

10. ANEXOS

ANEXO A. Encuesta

Información General

El propósito de este cuestionario es recolectar información sobre el impacto que tiene la inteligencia emocional tanto en los estilos de liderazgo implementado dentro de los trabajos cotidianos, como en el éxito de los proyectos mismos. Para esto, se realiza la presente encuesta que busca recolectar información sobre el nivel de inteligencia emocional, los estilos de liderazgo y los factores perceptibles del éxito de los proyectos. La presente encuesta es de uso exclusivamente académico y los resultados de esta y la interpretación de los mismos serán únicamente con fines investigativos.

*Obligatorio

1. Área de Trabajo en la Organización *

2. Genero *

Marca solo un óvalo.

- Mujer
- Hombre
- Prefiero no decirlo

3. Participación en Proyectos *

Marca solo un óvalo.

- Líder de Proyecto.
- Integrante del Equipo.

4. Años vinculado a la Organización *

Marca solo un óvalo.

- Menor a 3 Años
- Entre 3 y 5 Años
- Mas de 5 Años

5. Rango de Edad *

Marca solo un óvalo.

- Menor a 30 Años
- Entre 30 y 50 Años
- Mayor a 50 Años

Inteligencia Emocional

En esta sección de la encuesta, se debe calificar de 1 a 10 en que nivel se encuentra de acuerdo con cada afirmación, teniendo en cuenta las experiencias y las diferentes situaciones que pueden relacionarse con las afirmaciones que se presentan a continuación.

6. Yo entiendo las razones por las cuales tengo emociones positivas o negativas. *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

7. Soy capaz de discernir cuando los conflictos son menores y enfocarme en lo que realmente merece mi atención. *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

8. Soy capaz de controlar mi temperamento sin importar qué me disguste. *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente De acuerdo |

9. Yo siempre me esfuerzo para dar lo mejor de mí en cualquier situación.

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

10. Yo persisto en lo que quiero aunque se presenten dificultades. *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

11. **Tengo la habilidad para controlar e influenciar lo que me sucede. ***

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

12. **Controlo mi temperamento sin importar qué me disguste. ***

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

13. **Si se presenta una dificultad en el proyecto, reacciono calmadamente y prefiero hacer un análisis de la situación antes de tomar acción. ***

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

14. **Yo identifico rápidamente las necesidades o sentimientos de los que me rodean. ***

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

15. **Pongo atención a la expresión facial, tono de voz y movimientos corporales de las otras personas cuando interactúo con ellas y me comporto de acuerdo con esto. ***

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

16. Identifico cuando hay una discrepancia entre lo que dice una persona del equipo y lo que hace. *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

17. Me esfuerzo por lograr lo que quiero tratando de no afectar negativamente a las personas en el equipo o al proyecto en el que participo. *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

18. En las situaciones negativas que vivimos en los proyectos, yo trato de ver las consecuencias positivas y mostrarlas a los demás. *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

19. Yo evito que se acumulen tareas sin completar y trato de cerrarlas lo más pronto posible antes de iniciar una nueva. *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Fuertemente en Desacuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Fuertemente de Acuerdo |

Estilos de Liderazgo

De acuerdo a sus experiencias individuales, en el ámbito de los proyectos, seleccione la opción con la cual se encuentra mas cómodo en las dos situaciones que se presentan a continuación. Si bien es probable que se identifique con mas de una de las afirmaciones presentadas, es importante que seleccione la opción que mas aplica dentro de sus actividades laborales diarias.

20. Cuando me encuentro liderando un equipo de proyecto, tiendo a sentirme mas cómodo cuando: *

Marca solo un óvalo.

Proporciono una visión de futuro y motivación, dejando claro como encajar las función en la visión general de la organización. Potencio al máximo el compromiso con los objetivos y la estrategia de la empresa.

Ayudo a mis subordinados a identificar sus puntos fuertes y débiles particulares y los vinculo a sus inspiraciones personales y profesionales. Anima a sus colaboradores a marcarse objetivos de desarrollo a largo plazo y a conceptualizar un plan para alcanzarlos.

Busco que los trabajadores, estén contentos y exista armonía entre ellos. Creo fuertes vínculos emocionales con sus trabajadores. Tengo fuerza especial en el entorno laboral, promuevo la confianza y la actitud positiva.

Fomento la flexibilidad y la responsabilidad. Escucho las preocupaciones de los demás para descubrir que hacer para mantener la moral. Soy muy realista de lo que puede conseguirse y de lo que no.

Establezco unos niveles de rendimiento altos y los ilustro personalmente. Demuestro una obsesión por hacer las cosas mejor y mas rápido y pido lo mismo de todos los que me rodean. Identifico quienes rinden poco y les exijo más.

Impongo las actuaciones que considero necesarias, hago desaparecer el factor de compromiso de los trabajadores, Pero obtengo resultados claros.

Éxito en Los Proyectos

En esta sección de la encuesta, se debe calificar de 1 a 10 en que nivel se encuentra de acuerdo con cada pregunta, teniendo en cuenta las experiencias y las diferentes situaciones que pueden relacionarse.

21. En una escala, ¿que tanto estan satisfechos los stakeholders con los resultados? *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ninguna Influencia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mucha Influencia |

22. En una escala, ¿Cuál es el nivel de cumplimiento del cronograma en los proyectos que usted dirige? *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ninguna Influencia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mucha Influencia |

23. En una escala, ¿Cuál es el nivel de cumplimiento del presupuesto en los proyectos que usted dirige? *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ninguna Influencia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mucha Influencia |

24. En una escala, ¿Cuál es el nivel de cumplimiento de la calidad en los proyectos que usted dirige? *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ninguna Influencia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mucha Influencia |

25. En una escala, ¿que tan satisfechos se encuentran los integrantes de equipos de proyecto con su participación? *

Marca solo un óvalo.

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| Ninguna Influencia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Mucha Influencia |

ANEXO B. Validación de Encuesta por Dora Alba Ariza Aguilera

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento- Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|-------------------------------|--|--------------------|---|--|--|--|
| 1 | Área de Trabajo en la Organización | Abierta | 5 | 5 | 5 | |
| 2 | Genero | Selección múltiple | 5 | 5 | 5 | |
| 3 | Participación en Proyectos | Selección múltiple | 5 | 5 | 5 | |
| 4 | Años vinculado a la Organización | Selección múltiple | 5 | 5 | 5 | |
| 5 | Rango de Edad | Selección múltiple | 5 | 5 | 5 | |
| INTELIGENCIA EMOCIONAL | | | | | | |
| 6 | Yo entiendo las razones por las cuales tengo emociones positivas o negativas. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 7 | Soy capaz de discernir cuando los conflictos son menores y enfocarme en lo que realmente merece mi atención. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 8 | Soy capaz de controlar mi temperamento sin importar qué me disguste. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento- Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|------|---|-------------------|---|--|--|--|
| 9 | Yo siempre me esfuerzo para dar lo mejor de mí en cualquier situación. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 10 | Yo persisto en lo que quiero, aunque se presenten dificultades. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 11 | Tengo la habilidad para controlar e influenciar lo que me sucede. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 12 | Controlo mi temperamento sin importar qué me disguste. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 13 | Si se presenta una dificultad en el proyecto, reacciono calmadamente y prefiero hacer un análisis de la situación antes de tomar acción. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 14 | Yo identifico rápidamente las necesidades o sentimientos de los que me rodean. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 15 | Pongo atención a la expresión facial, tono de voz y movimientos corporales de las otras personas cuando interactúo con ellas y me comporto de acuerdo con esto. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento- Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|---|--|--------------------|---|--|--|---|
| 16 | Identifico cuando hay una discrepancia entre lo que dice una persona del equipo y lo que hace. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 17 | Me esfuerzo por lograr lo que quiero tratando de no afectar negativamente a las personas en el equipo o al proyecto en el que participo. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 18 | En las situaciones negativas que vivimos en los proyectos, yo trato de ver las consecuencias positivas y mostrarlas a los demás. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| 19 | Yo evito que se acumulen tareas sin completar y trato de cerrarlas lo más pronto posible antes de iniciar una nueva. | Escala lineal | 5 | 5 | 5 | |
| ESTILOS DE LIDERAZGO | | | | | | |
| 20 | Cuando me encuentro liderando un equipo de proyecto, tiendo a sentirme más cómodo cuando: | Selección múltiple | 5 | 5 | 5 | Sugiero que dividan esta pregunta en más o menos tres, de acuerdo a las respuestas. Cada respuesta tiene varios factores... |
| Dora: Se requiere detallar qué respuesta corresponde a cuál tipo de liderazgo | | | | | | |

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento- Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|-------------------------------|--|--------------------|---|--|--|--|
| 21 | Cuando me encuentro siendo parte de un equipo de proyecto, tiendo a sentirme más cómodo cuando mi líder de proyecto tiene los siguientes comportamientos: | Selección múltiple | 1 | 1 | 1 | Sugiero cambiar la definición porque ustedes van a entrevistar exclusivamente líderes si es un autodiagnóstico |
| 22 | Cual considera usted que puede identificarse como un factor de éxito general en un proyecto | Selección múltiple | 1 | 1 | 1 | Es muy general, sugiero eliminar |
| ÉXITO DE LOS PROYECTOS | | | | | | |
| 23 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el buen manejo de la comunicación en un proyecto sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 1 | 1 | 1 | Sugiero eliminar porque no está midiendo directamente éxito de los proyectos, sino un factor |
| 24 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el manejo de problemas y la rápida solución sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 1 | 1 | 1 | Sugiero eliminar porque no está midiendo directamente éxito de los proyectos, sino un factor |

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento- Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|------|--|--------------------|---|--|--|--|
| 25 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el Soporte constante del nivel Ejecutivo sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 1 | 1 | 1 | Está midiendo cultura de la organización. Sugiero eliminar |
| 26 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene la satisfacción de todos los stakeholders sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 5 | 1 | 5 | Sugiero cambiar por: Los stakeholders de los proyectos están satisfechos con los resultados |
| 27 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el Cumplimiento en cuanto al Cronograma, el Presupuesto y la Calidad sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 5 | 1 | 5 | Sugiero cambiar por: En los proyectos se cumple con el cronograma, el presupuesto y la calidad en tres preguntas distintas |
| 28 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el desarrollo del equipo del proyecto sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 1 | 1 | 1 | Sugiero cambiarla por: Los integrantes de los equipos de proyectos están satisfechos con su participación. |

ANEXO C. Validación de Encuesta por Sandra Ximena Díaz Sánchez

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento-Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|------|--|--------------------|--|--|--|--|
| 1 | Área de Trabajo en la Organización | Abierta | 5 | 4 | 5 | Ver observación documento anexo |
| 2 | Genero | Selección múltiple | 5 | 4 | 5 | |
| 3 | Participación en Proyectos | Selección múltiple | 5 | 4 | 5 | |
| 4 | Años vinculado a la Organización | Selección múltiple | 5 | 4 | 5 | |
| 5 | Rango de Edad | Selección múltiple | 5 | 4 | 5 | |
| 6 | Yo entiendo las razones por las cuales tengo emociones positivas o negativas. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | Se ubicaron comentarios en el documento respecto a contextualización de las partes de la encuesta y la claridad del mecanismo para evaluar, que debe estar previo a cada aparte. De ahí las razones de las calificaciones asignadas para lo de claridad. En cuanto a lo de pertinencia |
| 7 | Soy capaz de discernir cuando los conflictos son menores y enfocarme en lo que realmente merece mi atención. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento-Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|------|--|-------------------|--|--|--|---|
| 8 | Soy capaz de controlar mi temperamento sin importar qué me disguste. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | la calificación tiene que ver con comentario sobre correlación explícita entre los temas de IE, Liderazgo y Éxito de los Proyectos que indico en el documento anexo |
| 9 | Yo siempre me esfuerzo para dar lo mejor de mí en cualquier situación. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |
| 10 | Yo persisto en lo que quiero aunque se presenten dificultades. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |
| 11 | Tengo la habilidad para controlar e influenciar lo que me sucede. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |
| 12 | Controlo mi temperamento sin importar qué me disguste. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |
| 13 | Si se presenta una dificultad en el proyecto, reacciono calmadamente y prefiero hacer un análisis de la situación antes de tomar acción. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |
| 14 | Yo identifico rápidamente las necesidades o sentimientos de los que me rodean. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento-Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|------|---|-------------------|--|--|--|--|
| 15 | Pongo atención a la expresión facial, tono de voz y movimientos corporales de las otras personas cuando interactúo con ellas y me comporto de acuerdo con esto. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |
| 16 | Identifico cuando hay una discrepancia entre lo que dice una persona del equipo y lo que hace. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |
| 17 | Me esfuerzo por lograr lo que quiero tratando de no afectar negativamente a las personas en el equipo o al proyecto en el que participo. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |
| 18 | En las situaciones negativas que vivimos en los proyectos, yo trato de ver las consecuencias positivas y mostrarlas a los demás. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |
| 19 | Yo evito que se acumulen tareas sin completar y trato de cerrarlas lo más pronto posible antes de iniciar una nueva. | Escala lineal | 5 | 4 | 5 | |

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento-Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|------|--|--------------------|--|--|--|--|
| 20 | Cuando me encuentro liderando un equipo de proyecto, tiendo a sentirme más cómodo cuando: | Selección múltiple | 5 | 4 | 4 | |
| 21 | Cuando me encuentro siendo parte de un equipo de proyecto, tiendo a sentirme más cómodo cuando mi líder de proyecto tiene los siguientes comportamientos: | Selección múltiple | 5 | 4 | 4 | |
| 22 | Cual considera usted que puede identificarse como un factor de éxito general en un proyecto | Selección múltiple | 5 | 4 | 4 | |
| 23 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el buen manejo de la comunicación en un proyecto sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 5 | 4 | 3 | |
| 24 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el manejo de problemas y la rápida solución sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 5 | 4 | 3 | |

| Nro. | Ítem | Tipo de respuesta | Importancia del ítem (vale la pena incluirlo en el instrumento-Marque entre 1 y 5) | Claridad del texto (Es fácil de entender)-Marque entre 1 y 5 | Pertinencia (Está midiendo realmente el aspecto que se quiere evaluar) | Sugerencia de ajuste o modificación (Marque entre 1 y 5) |
|------|--|--------------------|--|--|--|--|
| 25 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el Soporte constante del nivel Ejecutivo sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 5 | 4 | 3 | |
| 26 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene la satisfacción de todos los Stakeholders sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 5 | 4 | 3 | |
| 27 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el Cumplimiento en cuanto al Cronograma, el Presupuesto y la Calidad sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 5 | 4 | 3 | |
| 28 | De acuerdo con la pregunta anterior, en una escala, ¿qué tanta influencia tiene el desarrollo del equipo del proyecto sobre el éxito del mismo? | Selección múltiple | 5 | 4 | 3 | |