

ANEXO 6 - GUÍA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Título de la Investigación: Modelo de Gestión del Conocimiento para la formulación de proyectos de investigación: Efectos en el sector de Ciencia y Tecnología

1. Introducción

Gracias por tu tiempo y disposición para esta entrevista. Esta conversación tiene como objetivo conocer tu experiencia en torno a cómo se gestionan los conocimientos en entornos académicos, especialmente en lo que respecta a la formulación de proyectos de investigación. La entrevista será grabada con tu autorización, durará entre 30 y 45 minutos, y toda la información será tratada de manera confidencial.

II. Guía de Preguntas

1. Trayectoria y experiencia

- a) 1. Para comenzar, ¿podrías decirme tu nombre y contarnos brevemente sobre tu trayectoria académica y profesional?
- b) ¿Puedes contarnos brevemente sobre tu experiencia en la formulación, dirección o participación en proyectos de investigación universitarios en los últimos años?

2. Uso del conocimiento en proyectos

- a) Desde tu experiencia, ¿cómo se identifica y utiliza el conocimiento previo (propio o institucional) cuando se diseña un nuevo proyecto de investigación?
- b) ¿Existen mecanismos o prácticas formales e informales en tu universidad que faciliten la organización y el intercambio de conocimientos entre investigadores?

3. Generación y circulación del conocimiento

- a) ¿De qué manera consideras que el conocimiento nuevo que surge en investigaciones o actividades académicas, se comparte con otros colegas o grupos? (Considerando canales formales e informales).

- b) ¿Este conocimiento compartido ha influido en la formulación o mejora de nuevos proyectos?

4. Aplicación del conocimiento

- a) ¿Cómo se aplica el conocimiento generado (por ti o tu equipo) en el desarrollo de nuevos proyectos, propuestas o líneas de investigación?
- b) ¿Se han presentado momentos en los que ese conocimiento no se ha podido aplicar? ¿A qué crees que se debe?

5. Condiciones que facilitan o dificultan el uso del conocimiento

- a) En tu opinión, ¿cuáles son las condiciones que facilitan que el conocimiento sea útil para diseñar proyectos de investigación? (Ejemplos: apoyo institucional, liderazgo académico, trabajo colaborativo, tecnología, formación del personal, etc.)
- b) Por el contrario, ¿qué aspectos crees que dificultan o limitan ese aprovechamiento del conocimiento en tu entorno?

6. Aspectos clave para que un proyecto tenga éxito

- a) Pensando en tu experiencia, ¿qué factores consideras más importantes para que un proyecto de investigación sea exitoso desde su formulación? (Ejemplos: claridad en los objetivos, apoyo del equipo, recursos, tiempo, etc.)
- b) ¿Qué relación percibes entre esos factores y la forma en que se gestiona el conocimiento dentro de tu institución o equipo?

7. Rol institucional

- a) ¿Cómo percibes el papel de la universidad (o del programa doctoral) en fomentar una cultura de intercambio y uso del conocimiento?
- b) ¿Existen políticas, estrategias, incentivos u otras prácticas que consideres valiosas en este sentido?

8. Recomendaciones y buenas prácticas

- a) ¿Podrías mencionar alguna buena práctica que hayas observado o implementado para facilitar el uso del conocimiento en la formulación de proyectos?
- b) ¿Qué recomendarías a quienes diseñan estrategias académicas o institucionales para aprovechar mejor el conocimiento en la investigación?

9. Comentario final

- a) ¿Deseas agregar alguna reflexión o comentario adicional sobre estos temas?
-

III. Cierre

Muchas gracias por compartir tu experiencia. Tu testimonio es muy valioso para comprender cómo se construyen y utilizan los conocimientos en entornos académicos, y qué factores contribuyen a la calidad de los proyectos de investigación. Si así lo deseas, puedes solicitar los resultados del estudio una vez concluido.