

	FACTOR	DETALLE	PLAZO			IMPACTO	SOPORTE
			Corto plazo (1 mes o menos)	Mediano plazo (de 1 a 3 años)	Largo plazo (más de 3 años)		
POLÍTICO	Cambios de legislación	El Gobierno Nacional, realizó la modificación de artículos en ley de presupuesto en el año 2020, afectando el presupuesto para las universidades, para ser usados en el pago de fallos contra la nación.		X		Negativo	https://www.portafolio.co/economia/gobierno/duque-objeta-polemico-articulo-que-afecta-a-las-universidades-536054
	Subsidios del gobierno	El Gobierno Nacional, comprometido con la educación superior en el país, ya ha beneficiado a 18.240 jóvenes con Generación E.	X			Positivo	https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-384080.html?_noredirect=1
	Acuerdos	Propuesta de Política Pública para la excelencia de la educación superior en Colombia en el escenario de la paz.			X	Positivo	https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-344500_Brochure_acuerdo_Superior.pdf
	Políticas educacionales	Plan Nacional de Desarrollo 2014 – 2018: "Todos por un Nuevo País ", están consignadas las principales estrategias de inversión del país. Las políticas relacionadas con la educación se encuentran en los capítulos de Colombia la más educada y de Movilidad Social.		X		Positivo	https://www.dnp.gov.co/programas/desarrollo-social/subdireccion-de-educacion/Paginas/educacion-superior.aspx
ECONÓMICO	Impuestos	El Artículo 476, servicios excluidos del impuesto sobre las ventas, modificado por el artículo 48 de la Ley 488 de 1998, cuyo nuevo texto es el siguiente: “Se exceptúan del impuesto los siguientes servicios: los servicios de educación prestados por establecimientos de educación preescolar, primaria, media e intermedia, superior y especial o no formal, reconocidos como tales por el Gobierno, y los servicios de educación prestados por personas naturales a dichos establecimientos. Están excluidos igualmente los siguientes servicios prestados por los establecimientos de educación a que se refiere el presente numeral: restaurante, cafetería y transporte, así como los que se presten en desarrollo de las Leyes 30 de 1992 y 115 de 1994”.			X	Positivo	https://www.dian.gov.co/dian/cifras/Cuadernos%20de%20Trabajo/Tributaci%C3%B3n%20de%20las%20Instituciones%20de%20Educaci%C3%B3n%20Superior%20en%20Colombia%20(Estimaci%C3%B3n%20Gasto%20Tributario%20concedido).pdf
	Demanda	Entre las 50.000 ofertas que se publicaron –mensualmente- durante el periodo mencionado, administración de empresas se mantuvo como la carrera que acumula más ofertas en el portal, con un total de 21.683 vacantes disponibles. En segundo y tercer lugar, se encuentra la ingeniería de sistemas-computación e ingeniería industrial con 11.344 y 11.225 ofertas, respectivamente.			x	Positivo	https://www.eempleo.com/co/noticias/noticias-laborales/las-carreras-con-mas-ofertas-laborales-en-colombia-5946
	Precios	El valor de la matrícula para cursar un programa académico es el precio que cada institución de educación superior determine por el servicio educativo ofrecido en cada período académico, en ejercicio de la autonomía que le confiere la Constitución Política y la Ley 30 de 1992, el cual debe ser informado cada año al Ministerio de Educación Nacional para efectos de inspección y vigilancia.			X	Positivo	https://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-printer-236683.html
	Tasa de empleo	Para el mes de agosto de 2021, la tasa de desempleo fue 12,3%, lo que representó una reducción de 4,5 puntos porcentuales comparado con el mismo mes del 2020 (16,8%). La tasa global de participación se ubicó en 61,2%, lo que significó un aumento de 1,9 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del 2020 (59,3%). Finalmente, la tasa de ocupación se ubicó en 53,7%, lo que representó un aumento de 4,4 puntos porcentuales comparado con agosto de 2020 (49,3%).		X		Negativo	https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo
SOCIAL Y CULTURAL	Nivel de educación	Mientras en México o Chile se ofrecen ciclos de educación media diversificada que los prepara tanto para la vida universitaria como para oficios calificados, Colombia es el único país de la región que tiene un nivel de educación media de dos grados: académico y técnico, por lo que no cumple con las expectativas de los jóvenes.			x	Negativo	https://unperiodico.unal.edu.co/pages/detail/sistema-educativo-en-colombia-es-arbitrario-y-obsoleto/
	Edad	En Colombia el 40% de los jóvenes no terminan la educación media. La tasa de graduación de los jóvenes entre 16 y 24 años en Colombia, en el año 2014, alcanzó el 55,7%, para el sector urbano 63%, mientras que para el resto rural 31%.			x	Negativo	https://www.semana.com/opinion/columnistas/articulo/en-colombia-los-jovenes-no-terminan-la-educacion-media-angel-perez/242654/

	Nivel de ingresos	El 42% de los jóvenes de la muestra solo estudia, el 19% solo trabaja, el 23% trabaja y estudia, y el 15,5% restante pertenece a la categoría nini. Dos de cada tres miembros de este último grupo son mujeres, y el 62% tiene entre 17 y 21 años. Como es de esperarse, los más jóvenes también tienen mayores probabilidades de solo estudiar, mientras que los mayores tienen más probabilidades de solo trabajar. En cuanto a las diferencias de género, los hombres tienen más probabilidades de trabajar o estudiar y trabajar que las mujeres, la misma probabilidad de solo estudiar, y una probabilidad muy inferior de ser ninis (los que no estudian, ni trabajan, ni se capacitan). (Tomado de pág. 11).			x	Negativo	https://uniandes.edu.co/sites/default/files/asset/document/Decisiones%20de%20vida%20de%20los%20%C3%B3venes%20en%20Bogot%C3%A1.pdf
TECNOLÓGICO	Software	La informática y las telecomunicaciones están creciendo de manera acelerada en todo el mundo y se distinguen por la velocidad con la que incorporan innovaciones que inciden sobre el funcionamiento de la económica y de toda la sociedad en su conjunto. Esta alianza se constituyó en septiembre de 2007 con el objetivo de diseñar y ofertar programas técnicos profesionales y tecnológicos por ciclos y competencias dirigidos a formar talento humano calificado para el sector del software.			x	Positivo	https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-300144.html?noredirect=1
	Uso de plataformas (APP)	15 aplicaciones que todo estudiante debería tener para, entre otras razones, optimizar su tiempo, organizar sus trabajos, tomar de manera ágil apuntes, realizar un presupuesto para organizar mejor las finanzas y aprender idiomas.			x	Positivo	https://www.eltiempo.com/vida/educacion/mejores-aplicaciones-para-estudiantes-universitarios-48647
	Centros de interacción	Dentro del Proyecto Nacional en Innovación Educativa uno de los ejes estratégicos fue el programa Uso y apropiación de medios y tecnologías de información y comunicación –MTICS–, con el cual las TIC se han integrado al proceso pedagógico de los docentes y estudiantes, a los procesos de mejoramiento de las instituciones educativas, y en general, a la vida cotidiana de la comunidad educativa del país			x	Positivo	https://aprende.colombiaaprende.edu.co/ckfinder/userfiles/files/Lineamientos_para_la_educacion_Virtual_dic_29.pdf
AMBIENTAL	Cambio climático	En los recientes Diálogos sobre el clima 2020, el programa de asociación de ONU Cambio Climático y las universidades se presentó en los recientes Diálogos sobre el clima 2020. Su objetivo es fortalecer la colaboración entre las Naciones Unidas y las instituciones académicas, especialmente en el Sur global, con el fin de colmar las lagunas de conocimientos que siguen siendo un obstáculo fundamental para que los países apliquen medidas de adaptación.			x	Positivo	https://unfccc.int/es/news/onu-cambio-climatico-trabaja-con-las-universidades-para-fomentar-la-resiliencia
	Reciclaje	“El reciclaje es una práctica individual y se debe convertir en uno de nuestros hábitos. Reciclar no es un favor que yo le hago al otro, es una obligación y un compromiso con el ambiente, ya que la conversión de los materiales utilizados en materias primas sirve para fabricar nuevos productos que contribuyen en reducir el volumen de los residuos sólidos”, afirma Luis Eduardo Díaz.			x	Positivo	https://www.unisabana.edu.co/nosotros/subsitios-especiales/reciclar-tarea-inaplazable-para-la-sostenibilidad-del-campus/
	Contaminación	La Universidad del Rosario tiene como foco principal temas relacionados con fauna, flora, energía, aire y residuos que denotan los cambios arquitectónicos y de cultura ambiental dentro de las instalaciones, estos han permitido garantizar cuidado del medio ambiente y reducción de los gastos energéticos de la universidad.			x	Positivo	https://www.elespectador.com/noticias/actualidad/universidades-que-le-apuestan-al-medio-ambiente-y-a-la-sostenibilidad/
	Infraestructura sostenible	El crecimiento exponencial de las zonas urbanas, sobre todo en los países emergentes, ha destapado la importancia de las infraestructuras sostenibles al ser más eficientes, productivas y ecológicas. Asimismo, como sostiene el Banco Mundial, estas instalaciones resultan más rentables ya que proporcionan servicios más confiables, resisten mejor los fenómenos climáticos extremos y amortiguan el impacto de las amenazas naturales en las personas y la economía. El desarrollo urbano sostenible favorece también la descarbonización de la economía y la paulatina transición energética hacia un modelo basado en fuentes renovables que debería completarse en 2050, tal y como requieren los Acuerdos de París. Para entonces, las ciudades sostenibles le habrán ahorrado al planeta unos 17 billones de dólares, según pronostica la Comisión Global de la Economía y el Clima en The New Climate Economy (NCE).			x	Positivo	https://www.iberdrola.com/sostenibilidad/infraestructuras-sostenibles

	Políticas medioambientales	La Ley 99 de 1993 constituye los lineamientos, principios y ejes de acción que corresponden a la actual Política Ambiental Colombiana. Se crea el Ministerio del Medio Ambiente como organismo rector de la gestión del medio ambiente y de los recursos naturales renovables, encargado de impulsar una relación de respeto y armonía del hombre con la naturaleza y de definir, en los términos de la presente ley, las políticas y regulaciones a las que se sujetarán la recuperación, conservación, protección, ordenamiento, manejo, uso y aprovechamiento de los recursos naturales renovables y el medio ambiente de la Nación a fin de asegurar el desarrollo sostenible.			x	Positivo	https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=297
LEGAL	Propiedad intelectual	Se cuenta con normas y estatutos para la La Propiedad Intelectual en las Universidades Colombianas			x	Positivo	https://revistas.uis.edu.co/index.php/revistausingenierias/article/view/101-112/3143
	Licencias	Las universidades cuentan con normatividad a cumplir para su funcionamiento, inspección y vigilancia por el ministerio de educación.			x	Positivo	https://www.ulibertadores.edu.co/images/documentos-institucionales/normatividad-externa/normatividad-educacion-superior.pdf
	Salud y Seguridad en el trabajo	Afiliación y protección de todo el personal laboral de las universidades.			x	Positivo	https://www.seguridad-laboral.es/slatam/colombia/normatividad-en-seguridad-y-salud-en-el-trabajo-2019-2020-colombia_20200630.html#:~:text=Normas%20leyes%20seguridad%20y%20salud.1951%20Regulaci%C3%B3n%20de%20Relaciones%20Laborales.https://www.mintrabajo.gov.co/relaciones-laborales/riesgos-laborales/sistema-de-gestion-de-seguridad-y-salud-en-el-trabajo
	Jurídico	Ley General de Educación. Ordena la organización del Sistema Educativo General Colombiano. Esto es, establece normas generales para regular el Servicio Público de la Educación que cumple una función social acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad. Respecto a la Educación Superior, señala que ésta es regulada por ley especial, excepto lo dispuesto en la presente Ley. "Excepto en lo dispuesto en la Ley 115 de 1994, sobre Educación Tecnológica que había sido omitida en la Ley 30 de 1992. Ver Artículo 213 de la Ley 115.			x	Positivo	https://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-printer-184681.html#:~:text=Ley%20115%20de%201994%2D%20Lev.familia%20y%20de%20la%20sociedad.

Conclusiones

1. En el factor político se resaltan impactos positivos principalmente en los subsidios de gobierno, acuerdos y políticas educacionales, lo cual beneficia a los jóvenes con generación E, soportada en el plan nacional de desarrollo. Así mismo, se obtiene un impacto negativo en casos de cambio de legislación lo cual afecta el presupuesto anual para las universidades.
2. En el factor Económico se obtienen tres impactos positivos lo cual demuestra que los establecimientos de educación se exceptúan de impuestos sobre las ventas, por otro lado el referente a la demanda, la carrera de administración de empresas obtuvo mayor elección a nivel nacional. Y respecto a los precios cada institución estipula libremente los mismos. Sin embargo, la tasa de empleo muestra un impacto negativo decreciente.
3. En el factor Social y Cultural se evidencian impactos negativos que afectan debido al nivel de educación ofrecido en Colombia, así mismo, la edad también es un determinante en la educación del sector rural y urbano, teniendo este último como referente de mayor tasa de graduación. El nivel de ingresos se ve reflejado según si los jóvenes trabajan, estudian o nini.
4. En el factor tecnológico se evidencian impactos positivos tales como uso de software, uso de plataformas (app) y centros de interacción apoyados por MTICS estando a la vanguardia con el sector educativo.
5. En el factor Ambiental encontramos 5 aspectos positivos como el fortalecimiento del cambio climático entre la ONU y las instituciones académicas. El reciclaje y la contaminación como compromiso y sentido de pertenencia con el medio ambiente. Adicionalmente la Infraestructura sostenible tiene alto nivel de importancia por ser rentables y confiables y políticas medio ambientales de conservación y protección que aseguran el desarrollo sostenible.
6. En el factor Legal se encuentran cuatro impactos positivos como son la propiedad intelectual, las licencias, la salud y seguridad en el trabajo que determinan el cumplimiento de normas y estatutos que hacen parte del buen funcionamiento de las instituciones. Así mismo, en el orden jurídico la educación superior está siempre acompañada de la ley general de Educación.