permite compartir experiencias significativas y la construcción de conocimiento.

k. ¿Cómo la IED ha enfrentado el impacto generado por el Covid-19 en la vida institucional?

- La emergencia nos llevó a parar y cambiar la manera en la que se desarrollaban las cosas de manera habitual, promoviendo en todos adaptabilidad y procesos de comunicación e interacción diferentes, potenciando habilidades digitales, autonomía y autorregulación. La educación es un proceso permanente, continuo, lleno de retos y esta contingencia nos ha llevado a promover la flexibilidad, creatividad e innovación.

Entrevista 2. (Resumen)

Cargo: Rector

Licenciado en química, Normal Nuestra Señora de la Paz; decano de la facultad de ingeniería industrial de la Universidad ECCI, rector del Colegio La Aurora en Usme; Director de la Dirección Local de Educación de Santa Fe – Candelaria. Organizado, comprometido Más allá de las competencias, con retos, promover, desinhibido, focalizar experiencia. Le da importancia a trascender hacia el exterior de sí mismo, Comprometido con la aplicación real del conocimiento, promotor que la reducción del consumo de agua, donde los estudiantes hacen seguimiento con el recibo de agua.

Respecto a la corresponsabilidad: la virtualidad la ha fortalecido y que, para el caso del Colegio, el nivel educativo promedio los Padres es alto, lo cual favorece la interacción con el Colegio; además el efecto del aislamiento ha sido reducir el CO2.

Rendición de cuentas. En el Colegio de la aurora la hacía por ciclos donde se daba un informe por grupo es decir en ocho reuniones utilizando un lenguaje adecuado para cada una de las gestiones del Colegio con el fin de que fuera comprendido por la comunidad; generados espacios para que fueran revisados los temas del área financiera; Realizó intervenciones en zonas verdes cercanas al Colegio, con el apoyo y convenio del jardín botánico.

Protección de derechos humanos. Maneja un principio:

Dos grupos étnicos y los negros se convertían en protagonistas por ser defensores de folclor. Maneja una relación con la personería, la casa de la mujer y otras organizaciones; a partir de experiencias significativas en el aula, se escalaban al ciclo y luego a todo el Colegio, generando gestión del conocimiento y sistematización de la experiencia

Buenas prácticas, interrelación al lenguaje de la crítica a un lenguaje propositivo; propiciando el trabajo colaborativo entre docentes dote permitida que uno ingresar a la clase del otro; se hacían campañas para favorecer el clima escolar de reducir la densidad; en el caso de un Colegio cuya infraestructura está en ladera es preciso hacer campañas de seguridad.

Medio ambiente en el corto plazo y largo plazo. Promotor del aborto escolar el consumo responsable agua el manejo de residuos de proyectos de arborización, apoyado en convenios con jardín botánico y la secretaría de ambiente.

Análisis de riesgos para minimizar el impacto las decisiones. Alianzas con la junta acción comunal y la unas tantas emisoras locales para reducir después de grupos delincuenciales como un compromiso de todos. Participación en la adecuación de separador verde de la Avenida Ferrocarril.

Proyectos en entorno a través de la figura de la tarde apadrinamiento hacer intervenciones en el parte con la ubicación de canecas y con un manejo adecuado lenguaje.

Innovaciones pedagógicas administrativas. Decisiones teniendo en cuenta PHVA, Y MIPG. Herramientas de gusta tiempo de respuesta rápida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación La teoría de la cinco C. Dando una alta dimensión a la actualización permanente;

Bondades de la pedagogía inversa Que facilitan socializar usando tutoriales para la orientación de procesos de pensamiento crítico para favorecer las reflexiones en clase, ya que la información y documentación se pueda hacer a través de videos en casa.

Impacto COVID-19 A través de la estrategia aprenden en casa se reduce acudió a una figura de padrinazgo entre docentes para facilitar la unión de un especialista en el manejo de las redes virtuales y uno que no tiene destreza.

Propuesta: Está de acuerdo con la reorganización del personal administrativo a nivel local, teniendo en cuenta los parámetros que se tengan al respecto y un KIT Básico de administrativos, de tal forma que ningún Colegio adolezca de los perfiles mínimos que se requieren, para apoyar la gestión del rector. A favor de la descentralización hacia las Direcciones Locales, y del desarrollo de competencias básicas ciudadana.