

## Introducción

En estos últimos 5 años la población de Colombia ha aumentado de una forma significativa, según la fuente de datos EMIS y el DANE, en los últimos 5 años (2016–2020) la población de Colombia tuvo una variación porcentual de más de 5%. Estos datos se traducen a una población que requiere de un desarrollo en diferentes campos de sus vidas, en este caso, la educación es un campo bastante importante para un individuo que quiere desarrollarse profesionalmente. En Colombia, según el periódico, el Espectador, de cada 100 colombianos, 56 no completan la educación secundaria, evidenciando que hay muchos individuos que no llegan al 100% de su desarrollo profesional, podemos investigar esta problemática, desde el punto de vista económico, observando los presupuestos de las diferentes familias colombianas y específicamente, en la ciudad de Bogotá D.C, que se destinan a la educación de su hijo o hijos.

## Metodología

La investigación tiene una perspectiva con unos datos cualitativos y cuantitativos, resumiendo es mixta (investigación NO experimental), ya que este trabajo de investigación describe datos concretos de lo investigado por el subsector de la educación en la ciudad de Bogotá. D.C. En este trabajo redactamos los problemas o las cuestiones que tienen los padres a la hora de pagar le la educación a sus hijos, se quiere presentar los costos que los padres incurren en la educación de los mismos desde el jardín hasta la educación superior.

## Marco teórico

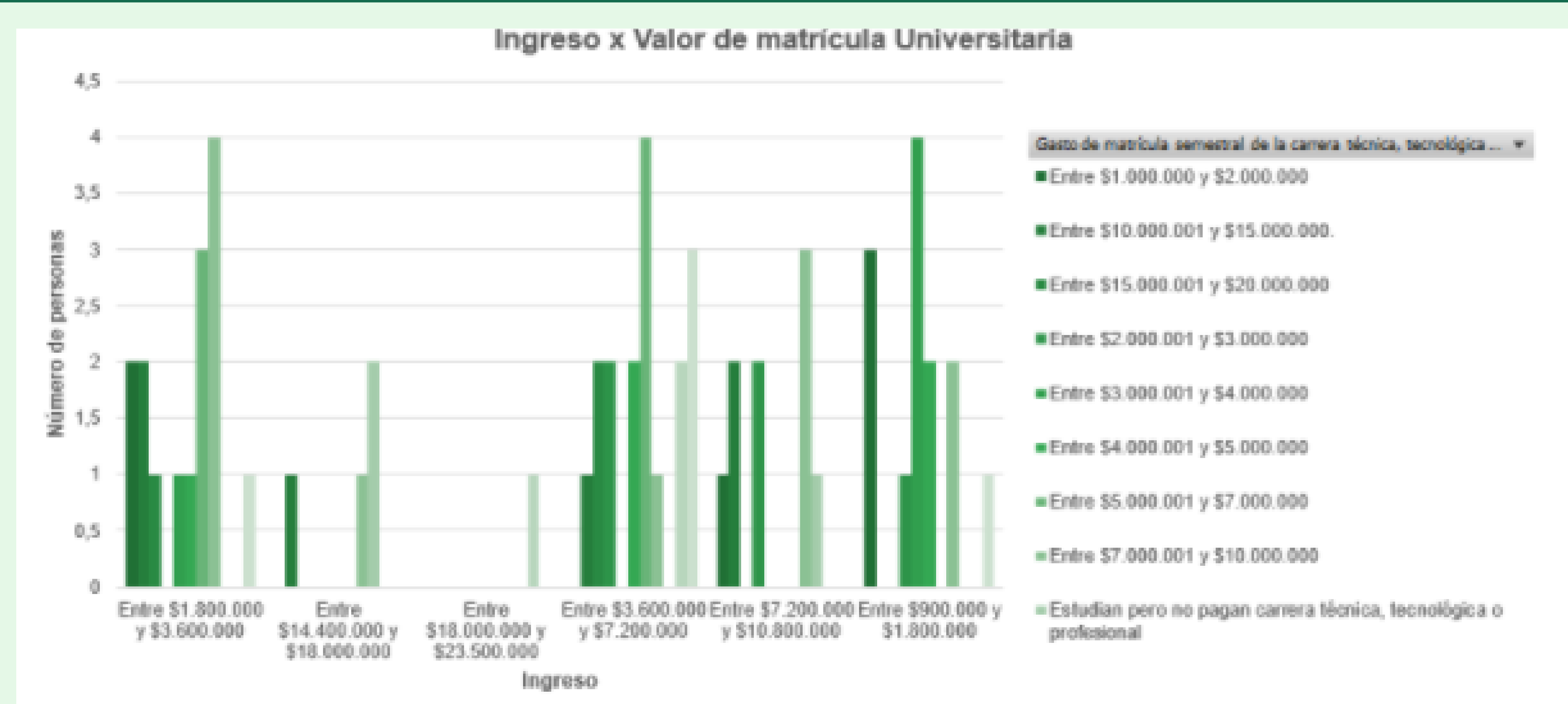
“Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él.” (Sobre pedagogía, Sobre educación. Immanuel Kant 1724– 1804).

El costo de crianza de un hijo es un tema muy importante a tratar, sobre todo para las familias, dar un correcto presupuesto a la crianza de un hijo influirá en el desarrollo de la vida del mismo, de igual manera ello afectará en el desarrollo de la economía, pues como se sabe, un individuo calificado, en su desarrollo de vida, podrá proporcionar aportes económicos como mano de obra, capital humano, empleo, crecimiento de riqueza, entre otros. Teniendo en cuenta lo anterior, la educación es un aspecto que nos puede ayudar para diferentes problemáticas globales, como la pobreza y desigualdad, en el libro “Repensar la pobreza” de los economistas, premio nobel en 2019, Abhijit V. Banerjee y Esther Duflo, nos plantean un sector de la pobreza, llamado “la trampa de la pobreza”, un lugar en el que las personas que caen en él, les es muy difícil salir de la misma. Los economistas proponen combatir dicha problemática desde diferentes sectores como la salud, las entidades crediticias, las políticas y la educación. Duflo E. Banerjee A. (2012). Repensar la pobreza. Editorial Taurus.

## Instrumento

El instrumento a analizar los datos de la muestra que se recolecto es una encuesta, que se le realizo a los padres, con el fin de poder obtener los mejores datos en cuanto a costos que se relacionan en la educación de su hijo(s).

Esta encuesta fue realizada y aprobada por los coordinadores de la investigación por parte de la universidad EAN.



Fuente: Elaboración Propia.  
Natalia Castro, Sebastián Guerrero, Mariana Gómez, Nicolás Sandoval.

## Conclusión

De la investigación realizada, se pudo concluir que, el costo de crianza de un hijo en el rubro de educación, en Colombia se divide por etapas, en el jardín, el costo ronda entre los 200.000 y 400.000 pesos, por pensión (mensual), en el colegio, entre 200.000 a un millón de pesos, por pensión (mensual) y en la educación superior, entre los 7 millones y 10 millones de pesos, por matrícula (semestral). En adición a ello, la sociedad colombiana evidencia una desigualdad bastante grande, problemática que se podría solucionar desde las políticas públicas que imparta el gobierno, encaminadas a mejorar la educación y ampliar la cobertura de la misma en el país, permitiendo así una sociedad mejor calificada y más capacitada para producir un crecimiento económico, también es importante generar políticas económicas que generen una redistribución de la renta, ya que este es un gran determinante en la educación. “La diferencia de ingresos entre ricos y pobres es tan grande, que todo el mundo debería estar más que alarmado” (Esther Duflo, 2019). Finalmente, la desigualdad que se vive en el país también está condicionada a los factores de comparación y juicio que nos hacemos con otros países, según María José Álvares Rivadulla, la desigualdad socioeconómica viene dada desde que nos comparamos con los otros países, creando paradigmas como “los latinos tienen menos oportunidades que un europeo”, por ende, si logramos romper dichos paradigmas e implementar las políticas públicas necesarias, se podrá disminuir la brecha social.

## Agradecimientos

Queremos agradecer a la universidad por brindarnos este espacio, donde podemos fomentar el pensamiento crítico, tener desarrollo investigativo, tecnológico, analítico y poder estudiar situaciones de la vida cotidiana.

**CASTRO MEJÍA NATALIA - ECONOMÍA-  
NRODRIG92082@UNIVERSIDADEAN.EDU**  
**GÓMEZ PATIÑO MARIANA - NEGOCIOS INTERNACIONALES -  
MGOMEZP15432@UNIVERSIDADEAN.EDU.CO**  
**GUERRERO ALZATE JUAN SEBASTIAN - ECONOMÍA-  
JGUERRE73844@UNIVERSIDADEAN.EDU.CO**  
**SANDOVAL LEGUIZAMÓN NICOLÁS - ECONOMÍA -  
NSANDOV27156@UNIVERSIDADEAN.EDU.CO**

## Referencias

- DANE (2020). Índice de Costos de la Educación Superior (ICES). From Boletín técnico Índice de costos de la educación superior (ICES) II semestre 2020 (dane.gov.co)
- Duflo E. Banerjee A. (2012). Repensar la pobreza. Editorial Taurus.
- Stiglitz J. (2012). El precio de la desigualdad. Editorial Taurus.
- Zevallos, E. C. (2006). El costo - beneficio de la educación superior. Revista Alternativa Financiera, 3(3), 85–87.