

## ANEXO 1. INSTRUMENTO PARA LA TOMA DE INFORMACIÓN

Enlace para acceder a la encuesta:

[https://docs.google.com/forms/u/1/d/18vQCCsTaZ5nd\\_VbtjRYsyJLcjlYpK-G6S7K9\\_Wypfyl/edit?ts=5f69392d](https://docs.google.com/forms/u/1/d/18vQCCsTaZ5nd_VbtjRYsyJLcjlYpK-G6S7K9_Wypfyl/edit?ts=5f69392d)

Te invité a llenar un formulario:

### Encuesta: Influencia del Covid-19 en el Índice Nacional de Competitividad del sector educativo en Antioquia Y Chocó.

Con motivo del desarrollo del proyecto de investigación “Influencia del COVID-19 en el Índice Nacional de Competitividad del sector educativo en los departamentos de Antioquia y Chocó”, para la obtención del título de especialistas en Gerencia de Proyectos de la UNIVERSIDAD EAN - Bogotá.

Se solicita y agradece su colaboración para contestar la presente encuesta siendo fundamental que sus respuestas se basen en la verdad, nos permitimos indicar que es totalmente confidencial, cuyos resultados se darán a conocer únicamente en forma tabulada e impersonal.

El objetivo de esta encuesta es: Determinar el impacto del COVID-19 en el Índice Nacional de Competitividad en el sector educativo, en los departamentos de Antioquia y Chocó.

A continuación, por favor lea las preguntas que se citan y seleccione la casilla de su preferencia, teniendo en cuenta que 5 es el máximo puntaje y 1 el mínimo puntaje.

**1. Indique el nivel de afectación causada por el COVID-19, en la educación superior en la institución a la que pertenece. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**2. Seleccione que tanto ha disminuido la asistencia de los estudiantes a las clases virtuales. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**3. Las instituciones de educación superior, están preparadas para un regreso a clases presenciales, atravesando la crisis económica, de recesión y con recortes en la inversión pública. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**4. Considera que existen herramientas virtuales de calidad, para la elaboración-ejecución de las clases y actividades académicas. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**5. La educación virtual como respuesta a la emergencia académica dada por la pandemia, transformo la educación superior. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**6. ¿Cuáles son los mecanismos para la reconstrucción del modelo educativo? \***

- Re definir la política pública que garantice la accesibilidad y la gratuidad a la educación.
- Fomentar políticas progresistas, que posibiliten rupturas e innovaciones en los modelos tradicionales de enseñanza, en el currículo, en la investigación y la docencia, con plataformas múltiples de aprendizaje social, con la articulación de novedosas estructuras de gestión de conocimientos y saberes interculturales.
- Motivar el aprendizaje social, que incluya plataformas de desarrollo cognitivos y actividades para la transmisión de saberes de los profesores e investigadores.
- Otros:

**7. Indique el nivel de repercusión que la educación virtual tendrá en los resultados de la prueba saber pro en su institución. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**8. Establezca el grado de adaptación de los docentes de educación superior a la educación virtual. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**9. Considera que la crisis económica generada por la pandemia, afectó el acceso y continuidad en los estudios de los estudiantes. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**10. Contempla como una ventaja, el acceso significativo de los estudiantes a las herramientas digitales, que antes de la pandemia no tenían acceso a la educación. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**11. Si estuviera en su poder modificar la política educativa, ¿De qué forma lo haría?**

**12. Considera que si el próximo año continua la enseñanza en modalidad virtual, aumentará la deserción de estudiantes en las instituciones de educación superior. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**13. Señale el nivel que considera que los estudiantes dedican al aprendizaje de un segundo idioma durante la pandemia.**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**14. ¿Cómo combatir la deserción escolar en época de COVID-19?**

**15. Las estrategias utilizadas en la actualidad, para impartir la educación virtual han mejorado la calidad en la educación superior. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**16. Las IES cuentan con oficinas de innovación y apoyo pedagógico, cuyo papel es desarrollar las competencias de la comunidad de docentes y fomentar la innovación pedagógica, ¿Actualmente sucede esto? \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**17. Señale el grado de acceso que tienen los estudiantes de escasos recursos a la educación virtual en época de pandemia. \***

- DEFICIENTE
- MALO
- REGULAR
- BUENO
- EXCELENTE

**18. A partir de la educación virtual, se ha diversificado la metodología y estrategias en el desarrollo de las clases. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**19. Considera que la deserción estudiantil en la educación, aumentó al presentarse la transición de educación presencial a virtual. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**20. Seleccione el nivel de calidad en la educación superior durante el periodo pandémico. \***

- DEFICIENTE
- MALO
- REGULAR
- BUENO

- EXCELENTE

**21. Como docente evalué el nivel en las aptitudes de los futuros egresados de su institución al recibir educación virtual. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**22. ¿Cuál es la falencia más significativa en el modelo de educación virtual?**



**23. Seleccione el grado de dedicación y entrega de los estudiantes, en las actividades académicas durante el semestre cursado en época de pandemia. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**24. Señale que tanto ha aumentado la cantidad de estudiantes de posgrado en su institución, durante la pandemia. \***

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

**25. Según su criterio, qué importancia le daría el fomento de estrategias de transformación digital en la educación superior. \***

- 1
- 2
- 3

- 4
- 5

26. Recibió capacitaciones para la enseñanza por medio de herramientas virtuales, en el periodo de pandemia, seleccione su calidad. \*

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

27. ¿Qué repercusión tiene en el aprendizaje del estudiante el uso de un libro virtual en lugar de un libro físico?

**NOTA: De la manera más cordial, solicitamos su colaboración, compartiendo esta encuesta con los docentes de su institución, para obtener mejores resultados en el proyecto en ejecución.**

Enviar

Nunca envíe contraseñas a través de Formularios de Google.

Con la tecnología de Formularios de Google.

**UNIVERSIDADEAN**  
**ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS**

**HOJA DE APROBACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**

**TÍTULO DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN:**

Influencia del Covid-19 en el índice nacional de competitividad del sector educativo en Antioquia Y Chocó.

**NOMBRE DE LOS AUTORES:**

**Juan Manuel Mosquera Bayona**

**Giovany Yesid Castillo Otálora**

**Carlos Alberto Niño Bautista**

**TUTOR Y DIRECTOR: ANTONIO RODRIGUEZ PEÑA**

**BOGOTÁ, 2020**