

PLAN DE NEGOCIO PARA LA CREACIÓN DEL -JARDÍN INFANTIL BINAH PRESCHOOL-

Paola Rocío Suárez Másmela
psuarez63138@universidadean.edu.co

Ayda Lucy Rodríguez Nope
arodrig35137@universidadean.edu.co

Creación de empresa, Maestría en Gerencia de Proyectos, Universidad EAN, 2022

INTRODUCCIÓN



Ejes de educación preescolar

1. El desarrollo social y personal
2. La expresión: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
3. Experimentación y pensamiento lógico

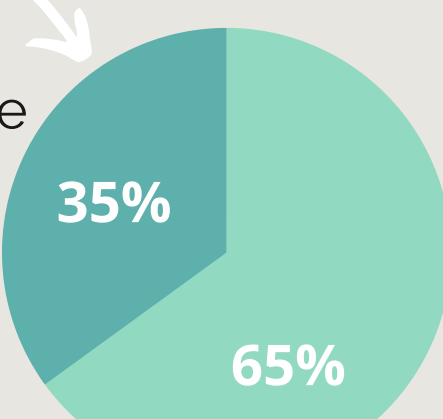
Actividad rectoras

El juego, la literatura, el arte y la exploración del medio

- Carencia de un eje de la innovación
- Emprendimiento en planes curriculares solamente en primaria, bachillerato

Educación primera infancia

- Habilidades del ciudadano emprendedor: coparticipación, la toma de decisiones, el aprendizaje significativo e innovador, la autonomía, la creatividad y la exploración



- Bilingüismo, artes, familia, medio ambiente

- Oferta mayoritaria: Suba, Usaquén, Chapinero

- 4% emprendimiento como pilar de formación Teusaquillo, Mártires, Puente Aranda



- Localidad con más ingresos por hogar
- Menor tasa de desempleo
- No 2 en el índice de Prosperidad Urbana
- 28 jardines, enfoque en artes, inteligencia múltiples, medio ambiente

USUARIO

Niños y niñas de primera infancia
Edad de 1 a 5 años
Les gusta: socializar, jugar, explorar y entender el entorno en donde están.
Sentirse en familia y tranquilos

CLIENTE

- Padres de familia y/o responsables de niños de 0 a 6 años
- Personas con actividad económica e ingresos salariales fijos
- Segmento con enfoque diferencial: niños y niñas con discapacidad o limitaciones
- Segmento con enfoque inclusivo: estructura del núcleo familiar puede ser biparental, homoparental, reconstituida, monoparental, de acogida y/o adoptiva,



Modelo educativo para la primera infancia basado en el emprendimiento, la creatividad y la integralidad

PROPUESTA DE VALOR

- **Servicio educativo a niños de 0 a 6 años**
- **Desarrollo de habilidades con énfasis en el emprendimiento,**
- **Ejes de nuestra propuesta: emprendimiento, creatividad y la integralidad.**
- **Involucramiento de padres**
- **Formación integral y transversal a los interesados**

ANÁLISIS ESTRATÉGICO

- 10 Servicios ofrecidos
- Alimentación
 - Transporte
 - Escuela de padres
 - Clases extracurriculares
 - Guardería
 - Ferias empresariales
 - Psicología, terapia ocupacional
 - Uniformes

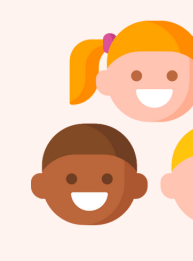
Servicios de educación preescolar



Infants



Toddlers



Pre Kinder
2 - 3



Kinder

- Familia
- Salud
- Pedagogía
- Talento humano
- Ambiente protectores
- Gestión adva

6

Componentes de calidad

EVALUACIÓN FINANCIERA

VPN

> a 40 mill.

TIR

24%

Flujo de caja

Positivo

Tasa de evaluación

20%

Índice de solvencia

2

Periodo de recuperación

4 AÑOS

ANÁLISIS DEL ENTORNO

• Análisis PESTEL

Oportunidades en tecnología, ambiente

Incertidumbre política

Crecimiento económico y fortalecimiento empresarial

• Análisis PORTER

Poder de negociación con proveedores

Competencia con otras áreas transversales

No hay sustitutos

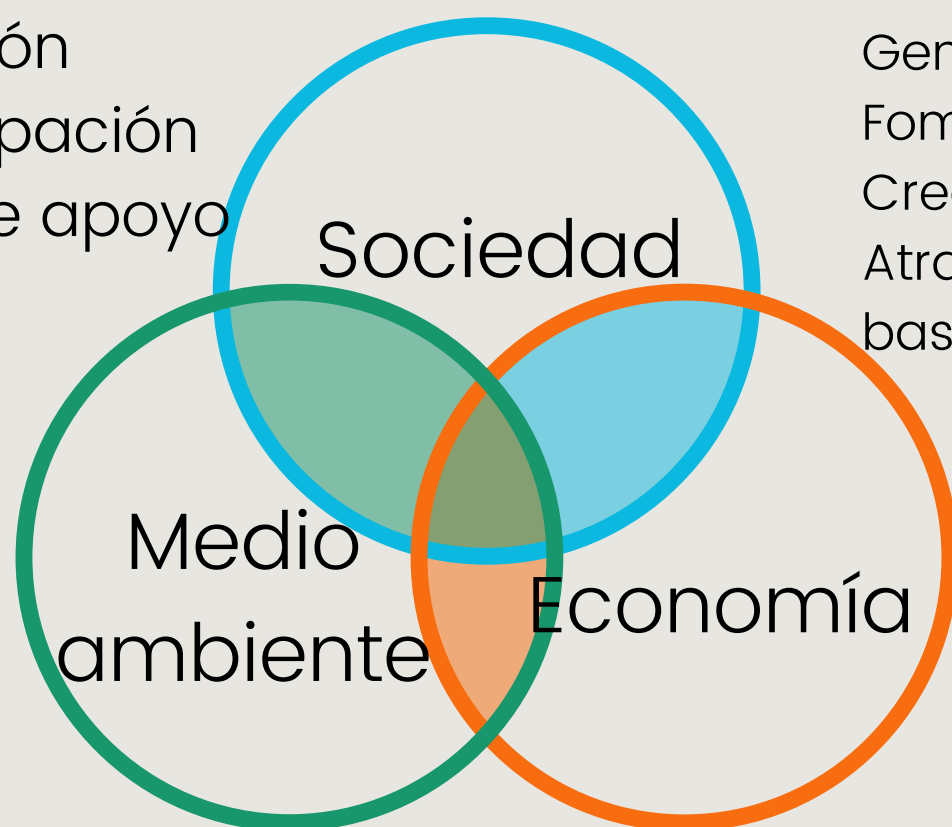
VALIDACIÓN

Actores claves: Proveedores, clientes, gobierno e instancias como ONG

- Clientes: padres y/o responsables de familia, sin distinción de núcleo familiar
- Proveedores: productos, servicios
- Número de iteraciones: 2
- Experto técnico, sostenibilidad, aliados clave, empresarios y clientes

DIMENSIÓN SOSTENIBLE

Inclusión
Participación
Red de apoyo



Generación de empleo
Fomento de emprendimiento
Creación de talentos
Atractiva inversión para patrocinadores basados en indicadores

Orientación en el plan curricular.
Buenas prácticas (padres-niños-personal)
Promoción de emprendimiento de productos y servicios ambientalmente responsables
Modelo de adentro hacia afuera



Eje fundamental



REFERENCIAS

- Bejarano Novoa, D., Valderrama Castiblanco, N., & Marroquín Sandoval, D. (2020). Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito: Actualización Secretaría de Educación del Distrito. Bogotá: Secretaría de Educación del Distrito, 2019.
- Ferreyra, H. A. (2019). El aprender a emprender como uno de los pilares de la educación del futuro en el marco de la construcción de la calidad educativa. Praxis pedagógica, 19(24), 75-100.
- Ministerio de Educación Nacional. (s.f.). Condiciones de calidad de la educación inicial. Recuperado el 30 de Mayo de 2022, de Primera infancia: <https://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/article-177837.html>
- Oficina Regional de Educación de la UNESCO. (2004). PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL LATINOAMERICANA. Santiago de Chile: Editorial Trineo S.A.
- Ossa, J. I. (2018). El emprendimiento escolar, una estrategia de identificación de talentos excepcionales. Espacios, 6.
- Secretaría Distrital de Integración Social. (18 de Septiembre de 2017). Abecé de cómo crear un jardín infantil en Bogotá. Recuperado el 30 de Mayo de 2022, de Infancia y adolescencia: https://old.integracionsocial.gov.co/anexos/documentos/2018documentos/28022018_estandares_tecnicos.pdf
- Secretaría Distrital de Planeación. (2017). ENCUESTA MULTIPROPÓSITO. Recuperado el 30 de Marzo de 2022, de Tipología de hogar - Localidad : <https://sdpbogota.maps.arcgis.com/apps/MapSeries/index.html?appid=3f1a850b26ce49d9f9cbb941b0341ecc>

CONSULTA ADICIONAL



AGRADECIMIENTOS

A Dios, a la familia y un especial reconocimiento a Ángela Rodríguez

"En Binah Preschool haremos realidad las ideas que tus pequeños quieran impulsar".