

Anexo 1. Validación de la encuesta

Experto 1 Dora Ariza Aguilera

A. VARIABLE 1		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Información General						
Preguntas	1	Edad	0	1	1	Es importante establecer un rango: 1. Menores de 25, 2. Entre 25 y 35, 3. Entre 35 y 50, 4. mayores de 50 años
	2	Genero	0	1	1	Me parece mejor que pregunten por Sexo: Masculino o Femenino, porque género hay como nueve diferentes
	3	Formación académica	0	0	0	No es pertinente conocer el detalle de la formación académica, a menos que ustedes cambien la pregunta así: formación: (1) Pregrado, (2) Especialización, (3) Maestría, (4) Doctorado
	4	Experiencia	0	0	0	A qué se refieren: ¿Años de experiencia laboral? Si sí, tocara que especificaran un rango.
	5	Rol que desempeña dentro de los proyectos (indicar el que prevalezca en los últimos 5 años)	0	1	1	Es necesario que digan cual rol: 1. Líder de proyecto, 2. Integrante de equipo, 3. Stakeholder en general
	6	Sector (indicar el que prevalezca en los últimos 5 años)	0	0	0	Esta es relevante, solo si ustedes hacen la encuesta a varios sectores. Pero en el título dice: Infraestructura de Transporte. Sería un solo sector, ¿no?
	7	Formación en Gestión de proyectos certificada	0	1	1	Respuesta: SI o NO
	8	En cuántos proyectos ha participado de manera simultánea	0	1	1	Deben definir un rango PARA CLARIFICAR LA PREGUNTA. Por ejemplo: 1. Menos de 2, 2. Entre dos y tres, 3. Mayor a tres, por ejemplo, dependiendo de lo que se presente en las organizaciones en donde van a hacer el levantamiento de información.
B. VARIABLE 2		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	

Competencias Personales-Comunicación						
Preguntas						
	1	Escucho, comprendo y respondo activamente a las partes interesadas	1	1	1	
	2	Mantengo las líneas de comunicación	0	1	1	Recomiendo: Mantengo líneas de comunicación formales e informales con los stakeholders
	3	Garantizo la calidad de la comunicación	0	1	1	Recomiendo: Garantizo la calidad de la información identificando las fuentes y asegurando la exactitud de los datos
4	Adapto la comunicación a la audiencia	0	1	1	Recomiendo: Adapto mi lenguaje ya sea oral o escrita a la audiencia	
A. VARIABLE 2						
Competencias Personales-Liderazgo		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Preguntas	1	Creo un entorno de equipo que fomenta el alto rendimiento	1	1	1	
	2	Establezco y mantengo relaciones eficaces	1	1	1	
	3	Motivo y oriento a los miembros del equipo del proyecto	1	1	1	
	4	Asumo la responsabilidad de la ejecución del proyecto	1	1	1	
	5	Utilizo su capacidad de influencia cuando es necesario	0	1	1	Recomiendo: Busco influir en los stakeholders (o personas interesadas) cuando el proyecto lo requiere. Pueden estandarizar si usan el término personas interesadas
B. VARIABLE 2						
		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	

Competencias Personales- Gestión						
Preguntas	1	Creo y mantengo el equipo del proyecto	1	1	1	
	2	Planifico y gestiono el éxito del proyecto de forma organizada.	1	1	1	
	3	Resuelvo los conflictos que afectan al equipo del proyecto o a las partes interesadas	1	1	1	

B. VARIABLE 2		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Competencias Personales-Capacidad Cognitiva						
Preguntas	1	Adopto una visión holística del proyecto	0	1	1	Recomiendo: Me preocupo por conocer todos los factores que pueden afectar al proyecto desde una visión holística
	2	Resuelvo eficazmente cuestiones y problemas	0	1	1	Recomiendo: Resuelvo los problemas utilizando mi juicio y discernimiento
	3	Utilizo las herramientas y técnicas de gestión de proyectos adecuadas	1	1	1	
	4	Busco oportunidades para mejorar los resultados del proyecto	1	1	1	

B. VARIABLE 2		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Competencias Personales- Efectividad						
Preguntas	1	Resuelvo los problemas del proyecto	0	1	1	Se parece a la de pregunta 2 de la VARIABLE CAPACIDAD COGNITIVA. Se puede cambiar así: Resuelvo los problemas buscando generar los resultados esperados en los proyectos
	2	Mantengo la participación, la motivación y el apoyo de las partes interesadas en el proyecto.	1	1	1	

RELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÉXITO DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

	3	Cambio al ritmo necesario para satisfacer las necesidades del proyecto	1	1	1	
	4	Soy asertivo cuando es necesario	0	0	0	Esta pregunta entra en el rango del asertividad, es mejor sacarla
B. VARIABLE 2 Competencias Personales- Profesionalismo			CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Preguntas	1	Demuestro compromiso con el proyecto	1	1	1	
	2	Actúo con integridad	0	1	1	Recomiendo: Actúo demostrando respecto y responsabilidad hacia los stakeholders (partes interesadas) del proyecto
	3	Gestiono adecuadamente las adversidades personales y de equipo.	0	0	0	Esta pregunta entra en el rango del asertividad, es mejor sacarla
	4	Gestiono una plantilla diversa	0	0	0	Muy general. Recomendando cambiarla por: Mis comunicaciones son honestas y enmarcadas dentro de la verdad
	5	Resuelvo problemas individuales y organizativos con objetividad.	1	1	1	
C. VARIABLE 3 Inteligencia Emocional- Autoconciencia			CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Preguntas	1	Reconozco mis propias emociones y sus efectos	1	1	1	
	2	Conozco mis fortalezas y debilidades	1	1	1	
	3	Tengo un fuerte sentido de la autoestima y de mis capacidades	1	1	1	
C. VARIABLE 3			CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones

Inteligencia Emocional- Autorregulación						
Preguntas						
	1	Controlo las emociones y los impulsos perturbadores	0	1	1	Recomiendo: Controlo la manifestación de emociones negativas que puedan lastimar a los stakeholders de los proyectos
	2	Mantengo la integridad y actúo de forma congruente con mis valores	0	0	0	Esta es una repetición de la variable PROFESIONALISMO. Se puede quitar
	3	Soy flexible a la hora de afrontar los cambios	0	0	0	Esta pregunta habla de adaptación al cambio, por eso se sale del marco de la autorregulación. Podrían cambiarla por: Si se presenta una dificultad en el proyecto, reacciono calmadamente y prefiero hacer un análisis de la situación antes de tomar acción.
	4	Me esfuerzo por lograr lo que quiero tratando de no afectar negativamente a las personas en el equipo o al proyecto en el que participo.	0	0	0	Esta pregunta podría ir en asertividad, por eso se sale del marco de la autorregulación. Podrían cambiarla por: Controlo mi temperamento sin importar qué me disguste.
C. VARIABLE 3 Inteligencia Emocional- Automotivación						
		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Preguntas	1	Me esfuerzo por dar lo mejor de mí en cualquier situación	1	1	1	
	2	Soy perseverante en la consecución de mis objetivos a pesar de los obstáculos y contratiempos	1	1	1	
	3	Me esfuerzo por mejorar o alcanzar un nivel de excelencia	1	1	1	
	4	Siempre estoy dispuesto a aprovechar las oportunidades	1	1	1	
C. VARIABLE 3 CLARIDAD PERTINENCIA RELEVANCIA Observaciones						

Inteligencia Emocional-Empatía

Preguntas	1	Identifico rápidamente las necesidades o sentimientos de quienes me rodean	1	1	1
	2	Pongo atención a la expresión facial, tono de voz y movimientos corporales de las otras personas cuando interactúo con ellas y me comporto de acuerdo con esto.	1	1	1
	3	En situaciones difíciles o conflictivas, tiendo a ponerme con frecuencia en el lugar de otras personas para comprender sus sentimientos y perspectivas	1	1	1
	4	Cuando alguien comparte sus preocupaciones o alegrías conmigo, suelo responder de manera empática, mostrando comprensión y brindando apoyo emocional en distintos niveles	1	1	1

C. VARIABLE 3		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones.	
Inteligencia Emocional-Destreza Social						
Preguntas	1	Percibo las necesidades de desarrollo de los demás y refuerzo sus capacidades	0	0	0	Esto es más una práctica de gestión de proyectos
	2	Inspiro y guío a individuos y grupos	0	0	0	Esto corresponde a la competencia de liderazgo
	3	Utilizo tácticas eficaces de persuasión	0	0	0	Esto corresponde a la competencia de liderazgo
	4	Inicio o gestiono el cambio	0	0	0	
	5	Negocio y resuelvo desacuerdos	0	0	0	Eso entra en el marco de la gestión

6	Trabajo con otros en pro de objetivos compartidos y creo sinergia de grupo en la persecución de metas colectivas	0	0	0	Esto es más una práctica de gestión de proyectos
---	--	---	---	---	--

D. VARIABLE 4		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Éxito de los proyectos						
Preguntas	1	Termino los proyectos dentro de los cronogramas previstos al inicio de su ejecución	1	1	1	
	2	Termino los proyectos dentro de presupuesto estimado al inicio de su ejecución	1	1	1	
	3	Garantizo la calidad de los entregables de los proyectos que ejecuto	1	1	1	
	4	Los integrantes de mi equipo de proyecto tienen confianza en el desarrollo de mis funciones y se encuentran satisfechos	0	1	1	Sugiero cambiar por: Los integrantes de mi equipo están satisfechos con su participación en los proyectos que dirijo
	5	Alcanzo un nivel de satisfacción alto frente a los stakeholder	0	1	1	Considero que las necesidades y expectativas de los stakeholders de los proyectos son debidamente respondidas con mi gestión
	6	Cumplo a cabalidad con los alcances establecidos al inicio de su ejecución	1	1	1	
	7	Previo al inicio del proyecto comprendo con claridad tanto el alcance como la misión de los proyectos que ejecuto	0	0	0	Recomiendo sacar esta pregunta porque se repite con respecto a la No. 6 anterior

Experto 2 Danny Francys Rivera Montero.

A. VARIABLE 1 General		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Preguntas	1	Edad	1	1	1	En el forms dejar amarrado la opción de respuesta, para que sólo acepte números o en su defecto dejar una lista desplegable de las edades, que podría ser de 18 a 80 años, por ejemplo.
	2	Genero	1	1	1	
	3	Formación académica	1	1	1	Dado el objetivo del estudio, tener en cuenta si se debe de adicionar las opciones de respuesta: Bachillerato, Técnico, Tecnólogo u Otro.
	4	Experiencia	1	1	1	
	5	Rol que desempeña dentro de los proyectos (indicar el que prevalezca en los últimos 5 años)	1	1	1	¿La persona puede o podría desempeñar más de un rol en el proyecto? Si es así, sugiero dejar las opciones de respuesta múltiple.
	6	Sector (indicar el que prevalezca en los últimos 5 años)	1	1	1	¿Podría ser pertinente agregar otras opciones de respuesta? Como, por ejemplo: Mixto, ONG u Otro.
	7	Formación en Gestión de proyectos certificada	1	1	1	
	8	En cuántos proyectos ha participado de manera simultánea	0	1	1	En el texto después de la pregunta menciona valor promedio de proyecto simultáneos, pienso que esto puede confundir. Sugiero lo siguiente: hacer una pregunta previa de cuantos proyectos ha participado y luego hacer esta, preguntando en cuantos proyectos ha trabajado de manera simultánea.

B. VARIABLE 2		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Competencias Personales-Comunicación						
Preguntas	1	Escucho, comprendo y respondo activamente a las partes interesadas	1	1	1	Se puede en el forms dejar las opciones de respuesta un poco más apiladas, para que el encuestado no tenga que moverse con el scroll.
	2	Mantengo las líneas de comunicación	0	1	1	¿A qué se refiere con mantener las líneas de comunicación, es a los medios como correo, celular, teléfono, etc, o a qué siempre está dispuesto a la comunicación?
	3	Garantizo la calidad de la comunicación	0	1	1	¿Es decir, la comunicación es asertiva y qué la información que se le da al equipo es lo suficientemente clara?
	4	Adapto la comunicación a la audiencia	0	1	1	Si el apartado es comunicación cada uno de los ítems tiene que ser lo suficientemente claro, aunque las preguntas vayan dirigidas a un público especializado. Esta pregunta no es suficientemente clara o no se entiende muy bien el objeto de la misma.
C. VARIABLE 2		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Competencias Personales-Liderazgo						
Preguntas	1	Creo un entorno de equipo que fomenta el alto rendimiento	0	1	1	Sugiero "Fomento en el equipo un entorno en el que se prioriza la eficacia y eficiencia".
	2	Establezco y mantengo relaciones eficaces	1	1	1	
	3	Motivo y oriento a los miembros del equipo del proyecto	1	1	1	Aunque pienso que motivar y orientar son dos cosas que se podría preguntar por separado, pero creo que la pregunta es clara.
	4	Asumo la responsabilidad de la ejecución del proyecto	1	1	1	
	5	Utilizo su capacidad de influencia cuando es necesario	0	1	1	Creo que la pregunta sería así: "Utilizo mí capacidad de influencia cuando es necesario". Por otra parte, es pregunta es relevante para medir capacidades de liderazgo, o sugiero cambiarla por: "Utilizo mi influencia en el equipo para lograr los objetivos planteados" o algo similar.

B. VARIABLE 2 Competencias Personales-Gestión		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Preguntas	1	Creo y mantengo el equipo del proyecto	0	1	1	Sugiero por algo así: "Sostengo a mí equipo desde el inicio hasta el final del proyecto".
	2	Planifico y gestiono el éxito del proyecto de forma organizada.	1	1	1	
	3	Resuelvo los conflictos que afectan al equipo del proyecto o a las partes interesadas	1	1	1	
B. VARIABLE 2 Competencias Personales-Capacidad Cognitiva		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Preguntas	1	Adopto una visión holística del proyecto	1	1	1	La pregunta es clara y concisa, sugiero agregar como una nota recordando el concepto holístico
	2	Resuelvo eficazmente cuestiones y problemas	0	1	1	Agregar un par de ítems que hagan más robusto el índice, como identificar problemas, capacidad de identificar las causas, entre otros.
	3	Utilizo las herramientas y técnicas de gestión de proyectos adecuadas	1	1	1	No solo utilizarlas sino también utilizarlas de forma adecuada.
	4	Busco oportunidades para mejorar los resultados del proyecto	1	1	1	
B. VARIABLE 2 Competencias Personales-Efectividad -		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Preguntas	1	Resuelvo los problemas del proyecto	1	1	1	Agregar un par de ítems que hagan más robusto el índice, como identificar problemas, capacidad de identificar las causas, entre otros, en el entorno de la gestión de proyectos.
	2	Mantengo la participación, la motivación y el apoyo de las partes interesadas en el proyecto.	1	1	1	

	3	Cambio al ritmo necesario para satisfacer las necesidades del proyecto	0	1	1	Sugiero: "Estoy abierto a cambiar el ritmo necesario para las necesidades del proyecto".
	4	Soy asertivo cuando es necesario	0	1	1	Sugiero: "Siempre soy asertivo en las comunicaciones con mi equipo".
<hr/>						
	B. VARIABLE 2 Competencias Personales- Profesionalismo		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
<hr/>						
Preguntas	1	Demuestro compromiso con el proyecto	1	1	1	
	2	Actúo con integridad	1	1	1	
	3	Gestiono adecuadamente las adversidades personales y de equipo.	1	1	1	
	4	Gestiono una plantilla diversa	1	1	1	
	5	Resuelvo problemas individuales y organizativos con objetividad.	1	1	1	
<hr/>						
	D. VARIABLE 3 Inteligencia Emocional- Autoconciencia		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
<hr/>						
Preguntas	1	Reconozco mis propias emociones y sus efectos	0	1	1	Sugiero: "Soy capaz de reconocer los diferentes tipos de emociones y como cada una de ellas tiene implicaciones diferentes".
	2	Conozco mis fortalezas y debilidades	0	1	1	Más allá de conocer las fortalezas y debilidades, propias también conocer las fortalezas y debilidades del equipo y como se pueden aprovechar al máximo (fortalezas) y como mejorar (debilidades). Creo que esta dimensión es muy importante y se debería agregar más ítems para robustecer el índice.

3 Tengo un fuerte sentido de la autoestima y de mis capacidades 1 1 1

C. VARIABLE 3 Inteligencia Emocional-Autorregulación		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Preguntas	1 Controlo las emociones y los impulsos perturbadores	0	1	1	Más allá de conocer las fortalezas y debilidades, se debe reconocer como se gestiona cada una de ellas, y como las aprovecho al máximo (fortalezas) y como mejoro (debilidades). Creo que esta dimensión es muy importante y se debería agregar más ítems para robustecer el índice.
	2 Mantengo la integridad y actúo de forma congruente con mis valores	1	1	1	
	3 Soy flexible a la hora de afrontar los cambios	0	1	1	No sólo ser flexible sino también la forma de afrontar los cambios
	4 Me esfuerzo por lograr lo que quiero tratando de no afectar negativamente a las personas en el equipo o al proyecto en el que participo.	1	1	1	

E. VARIABLE 3 Inteligencia Emocional-Automotivación		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Preguntas	1 Me esfuerzo por dar lo mejor de mí en cualquier situación	1	1	1	
	2 Soy perseverante en la consecución de mis objetivos a pesar de los obstáculos y contratiempos	1	1	1	
	3 Me esfuerzo por mejorar o alcanzar un nivel de excelencia	1	1	1	

4	Siempre estoy dispuesto a aprovechar las oportunidades	1	1	1
---	--	---	---	---

C. VARIABLE 3		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Inteligencia Emocional-Empatía						
Preguntas	1	Identifico rápidamente las necesidades o sentimientos de quienes me rodean	1	1	1	
	2	Pongo atención a la expresión facial, tono de voz y movimientos corporales de las otras personas cuando interactúo con ellas y me comporto de acuerdo con esto.	0	1	1	Sugiero: "Presto atención a los comportamientos corporales (expresión facial, tono de voz, movimientos, entre otros) de las otras personas cuando interactúo o hablo con ellas". Sugiero tres ítems en relación con esta pregunta: uno que sea el de prestar atención, el segundo que sea que identifique esas expresiones y el tercero que actúe conforme a estas.
	3	En situaciones difíciles o conflictivas, tiendo a ponerme con frecuencia en el lugar de otras personas para comprender sus sentimientos y perspectivas	1	1	1	
	4	Cuando alguien comparte sus preocupaciones o alegrías conmigo, suelo responder de manera empática, mostrando comprensión y brindando apoyo emocional en distintos niveles	1	1	1	
C. VARIABLE 3		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Inteligencia Emocional-Destreza Social						

Preguntas	1	Percibo las necesidades de desarrollo de los demás y refuerzo sus capacidades	1	1	1	
	2	Inspiro y guío a individuos y grupos	0	1	1	Y el cómo los inspira y guía, son conceptos importantes a tener en cuenta.
	3	Utilizo tácticas eficaces de persuasión	0	1	1	
	4	Inicio o gestiono el cambio	0	1	1	
	5	Negocio y resuelvo desacuerdos	0	1	1	Sugiero: "Negocio y resuelvo desacuerdos, tratando de mantener satisfechas a todas las partes involucradas".
	6	Trabajo con otros en pro de objetivos compartidos y creo sinergia de grupo en la persecución de metas colectivas	1	1	1	

D. VARIABLE 4		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones	
Éxito de los proyectos						
Preguntas	1	Termino los proyectos dentro de los cronogramas previstos al inicio de su ejecución	1	1	1	
	2	Termino los proyectos dentro de presupuesto estimado al inicio de su ejecución	1	1	1	
	3	Garantizo la calidad de los entregables de los proyectos que ejecuto	1	1	1	
	4	Los integrantes de mi equipo de proyecto tienen confianza en el desarrollo de mis funciones y se encuentran satisfechos	1	1	1	
	5	Alcanzo un nivel de satisfacción alto frente a los stakeholder	1	1	1	

6	Cumplo a cabalidad con los alcances establecidos al inicio de su ejecución	0	1	1	Sugiero: "Cumplo a cabalidad con los objetivos, metas y alcances establecidos al inicio del proyecto".
7	Previo al inicio del proyecto comprendo con claridad tanto el alcance como la misión de los proyectos que ejecuto	0	1	1	Sugiero: "Previo al inicio de los proyectos comprendo con claridad tanto los objetivos, alcances, misiones y metas".

Experto 3 Álvaro Camilo Muñoz Morales

A. VARIABLE 1 Información General		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Preguntas	1 Edad	1	1	1	
	2 Genero	1	1	1	
	3 Formación académica	1	1	1	
	4 Experiencia	1	1	1	
	5 Rol que desempeña dentro de los proyectos (indicar el que prevalezca en los últimos 5 años)	1	1	1	
	6 Sector (indicar el que prevalezca en los últimos 5 años)	1	1	1	
	7 Formación en Gestión de proyectos certificada	1	1	1	
	8 En cuántos proyectos ha participado de manera simultánea	0	0	0	sería mejor preguntar experiencia a nivel de número de proyectos en los que ha participado, y no colocar de forma simultánea

B. VARIABLE 2		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Competencias Personales-Comunicación					
Preguntas	1 Escucho, comprendo y respondo activamente a las partes interesadas	0	0	0	Escuchar, comprender y responder son acciones distintas en la comunicación, sería bueno separarlas
	2 Mantengo las líneas de comunicación	1	1	1	
	3 Garantizo la calidad de la comunicación	1	1	1	
	4 Adapto la comunicación a la audiencia	1	1	1	
C. VARIABLE 2		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Competencias Personales-Liderazgo					
Preguntas	1 Creo un entorno de equipo que fomenta el alto rendimiento	1	1	1	
	2 Establezco y mantengo relaciones eficaces	1	1	1	
	3 Motivo y oriento a los miembros del equipo del proyecto	1	1	1	
	4 Asumo la responsabilidad de la ejecución del proyecto	1	1	1	
	5 Utilizo su capacidad de influencia cuando es necesario	1	1	1	
D. VARIABLE 2		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Competencias Personales-Gestión					
Pregunta	1 Creo y mantengo el equipo del proyecto	1	1	1	
	2 Planifico y gestiono el éxito del proyecto de forma organizada.	1	1	1	

3	Resuelvo los conflictos que afectan al equipo del proyecto o a las partes interesadas	1	1	1
---	---	---	---	---

B. VARIABLE 2					
Competencias Personales- Capacidad Cognitiva		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Preguntas	1	Adopto una visión holística del proyecto	1	1	1
	2	Resuelvo eficazmente cuestiones y problemas	1	1	1
	3	Utilizo las herramientas y técnicas de gestión de proyectos adecuadas	1	1	1
	4	Busco oportunidades para mejorar los resultados del proyecto	1	1	1

B. VARIABLE 2					
Competencias Personales- Efectividad		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Preguntas	1	Resuelvo los problemas del proyecto	1	1	1
	2	Mantengo la participación, la motivación y el apoyo de las partes interesadas en el proyecto.	1	1	1
	3	Cambio al ritmo necesario para satisfacer las necesidades del proyecto	1	1	1
	4	Soy asertivo cuando es necesario	0	0	0

C. VARIABLE 2					
Competencias Personales- Profesionalismo		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones

RELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÉXITO DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Preguntas	1	Demuestro compromiso con el proyecto	1	1	1	
	2	Actúo con integridad	1	1	1	
	3	Gestiono adecuadamente las adversidades personales y de equipo.	1	1	1	
	4	Gestiono una plantilla diversa	0	0	0	La diversidad depende del proyecto
	5	Resuelvo problemas individuales y organizativos con objetividad.	1	1	1	

		C.VARIABLE 3				
		Inteligencia Emocional- Autoconciencia	CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Preguntas	1	Reconozco mis propias emociones y sus efectos	1	1	1	
	2	Conozco mis fortalezas y debilidades	1	1	1	
	3	Tengo un fuerte sentido de la autoestima y de mis capacidades	1	1	1	

		C. VARIABLE 3				
		Inteligencia Emocional- Autorregulación	CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Preguntas	1	Controlo las emociones y los impulsos perturbadores	1	1	1	
	2	Mantengo la integridad y actúo de forma congruente con mis valores	1	1	1	
	3	Soy flexible a la hora de afrontar los cambios	1	1	1	
	4	Me esfuerzo por lograr lo que quiero tratando de no afectar negativamente a las personas en el	1	1	1	

equipo o al proyecto en el que participo.

C. VARIABLE 3		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Inteligencia Emocional-Automotivación					
Preguntas	1 Me esfuerzo por dar lo mejor de mí en cualquier situación	1	1	1	
	2 Soy perseverante en la consecución de mis objetivos a pesar de los obstáculos y contratiempos	1	1	1	
	3 Me esfuerzo por mejorar o alcanzar un nivel de excelencia	1	1	1	
	4 Siempre estoy dispuesto a aprovechar las oportunidades	1	1	1	

C. VARIABLE 3		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Inteligencia Emocional-Empatía					
Preguntas	1 Identifico rápidamente las necesidades o sentimientos de quienes me rodean	1	1	1	
	2 Pongo atención a la expresión facial, tono de voz y movimientos corporales de las otras personas cuando interactúo con ellas y me comporto de acuerdo con esto.	1	1	1	
	3 En situaciones difíciles o conflictivas, tiendo a ponerme con frecuencia en el lugar de otras personas para comprender sus sentimientos y perspectivas	1	1	1	
	4 Cuando alguien comparte sus preocupaciones o alegrías conmigo, suelo responder de manera empática, mostrando comprensión y brindando apoyo emocional en distintos niveles	1	1	1	

C. VARIABLE 3		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Inteligencia Emocional-Destreza Social					
Preguntas	1 Percibo las necesidades de desarrollo de los demás y refuerzo sus capacidades	1	1	1	
	2 Inspiro y guío a individuos y grupos	0	0	0	Es mejor separar la inspiración de la guía
	3 Utilizo tácticas eficaces de persuasión	1	1	1	
	4 Inicio o gestiono el cambio	1	1	1	
	5 Negocio y resuelvo desacuerdos	1	1	1	
	6 Trabajo con otros en pro de objetivos compartidos y creo sinergia de grupo en la persecución de metas colectivas	1	1	1	

D. VARIABLE 4		CLARIDAD	PERTINENCIA	RELEVANCIA	Observaciones
Éxito de los proyectos					
Preguntas	1 Termino los proyectos dentro de los cronogramas previstos al inicio de su ejecución	1	1	1	
	2 Termino los proyectos dentro de presupuesto estimado al inicio de su ejecución	1	1	1	
	3 Garantizo la calidad de los entregables de los proyectos que ejecuto	1	1	1	
	4 Los integrantes de mi equipo de proyecto tienen confianza en el	1	1	1	

	desarrollo de mis funciones y se encuentran satisfechos				
5	Alcanzo un nivel de satisfacción alto frente a los stakeholder	0	0	0	la pregunta es muy general, debido a la diversidad de stakeholders que existen en un proyecto
6	Cumplo a cabalidad con los alcances establecidos al inicio de su ejecución	1	1	1	
7	Previo al inicio del proyecto comprendo con claridad tanto el alcance como la misión de los proyectos que ejecuto	1	1	1	

Ponderación validación de Aiken

		A. VARIABLE 1 Información General	EVALUADOR 1	EVALUADOR 2	EVALUADOR 3	V DE AIKEN
Preguntas	1	Edad	0,67	1,00	1,00	0,89
	2	Genero	0,67	1,00	1,00	0,89
	3	Formación académica	0,00	1,00	1,00	0,67
	4	Experiencia	0,00	1,00	1,00	0,67
	5	Rol que desempeña dentro de los proyectos (indicar el que prevalezca en los últimos 5 años)	0,67	1,00	1,00	0,89
	6	Sector (indicar el que prevalezca en los últimos 5 años)	0,00	1,00	1,00	0,67

7	Formación en Gestión de proyectos certificada	0,67	1,00	1,00	0,89
8	En cuántos proyectos ha participado de manera simultánea	0,67	0,00	0,67	0,44

B. VARIABLE 2		EVALUADOR	EVALUADOR	EVALUADOR	V DE
Competencias Personales- Comunicación		1	2	3	AIKEN
Preguntas	1 Escucho, comprendo y respondo activamente a las partes interesadas	1,00	0,00	1,00	0,67
	2 Mantengo las líneas de comunicación	0,67	1,00	0,67	0,78
	3 Garantizo la calidad de la comunicación	0,67	1,00	0,67	0,78
	4 Adapto la comunicación a la audiencia	0,67	1,00	0,67	0,78

B. VARIABLE 2		EVALUADOR	EVALUADOR	EVALUADOR	V DE
Competencias Personales-Liderazgo		1	2	3	AIKEN
Preguntas	1 Creo un entorno de equipo que fomenta el alto rendimiento	1,00	1,00	0,67	0,89
	2 Establezco y mantengo relaciones eficaces	1,00	1,00	1,00	1,00
	3 Motivo y oriento a los miembros del equipo del proyecto	1,00	1,00	1,00	1,00
	4 Asumo la responsabilidad de la ejecución del proyecto	1,00	1,00	1,00	1,00
	5 Utilizo su capacidad de influencia cuando es necesario	0,67	1,00	0,67	0,78

B. VARIABLE 2		EVALUADOR	EVALUADOR	EVALUADOR	V DE	
Competencias Personales-Gestión		1	2	3	AIKEN	
Preguntas	1	Creo y mantengo el equipo del proyecto	1,00	1,00	0,67	0,89
	2	Planifico y gestiono el éxito del proyecto de forma organizada.	1,00	1,00	1,00	1,00
	3	Resuelvo los conflictos que afectan al equipo del proyecto o a las partes interesadas	1,00	1,00	1,00	1,00
B. VARIABLE 2 Competencias Personales-Capacidad Cognitiva		EVALUADOR	EVALUADOR	EVALUADOR	V DE	
		1	2	3	AIKEN	
Preguntas	1	Adopto una visión holística del proyecto	0,67	1,00	1,00	0,89
	2	Resuelvo eficazmente cuestiones y problemas	0,67	1,00	0,67	0,78
	3	Utilizo las herramientas y técnicas de gestión de proyectos adecuadas	1,00	1,00	1,00	1,00
	4	Busco oportunidades para mejorar los resultados del proyecto	1,00	1,00	1,00	1,00
B. VARIABLE 2		EVALUADOR	EVALUADOR	EVALUADOR	V DE	
Competencias Personales- Efectividad		1	2	3	AIKEN	
Preguntas	1	Resuelvo los problemas del proyecto	0,67	1,00	1,00	0,89

RELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÉXITO DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

24

2	Mantengo la participación, la motivación y el apoyo de las partes interesadas en el proyecto.	1,00	1,00	1,00	1,00
3	Cambio al ritmo necesario para satisfacer las necesidades del proyecto	1,00	1,00	0,67	0,89
4	Soy asertivo cuando es necesario	0,00	0,00	0,67	0,22

C. VARIABLE 2		EVALUADOR	EVALUADOR	EVALUADOR	V DE
Competencias Personales-Profesionalismo		1	2	3	AIKEN
Preguntas	1 Demuestro compromiso con el proyecto	1,00	1,00	1,00	1,00
	2 Actúo con integridad	0,67	1,00	1,00	0,89
	3 Gestiono adecuadamente las adversidades personales y de equipo.	0,00	1,00	1,00	0,67
	4 Gestiono una plantilla diversa	0,00	0,00	1,00	0,33
	5 Resuelvo problemas individuales y organizativos con objetividad.	1,00	1,00	1,00	1,00
B. VARIABLE 3		EVALUADOR	EVALUADOR	EVALUADOR	V DE
Inteligencia Emocional-Autoconciencia		1	2	3	AIKEN

RELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÉXITO DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Preguntas	1	Reconozco mis propias emociones y sus efectos	1,00	1,00	0,67	0,89
	2	Conozco mis fortalezas y debilidades	1,00	1,00	0,67	0,89
	3	Tengo un fuerte sentido de la autoestima y de mis capacidades	1,00	1,00	1,00	1,00
C. VARIABLE 3 Inteligencia Emocional-Autorregulación			EVALUADOR 1	EVALUADOR 2	EVALUADOR 3	V DE AIKEN
Preguntas	1	Controlo las emociones y los impulsos perturbadores	0,67	1,00	0,67	0,47
	2	Mantengo la integridad y actúo de forma congruente con mis valores	0,00	1,00	1,00	0,40
	3	Soy flexible a la hora de afrontar los cambios	0,00	1,00	0,67	0,33
	4	Me esfuerzo por lograr lo que quiero tratando de no afectar negativamente a las personas en el equipo o al proyecto en el que participo.	0,00	1,00	1,00	0,40
C. VARIABLE 3 Inteligencia Emocional-Automotivación			EVALUADOR 1	EVALUADOR 2	EVALUADOR 3	V DE AIKEN
Preguntas	1	Me esfuerzo por dar lo mejor de mí en cualquier situación	1,00	1,00	1,00	1,00

RELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÉXITO DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

2	Soy perseverante en la consecución de mis objetivos a pesar de los obstáculos y contratiempos	1,00	1,00	1,00	1,00
3	Me esfuerzo por mejorar o alcanzar un nivel de excelencia	1,00	1,00	1,00	1,00
4	Siempre estoy dispuesto a aprovechar las oportunidades	1,00	1,00	1,00	1,00

C. VARIABLE 3 Inteligencia Emocional-Empatía		EVALUADOR 1	EVALUADOR 2	EVALUADOR 3	V DE AIKEN
Preguntas	1 Identifico rápidamente las necesidades o sentimientos de quienes me rodean	1,00	1,00	1,00	1,00
	2 Pongo atención a la expresión facial, tono de voz y movimientos corporales de las otras personas cuando interactúo con ellas y me comporto de acuerdo con esto.	1,00	1,00	0,67	0,89
	3 En situaciones difíciles o conflictivas, tiendo a ponerme con frecuencia en el lugar de otras personas para comprender sus sentimientos y perspectivas	1,00	1,00	1,00	1,00
	4 Cuando alguien comparte sus preocupaciones o alegrías conmigo, suelo responder de manera empática, mostrando comprensión y brindando apoyo emocional en distintos niveles	1,00	1,00	1,00	1,00

C. VARIABLE 3 Inteligencia Emocional-Destreza Social		EVALUADOR 1	EVALUADOR 2	EVALUADOR 3	V DE AIKEN
Preguntas	1 Percibo las necesidades de desarrollo de los demás y refuerzo sus capacidades	0,00	1,00	1,00	0,67

RELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÉXITO DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

27

2	Inspiro y guío a individuos y grupos	0,00	0,00	0,67	0,22
3	Utilizo tácticas eficaces de persuasión	0,00	1,00	0,67	0,56
4	Inicio o gestiono el cambio	0,00	1,00	0,67	0,56
5	Negocio y resuelvo desacuerdos	0,00	1,00	0,67	0,56
6	Trabajo con otros en pro de objetivos compartidos y creo sinergia de grupo en la persecución de metas colectivas	0,00	1,00	1,00	0,67

D. VARIABLE 4 Éxito de los proyectos		EVALUADOR1	EVALUADOR 2	EVALUADOR 3	V DE AIKEN	
Preguntas	1	Termino los proyectos dentro de los cronogramas previstos al inicio de su ejecución	1,00	1,00	1,00	1,00
	2	Termino los proyectos dentro de presupuesto estimado al inicio de su ejecución	1,00	1,00	1,00	1,00
	3	Garantizo la calidad de los entregables de los proyectos que ejecuto	1,00	1,00	1,00	1,00
	4	Los integrantes de mi equipo de proyecto tienen confianza en el desarrollo de mis funciones y se encuentran satisfechos	0,67	1,00	1,00	0,89
	5	Alcanzo un nivel de satisfacción alto frente a los stakeholder	0,67	0,00	1,00	0,56
	6	Cumplo a cabalidad con los alcances establecidos al inicio de su ejecución	1,00	1,00	0,67	0,89

RELACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÉXITO DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

28

7	Previo al inicio del proyecto comprendo con claridad tanto el alcance como la misión de los proyectos que ejecuto	0,00	1,00	0,67	0,56
---	---	------	------	------	-------------