

**Inclusividad Educativa Para Mujeres Gestantes de Temprana Edad y La Veracidad  
Del Desarrollo En Sus Aprendizajes.**

**Autores:**

**Paola Andrea Ardila Mejía**

**Paula Andrea Garzón Loaiza**

**Daniel Mauricio Marín Acosta**

**Nelly Rocio López Gómez**

**Estudiantes de la Universidad EAN**

**Correos electrónicos:**

[Pardila01800@universidadean.edu.co](mailto:Pardila01800@universidadean.edu.co)

[dmarina69648@universidadean.edu.co](mailto:dmarina69648@universidadean.edu.co)

[nlopezq69127@universidadean.edu.co](mailto:nlopezq69127@universidadean.edu.co)

## 1. Resumen:

El presente proyecto investiga la inclusividad educativa específicamente en el contexto de mujeres gestantes de temprana edad y el impacto que este tiene en el desarrollo de sus aprendizajes. El objetivo principal fue analizar si las instituciones educativas cuentan con mecanismos que contribuyan a la culminación de estudios para las adolescentes en estado de embarazo teniendo en cuenta su rol como estudiantes y mujeres gestantes.

Para llevar a cabo la investigación se realizó por medio de dos encuestas aplicadas a estudiantes en dos colegios de Bogotá. La primera encuesta se centró en las adolescentes a las cuales se le preguntaron temas relacionados al desconocimiento de las relaciones sexuales, orientación frente al tema desde el hogar y la institución educativa.

En cuanto a la aplicación de la segunda encuesta, el foco se centró en buscar opiniones de mujeres mayores de edad con un nivel de estudios profesionales o que estuvieran cursando estudios a nivel avanzado, a las que se le hizo preguntas frente a la sexualidad durante la juventud para así lograr resultados con objetividad y una perspectiva amplia.

Los hallazgos sugieren que, si bien las instituciones se esfuerzan por promover charlas informativas, no cuentan con mecanismo que brinden un respaldo para las adolescentes gestantes lo que se traduce en una alta deserción escolar tras el embarazo. En conclusión, tanto las instituciones educativas como los hogares cumplen un papel fundamental para el desarrollo educativo de las adolescentes embarazadas por lo que es importante implementar mecanismos de acompañamiento para brindarles continuidad en el desarrollo educativo.

### **Abstract:**

This project investigates educational inclusivity specifically in the context of early-age pregnant women and the impact it has on their learning development. The main objective was to analyze if educational institutions have mechanisms that contribute to the completion of studies for pregnant teenagers, taking into account their role as students and pregnant women.

To carry out the research, two surveys were conducted among students in two schools in Bogotá. The first survey focused on teenage girls and asked questions related to their lack of knowledge about sexual relationships, the guidance they receive at home and from the educational institution.

Regarding the second survey, the focus was on gathering opinions from adult women with a professional education level or those pursuing advanced studies. They were asked about their experiences with sexuality during their youth, aiming to achieve objective results and a broad perspective.

The findings suggest that although institutions strive to promote informative discussions, they lack mechanisms that provide support for pregnant teenagers, resulting in high school dropout rates after pregnancy. In conclusion, both educational institutions and households play a crucial role in the educational development of pregnant teenagers, highlighting the importance of implementing support mechanisms to ensure continuity in their educational journey.

## 2. Introducción:

La inclusividad educativa es un aspecto fundamental para garantizar el acceso equitativo a la educación de todos los individuos, sin importar su condición o circunstancia. En el caso de las mujeres gestantes de temprana edad, es aún más relevante asegurar que tengan la oportunidad de continuar con sus estudios y lograr un desarrollo integral tanto personal como académico.

El objetivo general de este proyecto de investigación es estudiar la inclusión educativa para las adolescentes en estado de embarazo, analizando el compromiso de las instituciones educativas en su desarrollo académico y determinar la capacidad de dichas instituciones para garantizar la finalización de los estudios de las adolescentes, considerando su rol como estudiantes y su condición de madres, determinando los principales factores que contribuyen en los embarazos de adolescentes para de esta manera lograr identificar los mecanismos de inclusión mas apropiados para esta problemática y así de este modo lograr evaluar la efectividad de estos.

En resumen, la inclusividad educativa para mujeres gestantes de temprana edad es un aspecto crucial para promover su desarrollo integral. Garantizar su acceso a la educación y el apoyo adecuado durante esta etapa contribuirá a romper barreras y promover oportunidades igualitarias. Al hacerlo, estaremos construyendo una sociedad más inclusiva y brindando a estas mujeres las herramientas necesarias para alcanzar su máximo potencial académico y personal.

### 3. Marco de referencia.

La diversidad e inclusión son dos conceptos que han ido tomando gran valor en la sociedad a través de los años en este caso en las instituciones educativas en Colombia especialmente en las adolescentes en estado de embarazo, ya que a medida que han avanzado los años se ha podido evidenciar la importancia de la educación inclusiva cuyo objetivo principal es promover el desarrollo, aprendizaje y participación de las comunidades educativas en un ambiente de aprendizaje común sin ninguna discriminación o exclusión.

Según sentencia T-393/09 donde resalta el derecho fundamental a la educación de estudiante embarazada, establece que el embarazo de una estudiante adolescente no es una situación que pueda limitar o restringir su derecho a la educación por lo cual.

A continuación, se presenta un marco teórico sobre la diversidad e inclusión de adolescentes embarazadas en instituciones de educación de Colombia, destacando las políticas y estrategias implementadas en el país para garantizar su derecho a la educación:

**Tabla 1.** Referencias bibliográficas “Revisión Literaria”:

<b>Tema y subtema</b>	<b>Teoría/Modelo/Concepto</b>	<b>Teoría o idea central</b>	<b>Autor y año</b>
Maternidad adolescente, desigualdad social y exclusión educativa en el Norte de Santander (Colombia) y Táchira (Venezuela)	El derecho a la educación	Toda persona tiene derecho a la educación	Rina Mazuera Arias y Neida Albornoz Arias. 2017
Mujer madre adolescente, en la educación básica y media, estratégica pedagógica para favorecer su plan de vida desde el Colegio	Comprensión del contexto de mujeres que han quedado en embarazo a temprana edad.	Importancia de orientación profesional	Diego Raúl Carrillo Mojica. 2020

Miguel de Cervantes Saavedra IED			
Deserción escolar a causa del embarazo adolescente.	El embarazo precoz compromete las oportunidades de desarrollo de las adolescentes.	La generación de obstáculos para la culminación de los estudios.	María Eugenia Miquilena y Edgar Lara. 2021.
Proyecto “Madres adolescentes proactivas - atención a un grupo de madres adolescentes de la comuna No. 1 de Barrancabermeja (Colombia), desde una estrategia de intervención psicosocial y capacitación para la productividad”	La sexualidad	El debut sexual a temprana edad	RELAL.ORG 2010-2011
Guía de prevención de embarazo en la adolescencia en Guatemala.	Embarazo durante la adolescencia.	Factores de riesgo que influyen en el embarazo durante la adolescencia.	Dr. Ludwig Ovalle y otros.
Protocolos de actuación frente a situaciones de EMBARAZO, MATERNIDAD Y PATERNIDAD de estudiantes en el sistema educativo	Consecuencia de embarazo en la niñez y adolescencia.	Deserción escolar.	Ministerio de educación. 2017
Caracterización de adolescentes gestantes escolarizadas en instituciones educativas públicas de Bucaramanga,	Embarazo en adolescentes.	El embarazo en adolescentes, problema de salud pública.	<i>Sandra Patricia Ortiz Rodríguez</i> <sup>1</sup> , <i>Beatriz Andrea del Pilar Niño</i> <sup>2</sup> , <i>Sonia Solano Aguilar</i> <sup>3</sup> , <i>Patricia Mónica</i>

Colombia.			<i>Ribeiro4, Claudia Mercedes Amaya Rueda5, Liliana Serrano Henao6</i>
Perfil psicosocial de adolescentes gestantes en dos instituciones de salud en Bogotá.	Relaciones intrafamiliares y embarazo adolescente.	Las interrelaciones parentales son fundamentales para el comportamiento.	Esperanza Durán Flórez, Margarita María Aguirre Gallego, Carolina Low, Margarita Crespo, Milcíades Ibáñez y José David Téllez1
El embarazo a temprana edad, un análisis desde la perspectiva de madres adolescentes	Los factores de riesgo en el desarrollo de los adolescentes.	Las pocas respuestas de las instituciones.	Angy Paola Quintero Héctor Mauricio Rojas Betancur
Percepción de actos de intimidación hacia adolescentes embarazadas en colegios de Bogotá, Colombia	El embarazo en adolescentes como problema de salud pública.	El rechazo de las adolescentes en los colegios.	Catalina Latorre-Santos,1 Fernando Pinilla-Moya,2 Lina Sofía Morón Duarte,3 José Rafael Tovar Cuevas.4. 2013
Embarazo y maternidad adolescente en Bogotá y municipios aledaños.	La influencia de la permanencia en las instituciones educativas.	La deserción académica.	Andrés Salazar1, Luisa Fernanda Rodríguez, Rodrigo Antonio Daza2
Embarazo en menores de quince años: los motivos y la redefinición del curso de vida	La cultura incide en los embarazos a temprana edad	El embarazo afecta los proyectos futuros de las adolescentes.	Carlos Iván Pacheco-Sánchez, MD, Epidemial. (1) 2013
Embarazo no deseado en alumnas	El embarazo y su relación frente al nivel	El nivel de conocimiento afecta a la tasa	Dr. Eduardo Morales Díaz, Dra. Ana María Solanelles

universitarias	educativo.	de embarazos.	Rojas, Dr. Salvador Roberto Mora González, Dr. Osvaldo Miranda Gómez
Estudio de caso en un colegio de Bogotá con una alta propensión de estudiantes embarazadas.	Los embarazos no disminuyen en Bogotá.	El embarazo y su relación con la pobreza.	Andrea Bocanegra Sánchez. 2018
Estudio y embarazo en la universidad. Un reto difícil de superar	El embarazo dentro de las universidades	El embarazo es un cambio dramático en la vida de los adolescentes.	Andrea Hernández Quirama, Flor de María Cáceres Manrique, Carolina Rivero-Rubio
Marco legal de educación en Colombia.	Ley 115 de febrero 8 de 1994	El derecho a la educación está garantizado en la Constitución Política y en la Ley General de Educación.	CESAR GAVIRIA TRUJILLO, 2014
Marco legal de educación en Colombia para adolescentes embarazadas.	Ley 1821 de 2016	medidas de protección para las adolescentes embarazadas y garantiza su derecho a la educación sin discriminación.	OSCAR MAURICIO LIZCANO ARANGO, 2016
Políticas públicas para garantizar la inclusión educativa de adolescentes	La Ley 1620 de 2013	Establece el marco para la convivencia escolar y la	JUAN MANUEL SANTOS CALDERÓN ,2013

embarazadas.		prevención y atención de la violencia escolar.	
Políticas públicas para garantizar la inclusión educativa de adolescentes embarazadas.	la Ley 1878 de 2018	Esta ley establece que las instituciones educativas deben brindar información y orientación sobre salud sexual y reproductiva, y ofreciéndoles apoyo emocional y psicológico.	EFRAIN JOSE CEPEDA SARABIA,2018
Programas de educación para las estudiantes adolescentes.	Programa Nacional de Educación para la Sexualidad y Construcción de Ciudadanía (PESCC)	Programa que busca prevenir el embarazo adolescente.	Ministerio de Educación Nacional
Políticas que promuevan el acceso, la permanencia y el éxito académico de estas estudiantes.	Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 y la Ley de Educación 1955 de 2019	IVÁN DUQUE MÁRQUEZ,2019	<a href="https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1955_2019.htm#:~:text=El%20Plan%20establece%20las%20bases,fortalecimiento%20de%20la%20Rama%20Judicial.">https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1955_2019.htm#:~:text=El%20Plan%20establece%20las%20bases,fortalecimiento%20de%20la%20Rama%20Judicial.</a>
Sensibilización y capacitación de adolescentes en estado	Estrategia y prevención de embarazo	propuesta nacional que se formula desde el	Comisión Nacional Intersectorial para la Promoción y

de embarazo	adolescente	reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos, en cumplimiento de la obligación del Estado como garante de los derechos y promotor del desarrollo integral.	Garantía de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos, 2015 <a href="http://www.icbf.gov.co/sites/default/files/resumen-estrategia-prevencion-embarazo-adolescente.pdf">www.icbf.gov.co/sites/default/files/resumen-estrategia-prevencion-embarazo-adolescente.pdf</a>
Apoyo emocional y psicológico para estudiantes adolescentes embarazadas en Colombia.	Factores protectores y de riesgo del embarazo adolescente en Colombia	Este estudio caracteriza a las adolescentes alguna vez embarazadas.	González, S., & Vélez, A. (2019). González, S., & Vélez, A. (2019). Factores protectores en el embarazo adolescente: el papel del apoyo social. <i>Revista Colombiana de Psicología</i> , 28(1), 149-166.
Información y educación sexual en las instituciones educativas colombianas.	Prevenir y educar: sobre la historia de la educación sexual en Colombia 1	el presente artículo pretende problematizar las actualizaciones discursivas que permitieron la configuración de un discurso específico sobre sexualidad en la escuela.	Alejandro Tiusaba Rivas <a href="mailto:alejovejo@gmail.com">alejovejo@gmail.com</a> Universidad Pedagógica Nacional, Colombia, 2017 <a href="https://www.redalyc.org/journal/4772/477253330005/html/">https://www.redalyc.org/journal/4772/477253330005/html/</a>

<p>La discriminación y el estigma En las estudiantes adolescentes embarazadas en las instituciones colombianas.</p>	<p>Discriminación y exclusión en el ámbito educativo hacia adolescentes embarazadas en Medellín, Colombia. Revista Colombiana de Psicología</p>	<p>Relata cómo afecta la discriminación en las adolescentes embarazadas en las instituciones educativas colombianas.</p>	<p>Henao, L. E., Pineda, M. A., &amp; Escobar, M. L. (2019).</p>
<p>La educación Inclusiva en Colombia</p>	<p>Decreto 1421 de 2017.</p>	<p>Garantiza una educación de calidad para todos nuestros estudiantes, en el marco de la educación inclusiva.</p>	<p>JUAN MANUEL SANTOS CALDERÓ, 2017 <a href="https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30033428">https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30033428</a></p>
<p>Acceso a información y educación sexual y reproductiva a adolescentes.</p>	<p>Acceso a la información y educación sexual y reproductiva en adolescentes escolarizados de Bogotá</p>	<p>Comprender los significados que las y los jóvenes asignan a su participación en tres programas de educación para la salud sexual y reproductiva.</p>	<p>Gómez, V. A., &amp; Silva, M. L. (2018).</p>
<p>Enfoque interdisciplinario de las adolescentes embarazadas en el ámbito educativo.</p>	<p>Guía para la atención integral a adolescentes embarazadas.</p>	<p>Lineamientos para la atención de adolescentes en estado de embarazo.</p>	<p>Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (2017).</p>
<p>La Perspectiva de género.</p>	<p>Perspectiva de género en el embarazo adolescente: una</p>	<p>La perspectiva de género es fundamental para entender la</p>	<p>Rincón, D. C., &amp; Naranjo, D. F. (2020)</p>

	revisión sistemática. Revista de Investigación Académica	discriminación y exclusión de las adolescentes embarazadas en la educación. En muchos casos, la discriminación se basa en estereotipos de género	
Barreras para la inclusión de adolescentes embarazadas en instituciones educativas.	Vivencia del Embarazo en Adolescentes en una institución de protección en Colombia.	Detalla las barreras que atraviesa las adolescentes embarazadas en instituciones colombianas.	Dalia C. Patricia Rojas García, María Helena Alarcón Ovalle, Bertha Patricia Calderón 1Universidad El Bosque, Facultad de Medicina. Bogotá, Colombia

**Fuente:** Autoría propia.

#### 4. Metodología

La investigación se centra en analizar la problemática de los embarazos adolescentes en la ciudad de Bogotá y municipios cercanos, especialmente en los estratos 1 y 2. Se observa que algunas instituciones educativas no permiten que las mujeres embarazadas continúen con sus estudios, lo que afecta su educación y desarrollo personal. Aunque en los últimos 10 años se ha registrado una disminución en los embarazos adolescentes, aún persisten desafíos. El enfoque de la investigación es principalmente cuantitativo, utilizando datos numéricos y opiniones recopiladas a través de encuestas, entrevistas y revisión de documentos.

Los objetivos de la investigación son:

1. Determinar los factores principales que contribuyen a los altos índices de embarazos en adolescentes.
2. Evaluar qué adolescentes en estado de embarazo continúan con sus estudios durante y después del parto.
3. Analizar las causas reales por las cuales las adolescentes embarazadas no logran finalizar sus estudios.
4. Identificar los mecanismos de inclusión que las instituciones educativas ofrecen a las estudiantes

embarazadas.

5. Evaluar la efectividad de los mecanismos de inclusión implementados por las instituciones para las estudiantes embarazadas.

Las variables utilizadas en la investigación son:

1. Instituciones educativas y su política de inclusión de adolescentes embarazadas.
2. Estratificación de las instituciones educativas según su capacidad de apoyar a las adolescentes gestantes en Bogotá.
3. Segmentación de las instituciones educativas que manejan políticas de inclusión de adolescentes embarazadas por ubicación geográfica en Bogotá.
4. Nivel de discriminación o estigma percibido por las adolescentes embarazadas en las instituciones educativas de Bogotá.

La población objetivo de la investigación son las instituciones educativas en Bogotá que brindan inclusión a las adolescentes embarazadas. Se utiliza un muestreo aleatorio estratificado basado en la ubicación geográfica de las instituciones. Se propone una muestra de 50 instituciones, con un margen de error del 5% y un nivel de confianza del 95%.

Las fuentes de investigación utilizadas son primarias y secundarias, incluyendo información detallada de los ministerios de salud y educación. Se recopilarán datos a través de encuestas y entrevistas realizadas de manera aleatoria a diferentes personas en la ciudad de Bogotá.

Se desarrolló un instrumento de medición mediante la aplicación de dos encuestas a jóvenes estudiantes y mujeres mayores en la ciudad de Bogotá más específicamente en las siguientes instituciones: IED San Bernardino y IED la esperanza de la localidad de Bosa. El objetivo era recopilar datos específicos que permitieran analizar las variables y efectos del embarazo adolescente. Se utilizó un enfoque de muestreo conglomerado para obtener respuestas de diferentes participantes, incluyendo estudiantes, funcionarios y profesionales del ámbito educativo. El cuestionario abordó temas como el conocimiento sobre relaciones sexuales, medidas de protección, experiencias personales y opiniones sobre el tema. El análisis de los resultados se basará en indicadores estadísticos para identificar las causas y factores asociados al embarazo adolescente en Bogotá. La aplicación de las encuestas permitió obtener perspectivas desde la base del estudio, representada por los adolescentes, así como opiniones más maduras y profesionales de mujeres mayores con roles educativos.

A continuación, se relaciona link de las encuestas aplicadas:

- ❖ <https://forms.gle/JNs8n6mLa7Ty697m8>
- ❖ <https://forms.gle/8VubKzmwWd8Nv4iB7>

## 5. Resultados.

Se realizó la aplicación de las 2 encuestas y a continuación relacionaremos los links con los resultados arrojados:

- ❖ [https://docs.google.com/forms/d/1xOpilnBYIXB\\_IgC8tMQ4qSXnvmZC8pSVh7nJBBm0AnY/viewanalytics](https://docs.google.com/forms/d/1xOpilnBYIXB_IgC8tMQ4qSXnvmZC8pSVh7nJBBm0AnY/viewanalytics).
- ❖ <https://docs.google.com/forms/d/1Tx2pGhuez2QYKFuW2t1bYq8Tq3yabbpnbYzpMFuTnWQ/viewanalytics>.

Luego de obtener el resultado de las dos encuestas: la primera a estudiantes y la segunda a personas de diferentes edades (51 participantes) para obtener sus puntos de vista sobre el embarazo en edad temprana.

Se analizó la variable de las instituciones educativas y su política de inclusión de adolescentes embarazadas y se encontró que la mayoría de los adolescentes encuestados tenían entre 14 y 22 años, con autorización de sus padres. Se observó que el 65% eran mayores de edad y pertenecían a estratos socioeconómicos 1 y 2. La encuesta reveló que la mayoría de los adolescentes estaban informados sobre las relaciones sexuales y los métodos de planificación familiar, en gran parte debido a la educación en sus hogares o instituciones. Alrededor del 60.5% había asistido a capacitaciones relacionadas con el tema. Se encontró que un 56% conocía a alguien embarazada en su entorno, mientras que más del 50% no conocía a ninguna adolescente embarazada dentro de la institución. El 67.1% de las adolescentes encuestadas conocía las ventajas y desventajas de tener un hijo a temprana edad. El desconocimiento y la curiosidad se identificaron como las principales razones para tener relaciones sexuales. La encuesta también reveló que un alto porcentaje (76.3%) de las adolescentes había tenido que abandonar sus estudios debido al embarazo, ya sea por priorizar la salud del hijo o la falta de apoyo de los padres.

La segunda encuesta se centró en personas colaboradoras de edades entre 22 y 29 años, y se encontró que un alto porcentaje (90.2%) tenía hijos, quedando embarazadas mayormente a los 16 años. La mayoría (56%) consideró que lo correcto era tener hijos después de cumplir la mayoría de edad. Se destacó que la comunidad encuestada atribuyó los embarazos adolescentes a la falta de información y no a la influencia familiar o institucional. Se encontró que un alto porcentaje (82.4%) creía que los jóvenes habían abandonado sus estudios debido al embarazo, y consideraba importante que las adolescentes embarazadas continúen su formación académica.

El margen de error de la encuesta se determinó en un 6.04%, lo que indica un alto nivel de confianza en los datos recolectados.

## 6. Discusión

El trabajo de investigación sobre el embarazo en adolescentes en Colombia destaca la importancia del derecho a la educación y cómo el índice de embarazo adolescente afecta negativamente la educación y el desarrollo de las jóvenes madres y sus hijos. Al contrastar los resultados obtenidos con la teoría consultada, se puede concluir que el estudio respalda y amplía los conocimientos existentes sobre el tema.

En primer lugar, Según lo establecido en la Ley 115 de 1994 se resalta la importancia de la educación como un derecho humano fundamental y de igual manera como lo establece la revista Colombiana de Salud Pública Alzate, M. L., et al. (2019) en su artículo donde resalta que el embarazo adolescente puede ser un factor que contribuye a la deserción escolar de las niñas. Esto concuerda con lo establecido en tratados internacionales de derechos humanos según lo resaltado en el informe de Igualdad de género y educación publicado por la UNESCO, que garantizan la libertad de enseñanza y la libertad de escogencia educativa. Sin embargo, aún se evidencia que el embarazo adolescente puede ocasionar desventajas en las diferentes áreas de la vida, lo que lleva a la necesidad de abordar esta problemática desde el punto de vista de las adolescentes y de las personas que han vivido esta situación como lo vemos en la aplicación de esta investigación.

En segundo lugar, la presente investigación resalta la situación de embarazo adolescente en Bogotá, especialmente en las localidades más pobres como Bosa. Se menciona que el embarazo adolescente en estas áreas tiene graves consecuencias para la educación y el desarrollo de las jóvenes madres, lo que confirma la importancia de implementar políticas y programas integrales para abordar este problema (Fajardo-Bernal et al., 2018). Además, se hace énfasis en la necesidad de promover la educación sexual, la planificación familiar y el apoyo a las madres adolescentes para que puedan continuar su educación (García et al., 2013).

En el estudio de esta problemática se analizó la situación del embarazo desde la perspectiva de mujeres más maduras y profesionales con roles educativos, destacando que el embarazo no deseado en alumnas adolescentes puede tener repercusiones significativas en su vida académica, su salud y su futuro profesional se menciona la falta de educación sexual y reproductiva, así como la falta de acceso a métodos anticonceptivos efectivos, como factores que contribuyen a esta problemática. Esto coincide con otros estudios que resaltan la importancia de brindar educación y apoyo a las adolescentes en estado de gestación para prevenir el embarazo no deseado y garantizar que puedan continuar sus estudios Vargas, G. M., et al. (2017).

La investigación también aborda temas como la maternidad adolescente en Bogotá y municipios aledaños, la formación como profesional y como padres, la deserción escolar y la discriminación estudiantil (Vivas et al., 2011). Estos aspectos complementan la comprensión del problema del embarazo en adolescentes en Colombia y resaltan la necesidad de implementar medidas preventivas, brindar apoyo y promover una educación inclusiva.

## 7. Conclusiones

En conclusión, el presente capítulo de investigación sobre la inclusividad educativa para mujeres gestantes de temprana edad y la veracidad del desarrollo en sus aprendizajes, se puede observar que los resultados obtenidos respaldan y amplían los conocimientos existentes sobre el tema, el estudio ha destacado que el embarazo adolescente puede ser un factor que contribuye a la deserción escolar de las niñas, lo cual está en consonancia con la legislación colombiana y los tratados internacionales de derechos humanos.

En relación con la situación del embarazo adolescente en Bogotá y otras zonas desfavorecidas, se ha confirmado que este fenómeno tiene graves consecuencias para la educación y el desarrollo de las jóvenes madres. Por lo tanto, es fundamental implementar políticas y programas integrales que aborden esta problemática. Asimismo, se ha enfatizado la importancia de promover la educación sexual, la planificación familiar y el apoyo a las madres adolescentes para que puedan continuar su educación.

En resumen, este capítulo de investigación ha ampliado nuestra comprensión sobre el embarazo en adolescentes en Colombia, destacando la necesidad de implementar medidas preventivas, brindar apoyo integral y promover una educación inclusiva. Estos hallazgos proporcionan una base sólida para futuras investigaciones y para el diseño de políticas y programas efectivos que aborden esta problemática de manera integral y contribuyan al bienestar de las jóvenes madres y sus hijos.

## 8. Referencias

Constitución Política de Colombia de 1991. Disponible en

<https://www.corteconstitucional.gov.co/Inicio/Constitucion-Politica-Colombia-1991.pdf>

Ley 115 de 1994. Ley General de Educación. Disponible en

<https://funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=292>

Alzate, M. L., et al. (2019). Embarazo adolescente y deserción escolar en Colombia: Una revisión sistemática. *Revista Colombiana de Salud Pública*, 21(1), 20-31. DOI:

[10.15446/rsap.v21n1.74886](https://doi.org/10.15446/rsap.v21n1.74886)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Informe Global de Seguimiento de la Educación en el Mundo 2018: Igualdad de género y educación.

Disponible en [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260625\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260625_spa)

Fajardo-Bernal, L., et al. (2018). Embarazo adolescente y deserción escolar: una mirada desde la perspectiva de las estudiantes en Medellín, Colombia. *Salud Pública de México*, 60(1), 30-38. DOI:

[10.21149/8111](https://doi.org/10.21149/8111)

García, C., et al. (2013). Embarazo en adolescentes en Colombia: efectos sobre el bienestar y la educación de las jóvenes. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 33(4), 235-241. DOI:

[10.1590/S1020-49892013000400001](https://doi.org/10.1590/S1020-49892013000400001)

Vargas, G. M., et al. (2017). Embarazo adolescente: una mirada desde el enfoque de derechos y equidad. *Revista de Obstetricia y Ginecología de Venezuela*, 77(1), 57-63. Disponible en

[http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0048-77322017000100010](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0048-77322017000100010)

Vivas, A. B., et al. (2011). Deserción escolar en estudiantes embarazadas y madres adolescentes en Medellín, Colombia. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 29(2), 102-108. DOI:

[10.1590/S1020-49892011000200004](https://doi.org/10.1590/S1020-49892011000200004)

Ley 1482 de 2011. Ley de Antidiscriminación. Disponible en

[http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1482\\_2011.html#1](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1482_2011.html#1)

Artículo de la revista *Altablero* de julio de 2009 sobre educación. Disponible en

<https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-208079.html>

Artículo de la revista *SCIELO* sobre diversidad, inclusión, cultura y educación. Disponible en

[http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1317-58152005000100007](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1317-58152005000100007)

Lineamientos de la Política de Educación Superior Inclusiva e Intercultural. Disponible en

<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-superior/Publicaciones-Educacion-Superior/357277:Lineamientos-Politica-de-Educacion-Superior-Inclusiva-e-intercultural>

Sentencia T-462/15 de la Corte Constitucional de Colombia sobre actos discriminatorios. Disponible

en <https://www.corteconstitucional.gov.co/Inicio/Actos-Discriminatorios>

en <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/t-462-15.htm#:~:text=La%20Corte%20en%20Sentencia%20T-1090%20de%202005%20%28M.P.,base%20en%20un%20motivo%20relacionado%20con%20un%20prejuicio.>

Sentencia T-1090 de 2005 de la Corte Constitucional de Colombia sobre indemnización a víctimas de desplazamiento forzado. Disponible en <https://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/2015/t-462-15.htm#:~:text=La%20Corte%20en%20Sentencia%20T-1090%20de%202005%20%28M.P.,base%20en%20un%20motivo%20relacionado%20con%20un%20prejuicio>

Ley 294 de 1996. Ley de Carrera Administrativa. Disponible en <https://funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=5387>

Observatorio de Salud de Bogotá-SaluData. Información sobre fecundidad en adolescentes. Disponible en <https://saludata.saludcapital.gov.co/osb/index.php/datos-de-salud/salud-sexual-y-reproductiva/fecundidad-10-19/>

Artículo de Redalyc.org sobre deserción escolar por embarazo adolescente. Disponible en <https://www.redalyc.org/journal/122/12252817007/>

Artículo de Ciencia Unisalle sobre educación y sociedad. Disponible en [https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1040&context=doct\\_educacion\\_sociedad](https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1040&context=doct_educacion_sociedad)