



Comparación del impacto de las medidas de prevención contra el COVID-19 en estudiantes presenciales y virtuales del programa de Maestría en Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia sede Bogotá

Juan Sebastián Arango Carvajal, Lina Paola Jiménez Rodríguez, Loren Pérez Cotrino, Daniel Benjamín Rosero Littwin

Universidad EAN, Bogotá (Colombia)

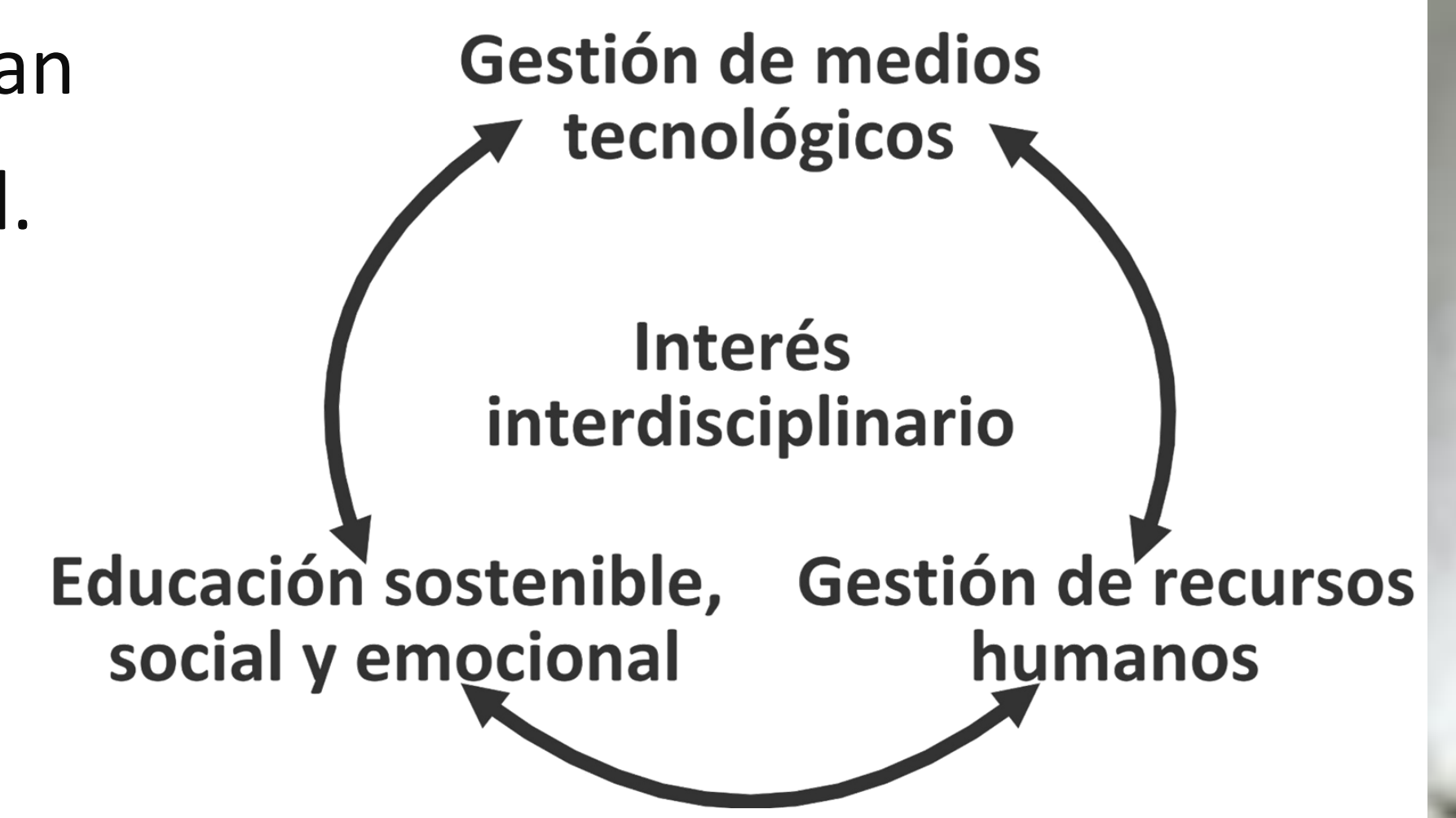
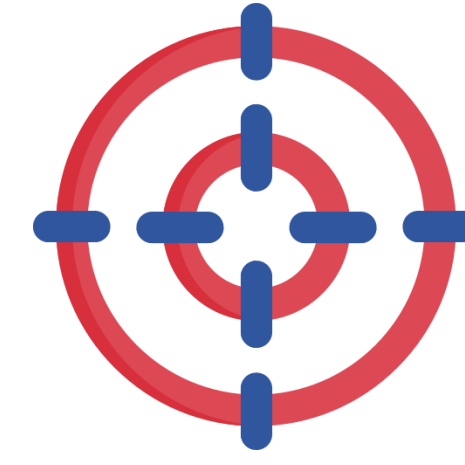
jarango05540@universidadean.edu.co - ljimene39947@universidadean.edu.co - lperez_16@universidadean.edu.co - drosero49655@universidadean.edu.co

INTRODUCCIÓN



Problema: Las medidas de contención contra la propagación de COVID-19 causan condiciones desfavorables, que pueden desgastar el estado emocional y mental. Especialmente estudiantes se ven afectados.

Objetivo: Comparar el impacto de las medidas de contención contra el esparcimiento del COVID-19 en cuatro variables identificadas como relevantes en estudiantes universitarios, de modalidad virtual y presencial, de un mismo programa formativo



MARCO TEÓRICO

Durante el período de confinamiento se ha observado un aumento de:

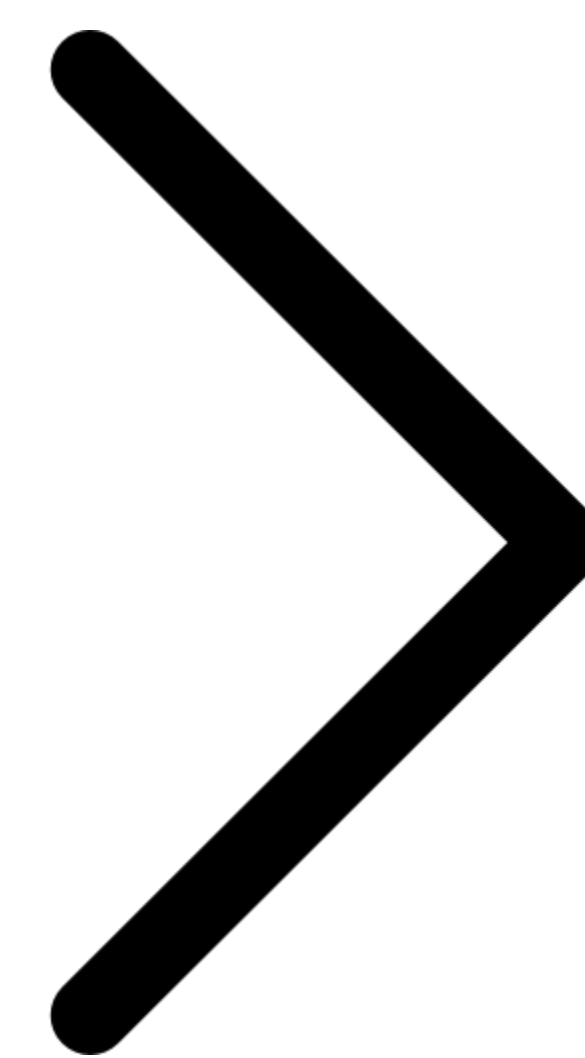


- 15,2% inactividad física, 71,2% inactividad social, 12,8% baja en calidad de sueño, 10% malos hábitos dietarios (Ammar, et Al. 2021)
- 24% en abuso doméstico (Lesser & Pell, 2020)
- consumo de alcohol (Clay & Parker, 2020)

Además:



- 67,7% estudiantes matriculados no asistieron a clase en 147 países (Elgueta, 2020)
- Centros formativos sin capacidad tecnológica tuvieron que aplazar comienzos de semestre (Piñero, et Al., 2021)

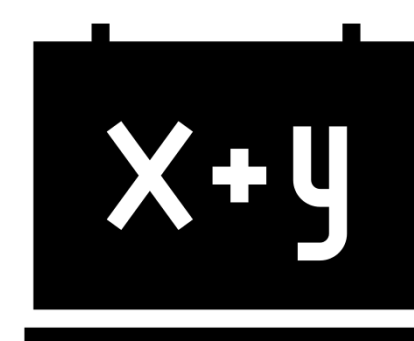


¿Hay diferencias en el estado emocional, causadas por las medidas de afrontamiento del COVID, entre estudiantes de modalidad **presencial** y **virtual**?

DISEÑO METODOLÓGICO



Población: 40 estudiantes de maestría en Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia (Bogotá) en 2 modalidades: 20 virtual y 20 presencial



Variables: 4 identificadas según el marco teórico: estado emocional, ansiedad en relación a medios tecnológicos, nivel de estrés y resiliencia



Herramienta: Encuesta compuesta por 4 segmentos, uno para cada variable identificada: 3 basados en cuestionarios estándar y 1 elaborado por el grupo

VALORACIÓN Y EVALUACIÓN

Valoración: Asignación de puntajes a respectiva categoría, según escala preestablecida



Evaluación: Comprobación de la hipótesis mediante cálculos de variables categóricas (χ^2) y variables métricas (test t)

DISCUSIÓN

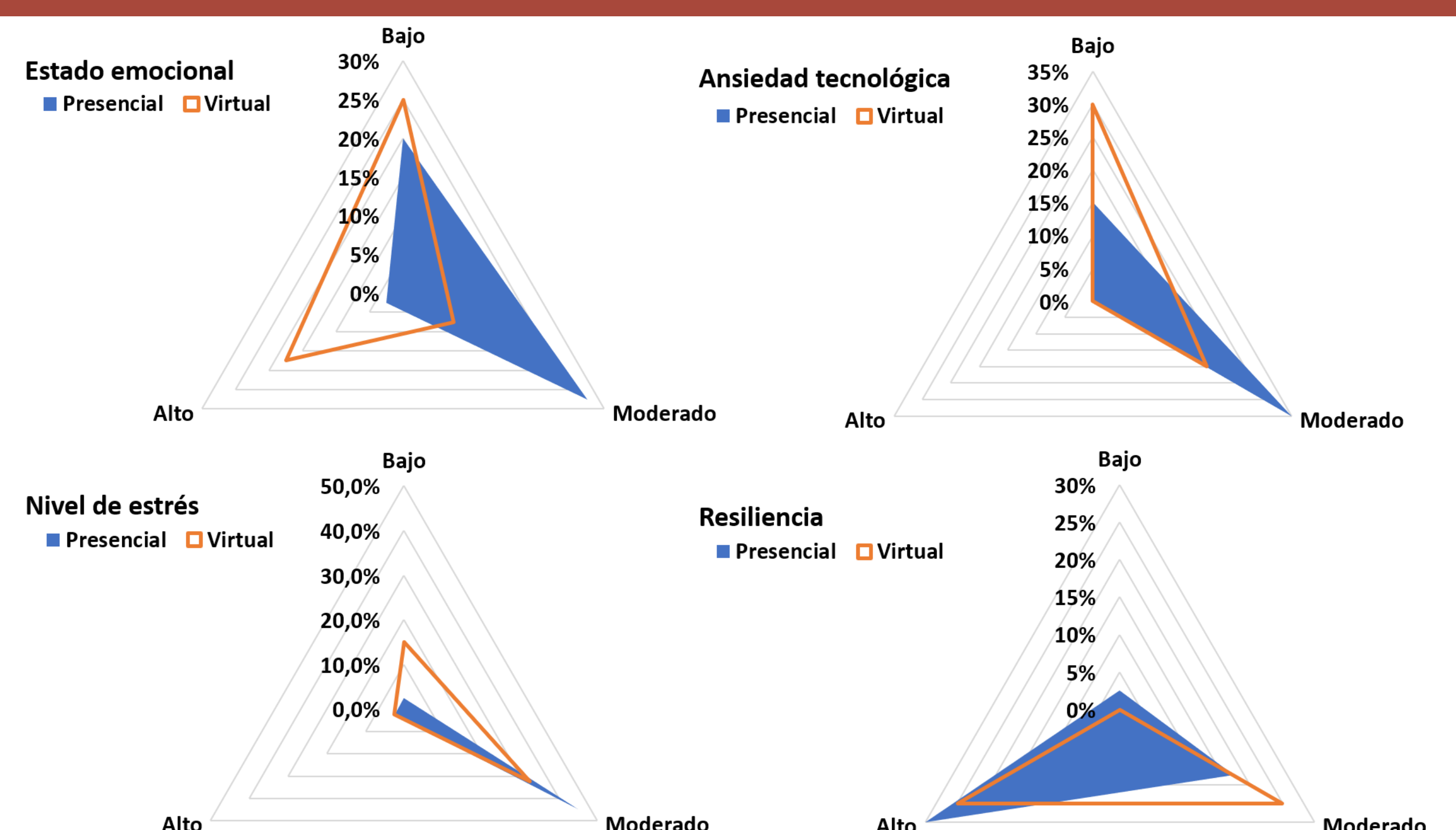
- Los hallazgos no concuerdan por completo con la información encontrada en la literatura
- Tamaños de muestra pequeños pueden ser no representativos y causar una visión sesgada o distorsionada (Albers & Lakens, 2018)



OUTLOOK

- Confirmar resultados obtenidos con tamaños de muestra mayores
- Investigar las causas de los resultados obtenidos

RESULTADOS



CONCLUSIONES

Ansiedad tecnológica, nivel de estrés y resiliencia no fueron suficientemente diferentes a través de los dos métodos estadísticos usados

Únicamente en el estado emocional hay una diferencia significativa: Los estudiantes de modalidad virtual corren riesgo significativamente mayor de padecer un estado emocional alterado

REFERENCIAS

- Ammar, A., Trabelsi, K., Brach, M., Chtourou, H., Boukhris, O., Masmoudi, L., . . . Hoekelmann, A. (2021). Effects of home confinement on mental health and lifestyle behaviours during the COVID-19 outbreak: Insight from the ECLB-COVID19 multicenter study. *Biology of Sport*,
- Lesser, B., & Pell, M. (2020). *Researchers warn the COVID-19 lockdown will take its own toll on health*. Retrieved from Reuters investigates: <https://www.reuters.com/investigates/special-report/health-coronavirus-usa-cost/>
- Clay, J., & O Parker, M. (2020). Alcohol use and misuse during the COVID-19 pandemic: a potential public health crisis? *The Lancet*.
- Elgueta Rosas, M. (2020). Desafíos de la educación jurídica latinoamericana en tiempos de pandemia. *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*.
- Piñero Martín, M., Esteban Rivera, E., Rojas Cotrina, A., & Callupe Becerra, S. (2021). Tendencias y desafíos de los programas de posgrado latinoamericanos en contextos de COVID-19. *Revista Venezolana de Gerencia*.
- Albers, C., & Lakens, D. (2018). When power analyses based on pilot data are biased: Inaccurate effect size estimators and follow-up bias. *Journal of Experimental Social Psychology*.