

EL CHOQUE CULTURAL AL QUE ESTÁN EXPUESTOS LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS DE REGIONES COLOMBIANAS DISTINTAS A LA CAPITAL

ANGIE DANIELA FALLA GARCÍA (afallag87631@universidadean.edu.co)

JENNIFER MORALES OSORIO (jmorale70255@universidadean.edu.co)

ALBEIRO SANABRIA CUTA (asanabri3161@universidadean.edu.co)

MANUELA VERGARA CASTRILLÓN (mvergar77383@universidadean.edu.co)

Lenguas Modernas (2021)

Introducción

La mayoría de los jóvenes que residen en zonas rurales emigran a ciudades como Bogotá en búsqueda de mejores oportunidades académicas. A raíz de este proceso de cambio hacia otros ambientes, se generan efectos secundarios a causa de elementos culturales que ponen en riesgo la identidad cultural en estos jóvenes y dificultan su adaptabilidad en esa nueva cultura.



¿Cuáles elementos culturales se ponen en riesgo en los jóvenes universitarios que estudian en Bogotá y que provienen de una región colombiana diferente?

Marco teórico

- Cultura: identidad cultural y patrimonio.
- Educación: calidad, cobertura, oferta de programas.
- Migración estudiantil: causas, consecuencias, inculturación.



Diseño metodológico

- Estudio descriptivo con metodología mixta.
- Encuestas y entrevistas.
- Aplicado a 56 estudiantes de la Universidad EAN.



Análisis de datos



- Experiencias personales.
- Procesos de admisión.
- Cambios de identidad.

Discusión

- Programas de inculturación, acoso cultural o subsidio de alimentación a estos estudiantes que llegan por primera vez para generar un impacto cómodo.
- Categorías afectadas: psicológica, social y económica.



Conclusiones

- Valores como el sentido de pertenencia, la tolerancia y la confianza que se han visto afectados.
- Hábitos saludables en cuanto a aspectos físicos, psicológicos y sociales.
- Afectaciones en su situación económica.
- Causado por la falta de oportunidades educativas y laborales en su territorio de procedencia.

Referencias destacadas

- Daza, M. (2020) Transformaciones en la identidad cultural en el ámbito universitario, desde una perspectiva de la migración campo ciudad. Recuperado de: http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2521-27372020000100012
- Molano, O. (2007) Identidad cultural un concepto que evoluciona. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4020258.pdf>
- Ospina, M., Canavire, G., Bohórquez, S. y Cuartas, D. (2015) Expansión de la educación superior y sus efectos en matriculación y migración: evidencia de Colombia. Recuperado de [dys.75.8\(uniandes.edu.co\)](http://dys.75.8(uniandes.edu.co))
- Melo, L., Ramos, J. y Hernández, P. (2017) La educación superior en Colombia: situación actual y análisis de eficiencia. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/dys/n78/n78a03.pdf>
- SNIES (S.F.) ESTADÍSTICAS. Recuperado de ESTADÍSTICAS (mineducacion.gov.co)