

11. ANEXOS

Anexo 1. Instrumento de diagnóstico Institucional.

Dimensión institucional.

- ¿Cuál es la modalidad académica de la Institución?
- ¿Cuánto tiempo esta establecido para la jornada académica?
- ¿A que área del conocimiento pertenece la asignatura de Física?
- ¿En qué niveles se imparte la asignatura de Física y con que intensidad horaria?

Dimensión pedagógica.

- ¿Cuál es el modelo pedagógico Institucional?
- ¿Cuál es el enfoque pedagógico?
- ¿Cuál es el objetivo del área?

Dimensión tecnológica.

- ¿Con que herramientas tecnológicas cuenta la asignatura de Física?
- ¿Qué tipo de actividades se desarrollan con las herramientas tecnológicas disponibles?
- ¿Cuál es el nivel de acceso a un equipo de computo e internet por parte de los estudiantes?

Diseño de la interfaz.

- ¿La institución usa actualmente un SGA?

Evaluación.

- ¿Cuáles son los parámetros y propósitos establecidos en el Sistema de Evaluación y Promoción Institucional?
- ¿Cuál es la escala valorativa del Sistema de Evaluación y Promoción?

Administración.

- ¿Quiénes son los responsables de la asignatura de física en la Institución?
- ¿Qué tipo de material se administra para la asignatura de Física?

Soporte de recursos.

- ¿Qué tipo de recursos pedagógicos se usan en la asignatura de Física?

Dimensión ética.

- ¿Cuáles son los principios educativos que plantea la Institución?

Anexo 2. Encuesta de satisfacción elaborada en formularios de Google.

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

USO DE LA PLATAFORMA SCHOOLGY Y LA METODOLOGÍA DE GAMIFICACIÓN DEL PROYECTO FÉNIX.

Estimado estudiante su opinión de la metodología usada en el proyecto Fénix es muy importante, por favor de manera consciente y objetiva responda las siguientes preguntas:

Aspectos relacionados con la gamificación

1. ¿Considera usted que aprender el movimiento rectilíneo uniforme usando la metodología del Proyecto Fénix fue divertido?
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Indiferente
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
2. ¿El sistema de puntos, medallas, condecoraciones generaron en mi motivación y me impulsaron a avanzar en cada una de las misiones?
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Indiferente
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
3. ¿La posibilidad de canjear puntos en el Módulo Harmony, me motivaron a dar un esfuerzo extra?
 - Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Indiferente
 - En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

4. ¿Cuáles de los retos propuestos en el proyecto Fénix me generaron mayor interés?

5. ¿Estaría usted de acuerdo en seguir utilizando la metodología del proyecto Fénix, para trabajar otras temáticas en la asignatura de física?

Si

No

6. ¿Le gustaría a usted que la metodología utilizada en el proyecto Fénix, se usará para otras asignaturas?

Si

No

7. ¿Cuáles de estas dinámicas del proyecto Fénix le gustaría seguir utilizando en la clase de física? *Puede seleccionar más de una.*

Canjear los puntos extras en el Módulo Harmony.

Reconocimiento mediante las medallas y condecoraciones.

Retos.

Puntaje.

8. ¿El grado de motivación mientras desarrollé las misiones fue?

Muy alto

Alto

Regular

Bajo

Muy Bajo

9. Se siente satisfecho con su desempeño en el proyecto Fénix.

- Mucho
- Medianamente
- Poco
- Muy Poco
- Nada

10. ¿Qué fue lo que más le motivo a desarrollar las actividades propuestas en el proyecto Fénix?

11. ¿Qué fue lo que menos le gusto del proyecto Fénix?

12. ¿Qué cambiaria del proyecto Fénix para que su desarrollo fuera más divertido e interesante?

Aspectos relacionados con el aprendizaje.

13. ¿Los objetivos del proyecto fénix estaban planteados de forma clara antes de iniciar la actividad?

- Si
- No

14. ¿Considera usted que las actividades propuestas en cada uno de los retos permiten alcanzar los objetivos de aprendizaje planteados en el periodo académico?

- Si
- No

15. ¿Cómo considera la facilidad para navegar en la plataforma Schoology?

- Muy bueno

- Bueno
- Regular
- Malo
- Muy Malo

16. ¿Considera usted que el uso de misiones, retos y puntos en el proyecto Fénix le facilitó el aprendizaje del movimiento rectilíneo uniforme?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

17. ¿Considera usted que la plataforma Schoology es una buena herramienta de apoyo para la clase de física?

- Si
- No

18. ¿Cuál de los retos propuestos en el proyecto Fénix, considera usted que favorecen más el aprendizaje?

19. Mi nivel de desempeño en el desarrollo de las actividades propuestas en el proyecto fénix fue:

- muy bueno
- bueno
- regular
- malo
- muy Malo

20. Considera usted que tener una barra de progreso le anima a desarrollar con mayor compromiso las actividades y voluntad para terminar la misión.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Aspectos relacionados con los contenidos.

21. ¿Los suministros para cada misión (videos, lecturas, simulaciones y laboratorios virtuales) explicaban de manera clara los temas?

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Aspectos relacionados con la comunicación.

22. ¿Cómo considera que fue la comunicación con el profesor durante su trabajo en el proyecto Fénix?

- Muy buena
- Buena
- Regular
- Mala
- Muy Mala

23. Considera que el elemento anecdótico de misiones (compartir el video) le permitió interactuar y aprender de los trabajos de sus compañeros.

- Totalmente de acuerdo

- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Aspectos relacionados con el profesor-tutor.

24. Considera que fueron claras las orientaciones y recomendaciones realizadas por el profesor durante el desarrollo del Proyecto Fénix.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Aspectos relacionados con el diseño del curso

25. Cómo califica usted el diseño de las misiones y retos del proyecto Fénix.

- Muy bueno
- Bueno
- Regular
- Malo
- Muy Malo

26. Considera que el tiempo para culminar el Proyecto Fénix fue adecuado

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Indiferente
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

27. Califique el nivel de dificultad de las actividades propuestas en el Proyecto Fénix.

- Muy alto

- Alto
- Regular
- Bajo
- Muy Bajo

28. Escriba qué fue lo que más le llamó la atención en el proyecto fénix.

29. Escriba sus sugerencias y comentarios para que el profesor los tenga en cuenta en sus próximas prácticas con esta metodología.
